

**Урок
литературного
чтения**

в 1 классе

Жужжащее чтение



Дыхательная гимнастика

- Сели, спинку выпрямили, голову подняли, улыбнулись, правую руку положили на верх живота. Вдохнули...
- Плавно, не спеша, выдохнули. Плечи неподвижны, «работают» живот и грудная клетка. Повторите 5-6 раз.

Речевая разминка

Встретил в чаще ёж ежа:

-Как погода, ёж?

- Свежа.

И пошли домой, дрожа,

Сгорбясь, съёжась, два ежа.





ЁЖ ПЫХТИТ И МОРЩИТСЯ:

-Что я вам уборщица?

Лес никак не подмету,

Соблюдайте чистоту!

Загадка:

Я весь день ловлю жучков,

Уплетаю червячков.

В теплый край не улетаю,

Здесь, под крышей, обитаю.

Чик-чирик! Не робей.

Я бывалый...



Тема урока:

Максим Горький
«Воробьишко»



Задачи урока:

1. Познакомиться с
произведением...

«Воробьишко».

2. Учить детей обнаруживать
присутствие...

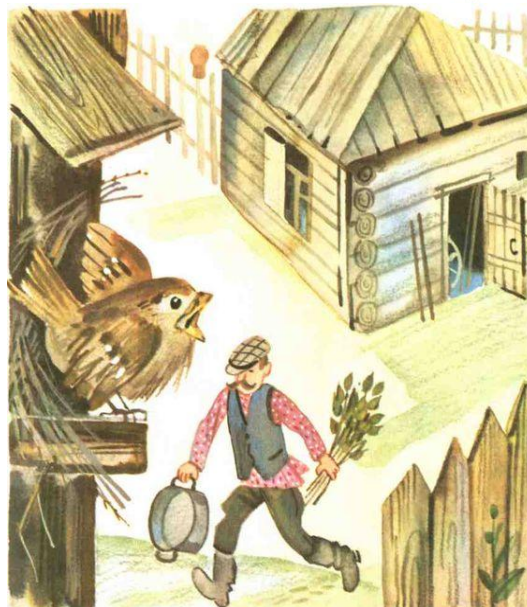
звукописи.

3. Развивать...

речь, внимание, память.

Прогнозировани е по рисункам







— Что, что? — спрашивала
его воробья-мама.

Он потряхивал крыльями и,
глядя на землю, чирикал:

— Чересчур черна, чересчур!

Прилетал папаша, приносил
букашек Пудик и хвастался:

— Чив ли я?

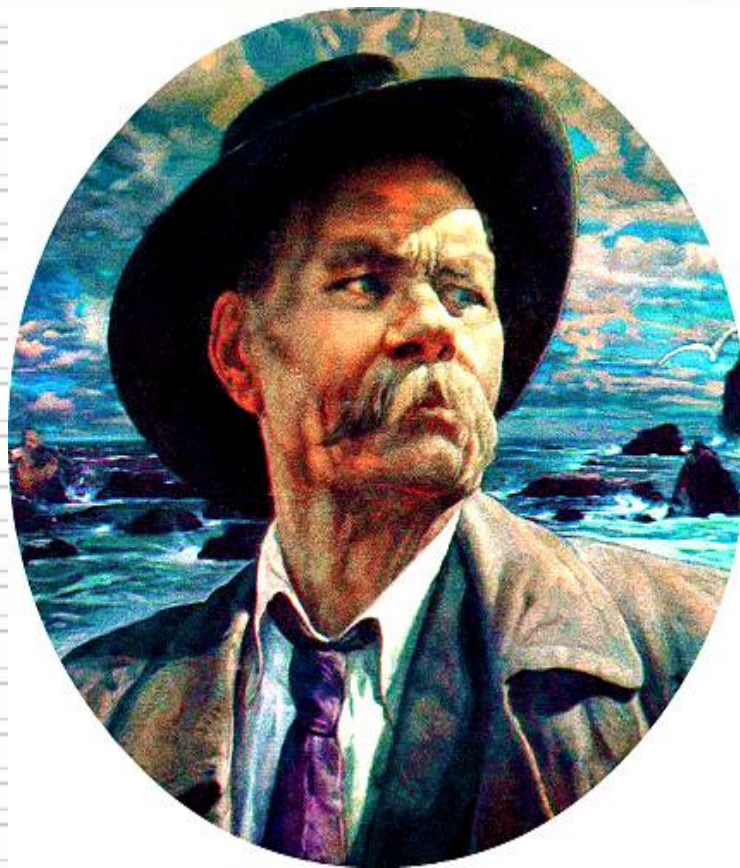
Мама-воробья одобряла его:

— Чив, чив!

А Пудик глотал букашек и думал:
«Чем чванятся — червяка с ножками дали — чудо!»
И всё высовывался из гнезда, всё разглядывал.

Максим Горький

(Алексей Макси́мович
Пешко́в)
(1868 – 1936гг.)



Словарная работа:

Во время
чтения
отмечайте
непонятные
слова.





1. Как называется произведение?
Почему?
2. Чьё мнение подтвердилось? О чём оно?
3. Какие непонятные слова встретились?

Словарная работа

*желторотый

*чваниться

*чадо

*слопает

*чепуха

*чин



Перечитайте
только те
слова,
которые
говорят
воробьи.
Что может
обозначать
слово «ЧИВ»?



ЧЕм замеЧАтелен Воробьишка?

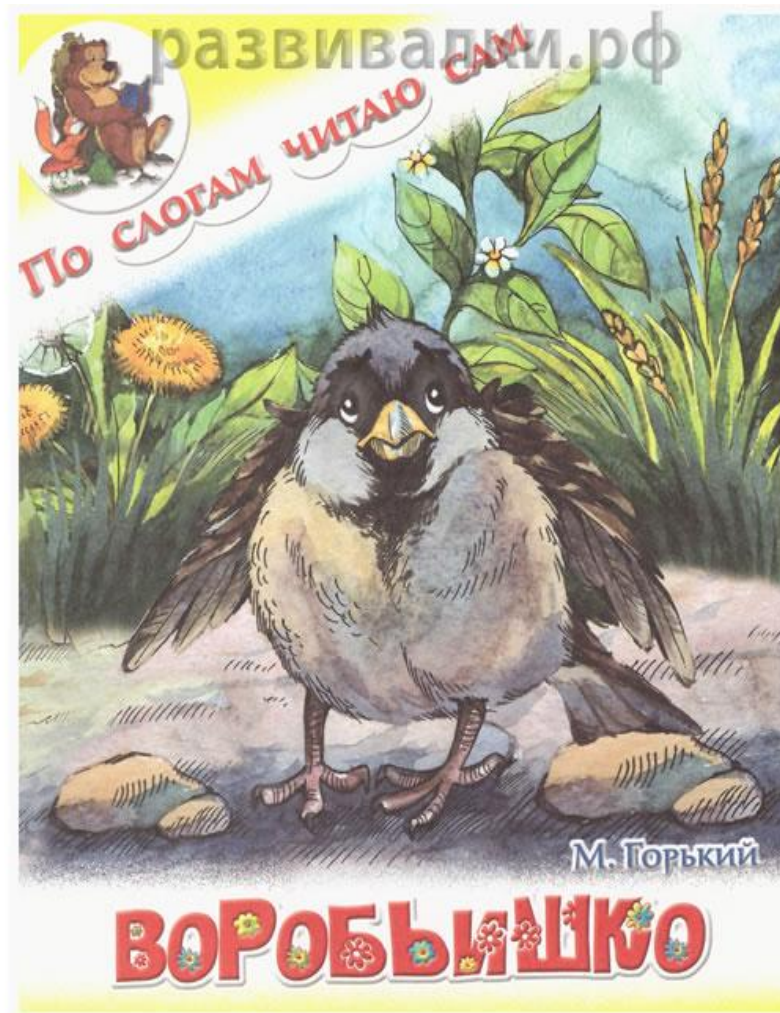


Слова для справок:

умный, несмышлёный, неопытный,
упрямый, вежливый, хвастливый, самоуверенный,
горделивый, воспитанный, любознательный



«Автор действительно знает воробьиный язык?»



1. Как звали воробьишку?



А) Пудик;

Б) Падик;

В) Прутик

2. Какое любимое лакомство у воробьишки?



- А) крошки хлеба;
- Б) травка;
- В) червячки.

3. Что любил делать Пудик?

А) высовываться из гнезда;

Б) летать;

**В) помогать папе -
воробышку искать
червячков.**



4. Что случилось с воробышком?



А) улетел на юг;

Б) заболел;

В) вывалился из гнезда.

5. Каким был воробьишко-Пудик?



А) хитрым;

Б) непослушным;

В) веселым

Г) умным.

6. Кто спас Пудика от кошки?



А) папа-воробейшек;

Б) мама-воробейиха;

В) папа и мама вместе.

-Мы познакомились с текстом М.
Горького для того, чтобы...

- После сегодняшнего занятия я ...

- Сегодняшнее занятие помогло мне...

