

The image shows a spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. A green rounded rectangle with a purple border is centered on the page, containing the text "Урок математики в 3 классе".

Урок математики
в 3 классе

Девиз урока

**Если много хочешь
достичь и узнать,
Надо твёрдо на пять
математику знать!**

Подумай!

Как из 3 палочек сделать 4?



Подумай!

Как из 2 палочек сделать 10?



Замени

32

4×8

63

7×9

27

3×9

45

5×9

Замени

64

8×8

56

7×8

49

7×7

25

5×5

Замени

72

9×8

15

5×3

21

3×7

42

6×7

Самостоятельная работа

1 вар.

$$35 \times 3$$

$$46 \times 5$$

$$37 \times 11$$

$$26 \times 23$$

$$34 \times 32$$

2 вар.

$$36 \times 3$$

$$47 \times 5$$

$$48 \times 11$$

$$25 \times 23$$

$$43 \times 32$$

ребус

! ,

М



МНОЖИТЕЛЬ

Тема урока

Как найти НЕИЗВЕСТНЫЙ МНОЖИТЕЛЬ

Цель урока

Уметь находить...

**неизвестный
множитель**

№59

$$6 \times 9 = 54$$

$$54 : 6 = 9$$

$$54 : 9 = 6$$

Назовите компоненты

1

2

МНОЖИТЕЛЬ

МНОЖИТЕЛЬ

$$6 \times 9 = 54$$

значение
произведени

я

Правило

Если значение

произведения

.....

разде **множитель** дин

....., то

пол **множитель** угой

Домашнее задание

№62. с. 26

Физминутка

Мы захлопали в ладоши -
Дружно, веселее.

Наши ножки постучали -
Дружно и сильнее.

По коленочкам ударим-
Тише – 3 раза,

Наши ручки, поднимайтесь –
Выше -3 раза.

Наши ножки закружились- 2раза
И остановились.

Запишите уравнение

$$6 \cdot X = 54$$

$$X = 54 : 6$$

$$X = 9$$

$$6 \times 9 = 54$$

$$54 = 54$$

Правило

Чтобы найти

множитель известной

произведения, нужно

значение **множитель** ..

разделить на известной

.....

Задача

$$x \cdot 8 = 72$$

$$x = 72 : 8$$

$$x = 9$$

$$9 \times 8 = 72$$

$$72 = 72$$

Реши уравнения

$$5 \cdot X = 30$$

$$X = 30 : 5$$

$$X = 6$$

$$5 \cdot 6 = 30$$

$$30 = 30$$

$$X \cdot 4 = 28$$

$$X = 28 : 4$$

$$X = 7$$

$$7 \cdot 4 = 28$$

$$28 = 28$$

Самооценка



- Урок прошел удачно.
Я доволен собой!



- Мне было трудно, но я
справлялся с заданиями.
Я вполне доволен собой!



- Мне было очень трудно.
Мне нужна помощь!

Итог урока

Тема урока была...

Мы должны были...

Для этого нужно...