



# Урок математики



Девиз урока:

Если знаешь – говори,  
Если говоришь – говори  
доказательно,  
Не знаешь – слушай!

**Что это?**

$$x + 50 = 80$$

$$32 + x = 58$$



**Уравнение –**

**это равенство, которое  
содержит неизвестное  
число.**

**Чтобы найти корень  
уравнения, надо найти  
неизвестное число.**





**Решите**

$$x + 50 = 80$$

$$32 + x = 58$$



## Компоненты действия сложения

**1 слагаемое**

**5**

**+**

**2 слагаемое**

**1**

**=**

**6**



**сумма**

**Значение  
суммы**

**Если из известного  
значения суммы  
вычесть известное  
слагаемое, то  
получится неизвестное  
слагаемое.**







**Найди лишнее**

$$X + 40 = 60$$

$$40 + X = 90$$

$$60 - X = 10$$

$$30 + X = 100$$

# Найди лишнее

$$X + 40 = 60$$

$$40 + x = 90$$

$$60 - x = 10$$

$$30 + x = 100$$





**Тема урока**

**Как найти  
неизвестное  
вычитаемое**

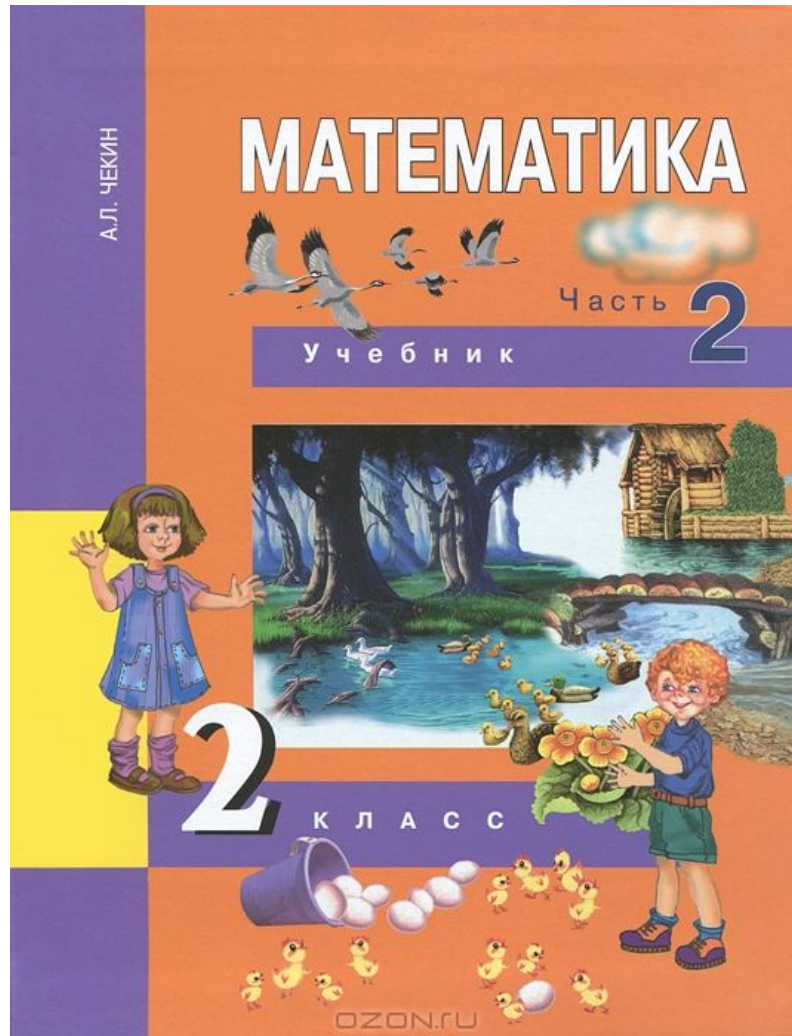
**Цель урока:**

**Уметь находить...**

**неизвестное  
вычитаемое**



С.80-81





## Компоненты действия вычитания

уменьшаемое

6

-

вычитаемое

1

=

5

разность

Значение  
разности

# Правило



**Если из известного  
уменьшаемого вычесть  
известное значение  
разности, то получится  
неизвестное  
вычитаемое**

# Проверь! №5. с.81



$$47 - x = 14$$

$$x = 47 - 14$$

$$x = 33$$

$$47 - 33 = 14$$

$$14 = 14$$



# Найди лишнее



$$x + 30 = 90$$

$$40 - x = 10$$

$$60 + x = 70$$

$$30 + x = 100$$

# Найди лишнее

$$X + 30 = 90$$

$$40 - x = 10$$

$$60 + x = 70$$

$$30 + x = 100$$





**Тема урока**

**Как найти  
неизвестное  
уменьшаемо  
е**

**Цель урока:**

**Уметь находить...**

**неизвестное  
уменьшаемое**



С.82-83



# Проверь! №5. с.83



$$X - 26 = 14$$

$$X = 26 + 14$$

$$X = 40$$

$$40 - 26 = 14$$

$$14 = 14$$

# Правило



Если к известному  
вычитаемому  
прибавить известное  
значение разности, то  
получится неизвестное  
уменьшаемое

# РЕФЛЕКСИЯ

Урок полезен, всё понятно.

Лишь кое – что чуть –чуть  
неясно.

Ёщё придется потрудиться.

Да, трудно всё – таки учиться!

