

**Урок  
литературного  
ЧТЕНИЯ  
в 3 классе**





# Девиз урока

**УПУСТИШЬ МИНУТКУ –  
ПОТЕРЯЕШЬ ЧАС.**



# Раздел

**Учимся  
наблюдать и  
копим  
впечатления.**



# Проверка домашнего задания





# Тема урока





# Тема урока

## Юрий Коваль «Березовый пирожок»



# Цель урока

**Познакомиться с  
произведением ...**

**Юрия Коваля  
«Березовый пирожок»**

# Биография

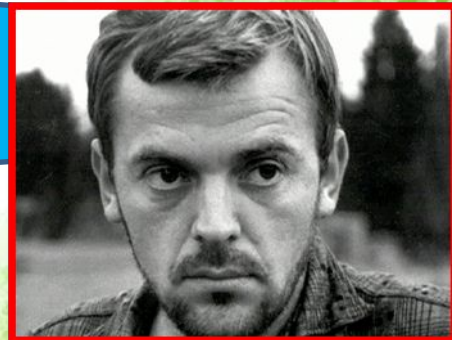


Юрий увидел мир в самый разгар лютых морозов, в феврале месяце 1938 года, в городе Москва. В составе семьи писателя были отец (начальник уголовного розыска Московской области) и мать (главный врач психиатрической больницы в Подмосковье). Коваль Юрий Иосифович, биография которого начинается именно с Подмосковья, провел в этом краю практически все довоенное детство.





# Биография



**За школьной партой мальчик вместо математики занимался написанием стихов. Это были и шуточные, и лирические строки, но уже настолько глубокие и проникновенные, что трогали за самые тонкие струны души.**



???????

Может

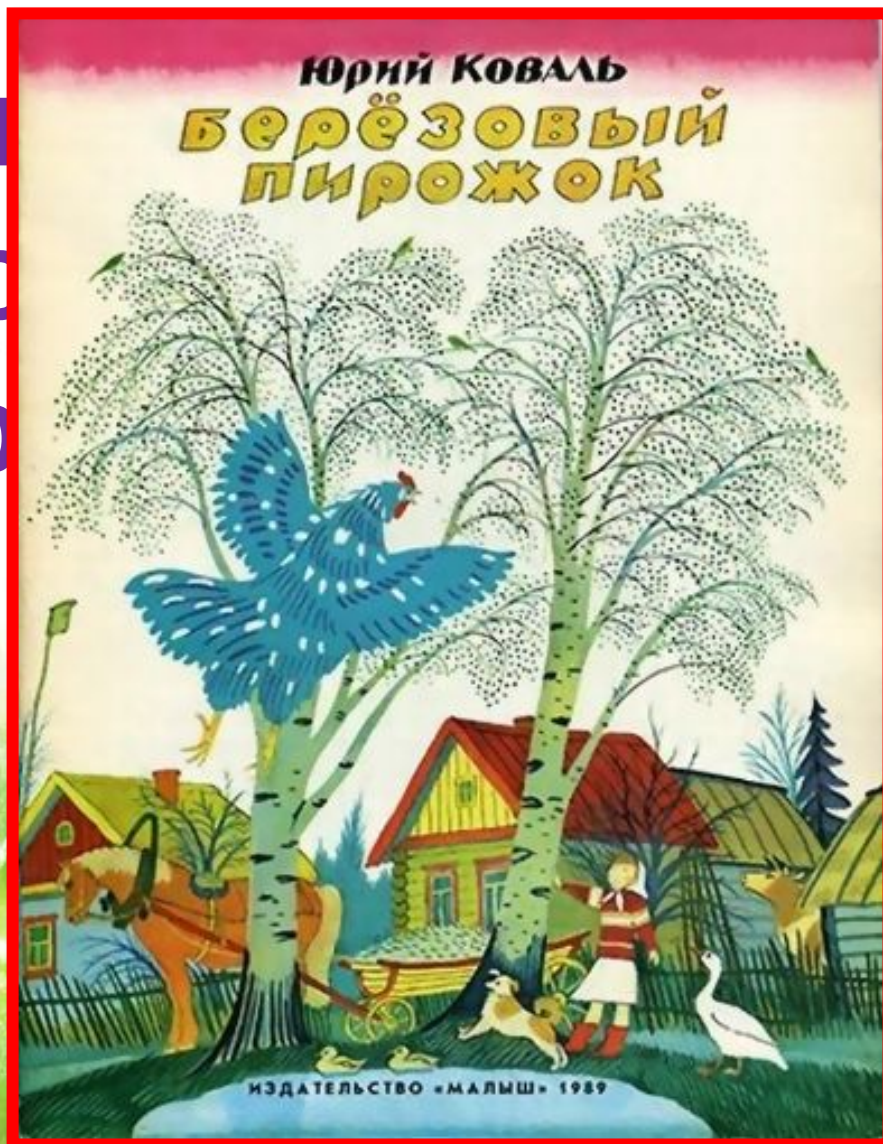
до

по

анию

ем

ро



ИЗДАТЕЛЬСТВО «МАЛЫШ» 1989



# Словарная работа

**Бидон**- сосуд из жести или  
пластмассы для хранения

**жид**





# Словарная работа

**Валуй**-съедобный гриб с  
желтовато- белой, липкой,  
слегка вогнутой





# Словарная работа

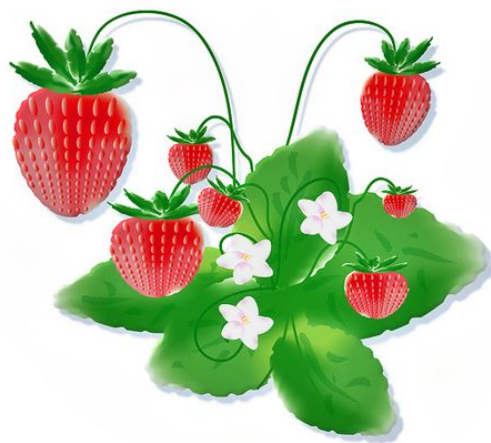
**Зрела** – наливалась  
спелостью (ягода)





# Словарная работа

Пяток - 5





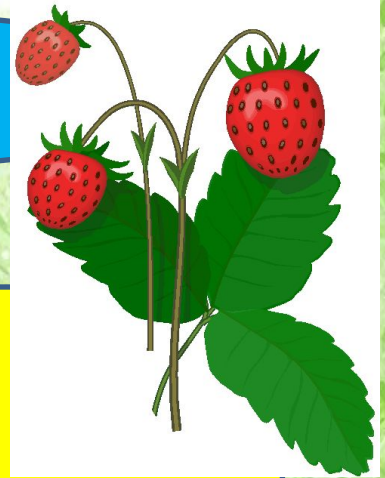
# Словарная работа

**Глухим (лесом) –**  
**безлюдный,**  
**заросший**

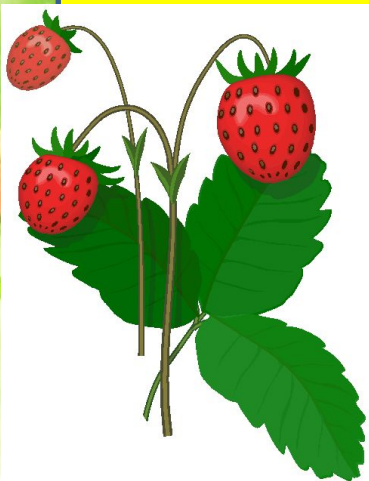




# Физминутка



А в лесу растёт черника,  
Земляника, голубика.  
Чтобы ягоду сорвать,  
Надо глубже присесть.  
Нагулялся я в лесу.  
Корзинку с ягодой несу.







???????

**-Вам понравилось произведение?**

**-Что вы поняли?**

**-Кто рассказал нам эту историю?**



???????

**-Как вы думаете, герой-  
рассказчик — мальчик, молодой  
человек или старик?**

**Перечитайте произведение и  
ответьте на этот вопрос. Найдите  
подтверждение в тексте**



???????

**-Герой-рассказчик — деревенский житель или городской? Почему вы так думаете?**

**-Любознательный ли он человек? Наблюдательный ли он?**



???????

**-Можно ли догадаться, с какой целью живет в деревне герой-рассказчик?**

**А знаете ли вы, что герой-рассказчик — это и есть сам автор, который жил в деревне, наблюдал за деревенскими ребятами, копил впечатления, чтобы написать свои произведения?**



???????

**Перечитайте произведение и определите его тему.**

**Как герой-рассказчик и дети в лесу собирали землянику.**



???????

**А почему же рассказ назван  
«Березовый пирожок»?**

**-Какие литературные приемы  
использовал автор при создании  
своего произведения?**

**-контраст и сравнение**



???????

спелая ягодка земляники  
сравнивается со свинкой

сравнени  
е

желание побыть в тишине и крики  
ребят в лесу; есть земляника,  
имеющая солнечный вкус и  
сумрачный

контраст



# Домашнее задание

**с. 9—12**

**-выразительное чтение**

**-пересказ**

**-СОЧИНИТЬ СВОЮ**

**ИСТОРИЮ**





# Итог урока

**Мы познакомились....**

**Мне было интересно...**

**Мне захотелось...**