

**Урок
литературного
чтения
в 3 классе**



Девиз урока

Дом без книги –
день без солнца



Раздел №1

Учимся
наблюдать
и копим

впечатления



Юрий Коваль.

Вода с закрытыми глазами.

глотнула воды. Глотая, она прикрыла глаза и не сразу открыла их.

— Ты чего невесёлая? — спросил я.

— Так, — ответила Нюрка и пожала плечами.

— Может, двойку получила?

— Получила, — согласилась Нюрка.

— Вот видишь, сразу угадал. А за что?

— Ни за что.

Она снова глотнула воды и закрыла глаза.

— А домой почему не идёшь?

— Не хочу, — ответила Нюрка, не открывая глаз.

— Да съешь ты хлеба-то.

— Спасибо, не хочу.

— Хлеба не хочешь, домой не хочешь. Что ж, так и не пойдёшь домой?

— Не пойду. Так и умру здесь, у ручья.

— Из-за двойки?

— Нет, не из-за двойки, ещё кое-из-за чего, — сказала Нюрка и открыла наконец глаза.

— Это из-за чего же?

— Есть из-за чего, — сказала Нюрка, снова хлебнула из кружки и прикрыла глаза.

— Ну расскажи.

— Не твоё дело.

— Ну и ладно, — сказал я, обидевшись. — С тобой по-человечески, а ты... Ладно, я тоже тогда лягу и умру.

Я расстелил на траве куртку, улёгся и стал слегка умирать, поглядывая, впрочем, на солнце, которое неумолимо пряталось за деревья. Так не хотелось, чтоб кончался этот день. Ещё бы часок-полтора.

— Тебе-то из-за чего умирать? — спросила Нюрка.

— Есть из-за чего, — ответил я. — Хватает.

— Болтаешь, сам не зная... — сказала Нюрка.

Я закрыл глаза и минут пять лежал молча, задумавшись, есть мне от чего умирать или нет. Выходило, что есть. Самые тяжёлые, самые горькие мысли

пришли мне в голову, и вдруг стало так тоскливо, что я забыл про Нюрку и про сегодняшний счастливый день, с которым не хотел расставаться.

А день кончился. День давно уж миновал полдень, начинался закат.

Облака, подожжённые солнцем, уходили за горизонт. Горела их нижняя часть, а верхняя, охлаждённая первыми звёздами, потемнела, там вздрагивали синие угарные огоньки.



План

1. Хороший осенний денёк!

2. Невесёлая Нюрка

3. Утешение автором

4. Запах зимы



Тема урока

Юрий Коваль.

Вода с закрытыми
глазами.

Продолжение



Цель урока

Продолжить работу над
произведением...

Юрия Коваля

«Вода с закрытыми глазами»



Главное переживание автора, выраженное в тексте **с. 20-21**



- Чем необычен тот день, о котором говорит герой-рассказчик?

- Из каких предложений видно, что природа живая?

- Что выражают выделенные предложения?



???????

-Вы когда-нибудь испытывали чувство одиночества, когда кажется, что никто тебя не любит и после каких неудач это было?

-Кто помог вам справиться с чувством одиночества?

-Кто помог Нюрке?

-Что он делает, чтобы успокоить девочку?



???????

-Давайте прочитаем, как с этой ситуацией справляются наши герои.

-А какое удивительное открытие сделала Нюрка?



Физминутка

К речке быстро мы спустились,
Наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре,
Вот как славно освежились.

А теперь поплыли дружно.

Делать так руками нужно:

Вместе — раз, это — брасс.

Одной, другой — это кроль.

Все, как один, плывем, как

дельфин.

Вышли на берег крутой

И отправились домой.



Домашнее задание

С. 55-59, пересказ
или придумать
продолжение



Синквейн

вода

Какая?

Какая?

Что
делает?

Что
делает?

Что
делает?

предложение

СИНОНИМ



вода

студёная

вкусная

освежает

бодрит

**чувствуетс
я**

**Уже близится
зима!**

ЖИДКОСТЬ





Написав рассказ «Вода с закрытыми глазами» Юрий Коваль хотел, чтобы мы, читатели, поняли одну очень важную вещь. Какую?

Природа нас успокаивает, укрепляет в нас желание жить; любовь и участие людей, которые к нам хорошо относятся, придают нам жизненные силы.



В этом рассказе мальчик был с утра веселым и радостным, как природа, что его окружала, он набрал море грибов и букетов и тут встретил Нюрку, которая в одиночестве грустила на берегу ручья, запивая свое плохое настроение водой, с закрытыми глазами. Чужая печаль испортила настроение мальчика, но он понял главное - когда ты не одинок, то любая беда переносится вдвое легче - вот основная идея этого рассказа. Мальчик поделил печаль Нюрки и уже не было одиноко и грустно.



Итог урока

-С каким произведением работали на уроке?

-Чем полезен рассказ?

