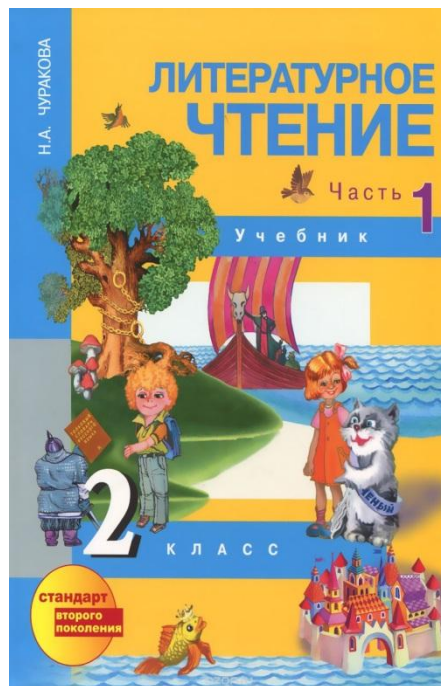
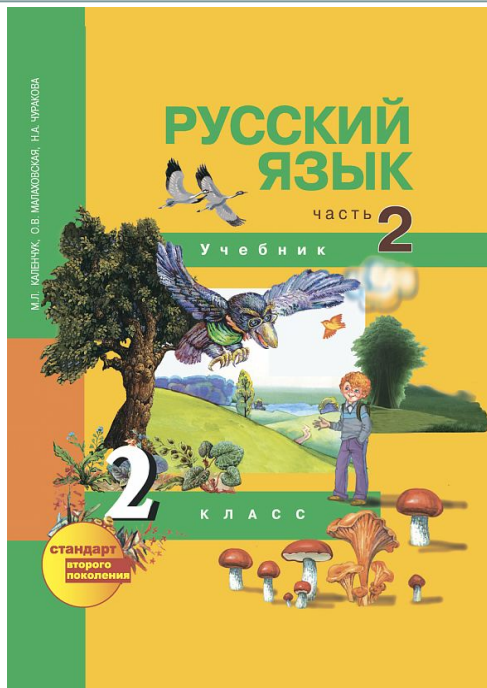


**Урок  
литературного  
ЧТЕНИЯ**

**во 2 классе**







**Девиз урока:**  
**«Мало уметь читать,  
надо уметь думать»»**

## Глава 2.

# « В гостях у Незнайки »

## Глава 2.







**Чтение — вот лучшее учение!**





**Узнай автора  
по фото,  
расскажи о нём**

# Дональд Биссет

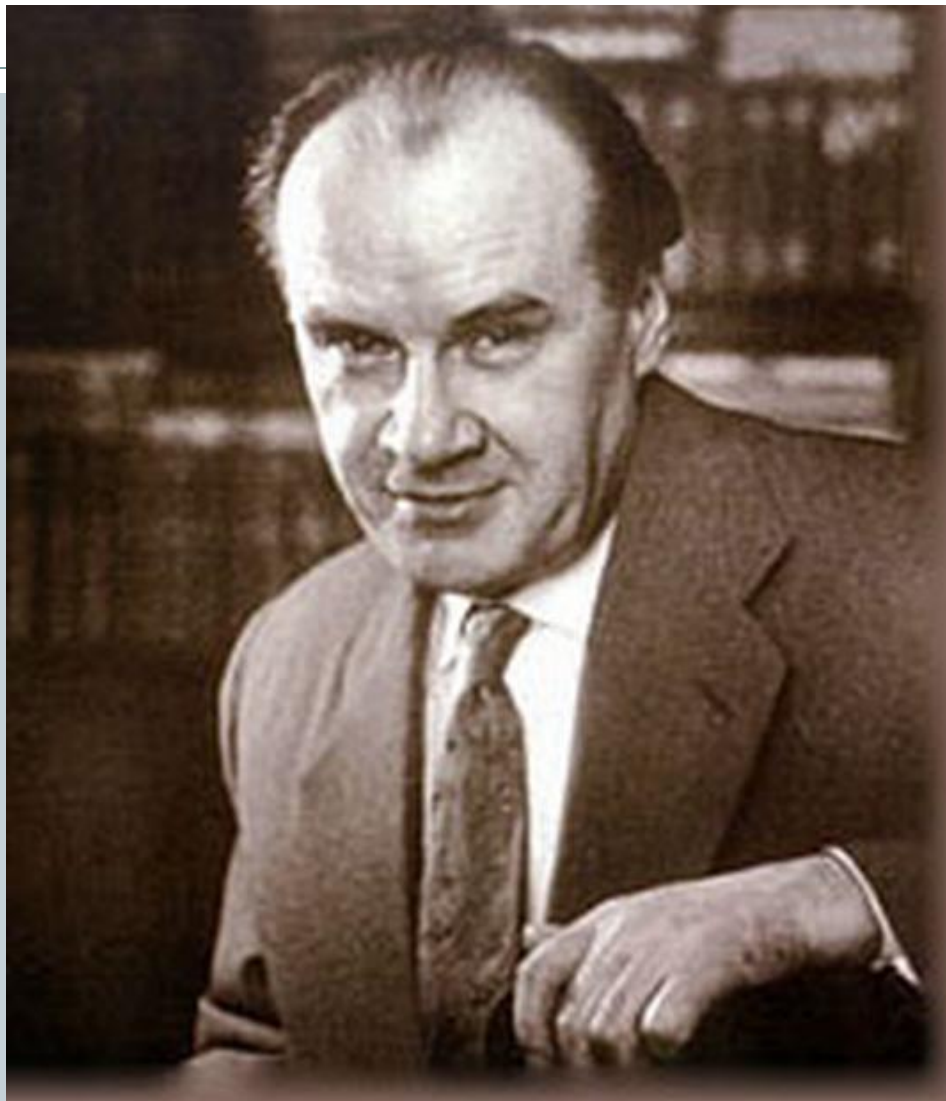




# Эмма Мошковская



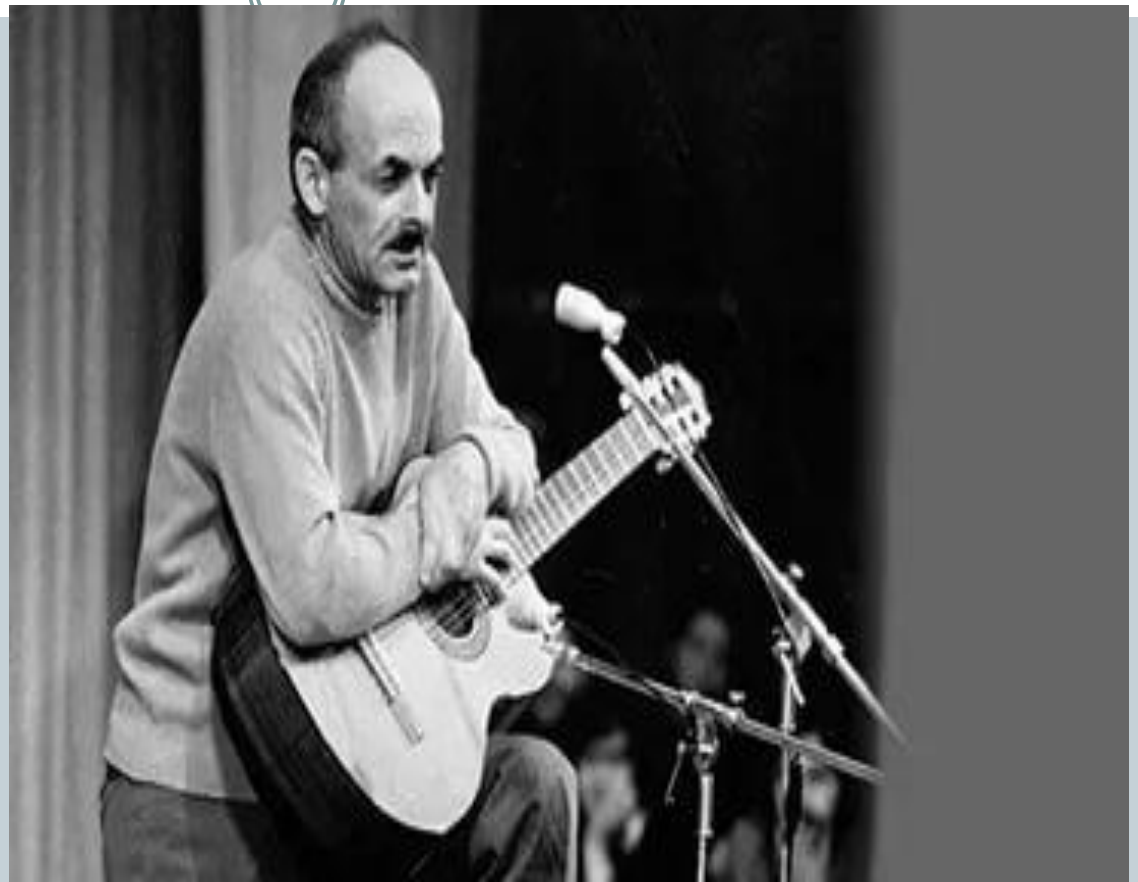
# Николай Носов



# Джанни Родари



# Булат Окуджава





Тема урока:



**Обобщение главы...**

**« В гостях у Незнайки »**

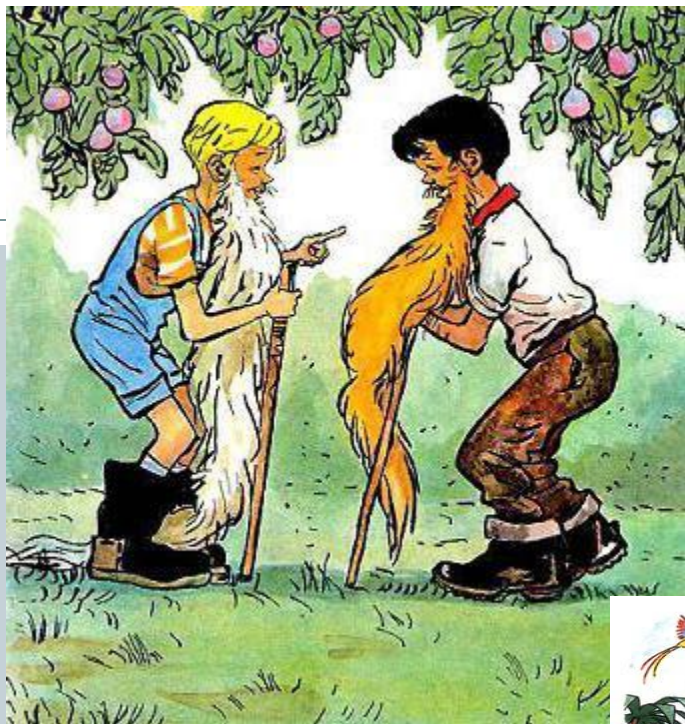
Цель урока:



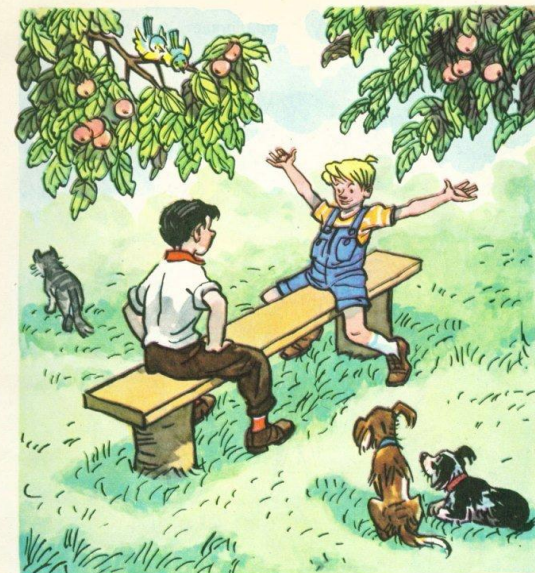
Обобщить знания по разделу...  
« В гостях у Незнайки».



- **Узнай произведение по рисункам, перескажи от лица... (выбери сам)**



# Угадай



ишутка и Стасик сидели в саду на скамеечке и разгивали. Только они разговаривали не просто, как дру-ребята, а рассказывали друг другу разные небылицы, го пошли на спор, кто кого переверёт.



# Угадай



## БРИФ, БРУФ, БРАФ

Дво́е мальчи́шек игра́ли в ти́хом дво́рике, придумы́вая специа́льный язы́к, что́бы, кро́ме них, никто́ не понима́л ни сло́ва.

— Бриф, браф, — сказа́л о́дин.

— Браф, броф, — отве́тил ему́ второ́й.

И о́ба о́ни расхохота́лись.

На балко́не второ́го этажа́ сиде́л ста́рый до́брый синьо́р и чита́л газе́-

ту, а в до́ме напра́тив смотре́ла из окна́ ста́рая синьо́ра, ни до́брая, ни зла́я.

— Какие́ же все́-таки́ бестолко́вые э́ти мальчи́шки, — сказа́ла синьо́ра.

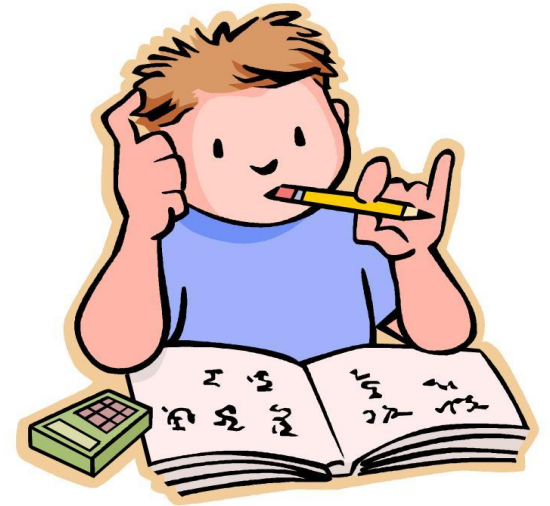
Но до́брый синьо́р с ней не согла́силсЯ:

— Мне так не ка́жется.

— То́лько не говори́те мне, что по́няли, о че́м о́ни болта́ют.



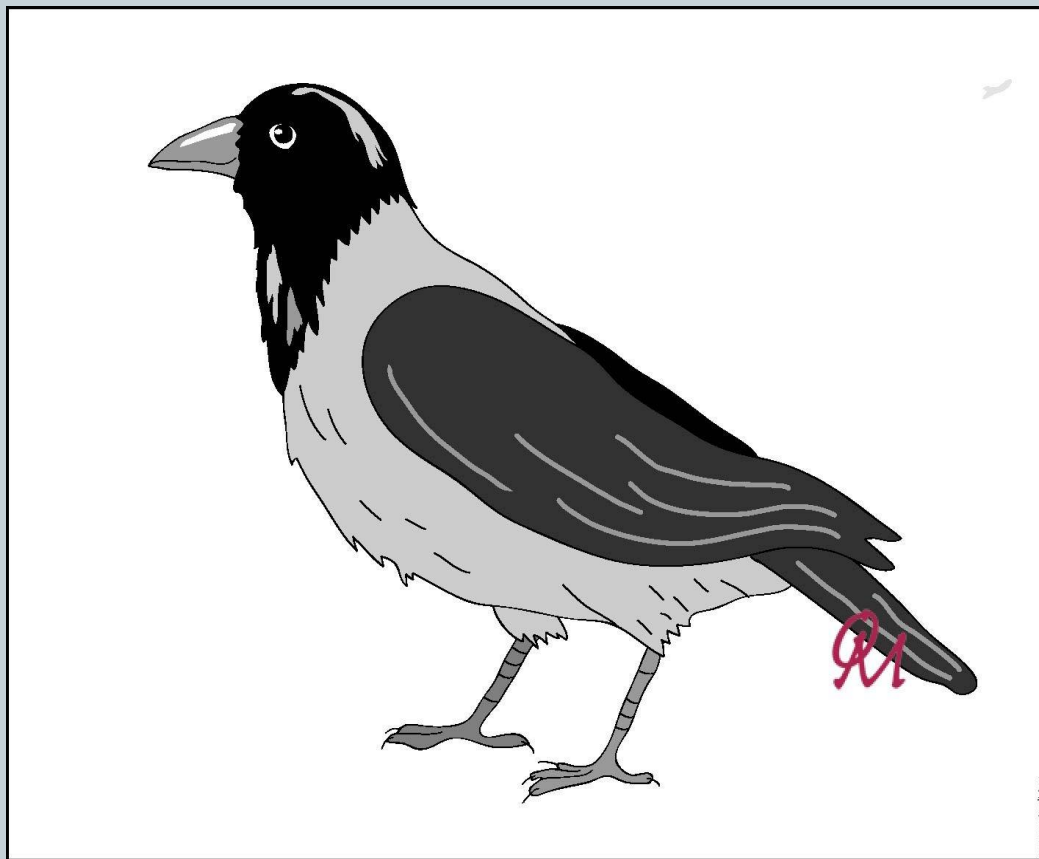
# Угадай



# Угадай

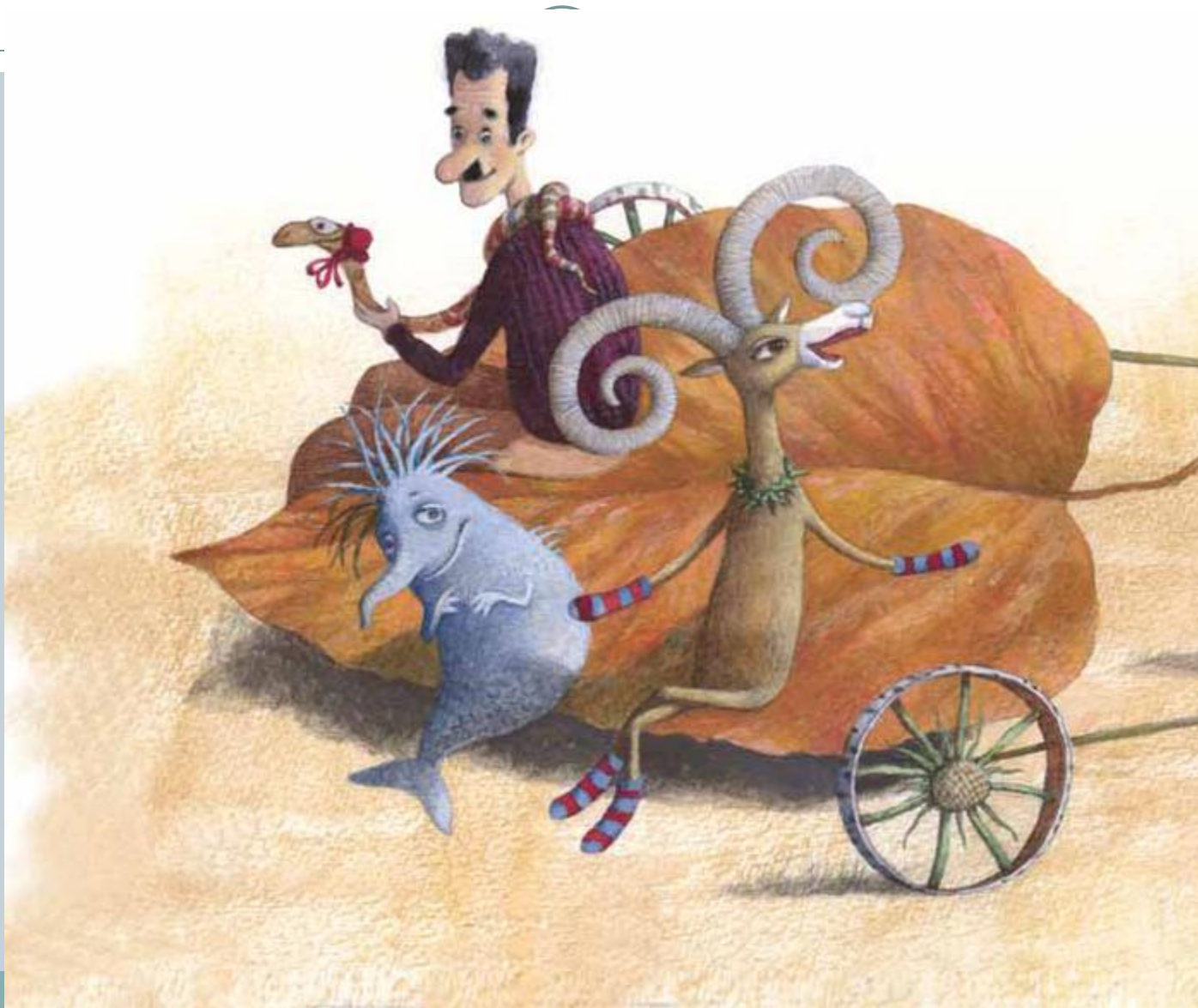


# Угадай





# Угадай

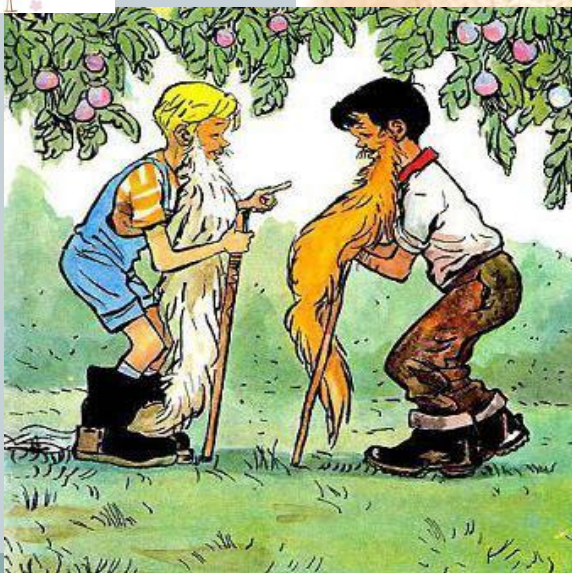
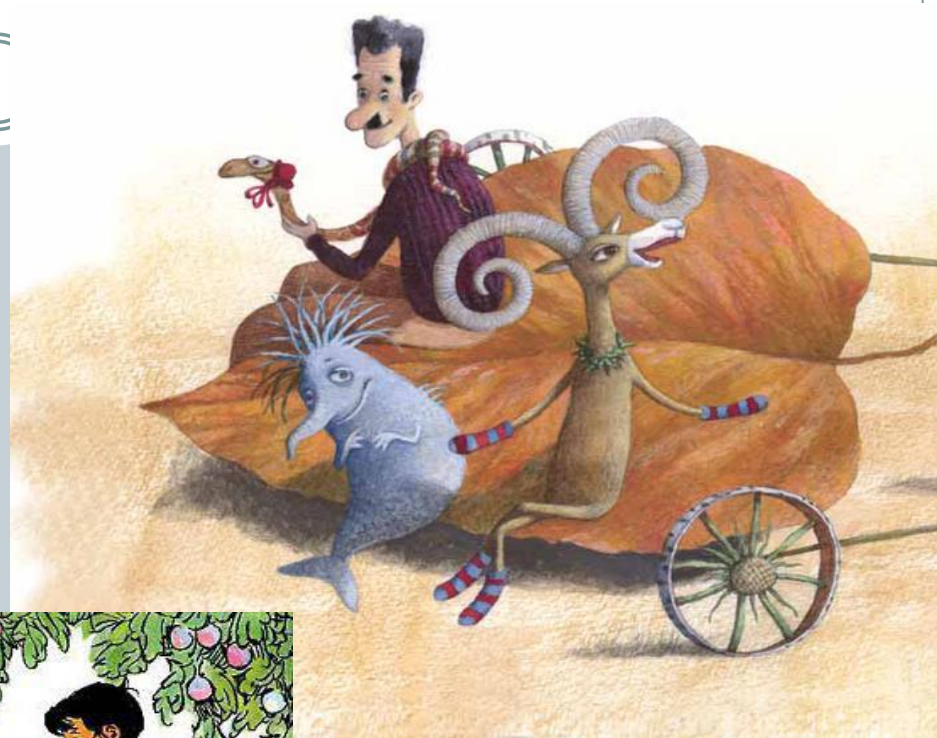


# Угадай





# Сочини историю о...



# Рефлексия



Сегодня на уроке я узнал ...

Теперь я могу ...

Было интересно...

Знания, полученные  
сегодня на уроке,  
пригодятся...





**Спасибо за внимание!**

