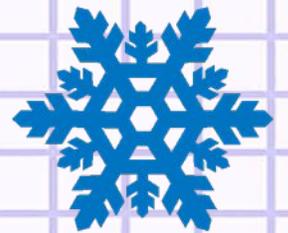
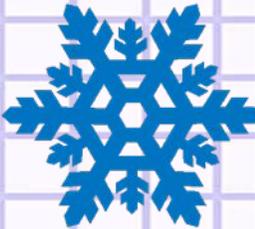
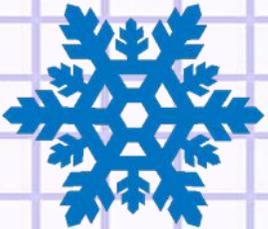


# Урок математики в 3 классе





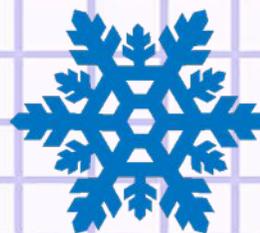
**Настрой на урок**

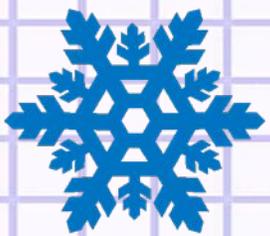
**Игры, шутки, все для  
вас!**

**Пожелаем всем удачи –  
За работу, в добрый  
час**

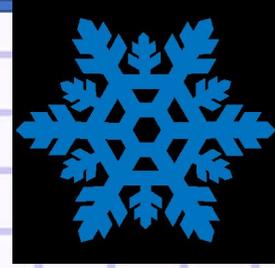


# Новогодние задачки





Придумай вопрос к  
задаче

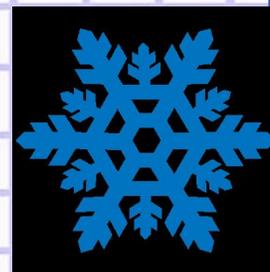


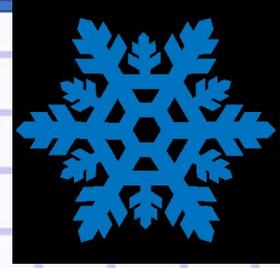
зелёных игрушек, а  
синих 50.

$$25 + 50$$

$$50 - 25$$

$$50 : 25$$





**Реши задачу**

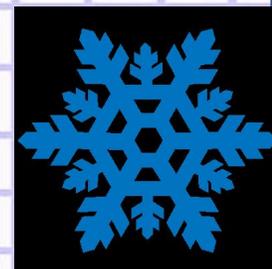
подарков, а для  
мальчиков на 10 больше.

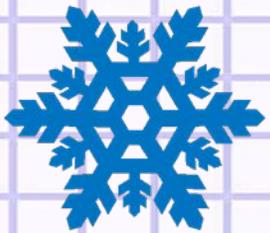
Сколько было

приготовлено подарков  
для мальчиков?

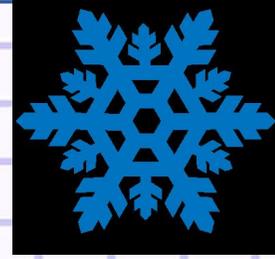


$$20 + 10 = 30$$





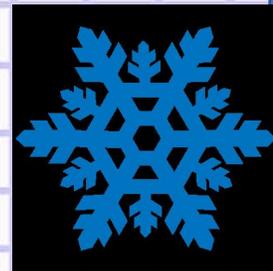
## Реши задачу

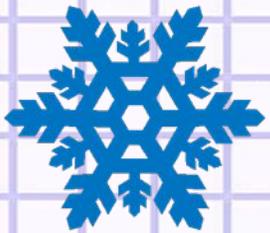


На новогодний утренник  
пришло 40 детишек, а  
взрослых в 2 раза меньше.  
Сколько взрослых было на  
утреннике?

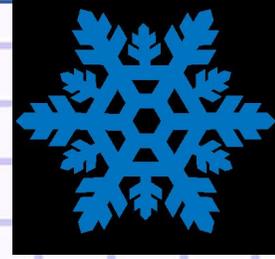


$$40 : 2 = 20$$





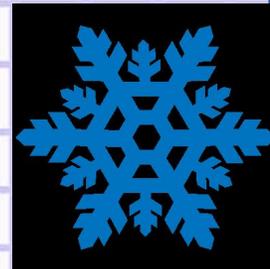
## Реши задачу

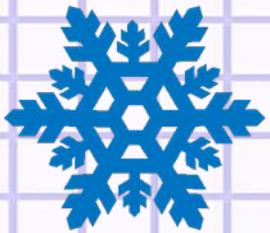


В новогоднем подарке было 10 шоколадок, а конфеток в 3 раза больше. Сколько конфеток было в подарке?

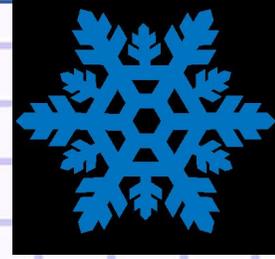


$$10 \times 3 = 30$$



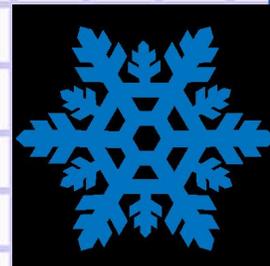


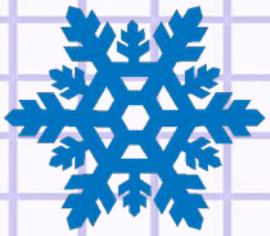
## Реши задачу



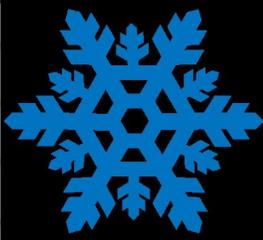
На ёлку повесили 30  
хлопушек, а мишуры на 10  
штук меньше. Сколько  
было мишуры на ёлке?

$$30 - 10 = 20$$





?????



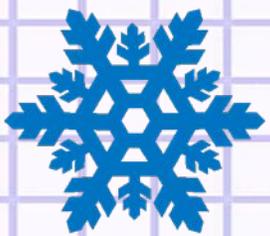
2, 4, 6 ...

3, 6, 9 ...

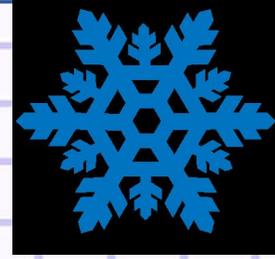
10, 20, 30 ...

1, 3, 5 ...

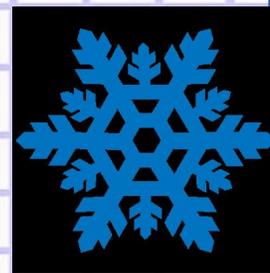


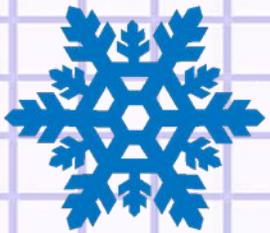


# Тема урока

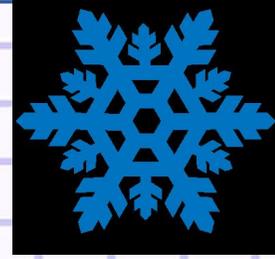


# Натуральный ряд и другие числовые последовательности





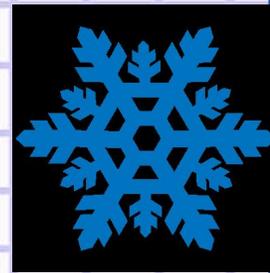
## Цель урока

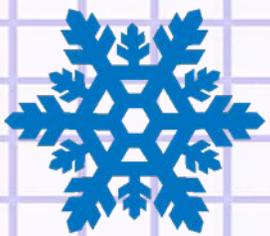


Узнать, что такое ...

**числовая**

**последовательность**





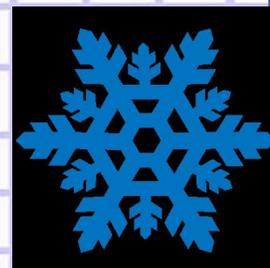
№473.



1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

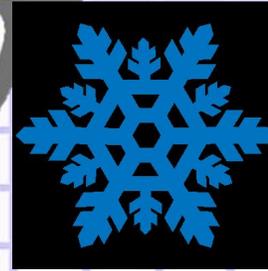
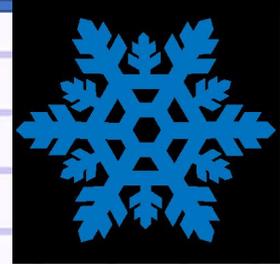


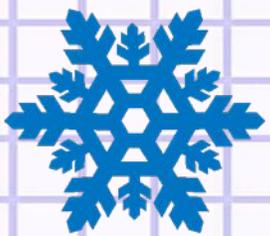
Натуральный ряд  
чисел



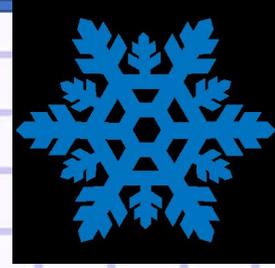


# Физминутка



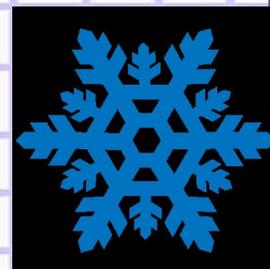


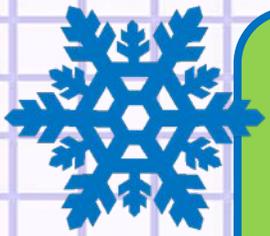
**Это одинаковые или  
разные  
последовательности?**



**2, 4, 8, 16, 32 ...**

**2, 4, 6, 8 ...**





# Запиши 3 числа последовательности



5, 10, 15 ...

20, 25, 30 ...





# Запиши 3 числа последовательности



4, 8, 12...



16, 20, 24 ...





# Запиши 3 числа последовательности

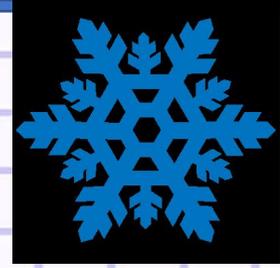


3, 6, 12...



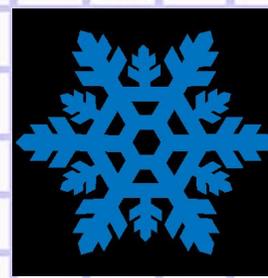
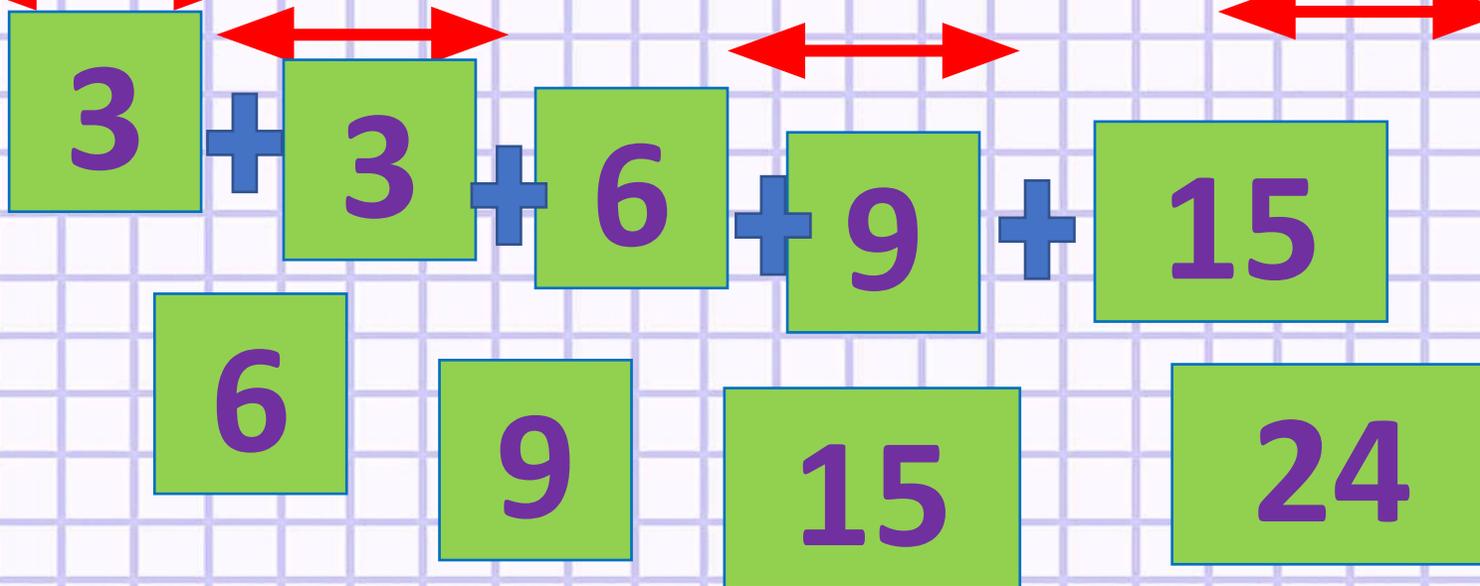
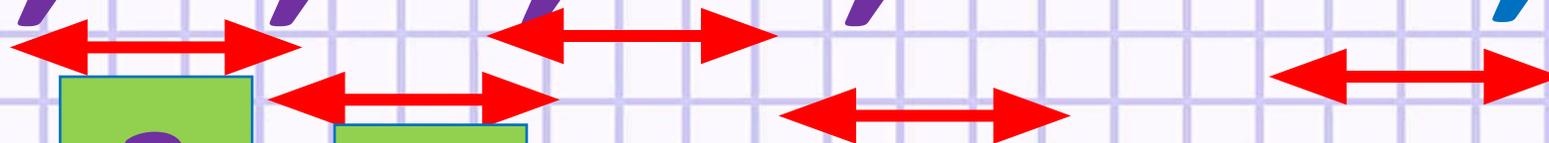
24, 48, 96 ...

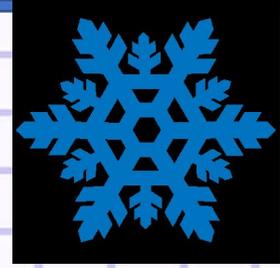
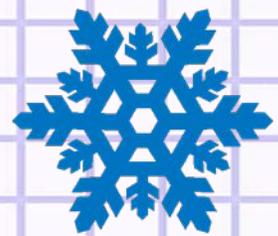




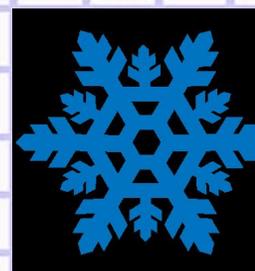
# Запиши 2 числа последовательности

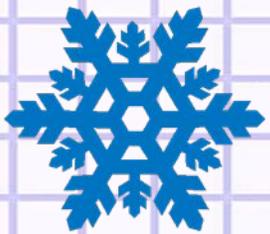
3, 6, 9, 15, 24 39, 63



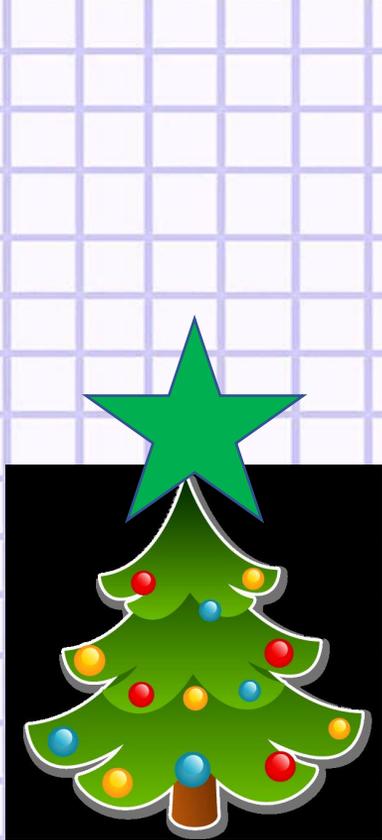


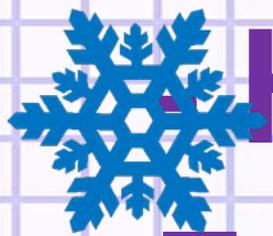
Придумай свои  
числовые  
последовательно  
сти





# Самооценка





Н

# Итог урока



повторили...

-Я узнал(а) как

получаются....

