

**урок математики**

**во**

**2 классе**



**ДЕВИЗ УРОКА:  
ВСЁ РАЗВЕДАТЬ,  
ВСЁ УЗНАТЬ,  
СВОИХ ОШИБОК  
НЕ СКРЫВАТЬ!**



# УСТНЫЙ СЧЕТ

Было-?

Продали-10

Осталось-5



$$10+5=15$$



# УСТНЫЙ СЧЕТ

Было-7

Приплыло-4

Стало-?



$$7+4=11$$



# УСТНЫЙ СЧЕТ

Было-40

С капустой-10

С изюмом-?



$$40 - 10 = 30$$



# Найти значение выражения

$40+10$

50

$60-40$

20

$30+40$

70

$90-30$

60



# Найти значение выражения

$70-30$

40

$80-40$

40

$60+10$

70

$40-20$

20



# Найти значение выражения

$80+10$

90

$60-30$

30

$30+50$

80

$90-40$

50







Тема урока?

Килограмм

М



# Цель урока?

Узнать , что такое грамм

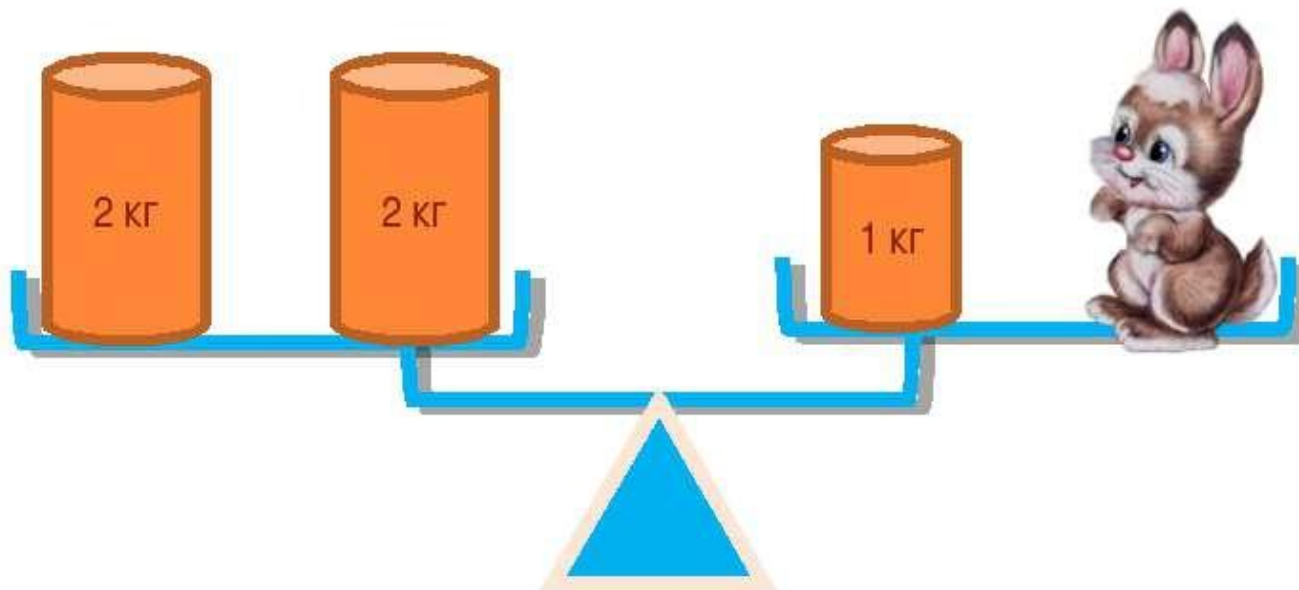
Узнать , что такое килограмм

Узнать , что такое километр









СКОЛЬКО ВЕСИТ ЗАЙЧИК?

$$2+2=4$$

$$4-1=3$$



**6 кг**

**Когда гусь стоит на двух лапках, он весит 6 килограммов. Сколько будет весить гусь, если встанет на одну лапку?**



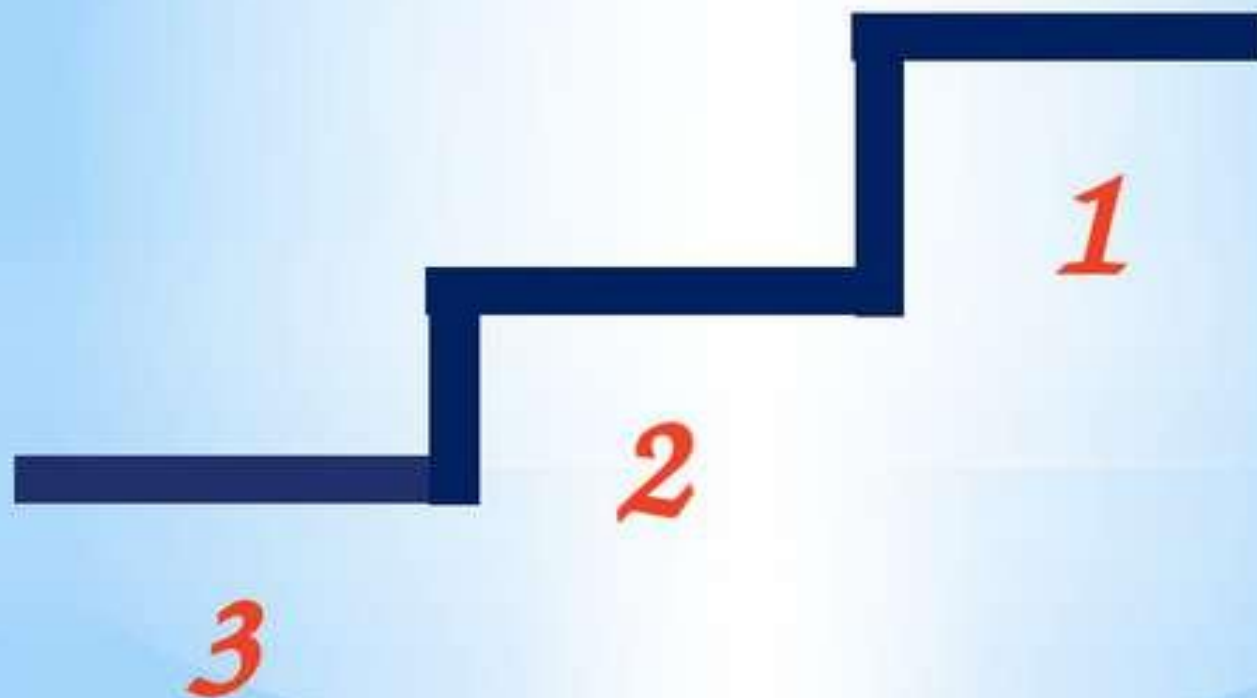
# Гусь

- Утром встал гусак на лапки,
- (присесть, затем подняться)
- Приготовился к зарядке.
- (шаги на месте)
- Повернулся влево, вправо,
- (повороты)
- Приседанье сделал браво.
- (присесть)
- Перевёл гусиный дух
- (наклоны вперёд ,руки назад)
- И с разбегу в воду –бух.
- (повернуться вокруг и подпрыгнуть)





# Лесенка успеха



# Итог урока

узнал

запомнил

научился

повторил

затрудняюсь

Я

