

Урок математики в 3 классе



Девиз урока

Думаем-быстро!
Отвечаем-правильно,
Считаем-точно,
Пишем – красиво!







12
СТОЛБОВ



У Н
цо
пол
чет
груш



ТЬ
ь
МЬ
КО



10 груш



**Запиши ответы на таблицу
умножения на 3
в порядке убывания**

**Назови эти же ответы в
группе**



Вычисли

15×2

30

15×3

45

15×4

60

15×5

75



Вычисли

14×2

28

14×3

42

14×4

56

14×5

70



Вычисли

26×2

52

27×3

81

17×4

68

12×5

60



Самостоятельная работа «Умножение столбиком»

Примеров – 6

Время – 5 минут

0 ошибок –



1 ошибка –



2-3 ошибки



1 вар.

$$32 \times 3$$

$$23 \times 2$$

$$123 \times 2$$

$$234 \times 2$$

$$27 \times 3$$

$$134 \times 3$$

2 вар.

$$23 \times 3$$

$$32 \times 2$$

$$132 \times 2$$

$$241 \times 2$$

$$28 \times 3$$

$$143 \times 3$$



Вычисли

$$2 \times 9 \times 5$$

90

$$5 \times 7 \times 4$$

140

$$2 \times 6 \times 5$$

60

$$25 \times 3 \times 2$$

150



Тема урока

Группировка множителей

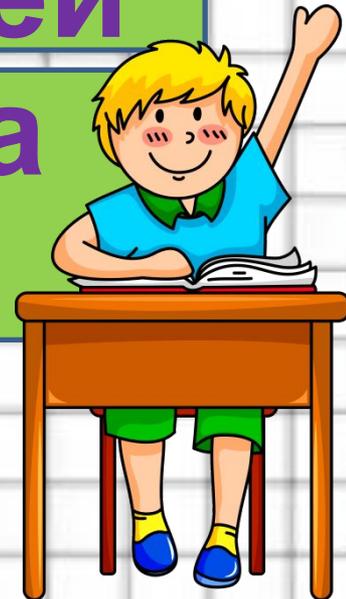


Цель урока

Узнать, что такое
группировка делителей

Узнать, что такое
группировка множителей

Узнать, что такое группа
множителей



Вычисли

$2 \times 7 \times 5 =$

$2 \times 5 \times$

70

$4 \times 9 \times 5 =$

$4 \times 7 \times 5$

180

$6 \times 2 \times 5 =$

$2 \times 9 \times 5$

60

$6 =$



**Для чего нужна
группировка
множителей?**

**Сочетательное
свойство умножения**



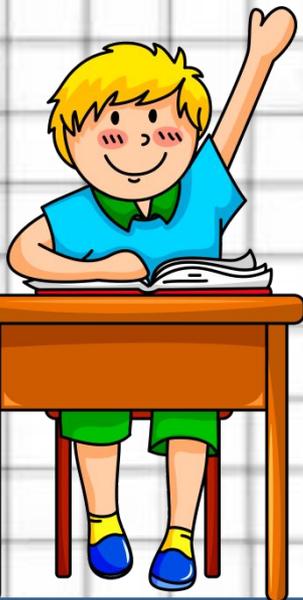
Домашнее задание

№289.

с.89, придумать 6
ПОХОЖИХ
примеров
(по желанию)



Физминутка



Вычисли

$5 \times 3 \times 8 =$

$5 \times 8 \times$

120

$6 \times 7 \times 5 =$

$6 \times 3 \times 5 \times$

210

$5 \times 9 \times 4 =$

$5 \times 7 \times 4 \times$

180

$9 =$



№291. с. 89

$$3 \times 5 \times 2 = 30 \text{ (уч.)}$$

$$5 \times 2 \times 3 = 30 \text{ (уч.)}$$



Вычисли удобным способом

В классе стоят парты в 5 рядов по 4 парты в каждом, а за каждой партой сидят 2 ученика.

$$5 \times 4 \times 2 = 40 \text{ (уч.)}$$

$$5 \times 2 \times 4 = 40 \text{ (уч.)}$$



Вычисли, используя группировку

$$2 \times 4 \times 5 \times 5 =$$

200

$$5 \times 4 \times 6 \times 5 =$$

600

$$2 \times 5 \times 5 \times 8 =$$

400



Самооценка



Я всё понял
(а)!



Уже чуток
понятно!



Ещё трудно!



Итог урока

Я уже знал(а)...

Теперь я узнал(а),

как легче...

