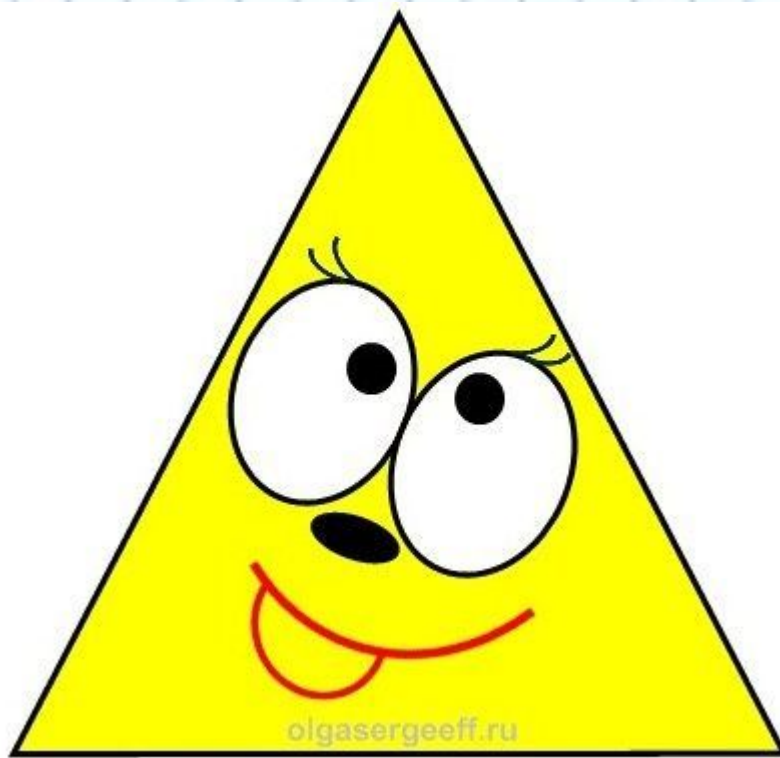
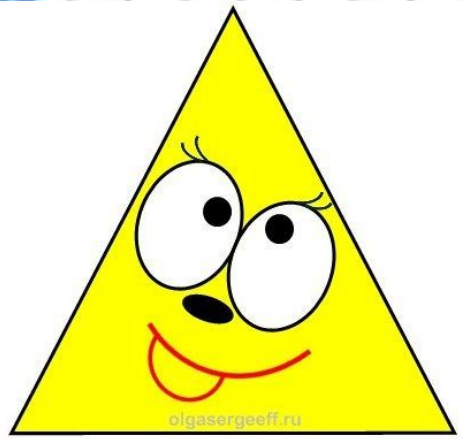


Урок математики в 3 классе



Девиз урока

Запрещается лениться!
Не болтать и не крутиться!
Лишь учиться и трудиться!

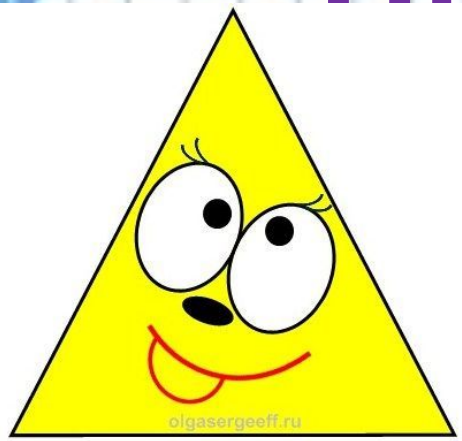


Шарада

С буквой «Р» - овец
стригут,
В нити прочные прядут.
А без «Р» - нужна для
счёта,
Цифрой быть - её работа.

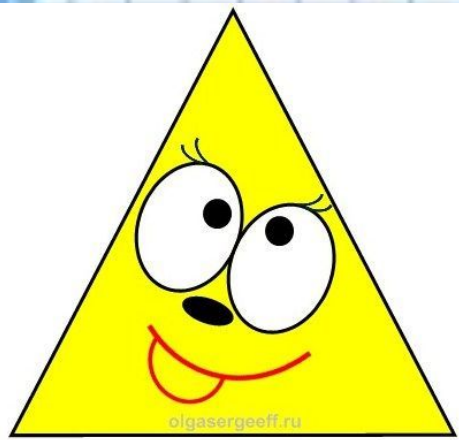
ШЕРСТ
Ь

ШЕСТЬ



Шарада

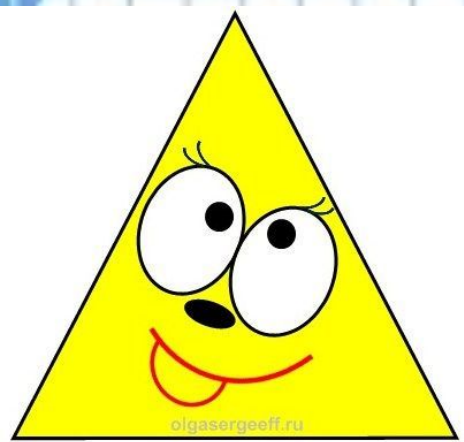
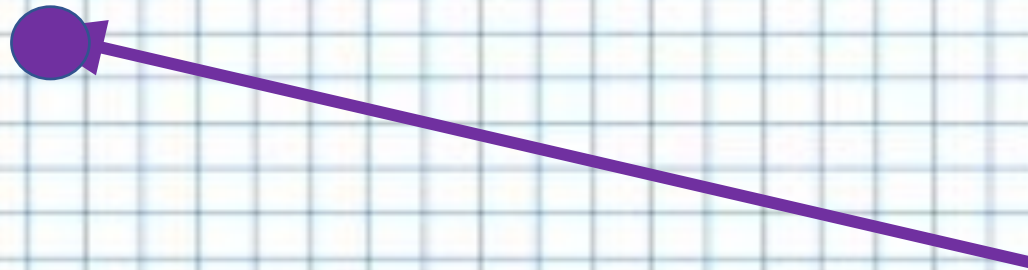
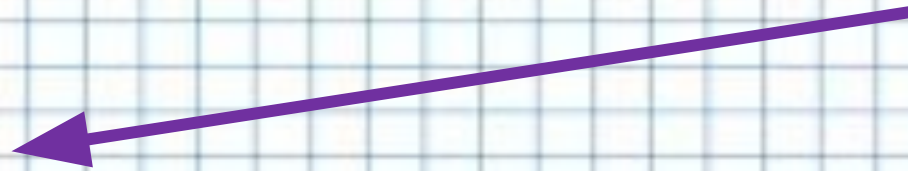
Я с «Л» смягчённым –
под землёй,
Бываю каменный и бурый.
А с твёрдым - в комнате твоей
И в геометрии фигура.



УГОЛЬ

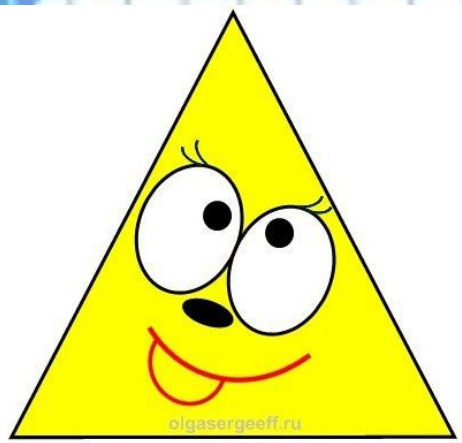
УГОЛ

Что получится, если
их соединить?



Тема урока

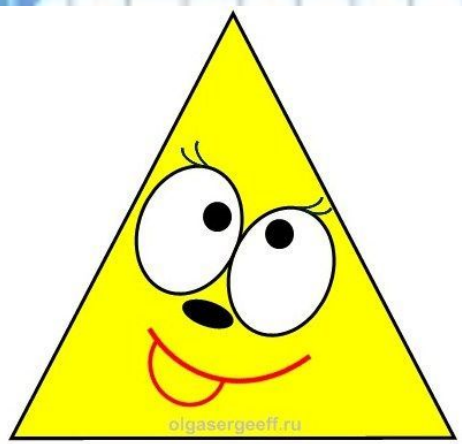
Как сравнить и измерить углы



Задачи урока

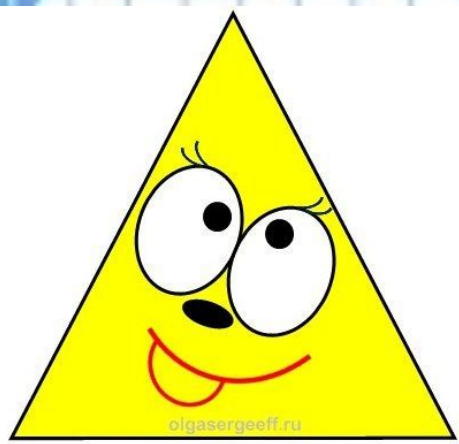
Уметь...

измерять и сравнивать углы



Что такое угол?

Это два луча,
исходящие из одной
ТОЧКИ



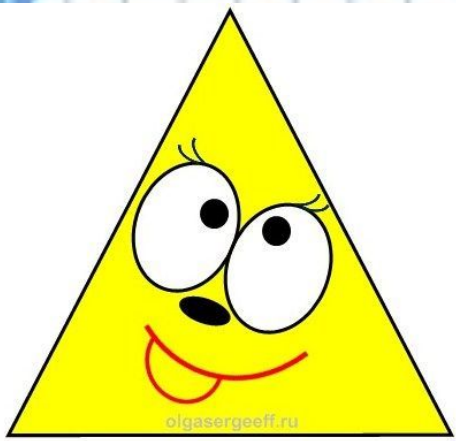
№401.



прямой

острый

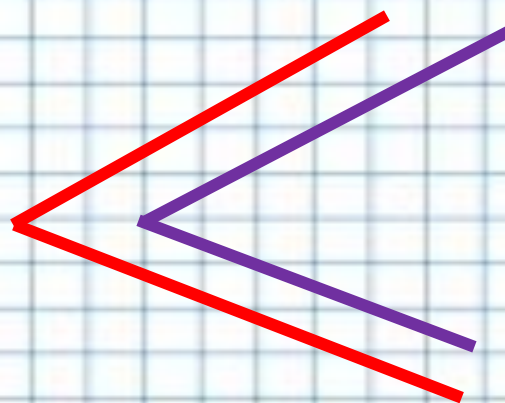
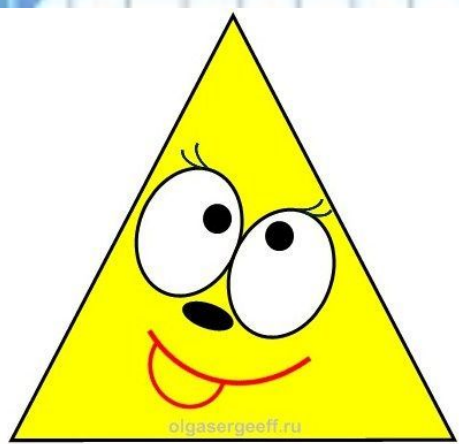
тупой



Изобрази с помощью счётных палочек №402



Изобрази углы так, чтоб один из
углов был внутри другого, но так,
чтобы их стороны не имели точек
пересечения



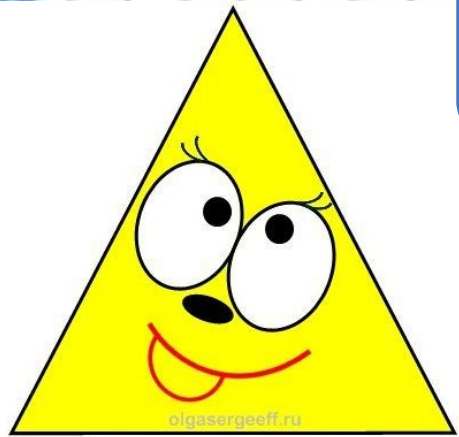
Как можно сравнить или измерить углы

на глаз

использовать
способ наложения

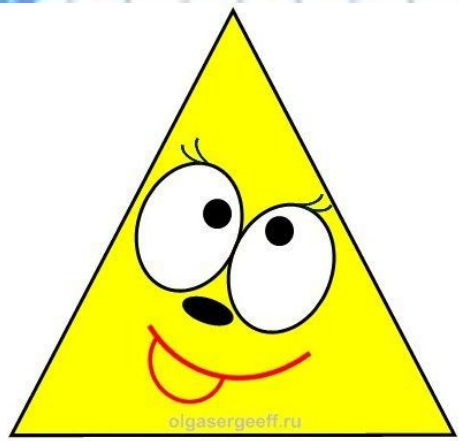
использовать мерку

транспорт
ир

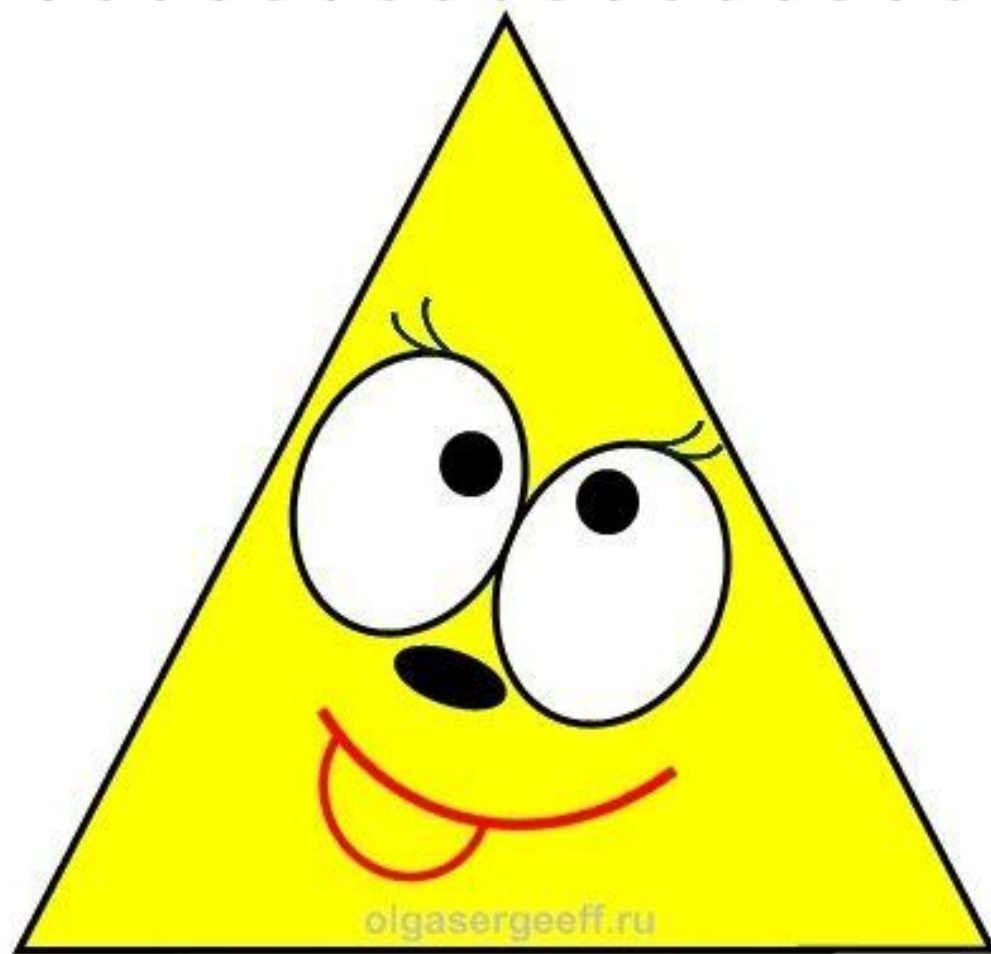


Домашнее задание

№412-414. с. 124-125
(на выбор)



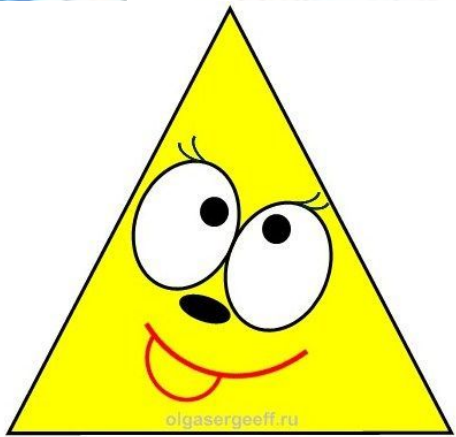
Физминутка



Назови самый большой и самый маленький угол



A large grid area for writing answers, consisting of a 10x10 grid of squares.



1. Запиши

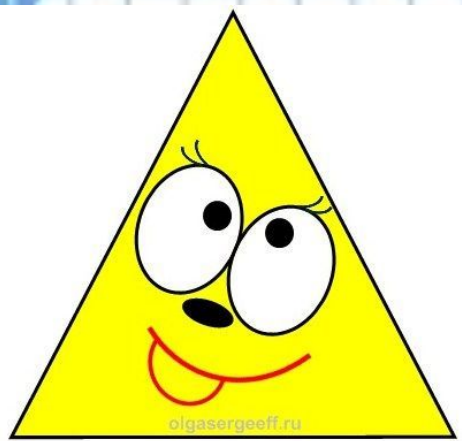
№411.

2. Запиши номера прямых углов

3. Запиши номера тупых углов

4. Запиши номер самого маленького угла

5. Запиши номер самого большого угла



Проверь

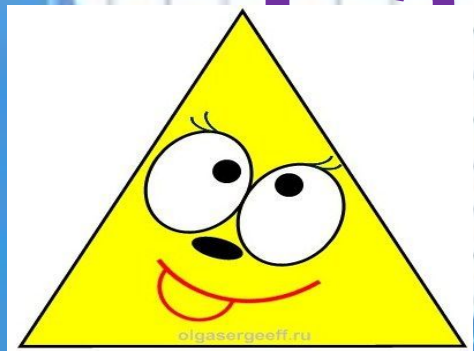
Острые – 2 и 6

Прямые – 1 и 3

Тупые – 4 и 5

Самый маленький – 2

Самый большой – 4

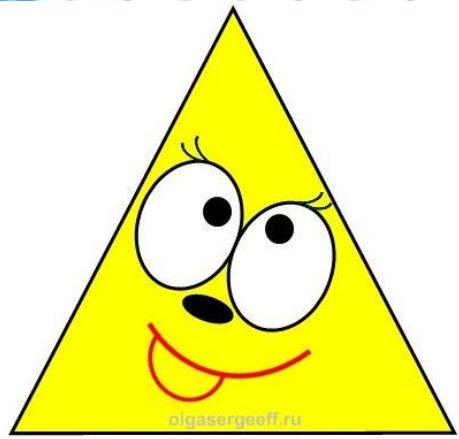


Выполни кратное сравнение

МИНУТ

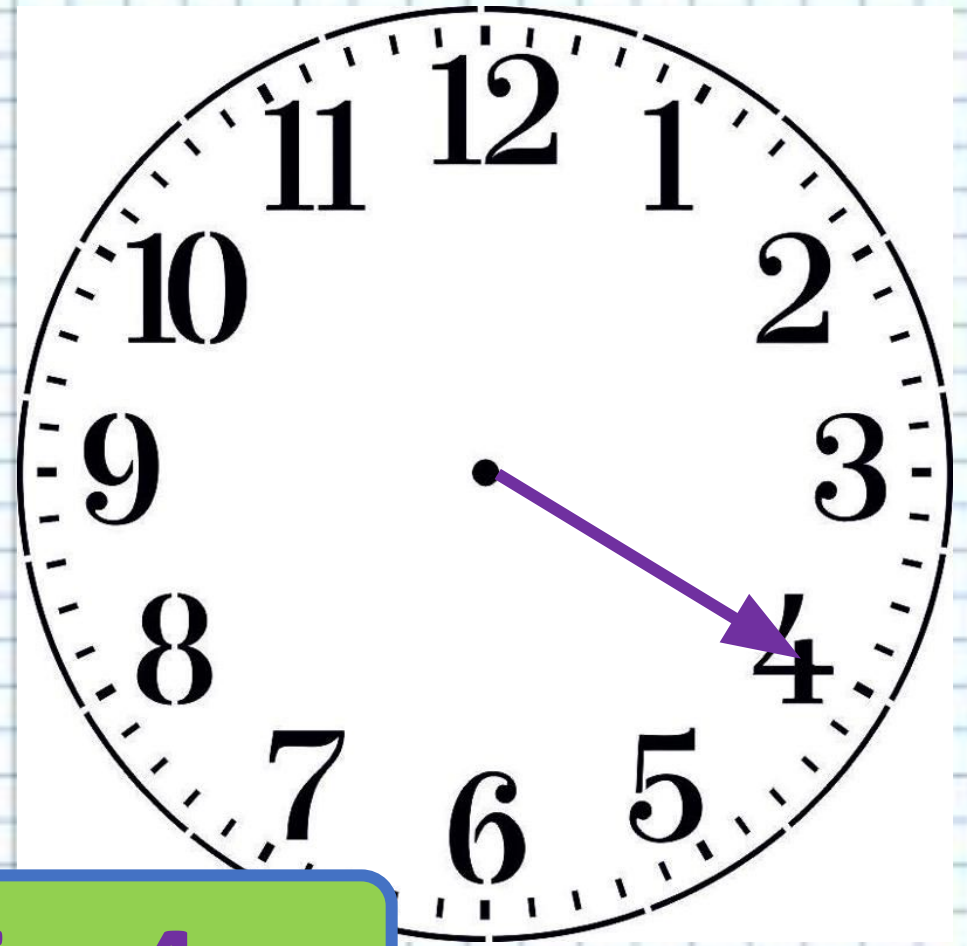
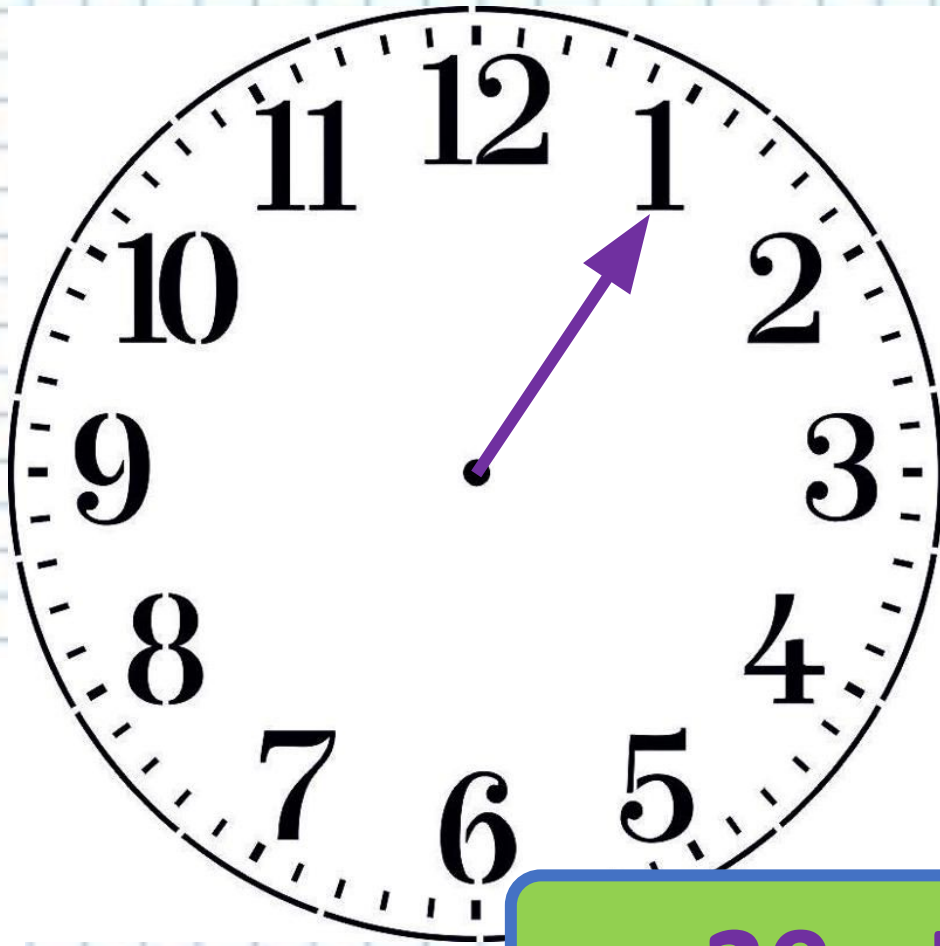


$$10 : 5 = 2$$

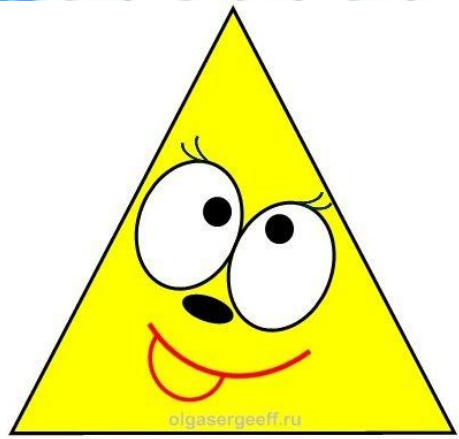


Выполни кратное сравнение

МИНУТ

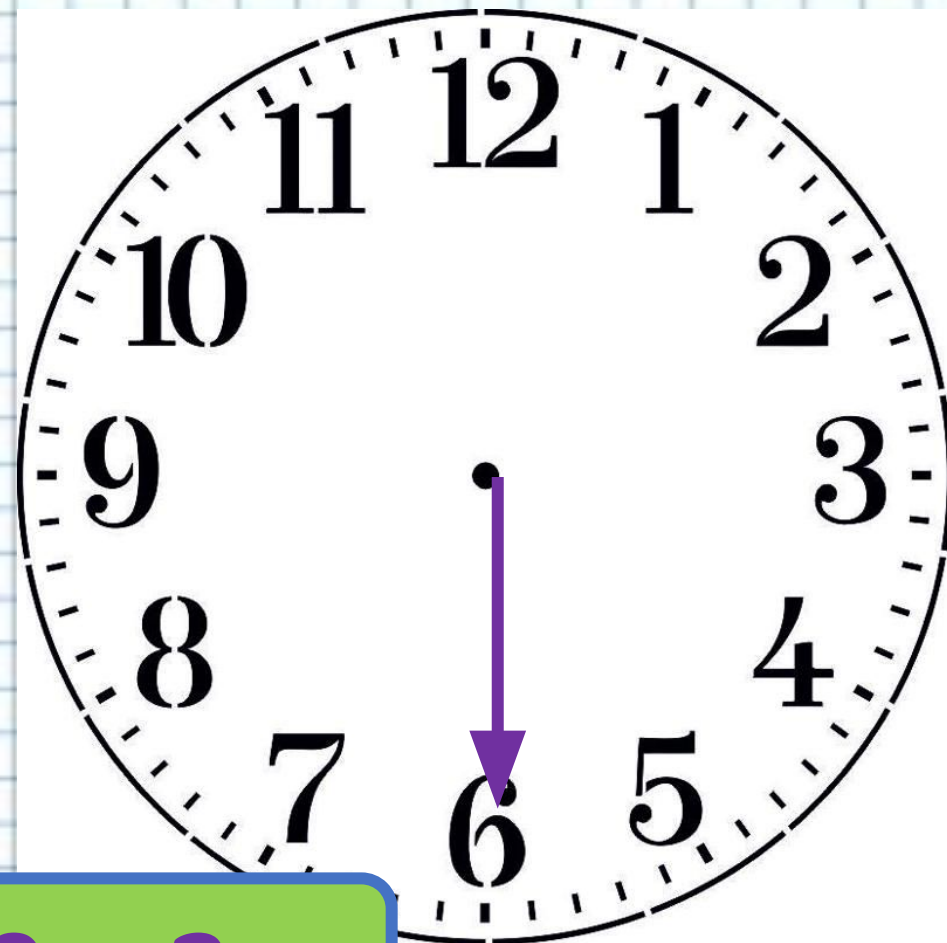
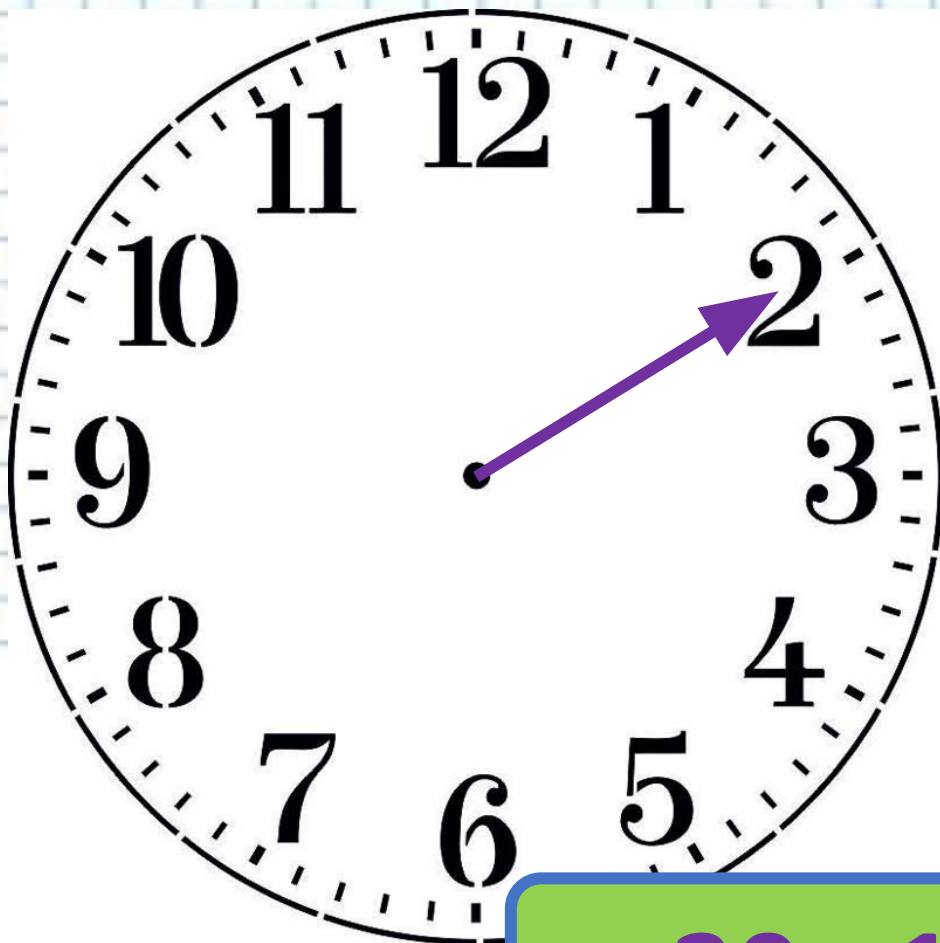


$$20 : 5 = 4$$

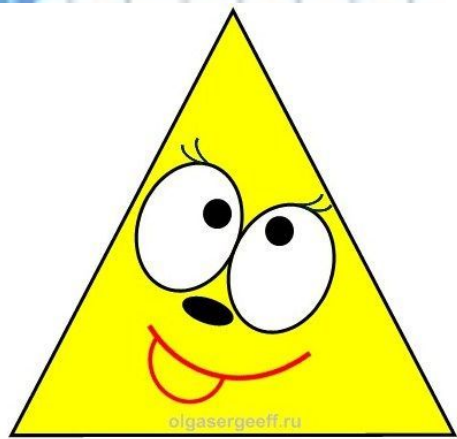


Выполни кратное сравнение

МИНУТ

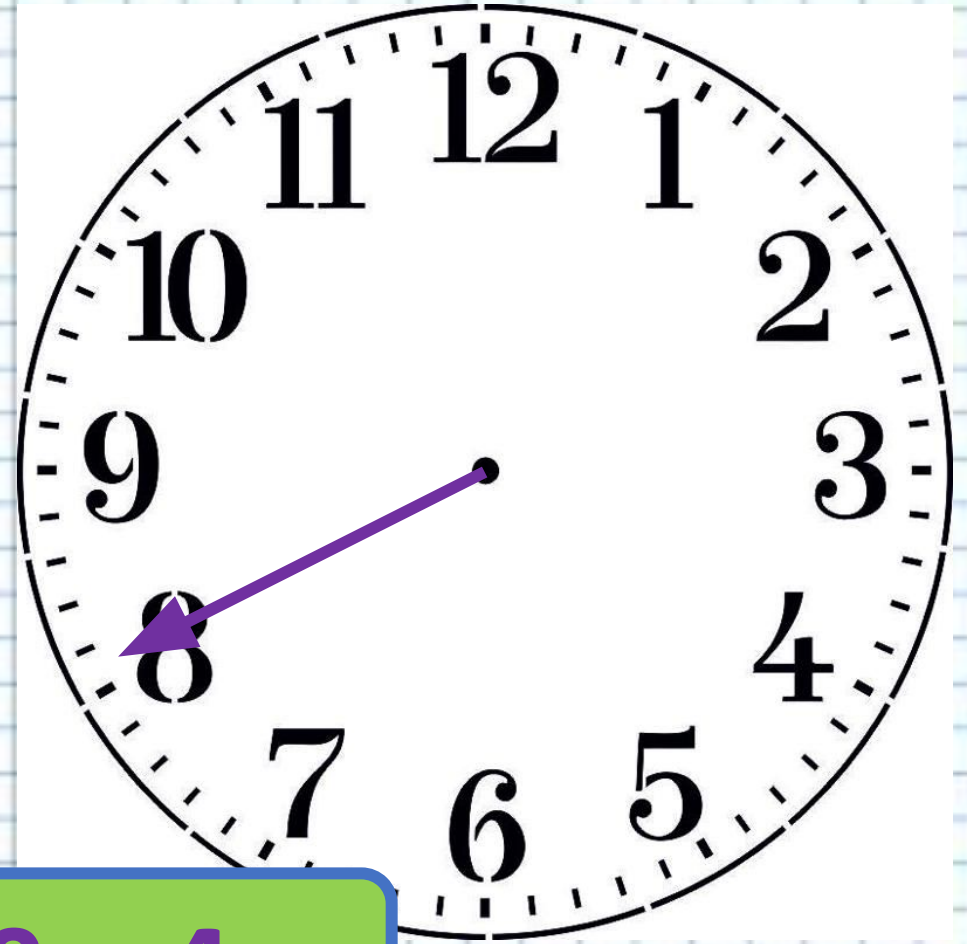


$$30 : 10 = 3$$

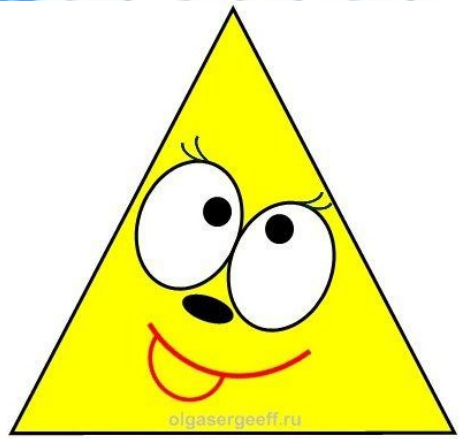


Выполни кратное сравнение

МИНУТ

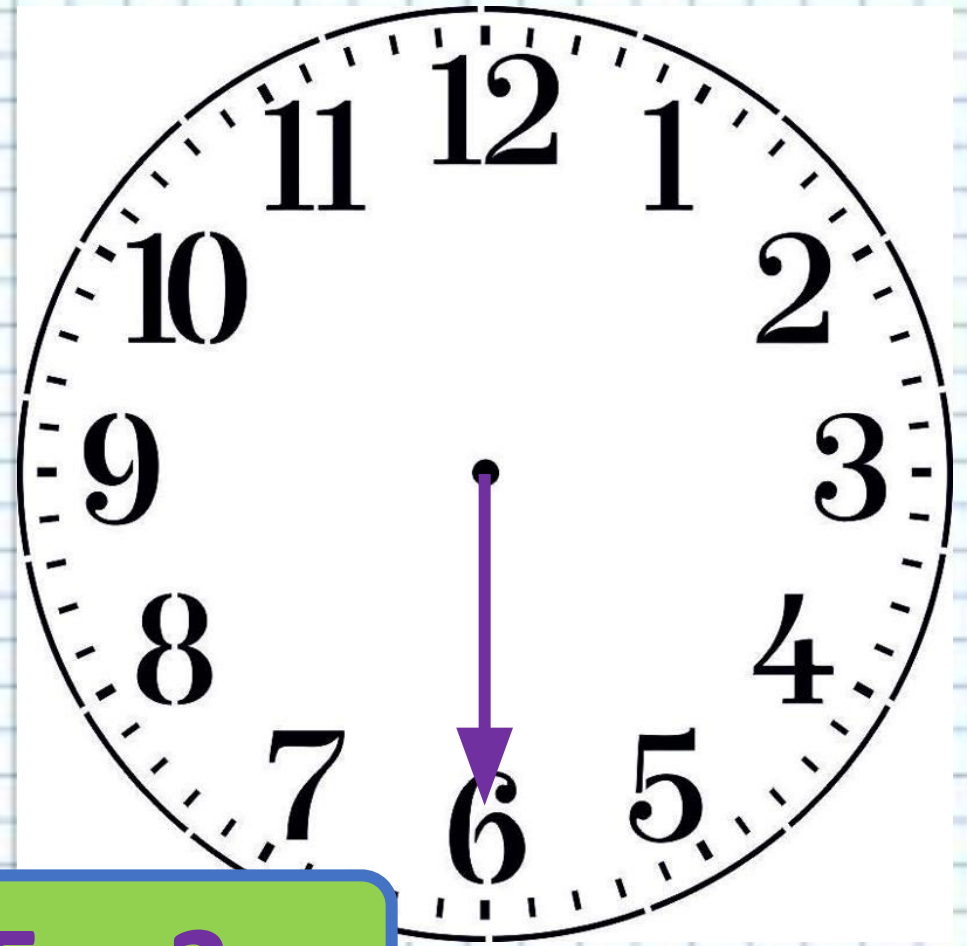
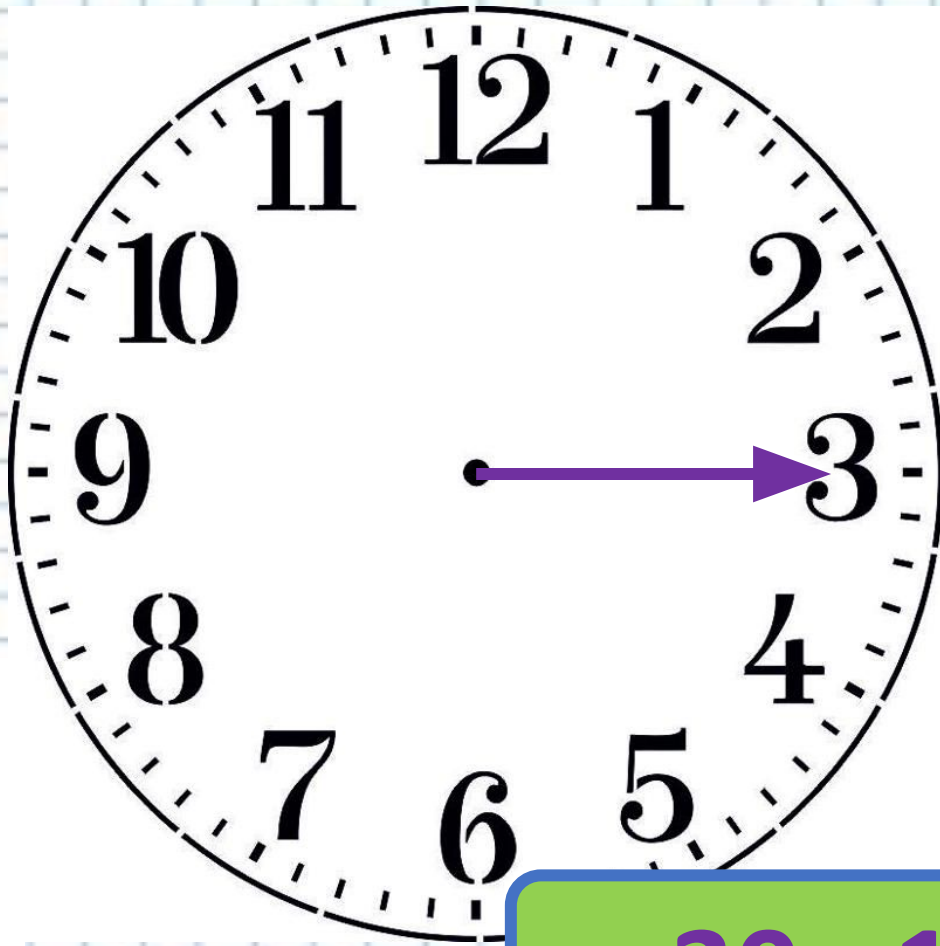


$$40 : 10 = 4$$

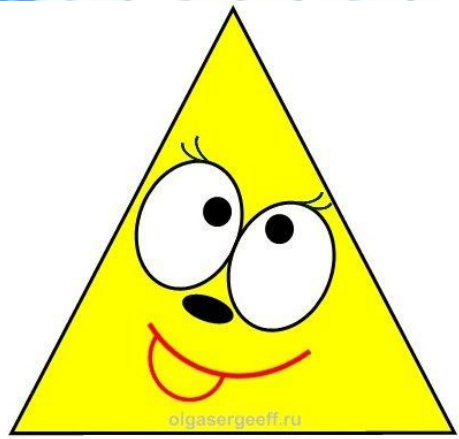


Выполни кратное сравнение

МИНУТ

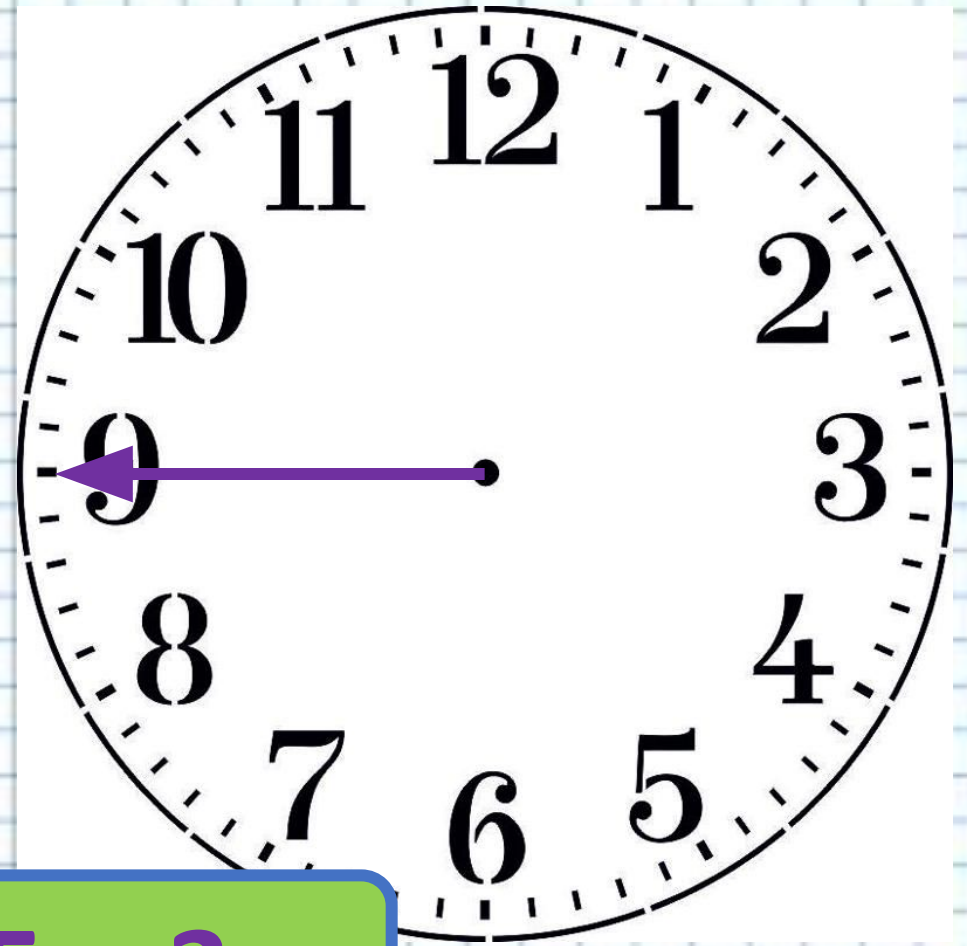
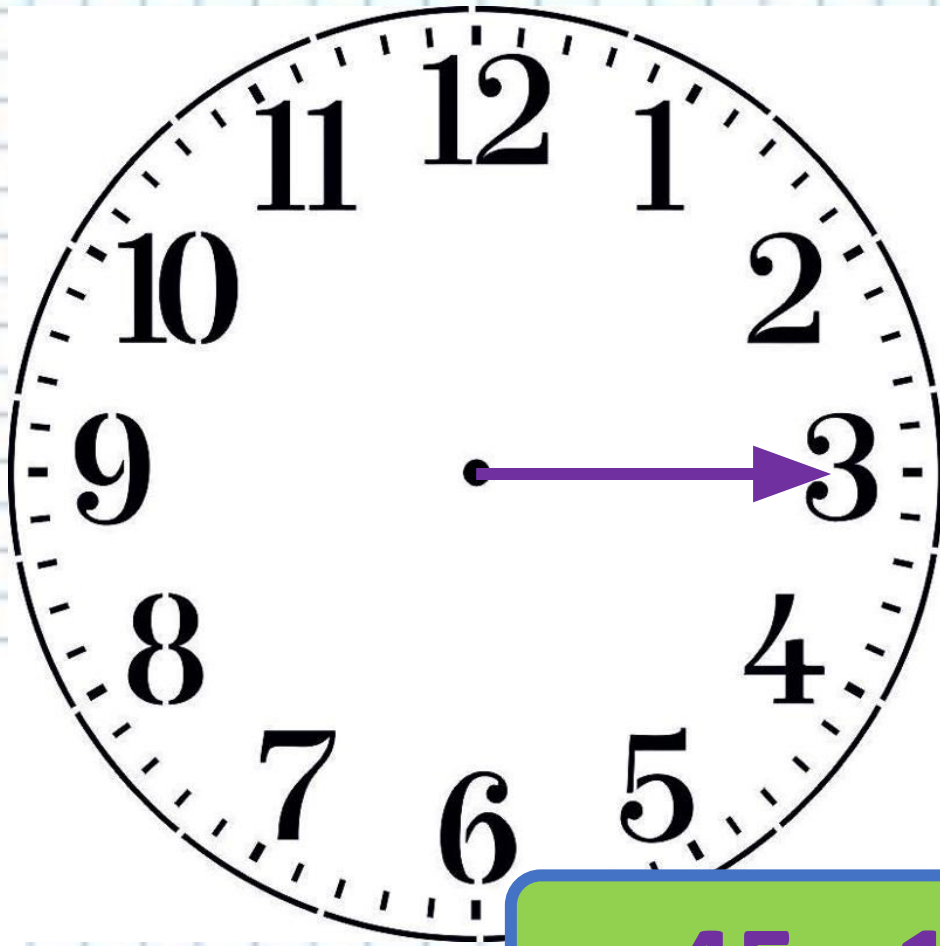


$$30 : 15 = 2$$

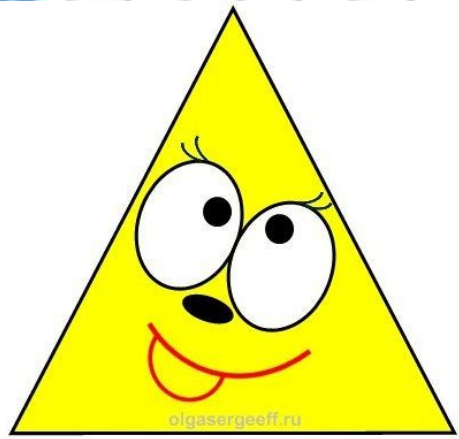


Выполни кратное сравнение

МИНУТ

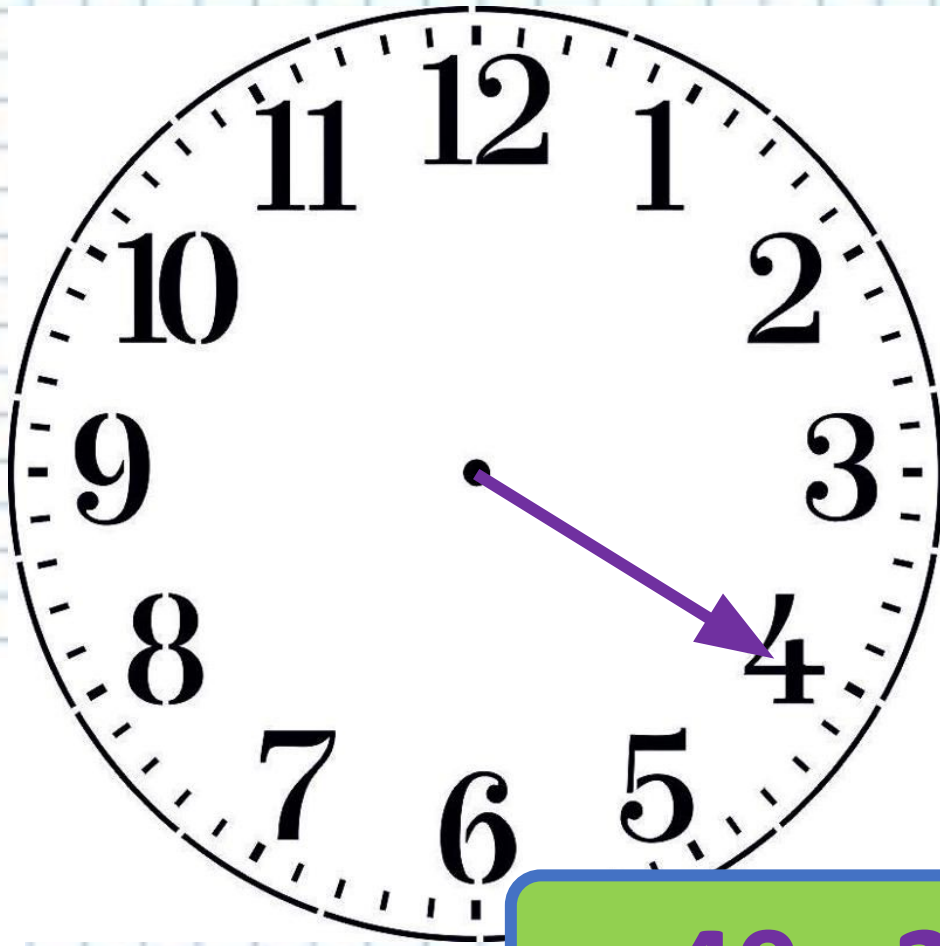


$$45 : 15 = 3$$

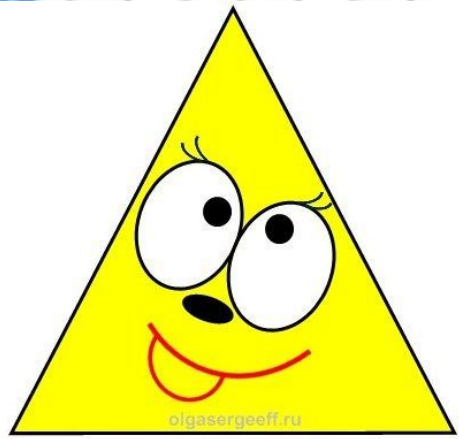


Выполни кратное сравнение

МИНУТ



$$40 : 20 = 2$$

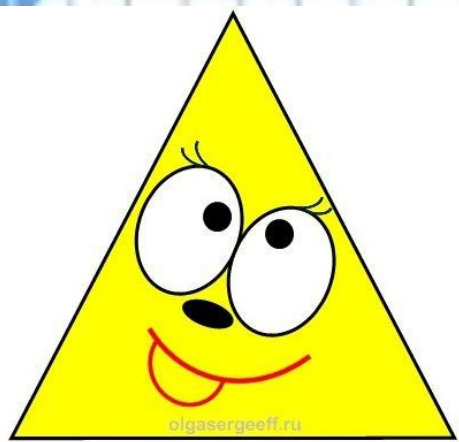


Самооценка

Всё ясно!

Есть ещё ?

Пока
сложно!



Итог урока

- Над какой темой
работали?

- Чему научились?

