

Урок математики в 3 классе

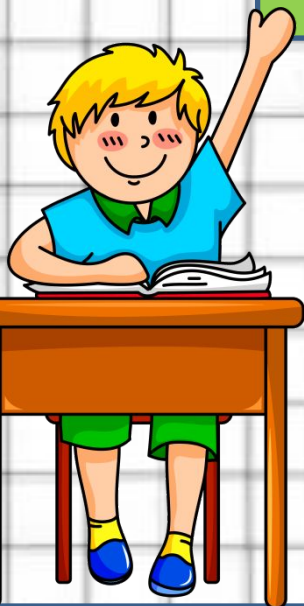


Девиз урока

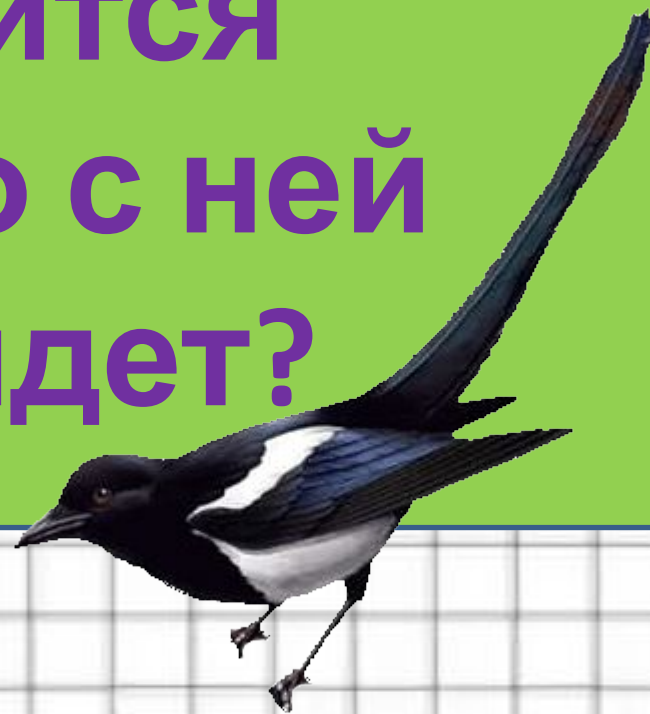
Никогда
не унывать!
Всё пройти и
всё узнать!



УСТНЫЙ СЧЁТ



Когда сороке
исполнится
4 года, что с ней
произойдет?



Пойдёт 5 год

**Если в 11 часов ночи
идет дождь, то
возможна ли через 48
часов солнечная
погода?**



**Нет, так как опять
будет ночь**

Пара лошадей
пробежала 20 км.
Сколько километров
пробежала каждая



20 км



**Запиши ответы на таблицу
умножения на
в порядке убывания**



**Найди пару в классе, назови
эти же ответы**



Самостоятельная работа

Время - 2

минуты

Примеров - 10

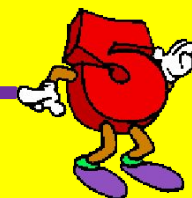
ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

1	$1 \times 1 = 1$	2	$1 \times 2 = 2$	3	$1 \times 3 = 3$	4	$1 \times 4 = 4$	5	$1 \times 5 = 5$
	$2 \times 1 = 2$		$2 \times 2 = 4$		$2 \times 3 = 6$		$2 \times 4 = 8$		$2 \times 5 = 10$
	$3 \times 1 = 3$		$3 \times 2 = 6$		$3 \times 3 = 9$		$3 \times 4 = 12$		$3 \times 5 = 15$
	$4 \times 1 = 4$		$4 \times 2 = 8$		$4 \times 3 = 12$		$4 \times 4 = 16$		$4 \times 5 = 20$
	$5 \times 1 = 5$		$5 \times 2 = 10$		$5 \times 3 = 15$		$5 \times 4 = 20$		$5 \times 5 = 25$
	$6 \times 1 = 6$		$6 \times 2 = 12$		$6 \times 3 = 18$		$6 \times 4 = 24$		$6 \times 5 = 30$
	$7 \times 1 = 7$		$7 \times 2 = 14$		$7 \times 3 = 21$		$7 \times 4 = 28$		$7 \times 5 = 35$
	$8 \times 1 = 8$		$8 \times 2 = 16$		$8 \times 3 = 24$		$8 \times 4 = 32$		$8 \times 5 = 40$
	$9 \times 1 = 9$		$9 \times 2 = 18$		$9 \times 3 = 27$		$9 \times 4 = 36$		$9 \times 5 = 45$
6	$1 \times 6 = 6$	7	$1 \times 7 = 7$	8	$1 \times 8 = 8$	9	$1 \times 9 = 9$	10	$1 \times 10 = 10$
	$2 \times 6 = 12$		$2 \times 7 = 14$		$2 \times 8 = 16$		$2 \times 9 = 18$		$2 \times 10 = 20$
	$3 \times 6 = 18$		$3 \times 7 = 21$		$3 \times 8 = 24$		$3 \times 9 = 27$		$3 \times 10 = 30$
	$4 \times 6 = 24$		$4 \times 7 = 28$		$4 \times 8 = 32$		$4 \times 9 = 36$		$4 \times 10 = 40$
	$5 \times 6 = 30$		$5 \times 7 = 35$		$5 \times 8 = 40$		$5 \times 9 = 45$		$5 \times 10 = 50$
	$6 \times 6 = 36$		$6 \times 7 = 42$		$6 \times 8 = 48$		$6 \times 9 = 54$		$6 \times 10 = 60$
	$7 \times 6 = 42$		$7 \times 7 = 49$		$7 \times 8 = 56$		$7 \times 9 = 63$		$7 \times 10 = 70$
	$8 \times 6 = 48$		$8 \times 7 = 56$		$8 \times 8 = 64$		$8 \times 9 = 72$		$8 \times 10 = 80$
	$9 \times 6 = 54$		$9 \times 7 = 63$		$9 \times 8 = 72$		$9 \times 9 = 81$		$9 \times 10 = 90$

0 ошибок —

1 ошибка

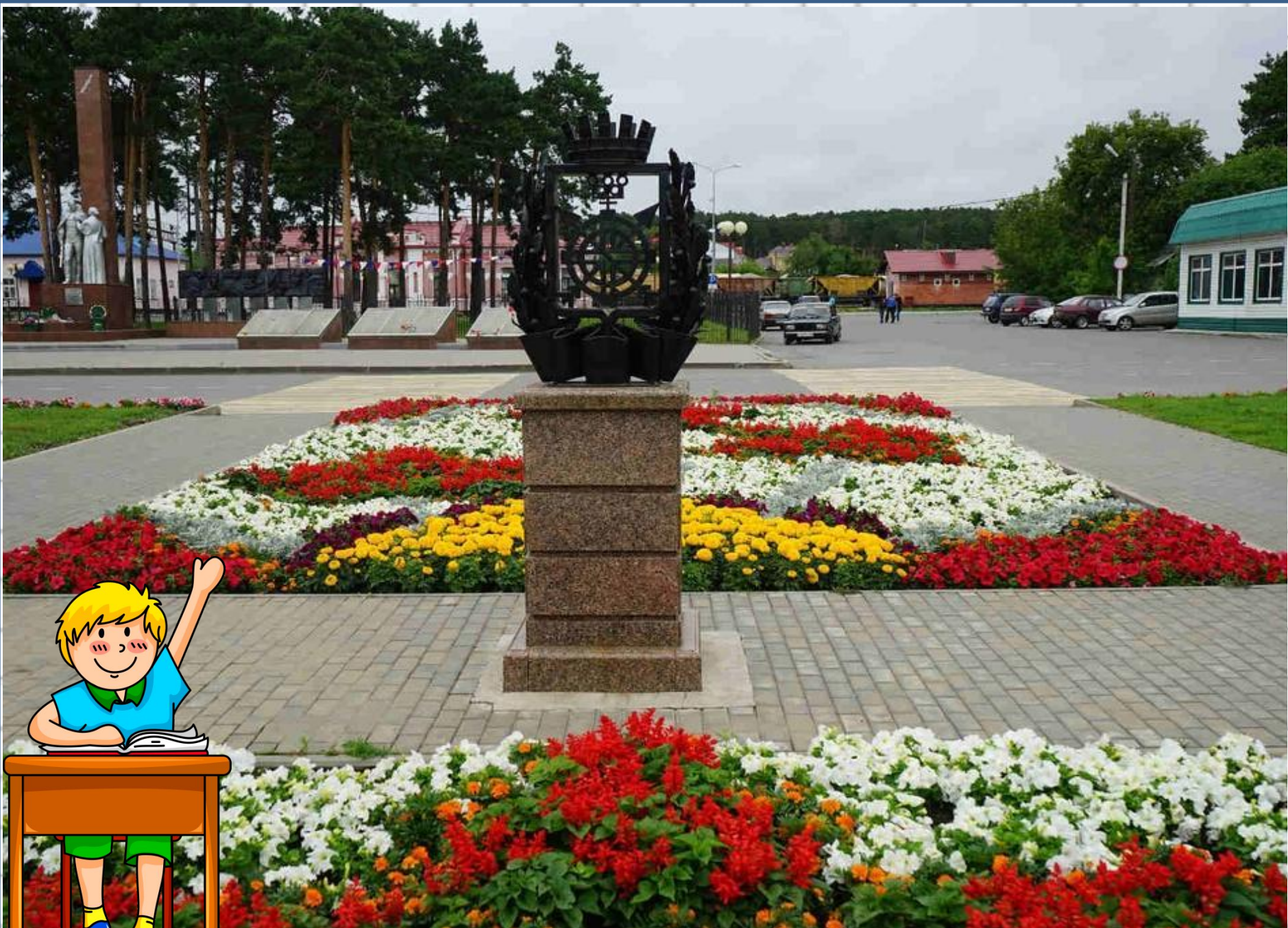
2 ошибки



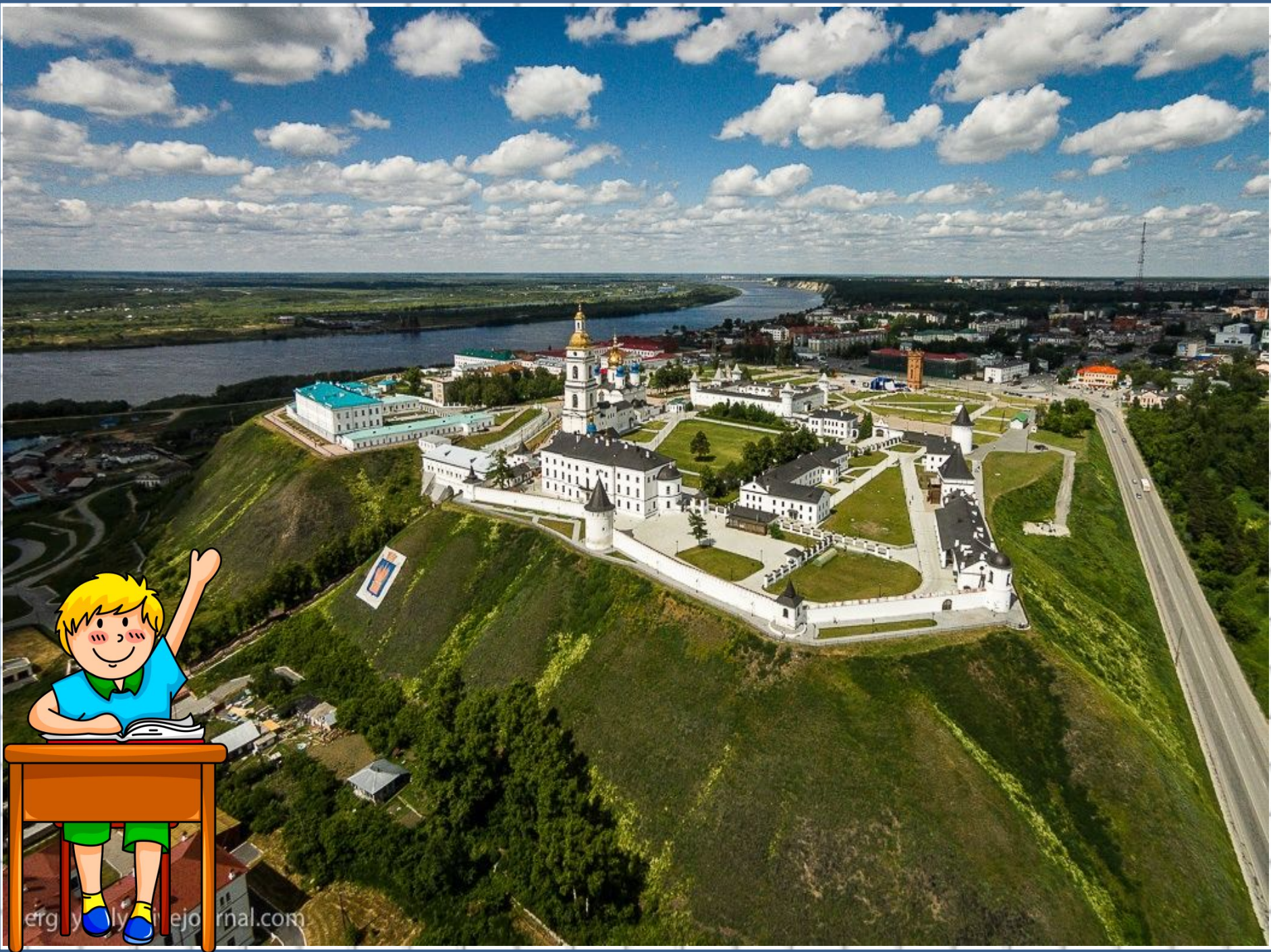
378531, 56969, 1829631, 953217, 23457

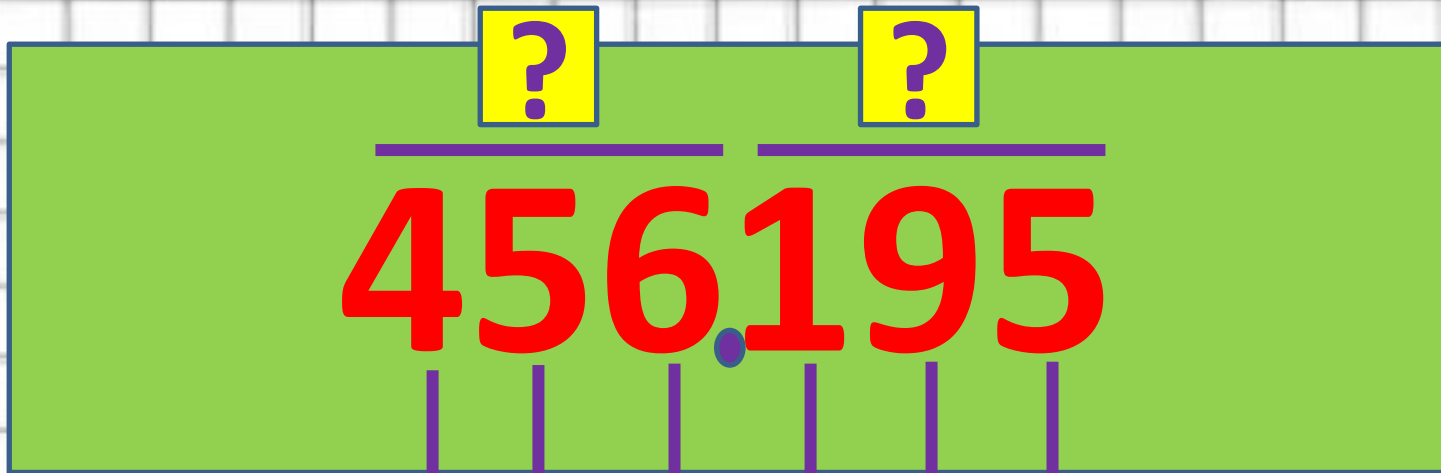
378531, 953217











разряд сотен тысяч



Тема урока

Класс единиц и класс тысяч



Цель урока

Узнать, что
такое...

класс единиц
и класс тысяч



Что заметили общего?

Класс тысяч

Класс единиц

разряд сотен тысяч	разряд десятков тысяч	разряд единиц тысяч	разряд сотен	разряд десятков	разряд единиц
5	2	9	1	7	3

$$529.173 = 529000 + 173$$



Класс
тысяч

Класс
единиц

456.195

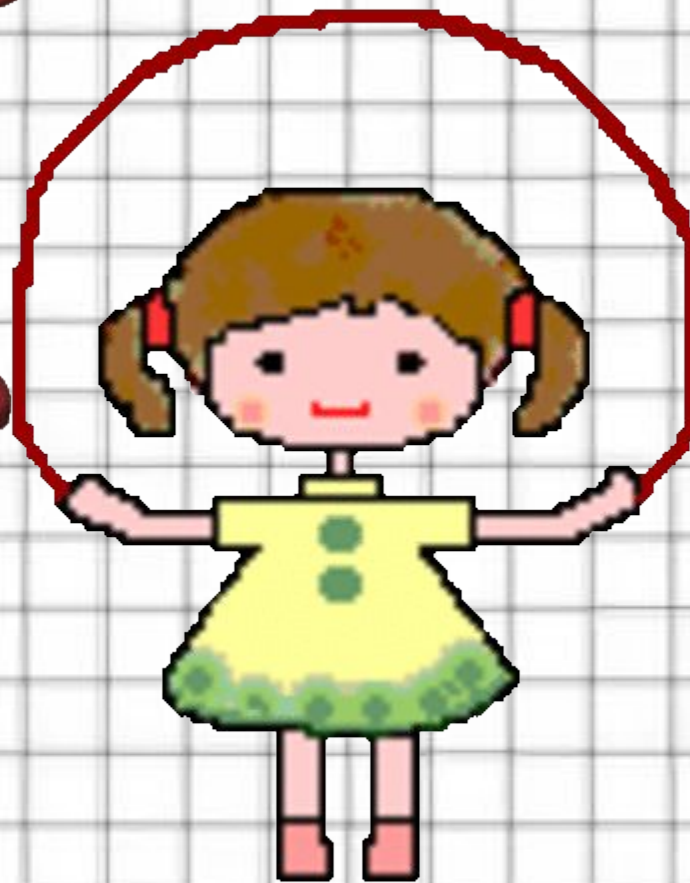
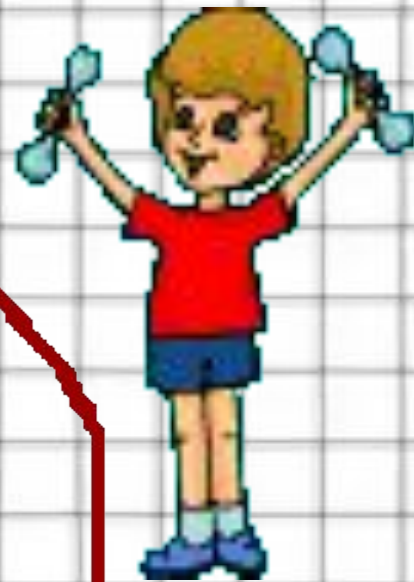


Домашнее задание

№128,129.
с. 41
(на выбор)

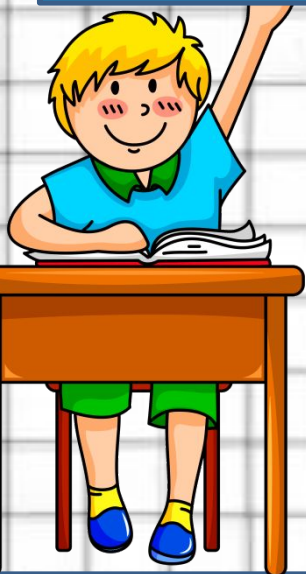


Физминутка



Запиши числа, отделив
класс тысяч от класса
единиц точкой

856.243, 905.000, 27.063



Представь каждое из чисел в виде суммы, где первое слагаемое – из класса тысяч, а второе – из класса единиц

136278, 89300, 200060

$$200060 = 200000 + 60$$



Проверь!

$$32000+467$$

$$32467$$

$$456000+509$$

$$456509$$

$$23000+56$$

$$23056$$



**Назови самое большое
число класса тысяч**

999999



Самооценка

Самооценка



Всё отлично



Хорошо,
но надо
поучиться



Ещё не
научился



Итог урока

Я узнал...

Я удивился...

Мне легко...

Пока мне сложно...

