

# Урок математики в 3 классе



# Девиз урока

**К новым знаниям  
стремимся, друзья.  
Без открытия нам  
в жизни  
Жить - нельзя!**



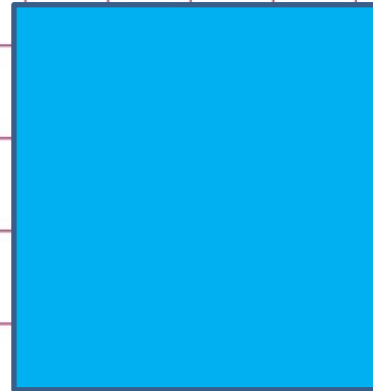
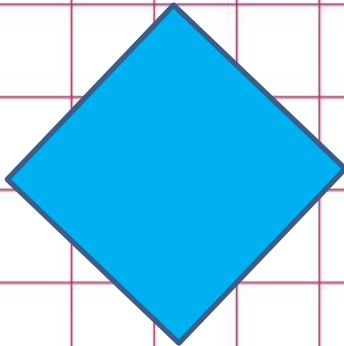
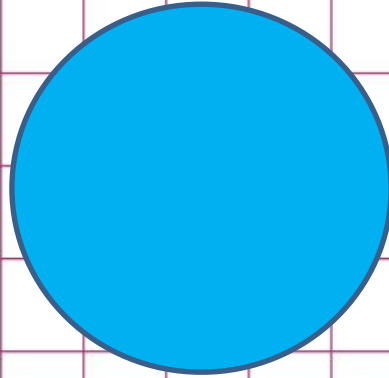
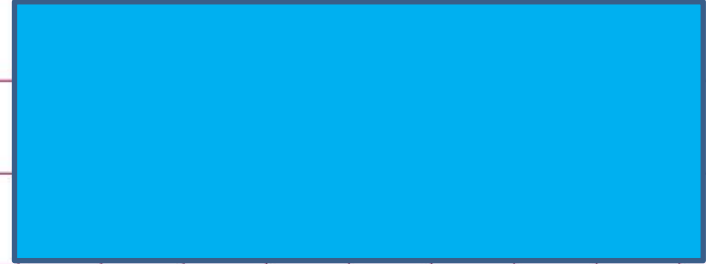
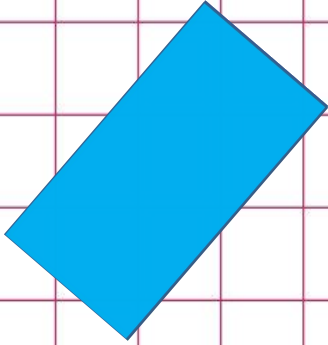
# Упражнение «Кнопка мозга»



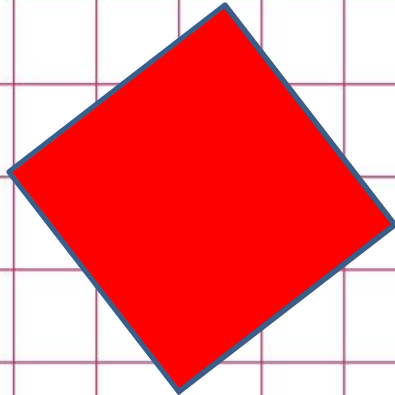
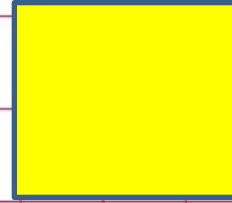
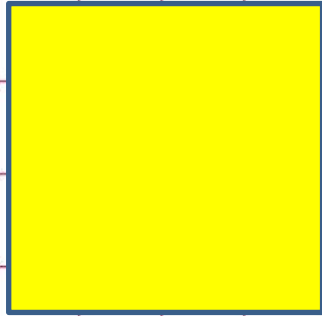
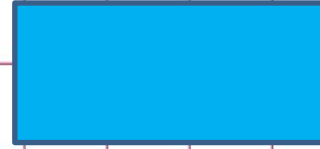
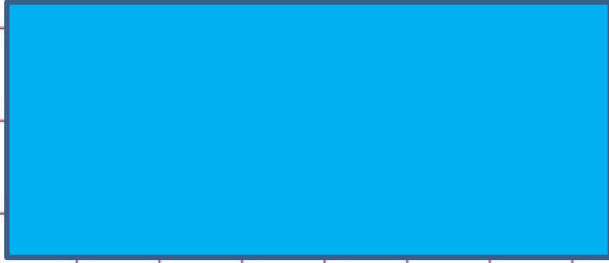
Положите правую руку на пупок, левую на нижнее основание ключицы по правую сторону от грудины. Массируйте левой рукой основание ключицы, держа другую руку на пупке. Повторите то же, переменив руки



???????



??????





# ПЛОЩАДЬ

П



Ш = Щ



# Тема урока

Какая  
площадь  
больше?



# Задачи урока

Узнать ....

что такое

площадь

сравнивать

площади фигур





# Что относится к математике?

1. Величина чего-нибудь в длину и ширину, измеряемая в квадратных единицах

2. Незастроенное большое и ровное место, от которого обычно расходятся в разные стороны улицы



# Кто выполнил большую работу?

Работа была  
одинаковая, так  
как комната на 1 м  
длиннее веранды,  
но на 1 м уже.



# Проведите расчёты в группе



# План работы

Начертить комнаты,  
изменив размеры

1м – 1см

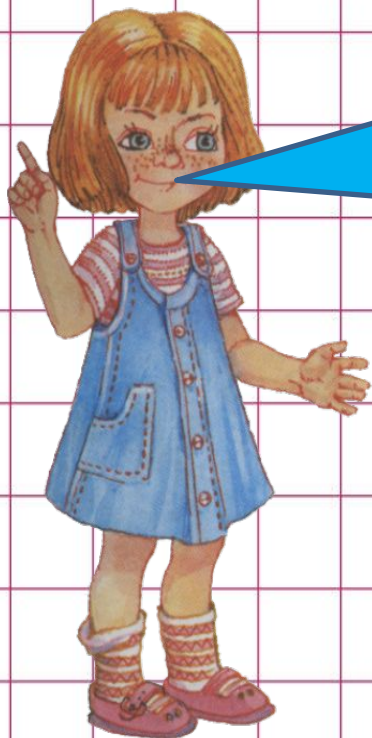
Разбить пол на квадраты со  
стороной 1 см

Посчитать количество  
квадратов



**Кто из них выполнил  
большую работу?**

**16**



**15**





**Вывод**

**Площадь веранды**

**больше**

**площади комнаты**





# Домашнее задание

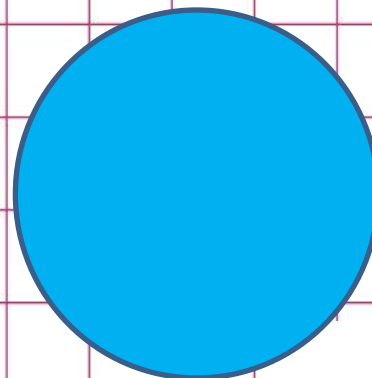
№148. с. 54,  
«Заврики»



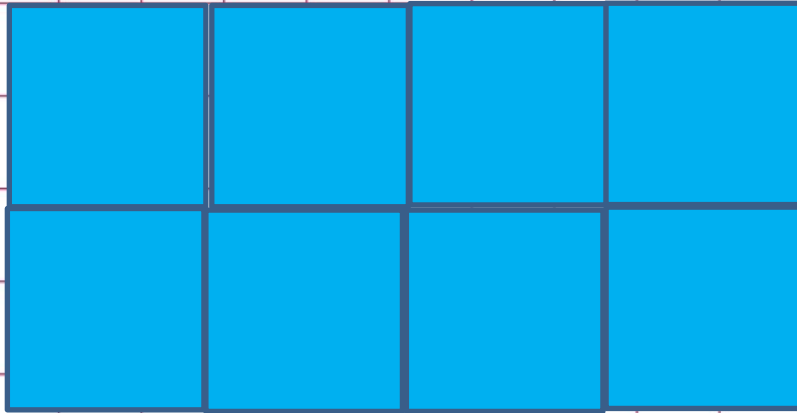
# Физминутка



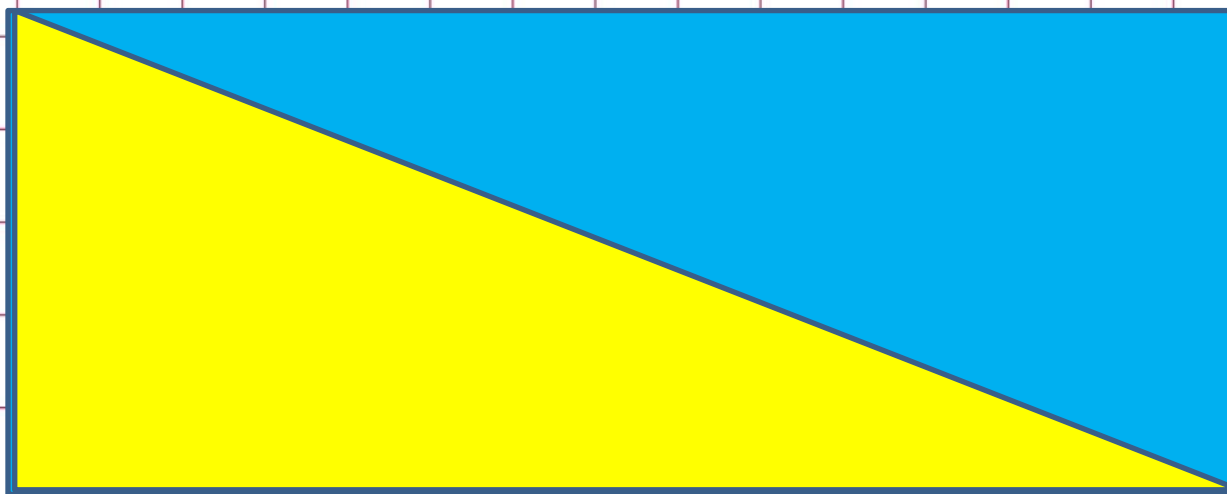
# Сравни на глаз площадь предметов к классе



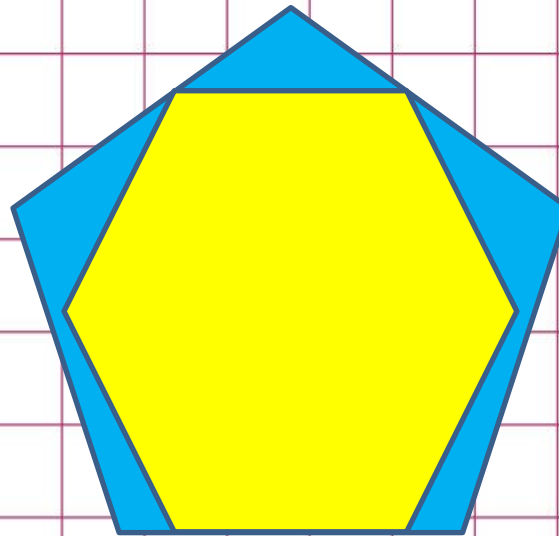
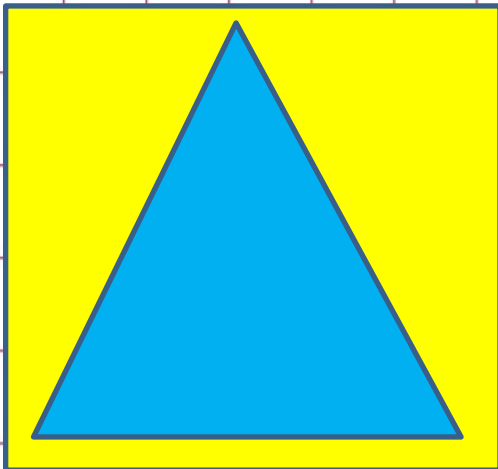
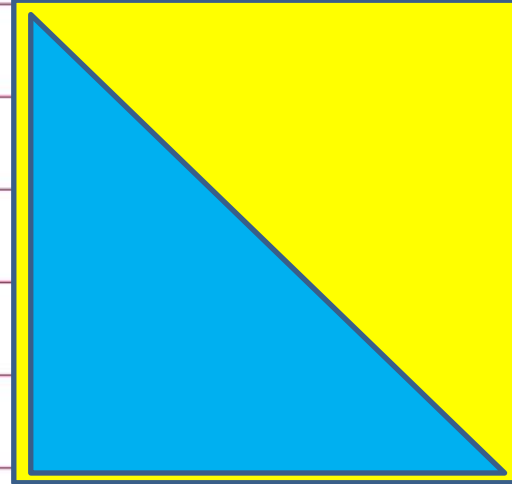
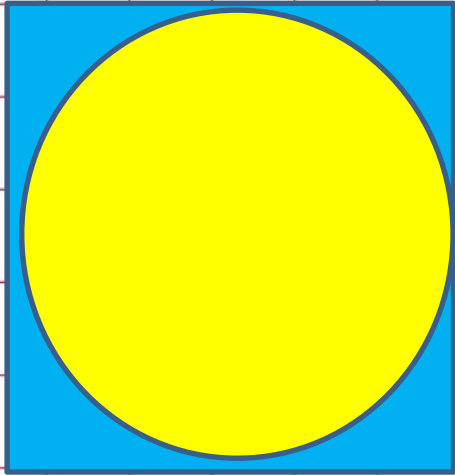
Начерти в тетради фигуру,  
площадь которой больше  
площади 1-й фигуры, но  
меньше площади 2-й фигуры



# Докажи наглядно

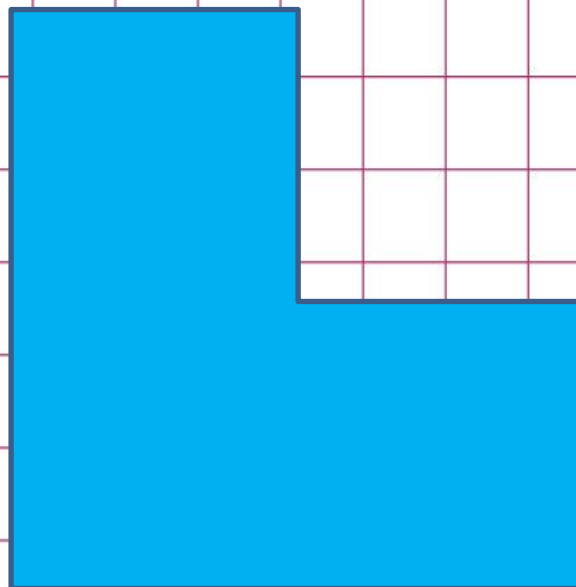
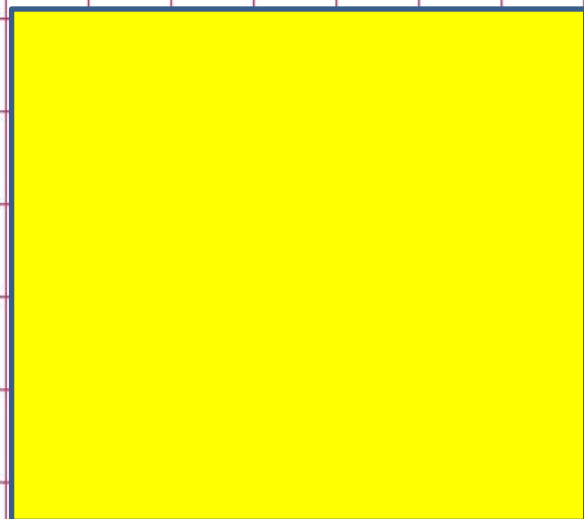


Назови фигуру с  
меньшей площадью?





Всегда ли фигуру с меньшей площадью можно расположить внутри фигуры с большей площадью?



Начерти 2 одинаковые  
фигуры так, чтобы было  
видно на глаз, что площади  
разные

Начерти 2 разные фигуры  
так, чтобы одна фигура была  
в другой и было видно, что  
площади разные



# Самооценка

Хочу  
знать  
больше!

Всё понятно,  
трудностей

нет!

Ничего непонятно!



# Итог урока

Цель урока была....

Я теперь умею....

Мне это пригодится в  
жизни...

