

# Урок математики в 3 классе



# Девиз урока

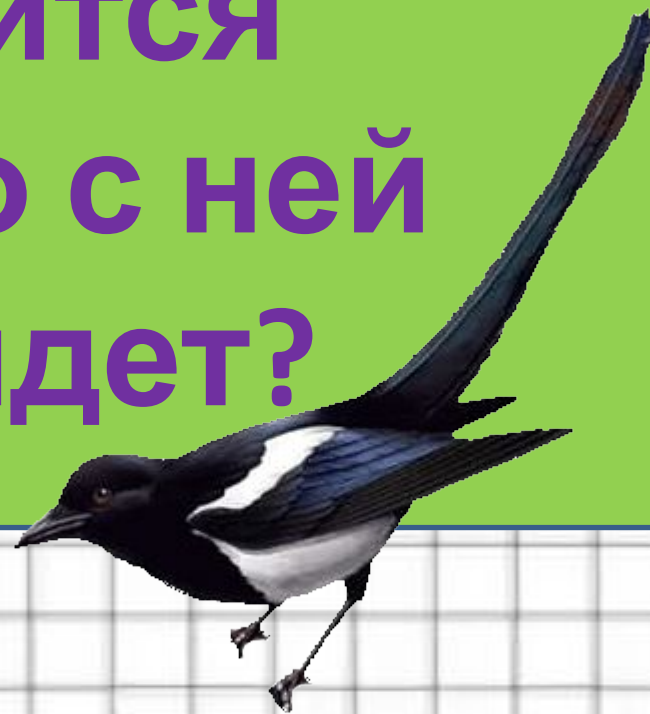
Никогда  
не унывать!  
Всё пройти и  
всё узнать!



# УСТНЫЙ СЧЁТ



Когда сороке  
исполнится  
4 года, что с ней  
произойдет?



**Пойдёт 5 год**

**Если в 11 часов ночи  
идет дождь, то  
возможна ли через 48  
часов солнечная  
погода?**



**Нет, так как опять  
будет ночь**

Пара лошадей  
пробежала 20 км.  
Сколько километров  
пробежала каждая



**20 км**





**Запиши ответы на таблицу  
умножения на  
в порядке убывания**



**Найди пару в классе, назови  
эти же ответы**



# Самостоятельная работа

Время - 2

минуты

Примеров - 10

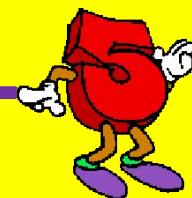
**ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ**

1	$1 \times 1 = 1$	2	$1 \times 2 = 2$	3	$1 \times 3 = 3$	4	$1 \times 4 = 4$	5	$1 \times 5 = 5$
	$2 \times 1 = 2$		$2 \times 2 = 4$		$2 \times 3 = 6$		$2 \times 4 = 8$		$2 \times 5 = 10$
	$3 \times 1 = 3$		$3 \times 2 = 6$		$3 \times 3 = 9$		$3 \times 4 = 12$		$3 \times 5 = 15$
	$4 \times 1 = 4$		$4 \times 2 = 8$		$4 \times 3 = 12$		$4 \times 4 = 16$		$4 \times 5 = 20$
	$5 \times 1 = 5$		$5 \times 2 = 10$		$5 \times 3 = 15$		$5 \times 4 = 20$		$5 \times 5 = 25$
	$6 \times 1 = 6$		$6 \times 2 = 12$		$6 \times 3 = 18$		$6 \times 4 = 24$		$6 \times 5 = 30$
	$7 \times 1 = 7$		$7 \times 2 = 14$		$7 \times 3 = 21$		$7 \times 4 = 28$		$7 \times 5 = 35$
	$8 \times 1 = 8$		$8 \times 2 = 16$		$8 \times 3 = 24$		$8 \times 4 = 32$		$8 \times 5 = 40$
	$9 \times 1 = 9$		$9 \times 2 = 18$		$9 \times 3 = 27$		$9 \times 4 = 36$		$9 \times 5 = 45$
6	$1 \times 6 = 6$	7	$1 \times 7 = 7$	8	$1 \times 8 = 8$	9	$1 \times 9 = 9$	10	$1 \times 10 = 10$
	$2 \times 6 = 12$		$2 \times 7 = 14$		$2 \times 8 = 16$		$2 \times 9 = 18$		$2 \times 10 = 20$
	$3 \times 6 = 18$		$3 \times 7 = 21$		$3 \times 8 = 24$		$3 \times 9 = 27$		$3 \times 10 = 30$
	$4 \times 6 = 24$		$4 \times 7 = 28$		$4 \times 8 = 32$		$4 \times 9 = 36$		$4 \times 10 = 40$
	$5 \times 6 = 30$		$5 \times 7 = 35$		$5 \times 8 = 40$		$5 \times 9 = 45$		$5 \times 10 = 50$
	$6 \times 6 = 36$		$6 \times 7 = 42$		$6 \times 8 = 48$		$6 \times 9 = 54$		$6 \times 10 = 60$
	$7 \times 6 = 42$		$7 \times 7 = 49$		$7 \times 8 = 56$		$7 \times 9 = 63$		$7 \times 10 = 70$
	$8 \times 6 = 48$		$8 \times 7 = 56$		$8 \times 8 = 64$		$8 \times 9 = 72$		$8 \times 10 = 80$
	$9 \times 6 = 54$		$9 \times 7 = 63$		$9 \times 8 = 72$		$9 \times 9 = 81$		$9 \times 10 = 90$

0 ошибок —

1 ошибка

2 ошибки





378531, 56969, 1829631, 953217, 23457

378531, 953217



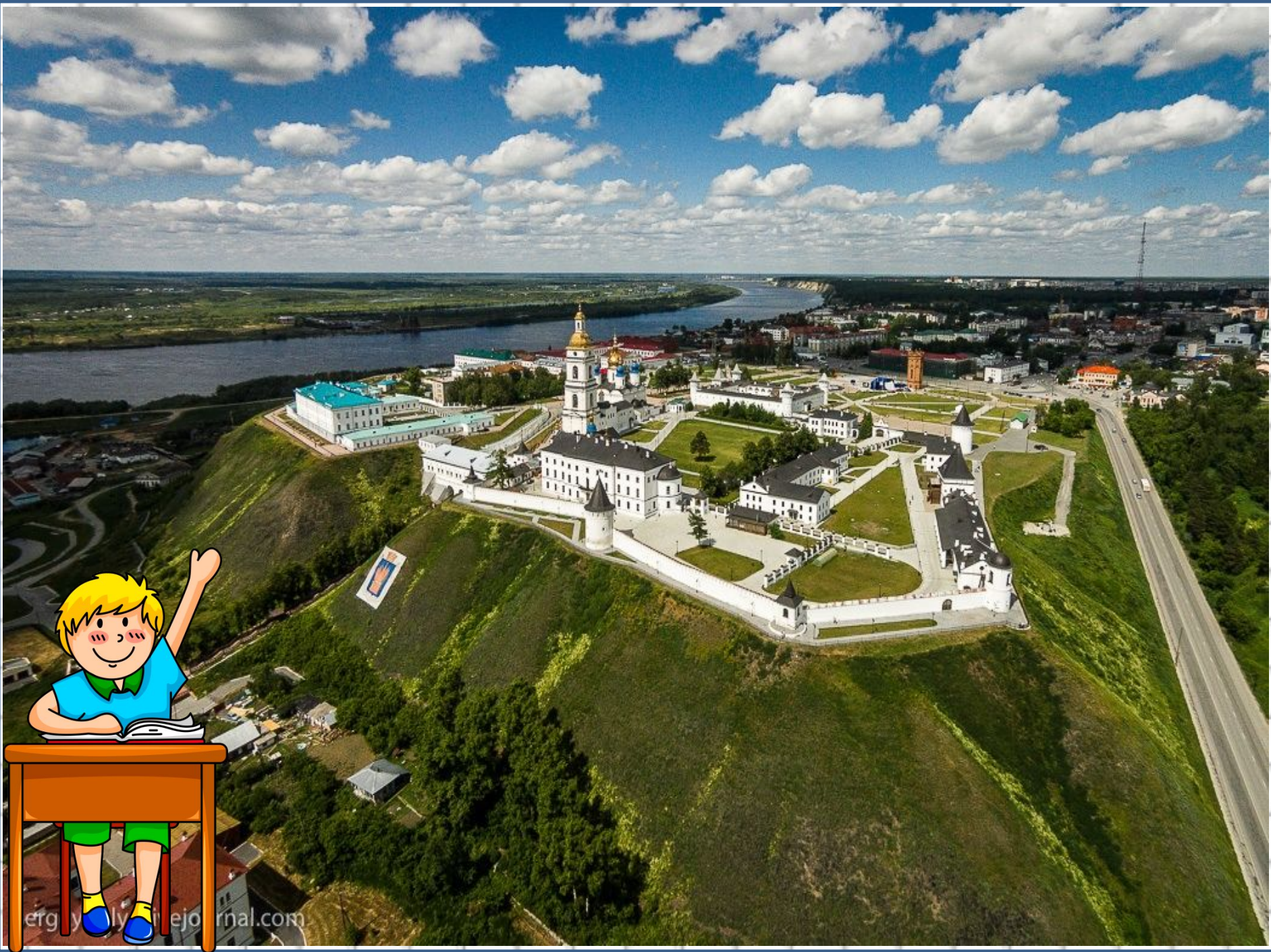




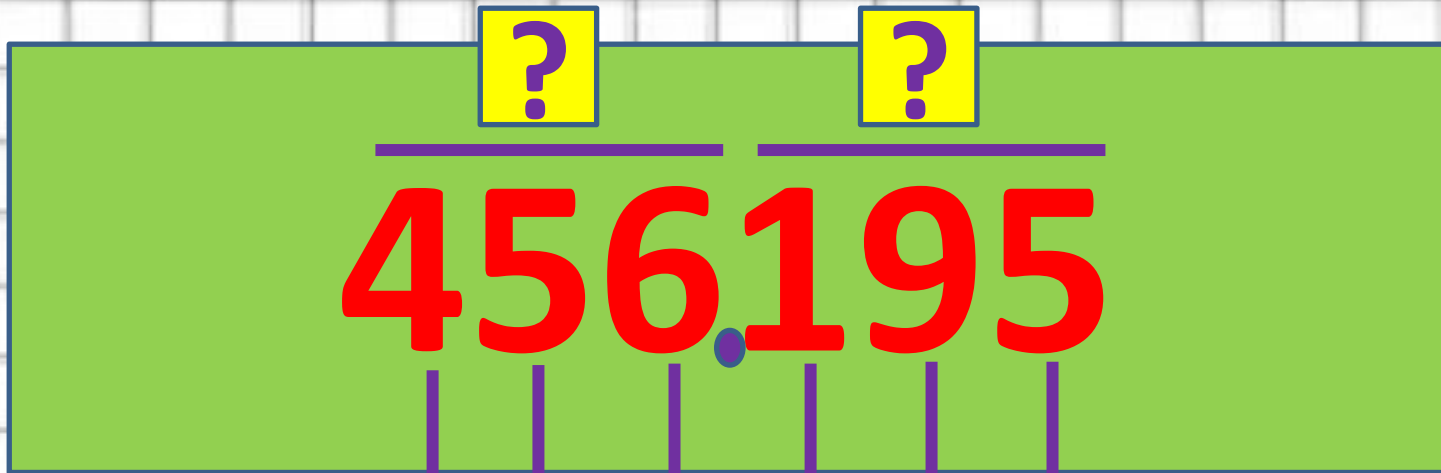


МЕБЕЛЬ









разряд сотен тысяч



# Тема урока

## Класс единиц и класс тысяч





# Цель урока

Узнать, что  
такое...

класс единиц  
и класс тысяч



# Что заметили общего?

## Класс тысяч

## Класс единиц

разряд сотен тысяч	разряд десятков тысяч	разряд единиц тысяч	разряд сотен	разряд десятков	разряд единиц
5	2	9	1	7	3

$$529.173 = 529000 + 173$$



Класс  
тысяч

Класс  
единиц

456.195

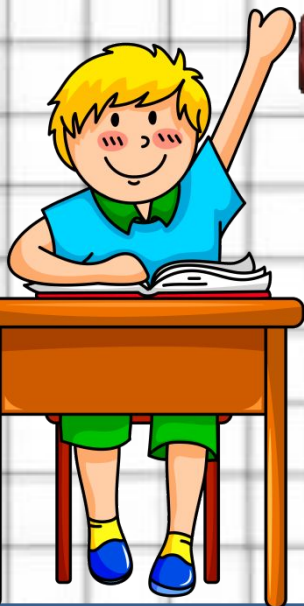
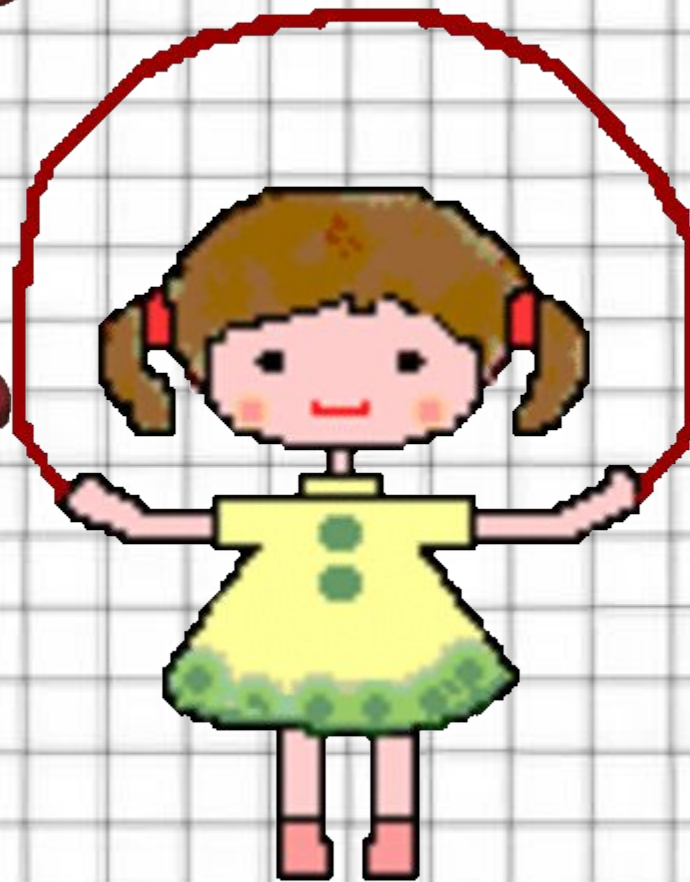
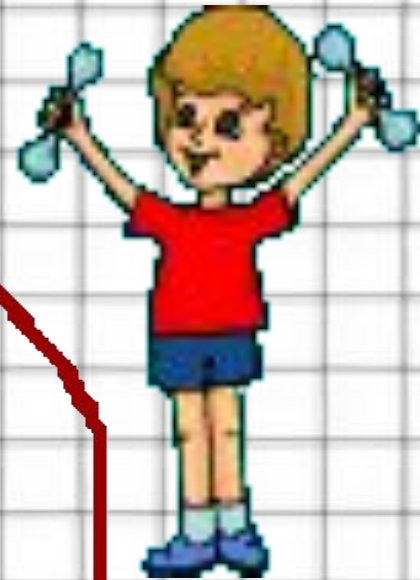


# Домашнее задание

№128,129.  
с. 41  
(на выбор)



# Физминутка



**Запиши числа, отделив  
класс тысяч от класса  
единиц точкой**

**856.243, 905.000, 27.063**





Представь каждое из чисел в виде суммы, где первое слагаемое – из класса тысяч, а второе – из класса единиц

136278, 89300, 200060

$$200060 = 200000 + 60$$



# Проверь!

$$32000+467$$

$$32467$$

$$456000+509$$

$$456509$$

$$23000+56$$

$$23056$$



**Назови самое большое  
число класса тысяч**

**999999**



# Самооценка

## Самооценка



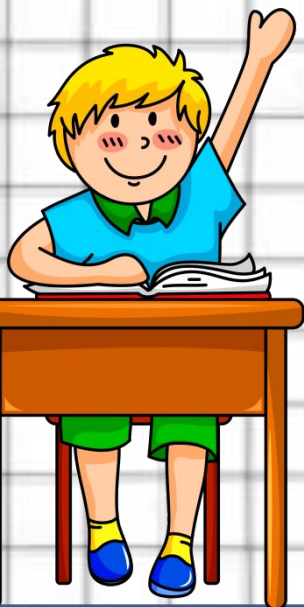
Всё отлично



Хорошо,  
но надо  
поучиться



Ещё не  
научился



# Итог урока

Я узнал...

Я удивился...

Мне легко...

Пока мне сложно...

