

**Урок  
литературног  
о чтения  
в 3 классе**



# Девиз урока

Начинается **урок**.

Он пойдет ребятам **впрок**.

Постарайтесь все **понять**,

Учитесь тайны **открывать**,

Ответы полные **давайте**

И на уроке не **зевайте**.



# Раздел №1

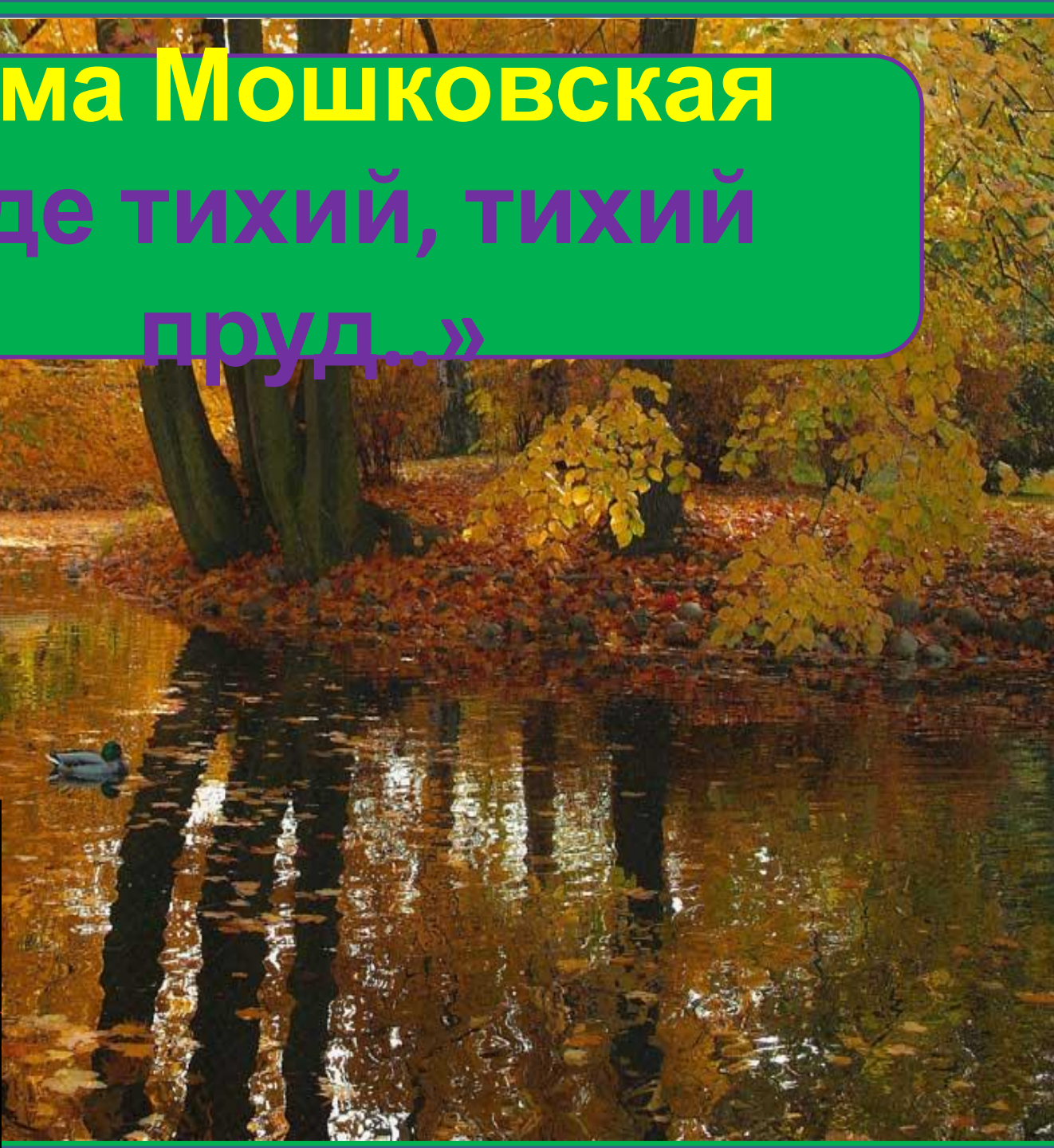
Учимся  
наблюдать  
и копим

впечатления



# Эмма Мошковская

## «Где тихий, тихий пруд...»

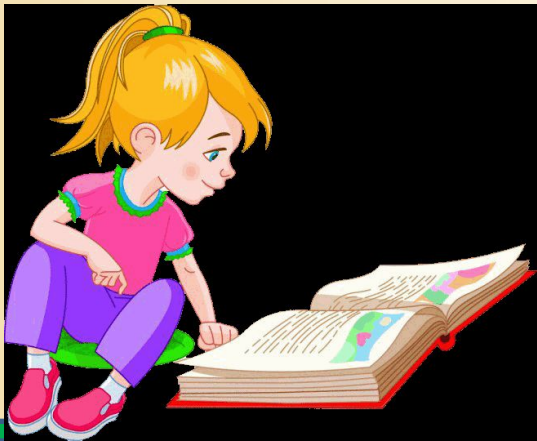


Кто за августом  
приходит,  
Лето красное проводит,  
Бабье лето зазывает,  
В школу деток  
отправляет?



# Тема урока

Сергей Козлов  
«Сентябрь»  
«Как оттенить  
ТИШИНУ»



# Цель урока

Познакомиться с произведениями ...

Сергея Козлова

«Сентябрь»

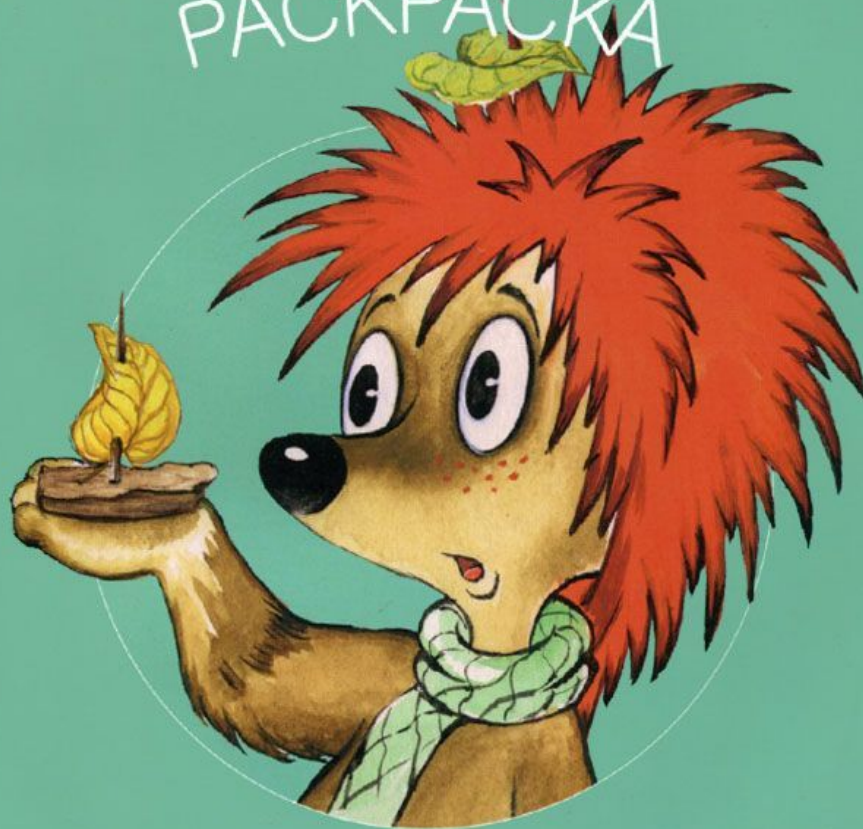
«Как оттенить тишину»



Лица МОЙ РЕБЕНОК

представляют

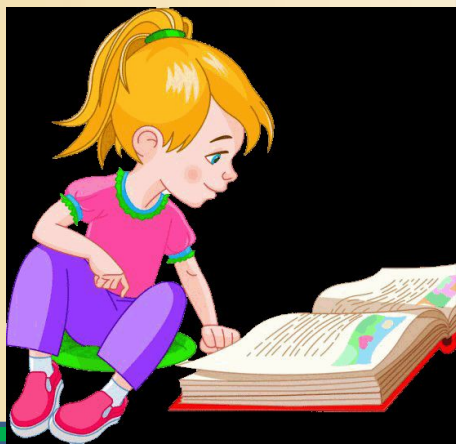
# сказка РАСКРАСКА



Осенние корабли



ozon.ru

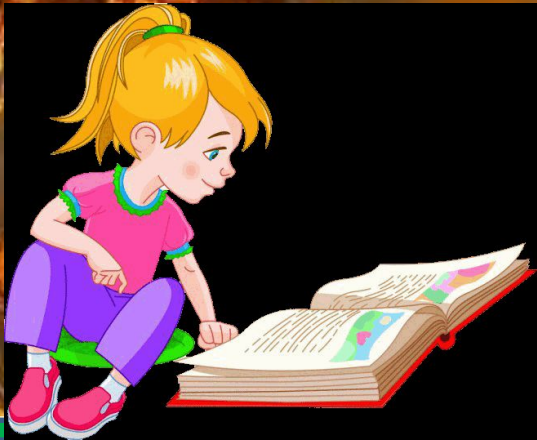




ДАНИЕЛЬ ДЕФО

# РОБИНЗОН КРУЗО



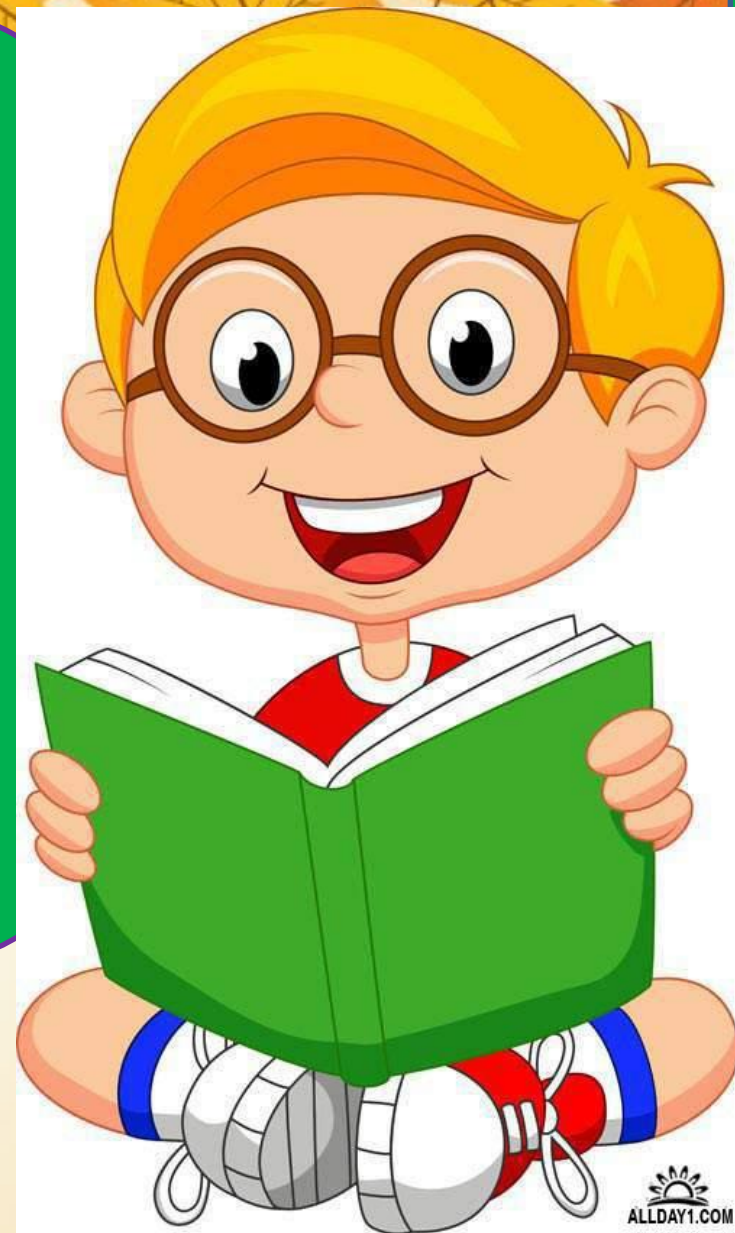




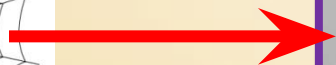
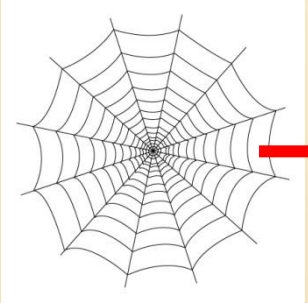




Прав ли Костя  
Погодин,  
утверждающий,  
что в этом стихо-  
творении есть  
сравнения?

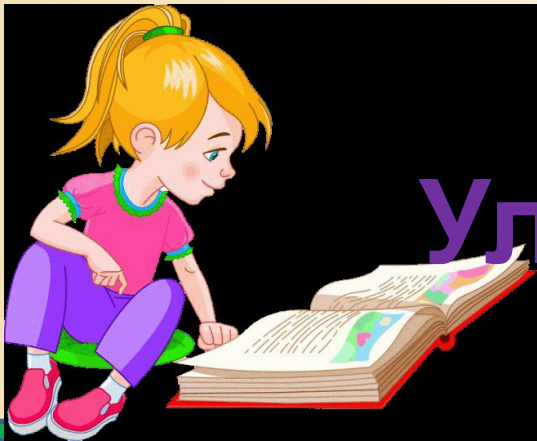


# Сравнения



# Физминутка

Топай, мишка,  
Хлопай, мишка.  
Приседай со мной,  
братишка  
Лапы вверх, вперед и  
вниз,  
Улыбайся и садись.





# Аудиосказка



Послушай и придумай  
вопросы



Как в литературе и  
искусстве называется  
такой прием, когда  
неподвижность  
оттеняется движением,  
а тишина — криком?



**контраст**

# Чтение по ролям



# Итог урока

С какими произведениями  
Сергея Козлова вы  
познакомились?

-какое из НИХ понравилось  
больше всего? Почему?

-Какие литературные  
приемы использовал  
автор, чтобы ярче  
нарисовать картины

