

**Урок литературного  
чтения  
в 3 классе**



# Девиз урока

Смолкли шаги в  
коридоре.

Урок нам пора начать.  
Поэзии тонкие струны  
Будут сегодня звучать.



# Раздел №1

Учимся  
наблюдать  
и копим  
впечатления



# Проверка домашнего задания

## «Записная книжка Кости Погодина»



???????

Опишите, пожалуйста,  
сегодняшнее утро? Каким оно  
было? Кто самый  
наблюдательный?





# Тема урока

# Александр Пушкин «Зимнее утро»



# Цель урока

Познакомиться

со

стихотворением

Пушкина

«Зимнее утро»



# Заседание клуба

Учимся  
наблюдать то,  
что трудно  
увидеть глазами





# Заседание клуба

Учимся  
переживать  
красоту вместе



Прослушайте музыку  
Петра Чайковского  
из цикла  
«Времена года». Зима.

-Какой предстает зима в  
вашем воображении?



**«Зимнее утро»**  
**- ЭТО ОТРЫВОК**  
**ИЗ ПОЭМЫ**



Стихотворение было  
написано Пушкиным  
очень быстро, в течение  
одного дня (3 ноября 1829  
года) в селе Павловском.  
Пушкин заехал в гости к  
своим знакомым.



**В стихотворении много слов, которые требуют объяснения, по ходу чтения отметьте их.**



**Вечор**



**вчера вечером**

**нынче**

**сегодня**



**застывшая  
хвойных деревьев**



**Лежанка**



теплое место у печки

**запречь**



От слова запрячь

**предадимся**

Отдаться чему-то  
целиком, полностью



**Какие картины возникли  
в вашем воображении?**





?????????

Стихотворение делится  
части? Как они  
называются?

С.4

6

Строфы



это части стихотворения



?????????

-О чём 1 строфа?

-Как герой обращается к своей собеседнице?

-Как лучше читать 1 строфу?



?????????

-О чём 2 строфа?

-Каким настроением она  
окрашена?

-Как лучше читать 2  
строфу?



# Физминутка

Мы зимой в снежки играем,  
мы играем.

По сугробам мы шагаем,  
мы шагаем.

И на лыжах мы бежим,  
мы бежим.

На коньках по льду скользим,  
мы скользим.

И Снегурочку лепим мы,  
лепим мы.

Гостью-зиму любим мы, любим мы.



**-Как лучше читать 3  
строфу?**



?????????

-О чём 4 строфа?

Как понимаете  
выражение «янтарный  
блеск»?

-Как лучше читать 4  
строфу?

Дров в печи!



?????????



-О чём 5 строфа?

-Важно ли, что герой  
стихотворения не один?  
Как вы думаете, почему?

-Как лучше читать 5  
строфу?

????????

-Какой литературный приём использует автор, чтобы передать состояние природы.



**контраст**











# Домашнее задание

С. 44-45, выразительное  
чтение или составить план  
5 строф



Составь

Утро

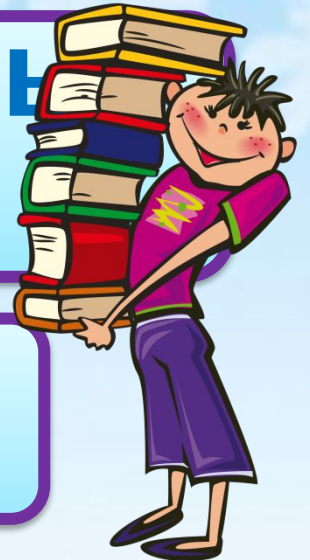
к слову утро

Зимнее, морозное

Бодрит, холодит,  
освежает

Мороз и солнце день  
чудесный!

Красота!



# Итог урока

С каким произведением вы познакомились?

О чем стихотворение?

О красоте зимнего утра? О том, как приятно разделить переживание красоты с близким человеком?

