

**Урок  
литературного  
ЧТЕНИЯ  
в 3 классе**



# Девиз урока



Громко прозвенел звонок-  
Начинается урок  
Наши ушки на макушке,  
Глазки хорошо открыты.  
Слушаем, запоминаем,  
Ни минутки не теряем.

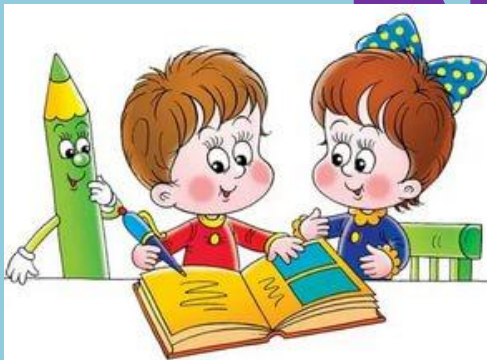


# Раздел №1

Учимся  
наблюдать

и копим

впечатления



# Проверка домашнего задания



**Почему ученики  
иногда не ходят  
в школу?**



# Тема урока

## Валентин Берестов «Большой мороз»



# Цель урока

Познакомиться с  
произведением....

Валентина Берестова  
«Большой мороз»





# Валентин Берестов

Русский писатель и переводчик, поэт-лирик, исследователь. Писал для взрослых и детей. Родился-1 апреля 1928 г. Умер-15 апреля 1998 г. (70 лет)





Валентин Берестов

# КОШКИН ЩЕНОК



Машин



# Прогнозирование по иллюстрациям и названию



# Словарная работа

Начальственный - ...

руководящий,

командующий

Сиротливый класс

- ...



пустой, без ребят

# Придумайте уточняющие вопросы

Я думаю, что...

Мне кажется, что...



??????

-Кто рассказал нам эту историю?  
-О чем эта история?

-Бывало ли такое у вас?

-Что в природе происходит во время таких морозов?



Зачитайте

# Домашнее задание

С. 47 выразительное  
чтение

Придумать 5 вопросов

Нарисовать

иллюстрацию



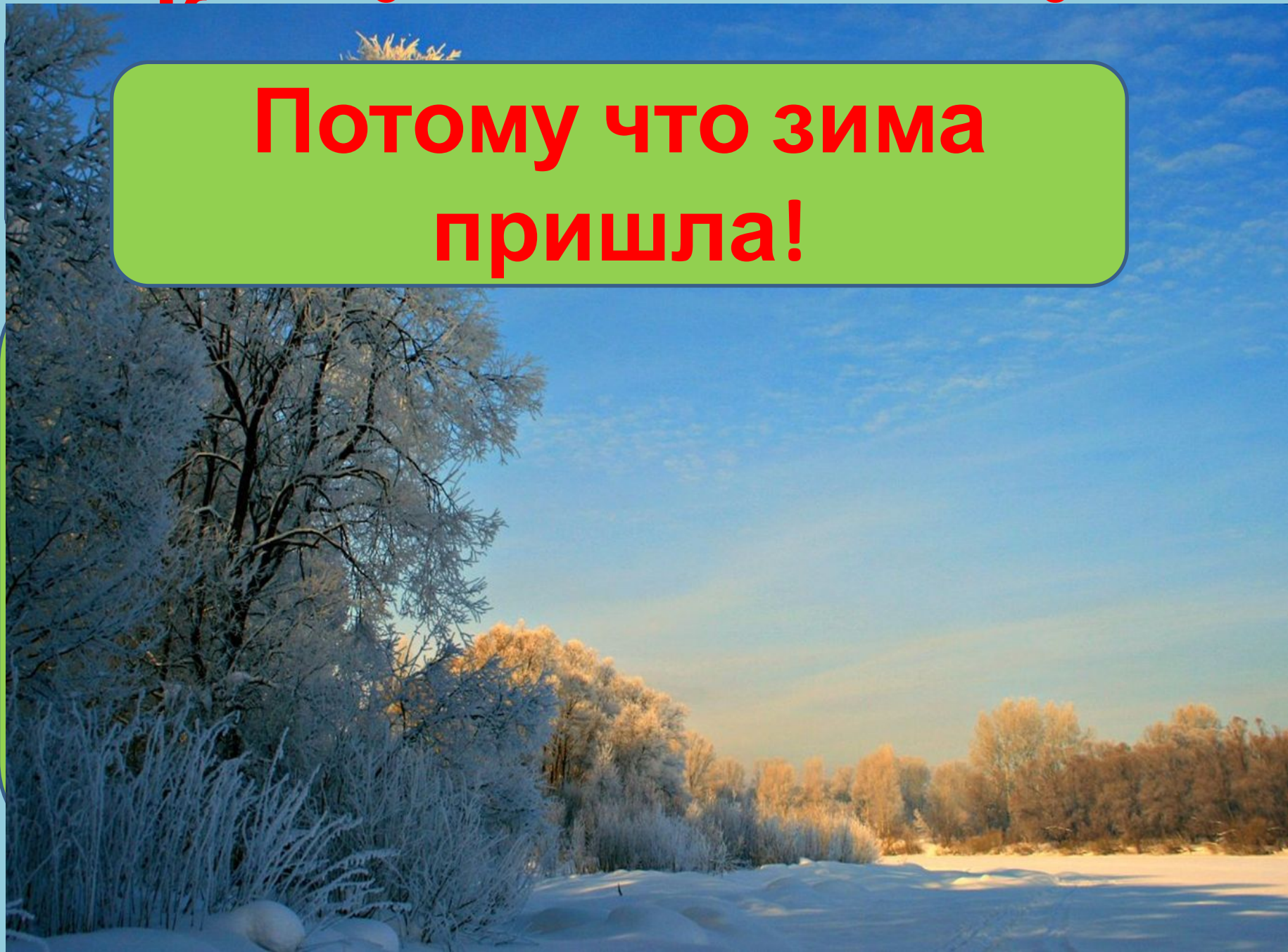
# Физминутка

Какие упражнения  
нужно делать, чтоб  
не замёрзнуть?





**Потому что зима  
пришла!**



???????

Перечитайте первую строчку первой строфы. Какой прием использовал автор?

**звукотпись**



*[ж], [з], [ш], [щ]*

???????

-За что любит мороз наш герой?

-Зачем же он идет в школу в такой мороз?

-Что же заставило учителя прийти в мороз в школу?

Что же в классе особенно нравится ребятам и учителю?



???????

-Какой еще прием использовал автор в своем стихотворении?

**контраст**

мороз — «тепло» обстановки



# Итог урока

-С каким произведением работали?

-Чем оно понравилось?

-Что хотел сказать нам автор?



# Пожелание

Я вам желаю от души,  
Чтоб были вы всегда  
дружны!

Доброжелательно  
общайтесь

вместе собирайтесь.

