

**Урок
литературного
чтения
в 3 классе**



Девиз урока

Кто много
читает, тот много
знает.





Раздел №1

**Учимся наблюдать
и копим
впечатления**

* * *

*Вот север, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл – и вот сама
Идёт волшебница-зима,
Пришла, рассыпалась; клоками
Повисла на суках дубов,
Легла волнистыми коврами
Среди полей вокруг холмов.
Брега с недвижною рекою
Сравняла пухлой пеленою;
Блеснул мороз, и рады мы
Проказам матушки-зимы.*



**Александр Сергеевич Пушкин
(1799 – 1837)**



Александр Пушкин ...





Цель урока

**1.Познакомиться с
отрывком из поэмы**

Пушкина

**2.Познакомиться со
сказкой Пушкина**

3.Познакомиться со

стихотворением Пушкина



Отрывок из ...



Пушкин работал
над своим
романом
«Евгений
Онегин» больше
восьми лет.











????????

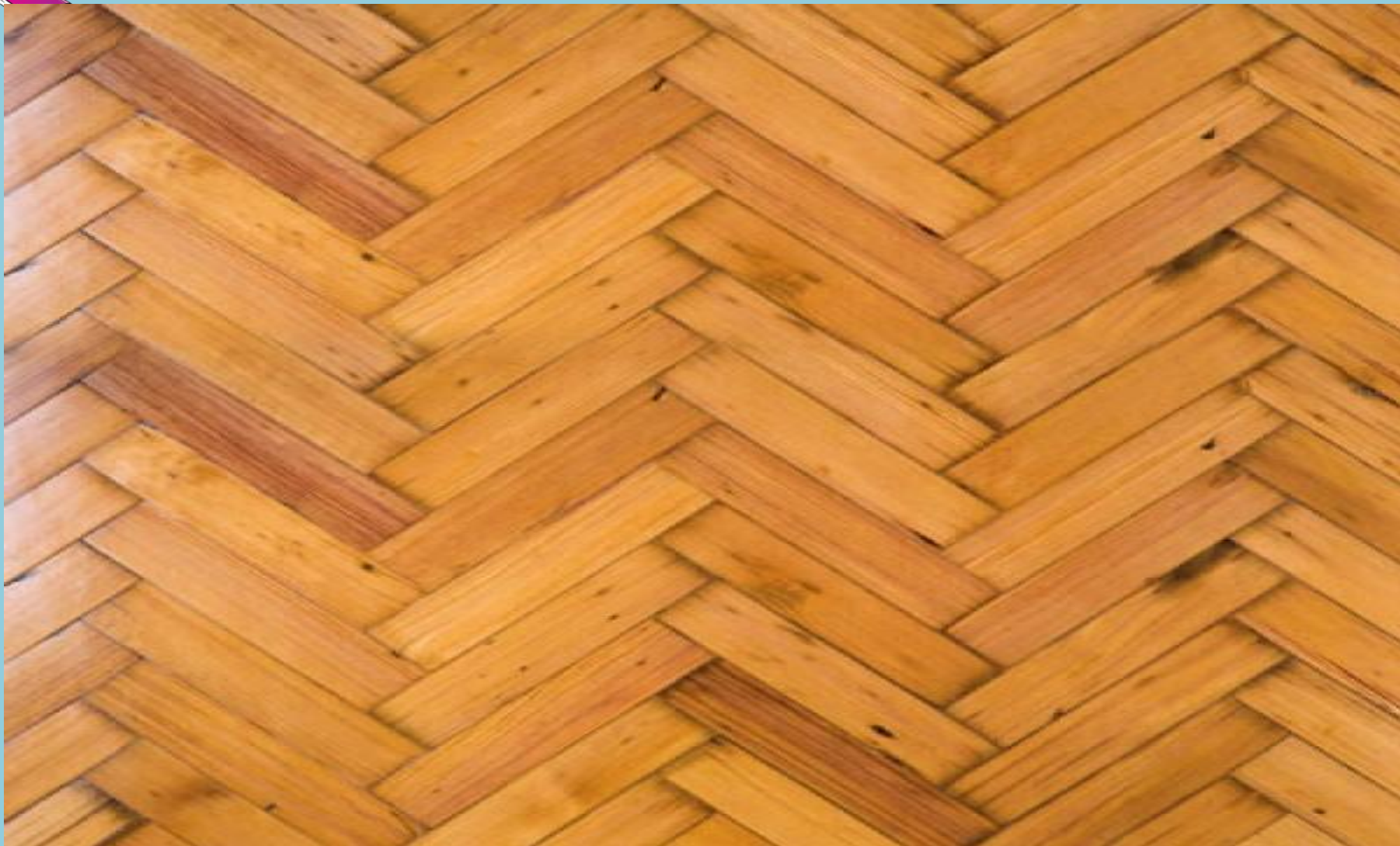
**Что вам
понравилось?**

Что удивило?

**Какое настроение
стало?**



Словарная работа





Уточняющие вопросы

Если я правильно понял

(а) Вёрно ли...

Правда ли...



Подберите синонимы

Блистает- ...

**сверкает, сияет, светится;
переливается (цветами радуги)**

Бережно- ...

**аккуратно, обдуманно,
внимательно, осторожно**



Подберите антонимы

Радостный- ...

**тоскливый, печальный, грустный,
унылый**

Тяжёлый- ...

лёгкий, невесомый



**Как поэт создает
ощущение
праздника?**

Сколько образов создает

**Поэт?
Как бы вы назвали эти
картины?**

Зачитайте каждую картину



Речка

-Как вы думаете, отличаются ли слова «блистает» и «блестит» по смыслу? Или о чём можно сказать: блистает, блестит?

-Какой прием автор использовал, чтобы подчеркнуть особенности

Лед – паркет - сравнение

-Почему поэт сравнивает поверхность речки именно с модным



Мальчишки

-А откуда рисунки на льду?

-Почему поэт называет мальчишек «радостный народ»? Какой образ создаст слово «звучно» на слово «громко». Прочитайте, что получилось. Какой прием использовал здесь автор?

Звучно-режет -звукопись



Гусь

-Что вы поняли?

-Какое настроение добавляет к общему ощущению эта картина?

-Какие слова помогают представить самого гуся и то, что с ним случилось?



Снег

**-Что вы поняли, почему снег
мелькает?**

**-Можно ли эту картину назвать
праздничной? Как поэт создает
ощущение праздника?**



Брейгель «Охотники на снегу»





«Зимой на речке»





Тема урока №2

Хокку

Радуюсь свету
Снежные сосны стоят
Шапки надели



Дзёсо

И поля, и горы –

Снег тихонько всё украл.

Сразу стало пусто.

олицетворение

Весна Пришла!!!



От Баркоф



Итог урока

На уроке пришлось по душе...

Меня удивило...

Меня поразило...