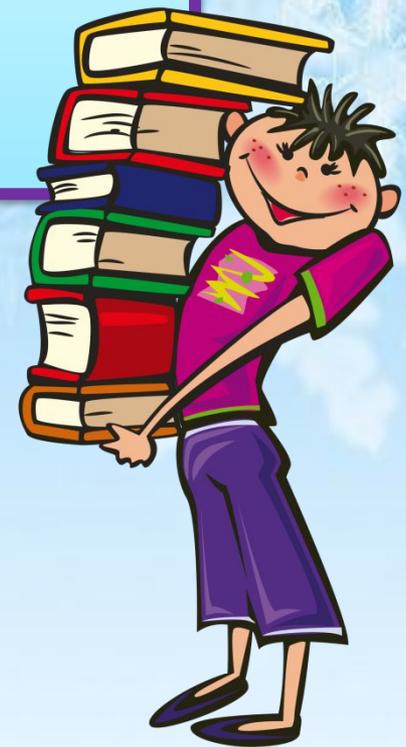


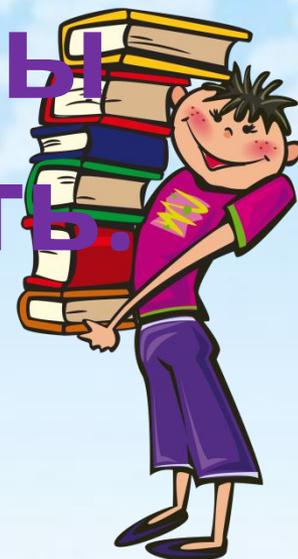
**Урок литературного
чтения
в 3 классе**



Девиз урока

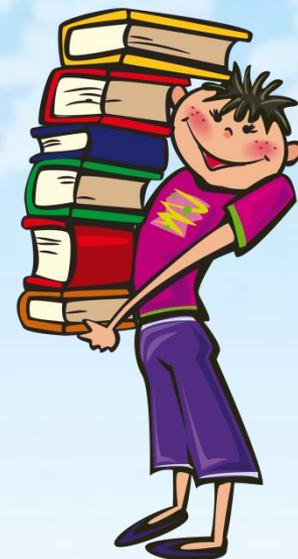
Смолкли шаги в
коридоре.

Урок нам пора начать.
Поэзии тонкие струны
Будут сегодня звучать.



Раздел №1

Учимся
наблюдать
и копим
впечатления



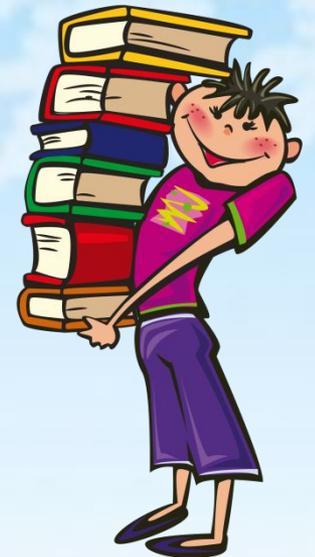
Проверка домашнего задания

«Записная книжка
Кости Погодина»



???????

Опишите, пожалуйста,
сегодняшнее утро? Каким оно
было? Кто самый
наблюдательный?





Тема урока

Александр Пушкин «Зимнее утро»



Цель урока

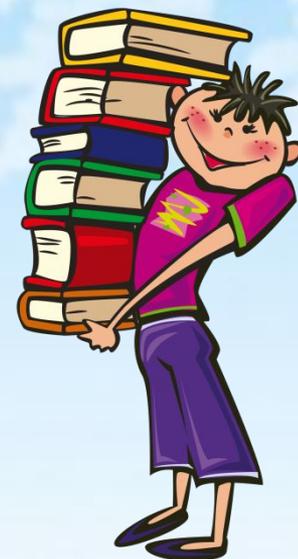
Познакомиться

со

стихотворением

Пушкина

«Зимнее утро»



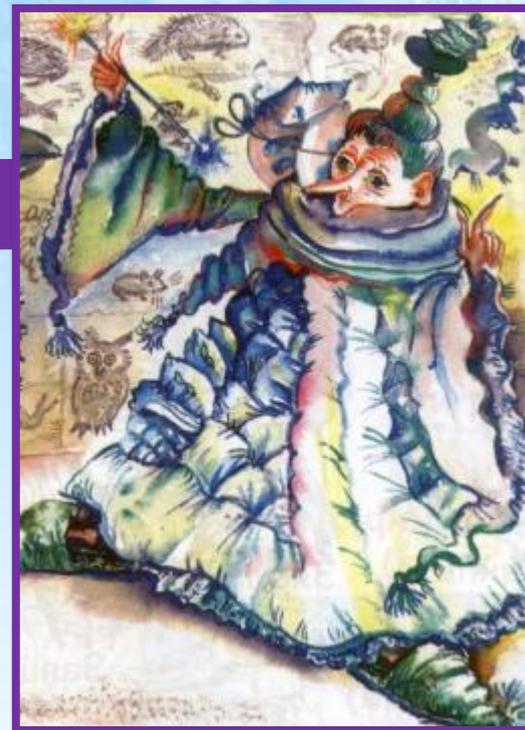
Заседание клуба

Учимся
наблюдать то,
что трудно
увидеть глазами



Заседание клуба

Учимся
переживать
красоту вместе

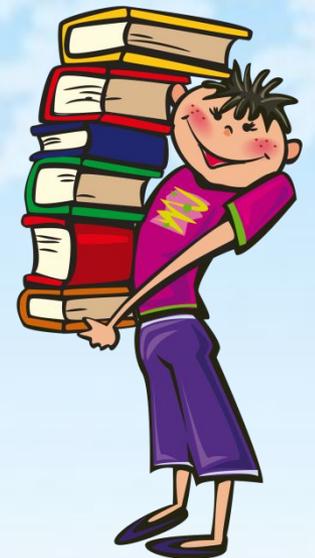


Прослушайте музыку
Петра Чайковского
из цикла
«Времена года». Зима.

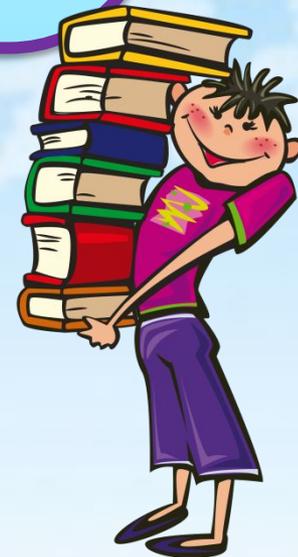
-Какой предстает зима в
вашем воображении?



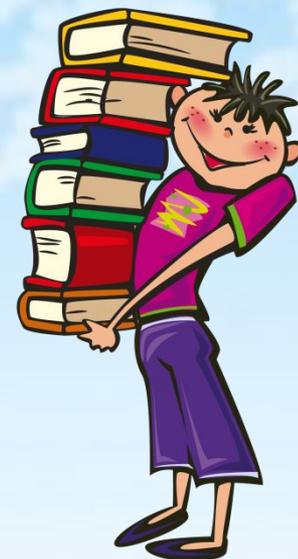
**«Зимнее утро»
- ЭТО ОТРЫВОК
ИЗ ПОЭМЫ**



Стихотворение было
написано Пушкиным
очень быстро, в течение
одного дня (3 ноября 1829
года) в селе Павловском.
Пушкин заехал в гости к
своим знакомым.



В стихотворении много слов, которые требуют объяснения, по ходу чтения отметьте их.



Вечор



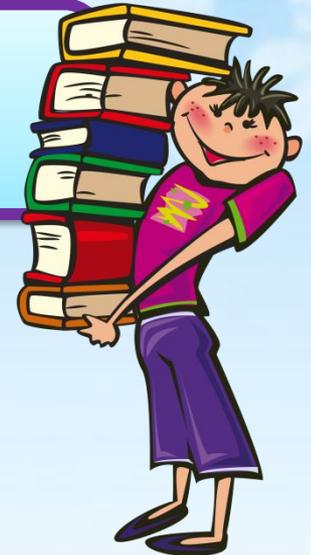
вчера вечером

нынче

сегодня



**застывшая
хвойных деревьев**



Лежанка



теплое место у печки

запречь



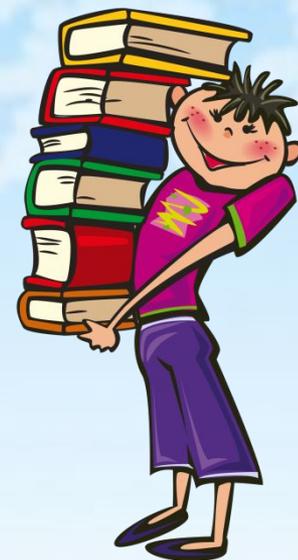
От слова запрячь

предадимся

Отдаться чему-то
целиком, полностью



**Какие картины возникли
в вашем воображении?**



?????????

Стихотворение делится
части? Как они
называются?

С.4

6

Строфы



это части стихотворения

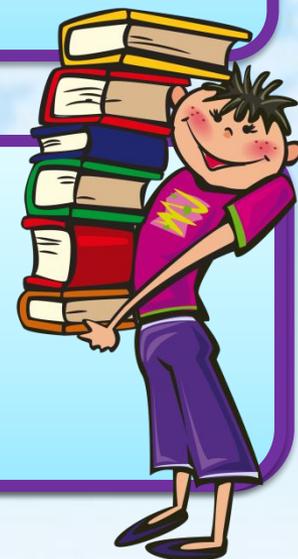


?????????

-О чём 1 строфа?

-Как герой обращается к своей собеседнице?

-Как лучше читать 1 строфу?



?????????

-О чём 2 строфа?

-Каким настроением она
окрашена?

-Как лучше читать 2
строфу?



Физминутка

Мы зимой в снежки играем,
мы играем.

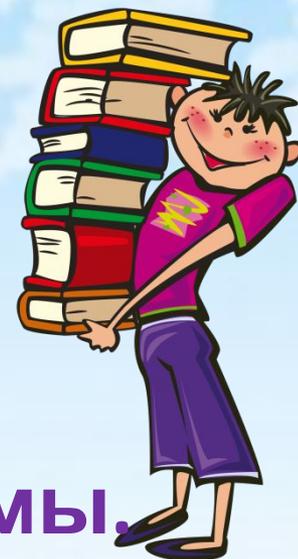
По сугробам мы шагаем,
мы шагаем.

И на лыжах мы бежим,
мы бежим.

На коньках по льду скользим,
мы скользим.

И Снегурочку лепим мы,
лепим мы.

Гостью-зиму любим мы, любим мы.



**-Как лучше читать 3
строфу?**



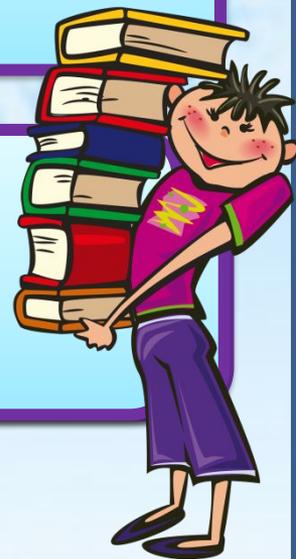
?????????

-О чём 4 строфа?

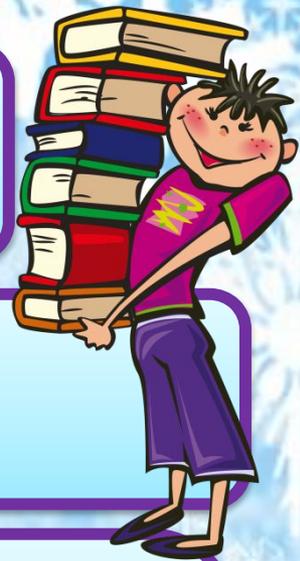
Как понимаете
выражение «янтарный
блеск»?

-Как лучше читать 4
строфу?

Дров в печи!



?????????



-О чём 5 строфа?

-Важно ли, что герой
стихотворения не один?
Как вы думаете, почему?

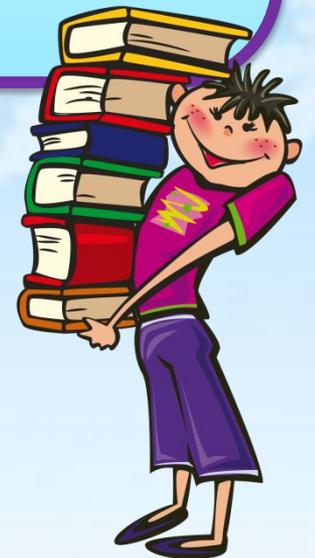
-Как лучше читать 5
строфу?

????????

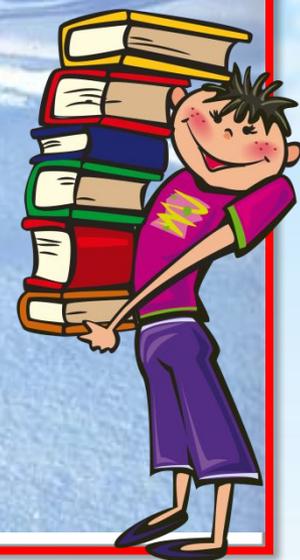
-Какой литературный приём использует автор, чтобы передать состояние природы.



контраст









Домашнее задание

С. 44-45, выразительное
чтение или составить план
5 строф



Составь

Утро

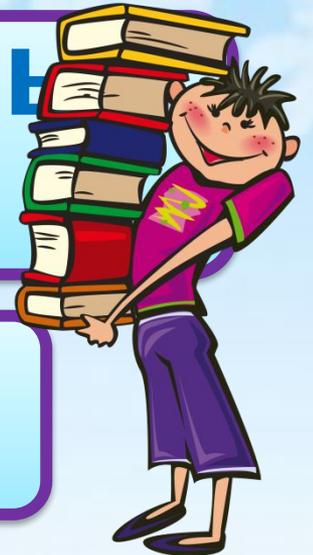
к слову утро

Зимнее, морозное

Бодрит, холодит,
освежает

Мороз и солнце день
чудесный!

Красота!



Итог урока

С каким произведением вы познакомились?

О чем стихотворение?

О красоте зимнего утра? О том, как приятно разделить переживание красоты с близким человеком?

