

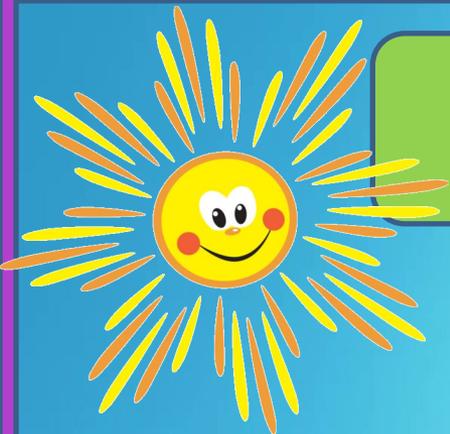
**Урок  
литературного  
ЧТЕНИЯ  
в 3 классе**





# Девиз урока

**То, что знаешь-  
не скрывай,  
На вопросы  
отвечай!!!**



# Раздел №1

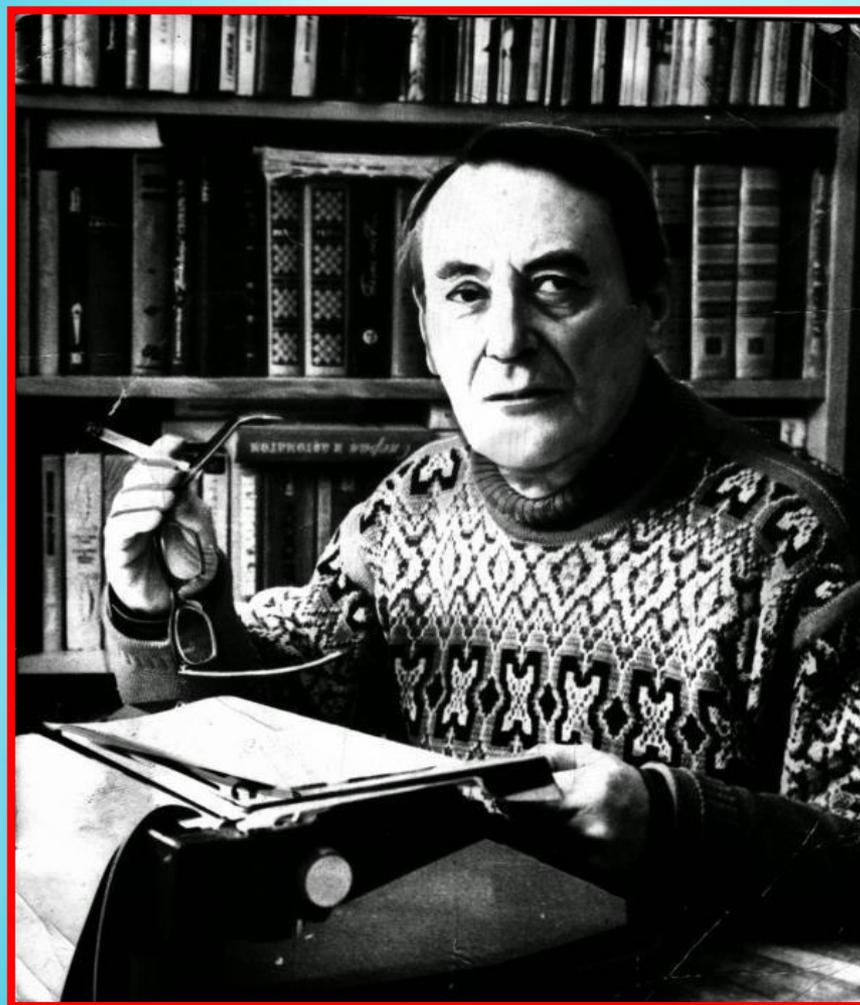
**Учимся  
наблюдать  
и копим  
впечатления**

# Проверка домашнего задания





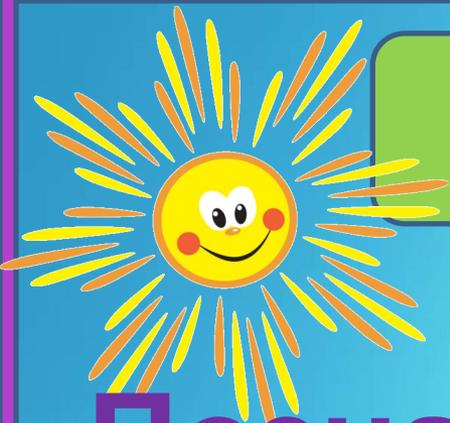
???????





# Тема урока

**Вадим Шефнер**  
**«Середина марта»**



# Цель урока

Познакомиться со  
стихотворением

Вадима Шефнера  
«Середина марта»



# Биография

Вадим Сергеевич Шефнер –

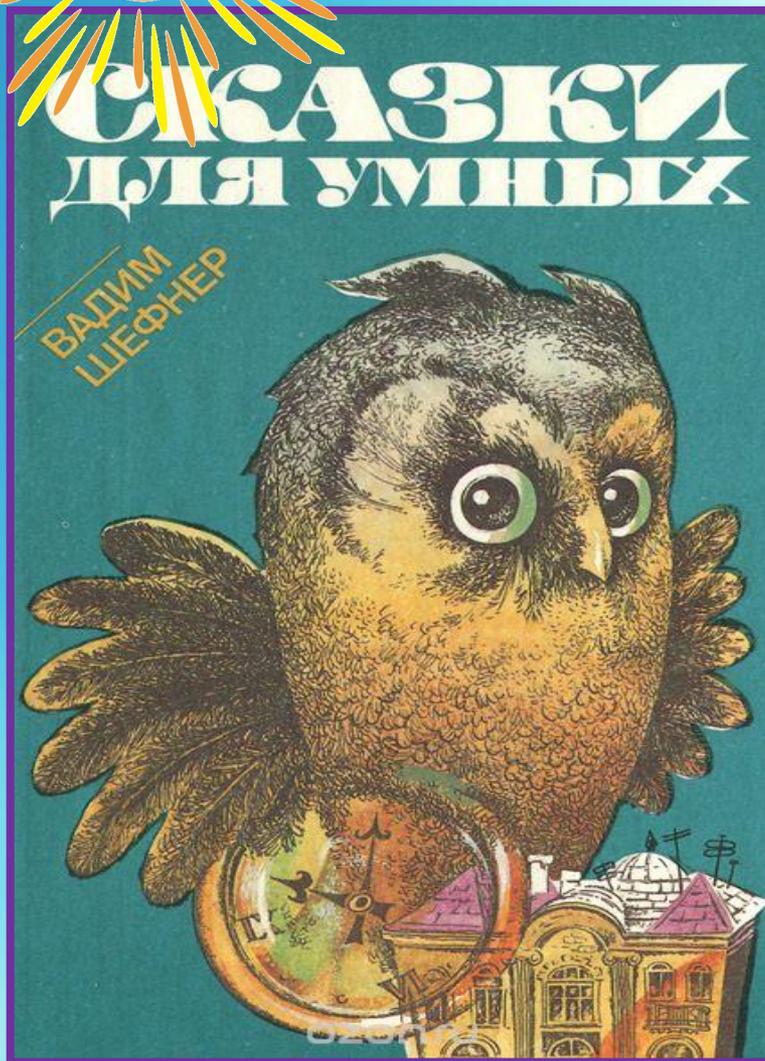
советский поэт, прозаик,  
фантаст.

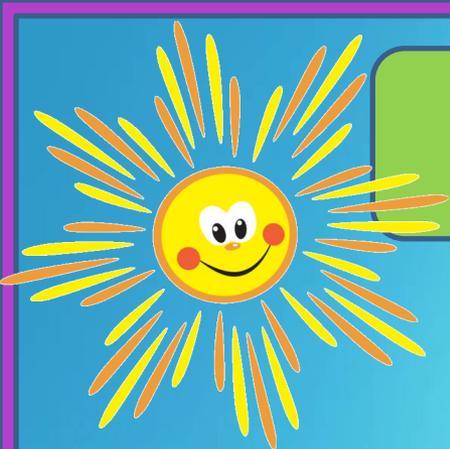
Родился 12 января 1915 года в  
Петрограде в семье пехотного  
офицера.

Писать стихи начал в детстве. В  
18 лет опубликовал в журнале  
«Резец» первое стихотворение



# Книжки для детей





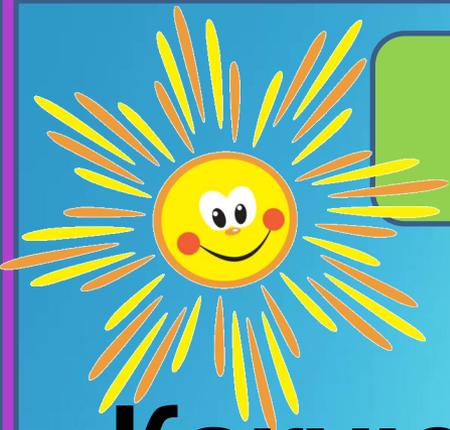
# Словарная работа

**Соблазнительно-**

**заманчивый, привлекательный**

**По-вешнему -**

**о времени года, погоде, по-  
весеннему**



?????????

**-Какую картину вы себе  
представили?**

**- С каким жанром живописи  
она созвучна?**



???????

**-Найдите в тексте подтверждение, что поэт изобразил скорее зимний, чем весенний пейзаж.**

**-А теперь перечитайте стихотворение и отыщите признаки весны в этом зимнем пейзаже.**



Какие литературные  
приёмы использует поэт?

**олицетворение**

Ходит, в высоту подброшенное,  
Облачко над головой;

День такой сегодня новенький,  
Он чему-то очень рад,



Какие литературные  
приёмы использует поэт?

**сравнение**

**Как ботинки неразношенные,  
Снег скрипит на мостовой.**

**И сосульки, как морковинки,  
Соблазнительно висят.**



Какие литературные  
приёмы использует поэт?

**контраст**

Холодна ещё по-зимнему,  
Да по-вешнему светла.



????????

**Продолжим наш урок.**

**Поэзии тонкие**

**струны Пусть**

**ла**

**ХОККУ**

**лух.**



# Мацуро Басё



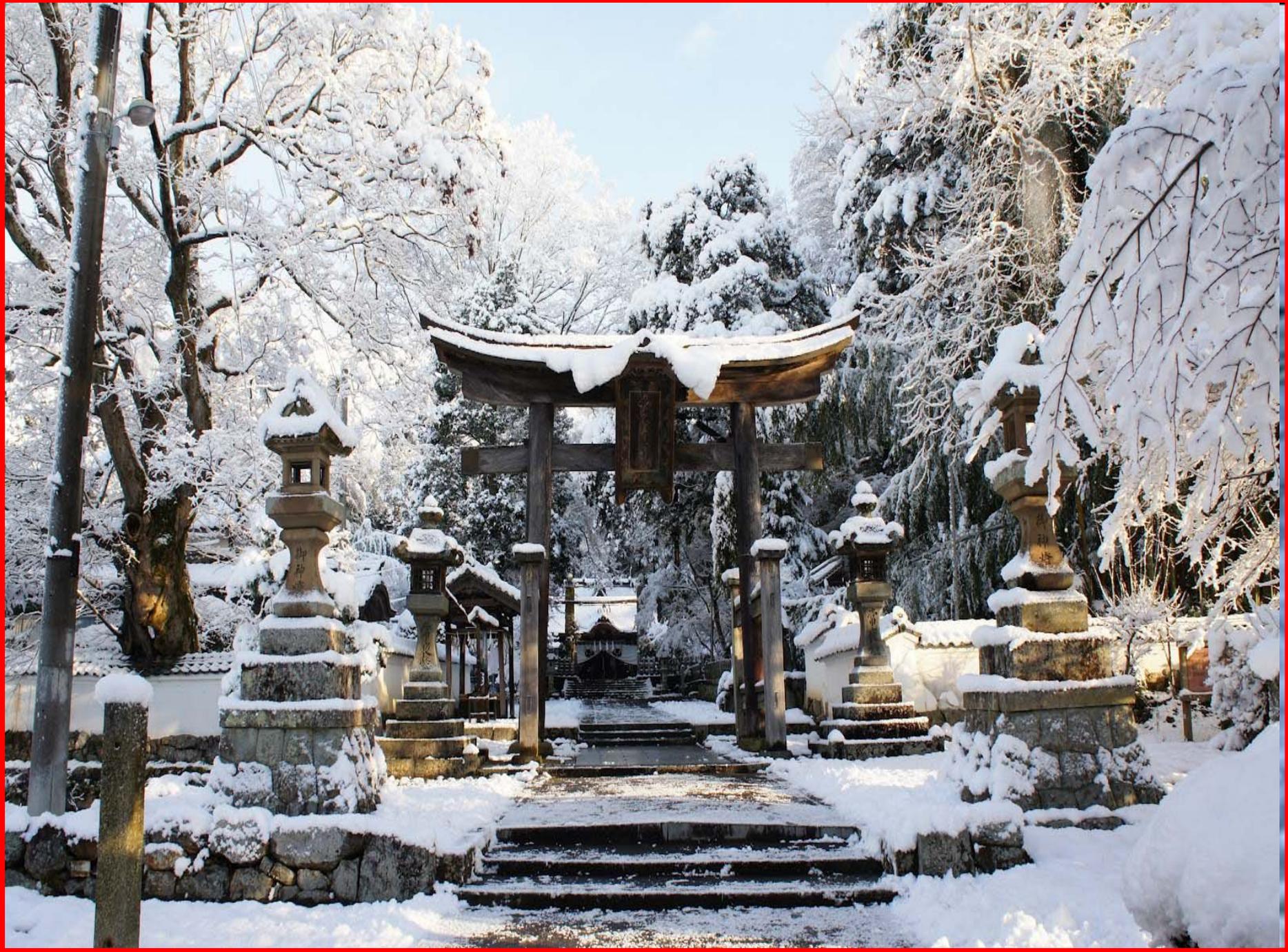
неся поэзию людям.



???????



© Ryzhkov Sergey  
2013





# Правила составления синквейна

Имя существительное

Имя прилагательное

Имя прилагательное

Глагол

Глагол

Глагол

Предложение из нескольких слов, показывающее отношение к теме

Слово, связанное с первым словом, отражает сущность темы



# Синквейн



Снег  
белый, первый  
летает, кружится, падает  
Красив первый снег!  
зима



# Синквейн



**ворон**

**уродливый, прекрасный**

**летает, кружится, стоит**

**Ворон зимой прекрасен!**

**красота**



## Какие главные слова в этой мудрости?

Всматривайтесь в привычное — и вы  
увидите неожиданное.

Всматривайтесь в некрасивое — и вы  
увидите красивое.

Всматривайтесь в простое — и вы \_\_\_\_\_  
увидите сложное.

Всматривайтесь в малое — и вы \_\_\_\_\_  
увидите великое.



**Игорь Грабарь  
«Мартовский снег»**



# Итог урока

***С какими произведениями вы познакомились?***

***Что их объединяет?***

***Какие литературные приемы использованы?***