

**Урок
литературного
ЧТЕНИЯ
в 3 классе**



Настроение???



Раздел №4

УЧИМСЯ
ЛЮБИТЬ

Татьяна Пономарёва. Прогноз



Выразительное чтение или
сочинение продолжения...

???????



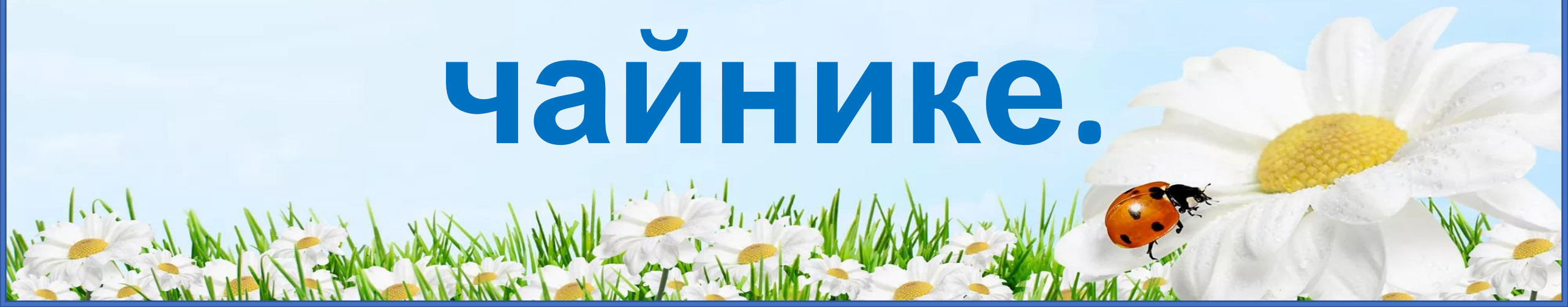
Тема урока

Гатьяна

Пономарёва.

Лето в

чайнике.



Задачи урока

Познакомиться...

Узнать...

Развивать...



План урока

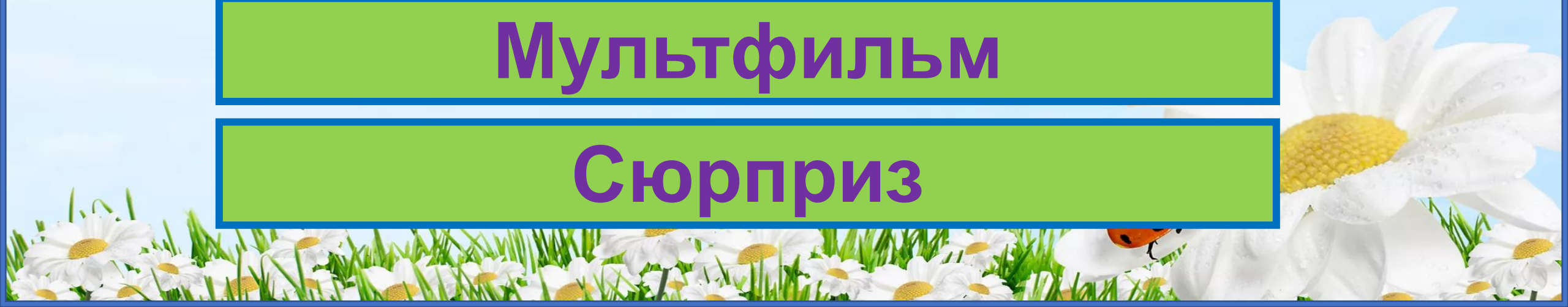
Знакомство

???????

Наша фантазия

Мультфильм

Сюрприз



**На какой главный вопрос
мы должны ответить в
конце урока?**



Физминутка



?????

Кто?
Что?
Когда?
Может....
Как звали...
Было ли...
Верно ли...
Согласны ли ...



??????

Надо же! В этой семье не
только **ТАКАЯ** бабушка,
и **ТАКОЙ** дедушка!



??????

Костя Погодин, друг Маши и Миши, нашел в рассказе «переломный» момент. Как вы понимаете «переломный момент»?



???????

-Подтверди, что божья
коровка попала к
хорошим людям?



???????

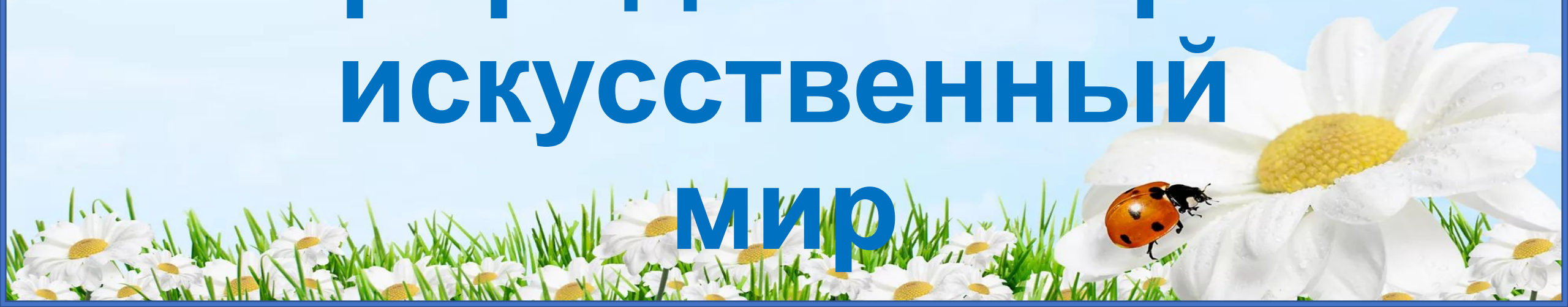
**-Как они объясняют, почему
божья коровка решила
перезимовать в чайнике?**



?????

-какие два мира
объединил автор в
названии текста?

природный мир и
искусственный
мир



?????

создаём
фантастические
названия
рассказов



?????

Зима в ...

Осень в ...

Весна в ...

Лето в ...



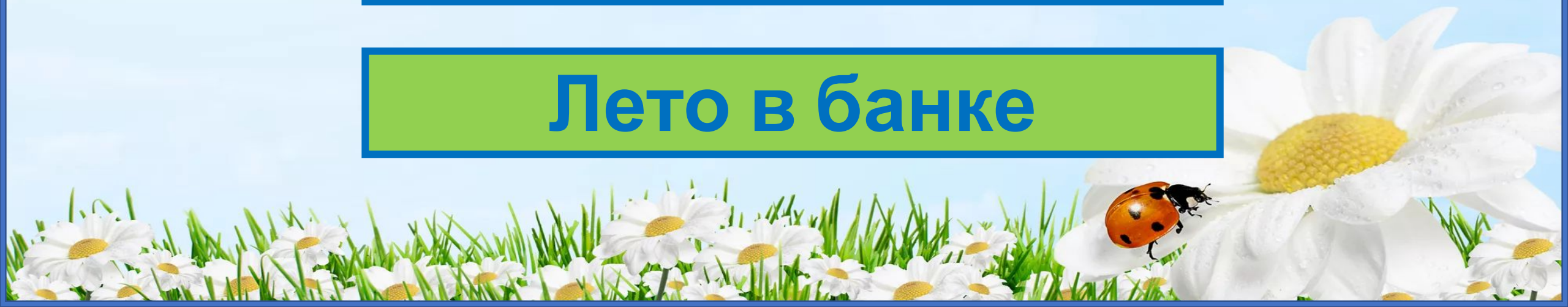
?????

Зима в трубе

Осень в листочке

Весна в лодке

Лето в банке



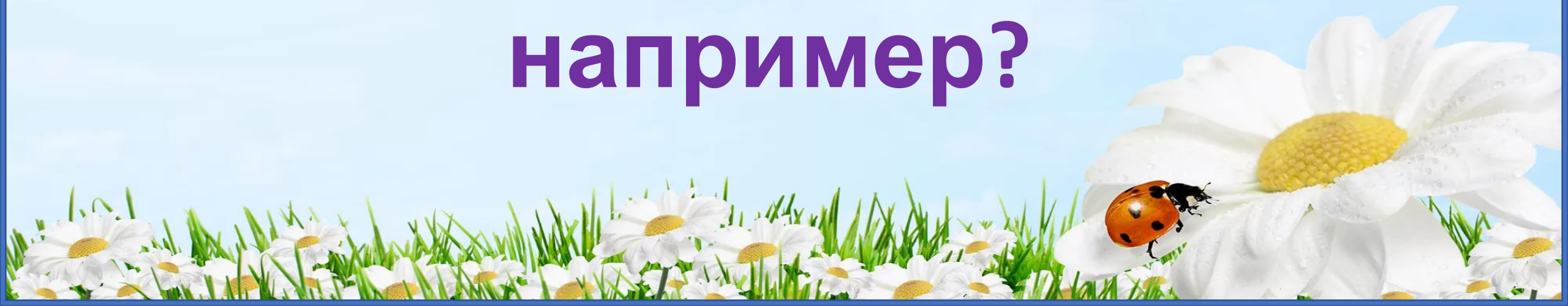
Домашнее задание

**С.144-145, выразительное
чтение или придумать
свою историю про**



?????

-А почему этот рассказ помещен в главу «Учимся любить», а не в главу «Учимся наблюдать», например?

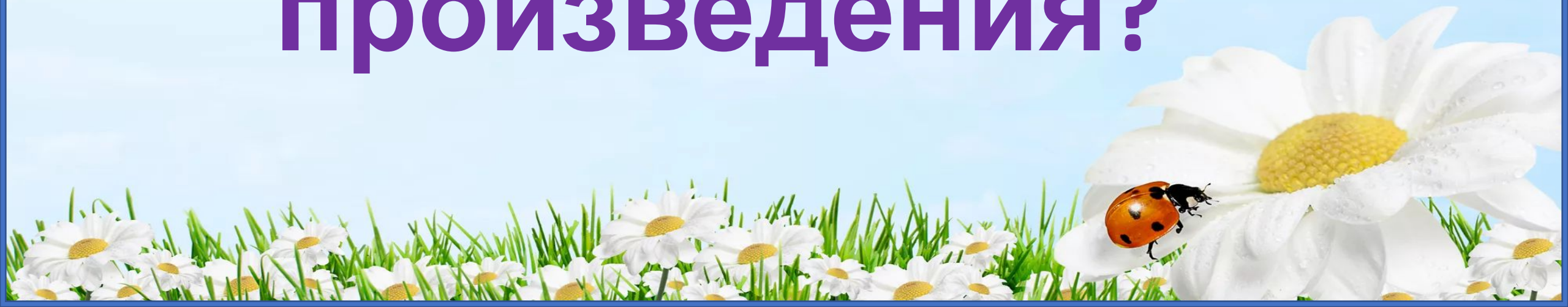


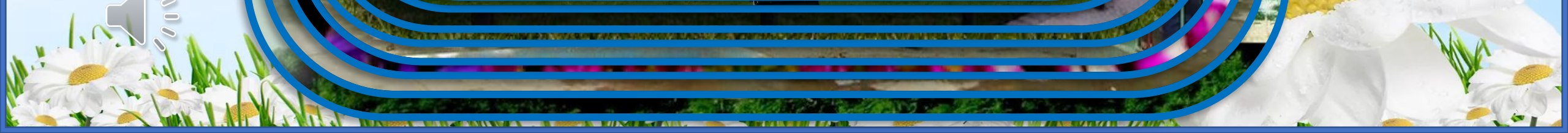
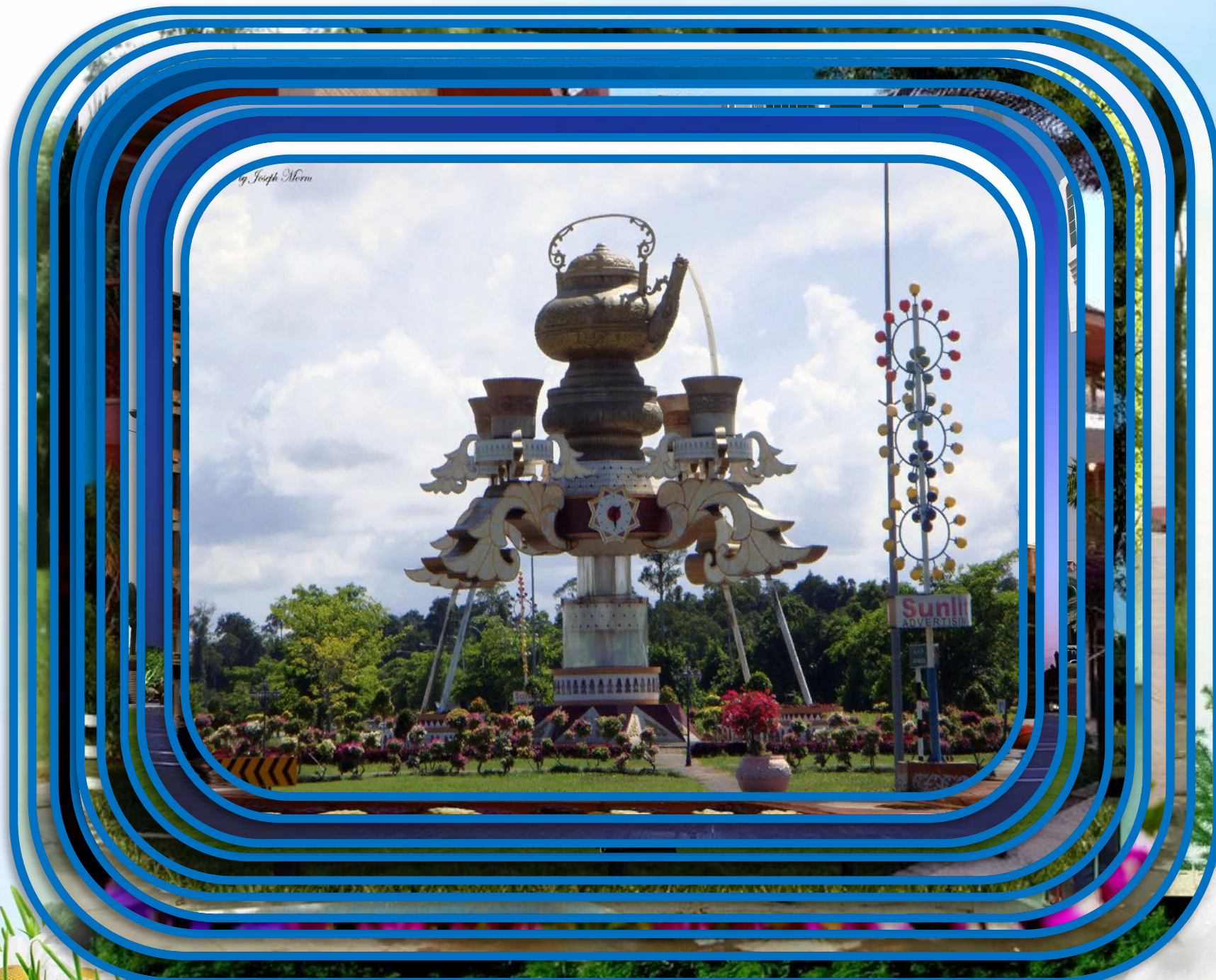
Тигрёнок в чайнике



??????

**- Чем похожи и чем
отличаются эти
произведения?**





Итог урока

- С каким произведением работали?
- Чему учит этот рассказ?
- Чтобы вы сделали, если нашли...?

