

# Урок математики в 3 классе



# Девиз урока

Математику, друзья,  
Не любить никак нельзя.  
Очень точная наука,  
Очень строгая наука,  
Интересная наука –  
Это математика!



Основной тур 1-17

декабря

Заврики

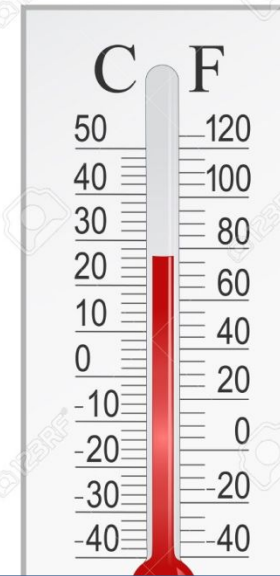


# Шарада

Где «О» - там учатся всегда,  
Где «А» - приборам п щулча.



школа



шкала

# Шарада

С «Д» давно я мерой стала,  
С «Т» уж нет и выше балла.



пядь



пять



# Пожелания на уроке



# Выполни круговую проверку

**№1- отметьте точки**

**3,5,8**

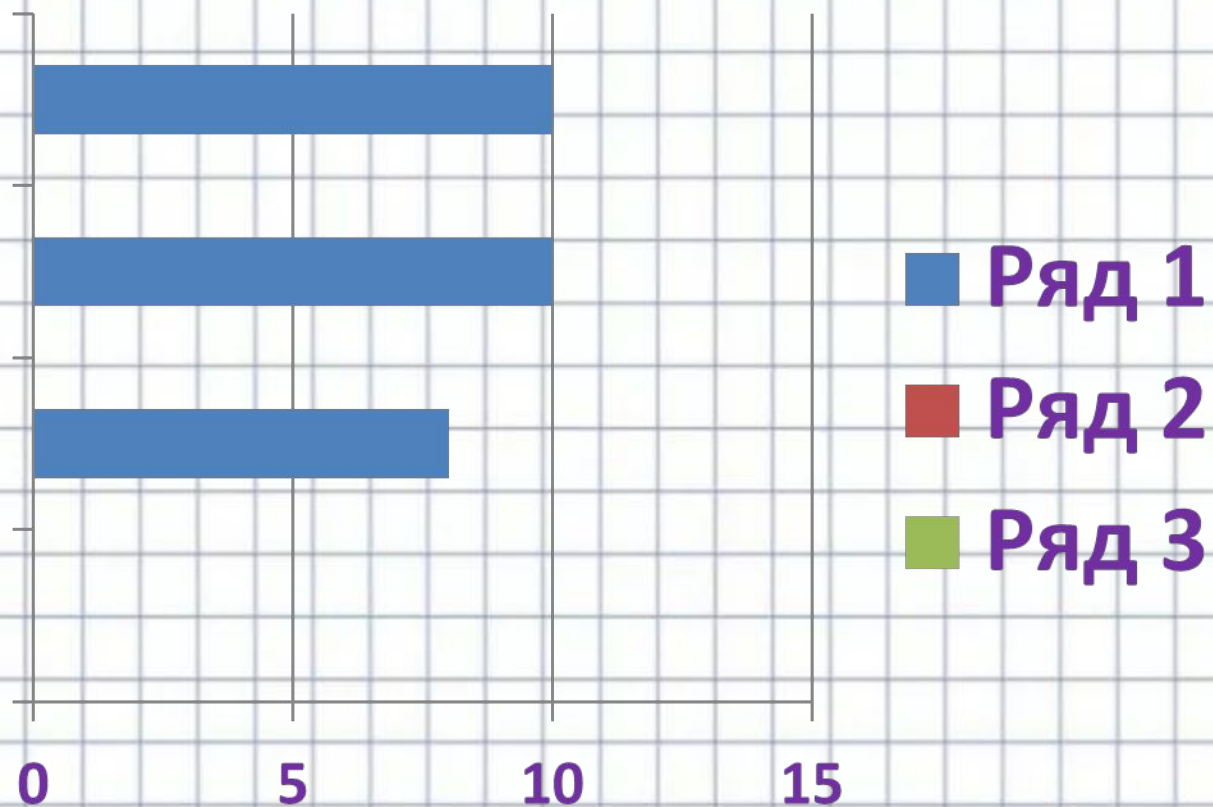
**№2- отметьте точки**

**2,4,7**

**отметьте точки**



??????





??????

12

10

8

6

4

2

0

1 ряд

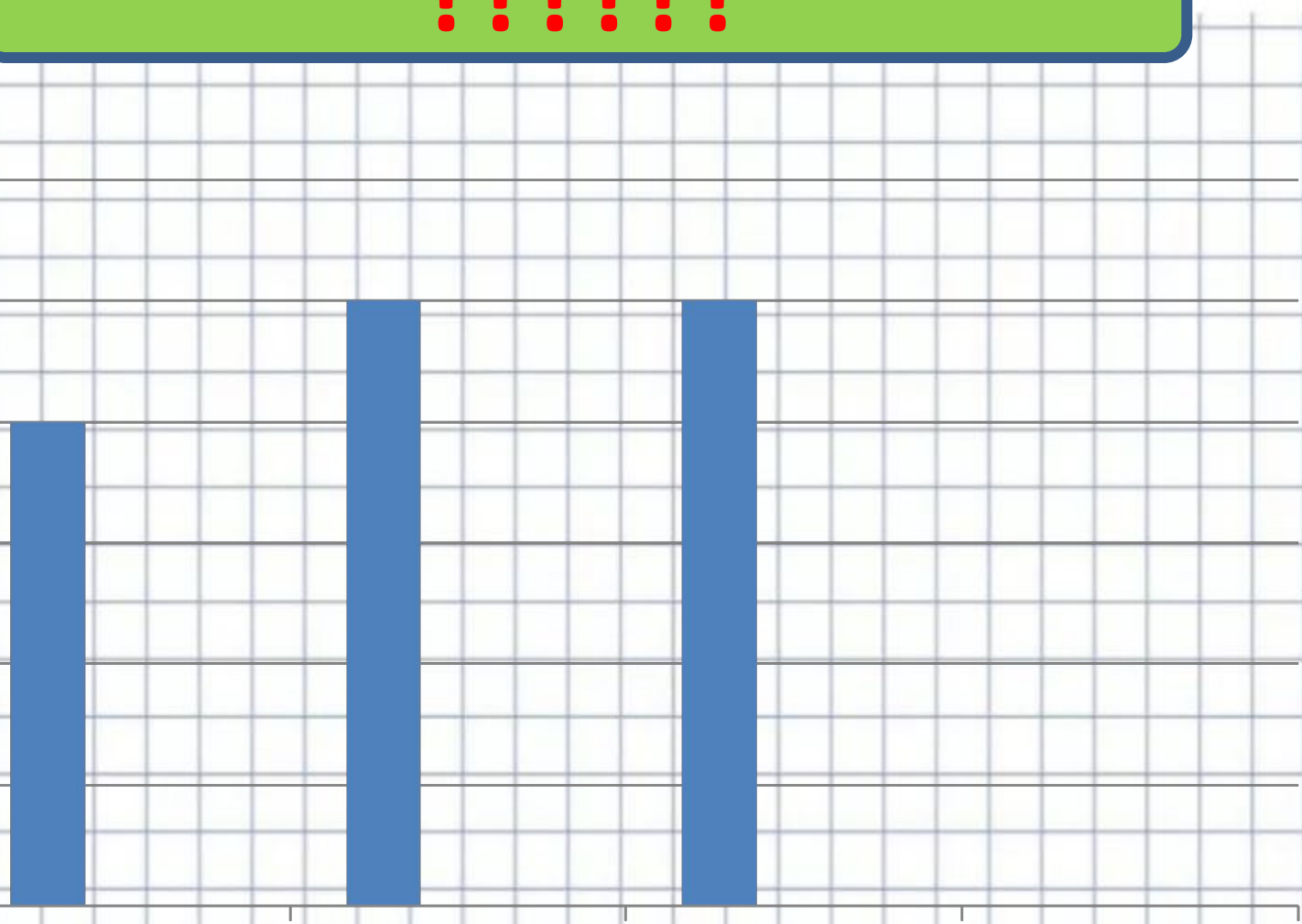
2 ряд

3 ряд

1 ряд

2 ряд

3 ряд



# Тема урока

## Диаграмма и решение задач



# Цель урока

Уметь решать задачи с помощью уравнений

Уметь решать задачи с помощью диаграмм

Уметь решать задачи с помощью схем

??????



3 машина

2 машина

1 машина

0

20

40

60

80

100



# Выполните разность кратное сравнение



2 машина

1 машина

0

10

20

30

40

50



$$40 - 10 = 30$$

$$40 : 10 = 4$$

??????



100  
90  
80  
70  
60  
50  
40  
30  
20  
10

1 машина

2 машина

3 машина



# Выполните разности кратное сравнении



$$80 - 20 = 60$$

$$80 : 20 = 4$$

**№392. с. 114**

**На одной машине привезли 10 мешков свёклы, а на другой в 3 раза больше. Сколько мешков привезли на второй машине?**

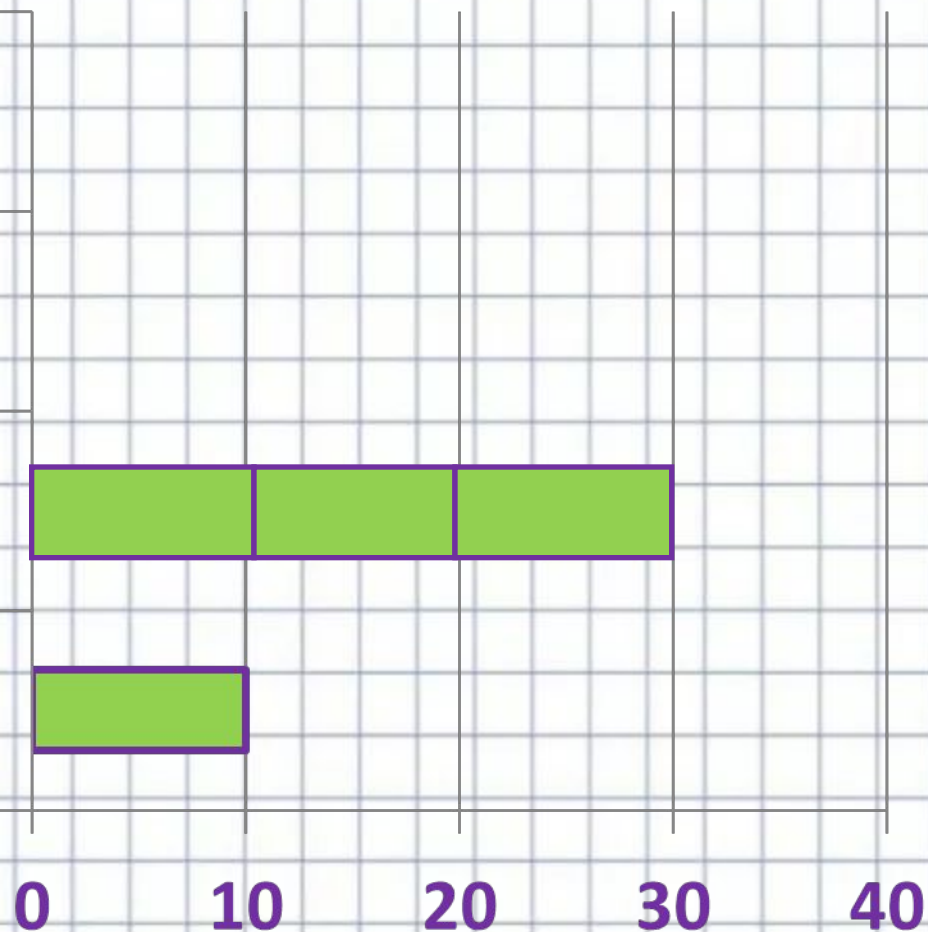




# Полосчатая диаграмма

2 машина

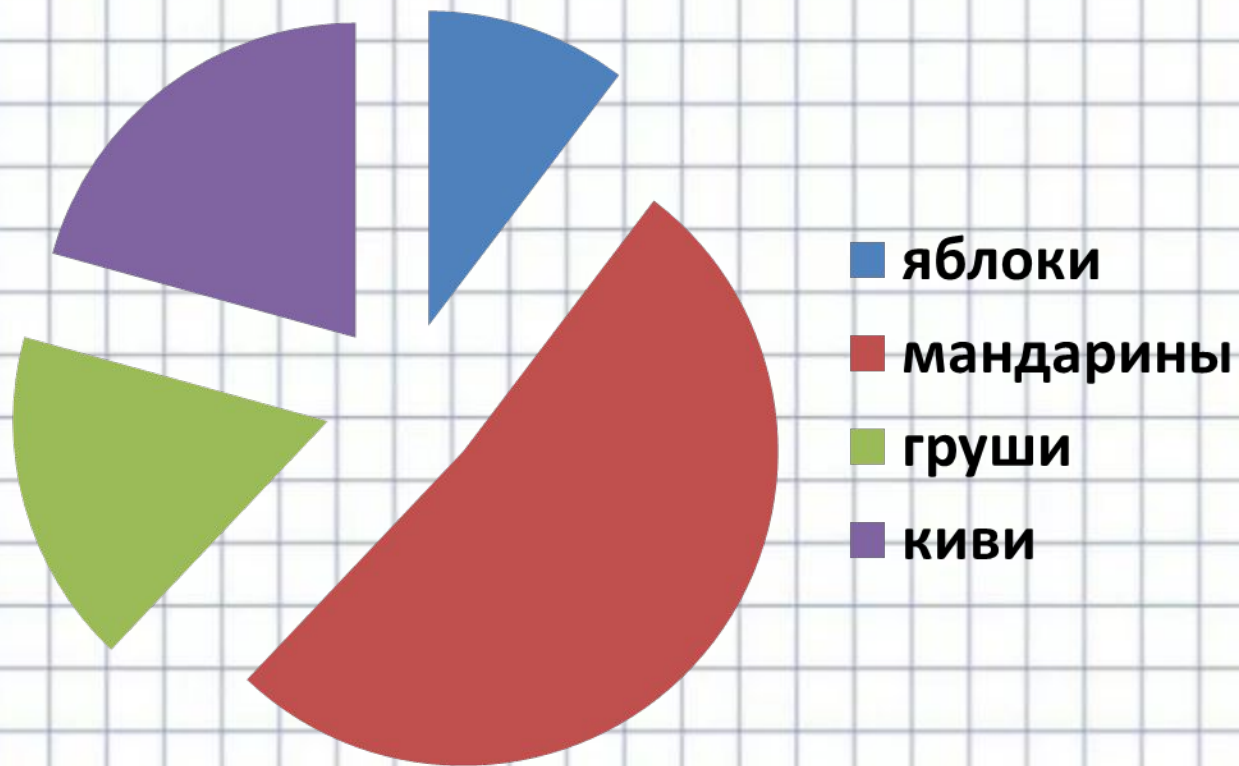
1 машина



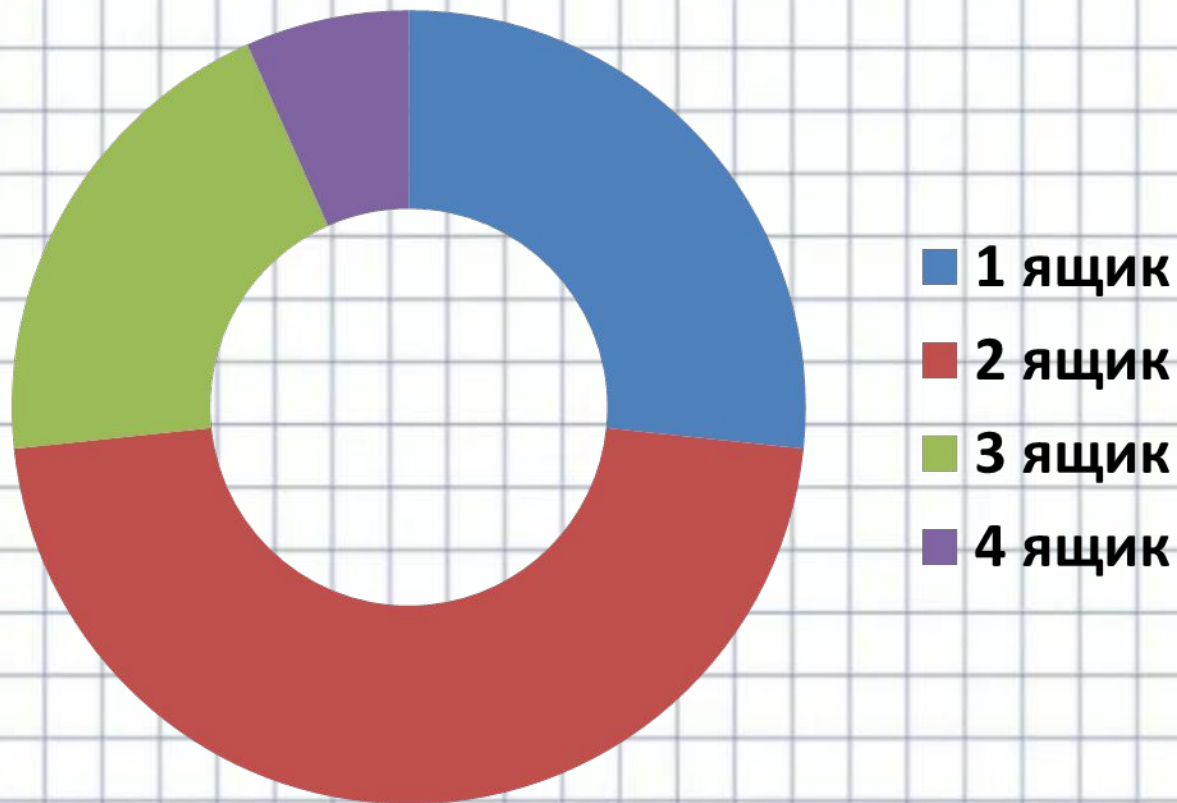
# Столбчатая диаграмма



# круговая диаграмма



# кольцевая диаграмма



# Домашнее задание

**№394. с. 115,  
можно придумать  
свои данные**



# Физминутка



# №393. с. 114

Изобразите в  
ёлочки с помо  
диаграммы так,  
одна из них б  
меньше друго



# Столбчатая диаграмма



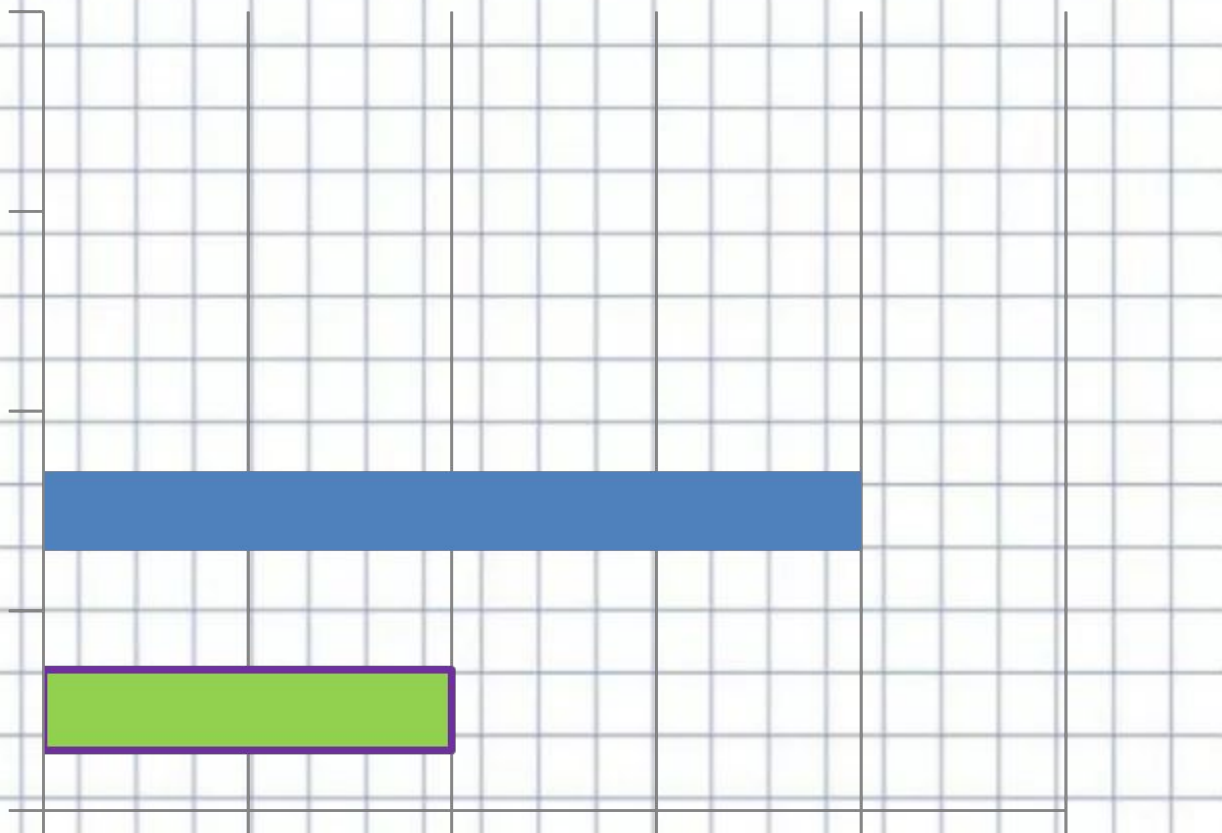


# Полосчатая диаграмма

2 ёлка

1 ёлка

0 10 20 30 40 50

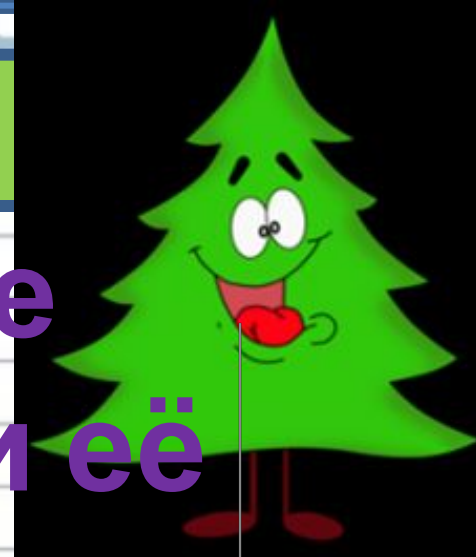


При построении  
диаграммы нужно  
начинать с  
изображения **меньшей**  
величины



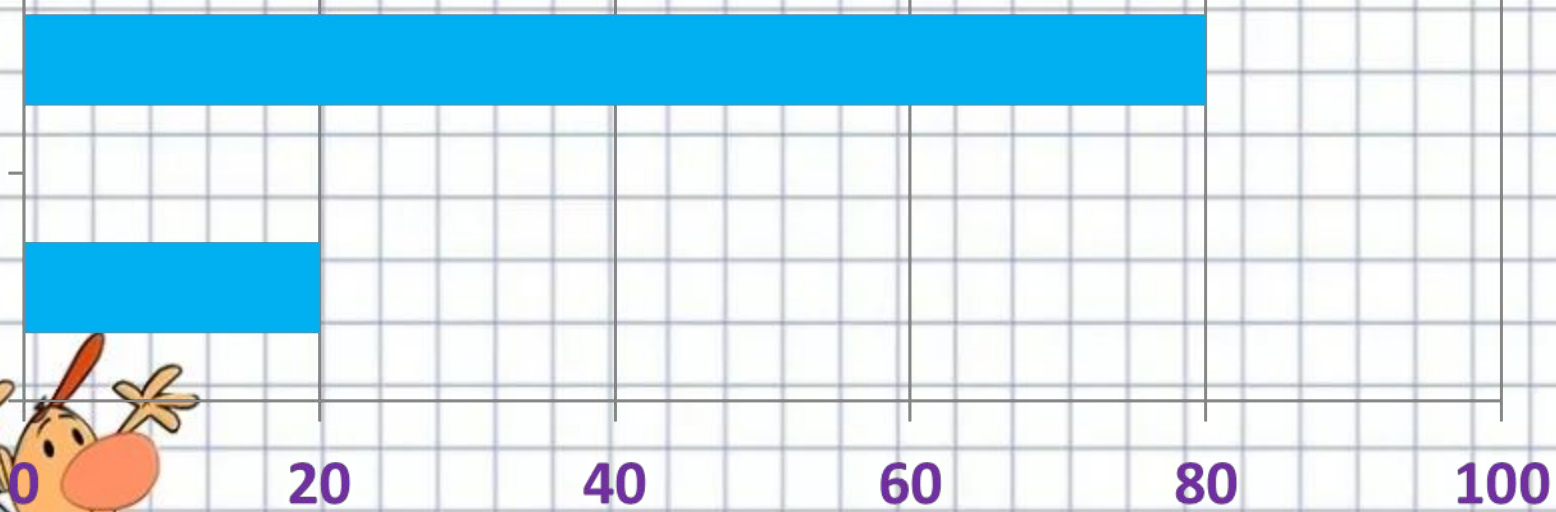
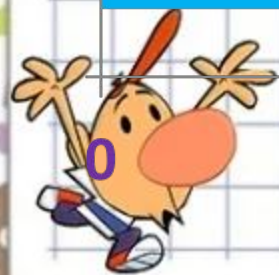
№395. с. 115

По данной диаграмме  
составь задачу, реши её



№396. с. 115

Восстанови условие  
задачи на кратное  
сравнение

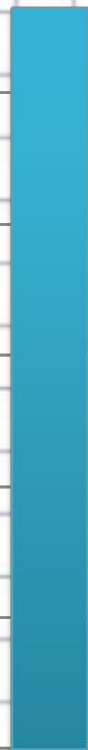


# Самооценка

5

4

3



все понятно

есть вопросы

сложно



# Итог урока

- С каким новым способом решения задач познакомились?
- С какими видами диаграмм познакомились?

