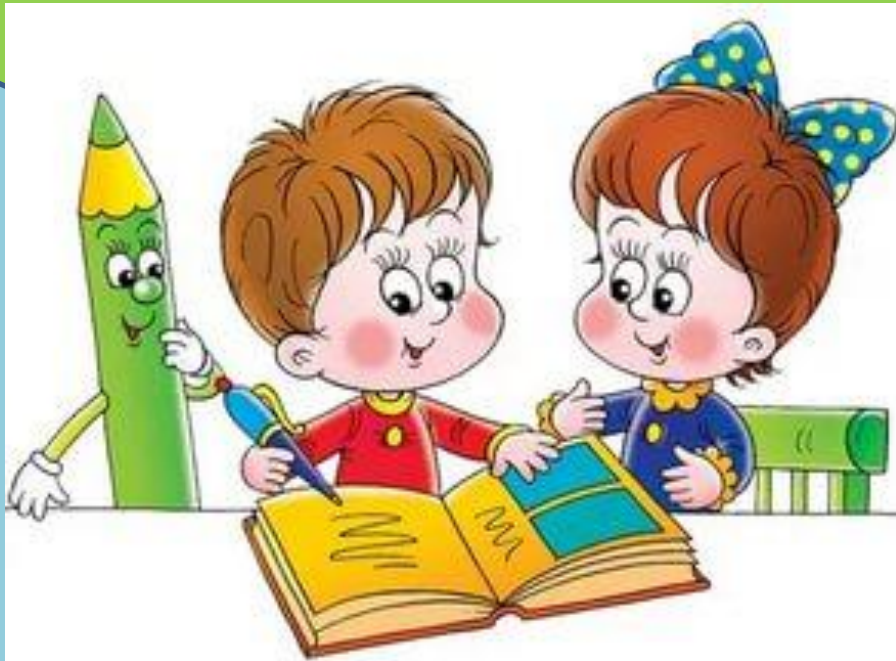


**Урок
литературного
ЧТЕНИЯ
в 3 классе**



Девиз урока



Громко прозвенел звонок-
Начинается урок
Наши ушки на макушке,
Глазки хорошо открыты.
Слушаем, запоминаем,
Ни минутки не теряем.



Раздел №1

Учимся
наблюдать

и копим

впечатления



Проверка домашнего задания



**Почему ученики
иногда не ходят
в школу?**



Тема урока

Валентин Берестов «Большой мороз»



Цель урока

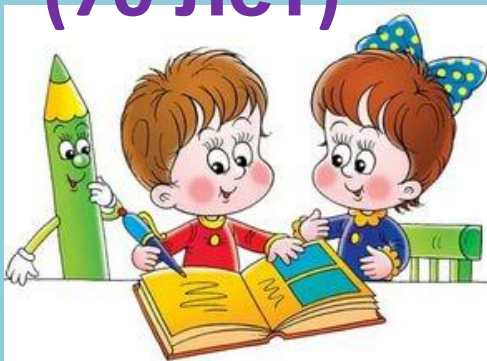
Познакомиться с
произведением....

Валентина Берестова
«Большой мороз»



Валентин Берестов

Русский писатель и переводчик, поэт-лирик, исследователь. Писал для взрослых и детей. Родился-1 апреля 1928 г. Умер-15 апреля 1998 г. (70 лет)



Валентин Берестов

КОШКИН ЩЕНОК



Машин



Прогнозирование по иллюстрациям и названию



Словарная работа

Начальственный - ...

руководящий,

командующий

Сиротливый класс

- ...



пустой, без ребят

Придумайте уточняющие вопросы

Я думаю, что...

Мне кажется, что...



??????

-Кто рассказал нам эту историю?
-О чем эта история?

-Бывало ли такое у вас?

-Что в природе происходит во время таких морозов?



Зачитайте

Домашнее задание

С. 47 выразительное
чтение

Придумать 5 вопросов

Нарисовать

иллюстрацию

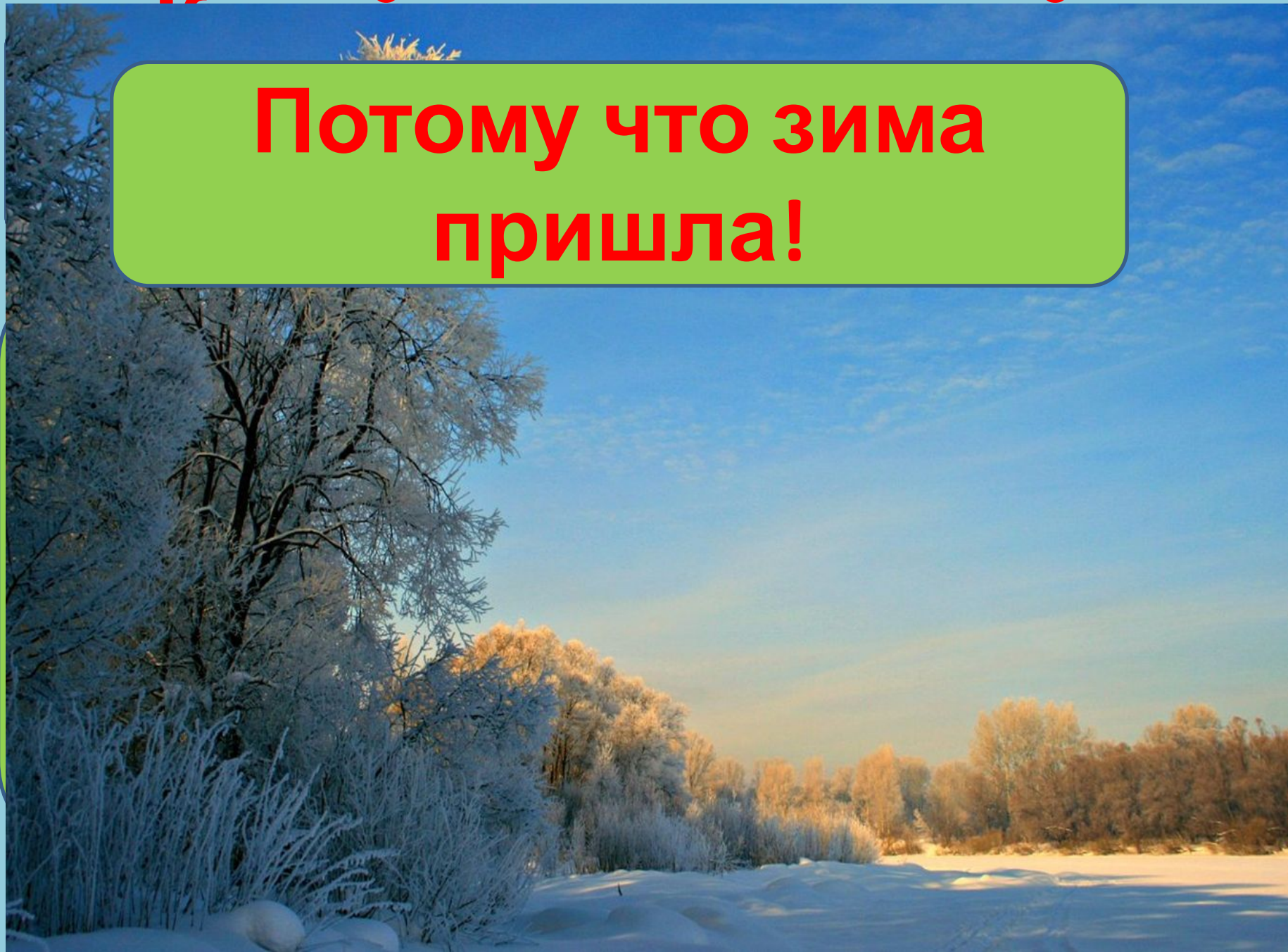


Физминутка

Какие упражнения
нужно делать, чтоб
не замёрзнуть?



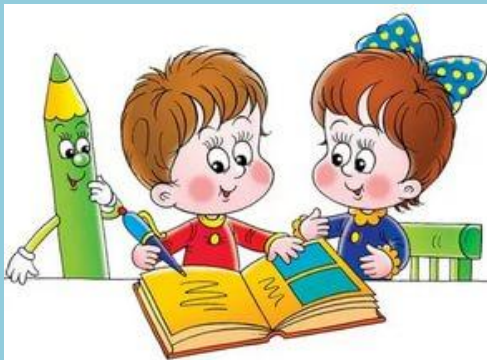
**Потому что зима
пришла!**



???????

Перечитайте первую строчку первой строфы. Какой прием использовал автор?

звукотпись



[ж], [з], [ш], [щ]

???????

-За что любит мороз наш герой?

-Зачем же он идет в школу в такой мороз?

-Что же заставило учителя прийти в мороз в школу?

Что же в классе особенно нравится ребятам и учителю?

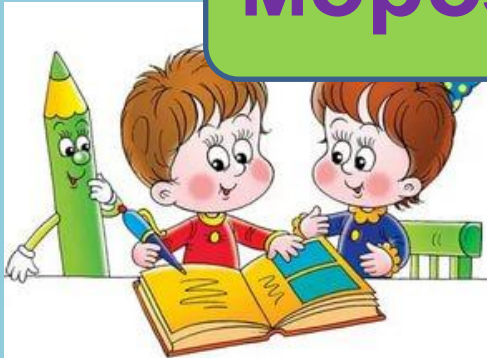


???????

-Какой еще прием использовал автор в своем стихотворении?

контраст

мороз — «тепло» обстановки



Итог урока

-С каким произведением работали?

-Чем оно понравилось?

-Что хотел сказать нам автор?



Пожелание

Я вам желаю от души,
Чтоб были вы всегда
дружны!

Доброжелательно
общайтесь

вместе собирайтесь.

