



**Урок
математики
в 3 классе**

Настрой на урок

Отбросим в сторону
переживания и неудачи.
Не опуская рук возьмемся за
дела, мой друг,
И на уроке этом мы опять
Все поработаем на





**Запиши таблицу
умножения
на 5 в порядке увеличения**

Назови ответы в группе





5×9
5×8
5×2
5×3
5×1
5×5
5×7
5×0
5×6
5×10
5×4

35	?	40	?	45	5
40	5	45	?	35	?
15	?	20	?	10	5
15	5	20	?	25	?
1	?	5	5	10	?
20	?	30	?	25	5
40	?	35	5	45	?
5	?	1	?	0	5
35	?	30	5	25	?
50	5	15	?	10	?
25	?	15	?	20	5

Вычисли

14×2

28

16×2

32

18×2

36



Вычисли

15×3

45

17×3

51

19×3

57



Вычисли

$$(30 + 20) \times 3$$

150

$$(40 + 10) \times 2$$

100

$$(70 + 30) \times 8$$

800



1 вар.

$$148 \times 2$$

$$236 \times 2$$

$$172 \times 3$$

$$194 \times 2$$

$$352 \times 3$$

2 вар.

$$137 \times 2$$

$$246 \times 2$$

$$183 \times 3$$

$$193 \times 2$$

$$462 \times 3$$



Сравни

3 < 6

8 > 2

9 м > 3 м

2 кг < 10 кг



Тема урока

Кратное сравнение чисел и величин



Цель урока

Уметь выполнять разностное сравнение чисел и величин

Уметь выполнять кратное сравнение чисел и величин

Уметь выполнять кратное сравнение чисел



№309. с. 94

$$12 : 2 = 6$$

С помощью какого
знака это можно
узнать?



№310.с. 94

$$12 : 4 = 3$$

Придумайте вопрос,
который начинается во
сколько раз..?



**Как называется такое
сравнение чисел?**

**Кратное сравнение
чисел**



Правило

Чтобы выполнить
кратное сравнение
чисел, надо большее
число разделить на
меньшее



Домашнее задание

№313, №314,
с. 95



Физминутка

Буратино потянулся,
Раз – нагнулся,
Два – нагнулся,
Три – нагнулся.

Руки в сторону развел,
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.



Самопроверка

$$12 : 3 = 4$$

$$15 : 5 = 3$$

$$16 : 8 = 2$$

$$18 : 6 = 3$$

$$20 : 10 = 2$$



№312. с. 95

**Если верёвку длиной 20 м
разрезать на части по 5 м,
то сколько таких частей
получится?**



$$20 : 5 = 4$$

Выполни сравнение величин

15 м и 5 м

$$15 : 5 = 3$$

20 м и 4 м

$$20 : 4 = 5$$

3 кг и 18 кг

$$18 : 3 = 6$$

3 дм и 3 см

$$30 : 3 = 10$$



Выполни кратное сравнение величин

30 м и 10 м

6 дм и 12 дм

8 кг и 40 кг

4 см и 4 дм



Проверь!

$$30 : 10 = 3$$

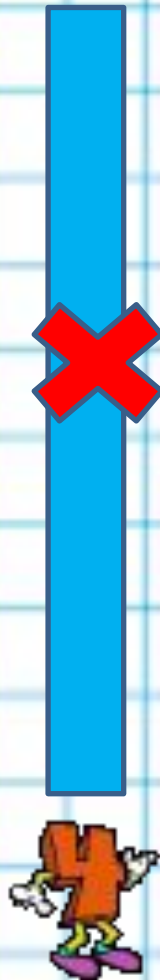
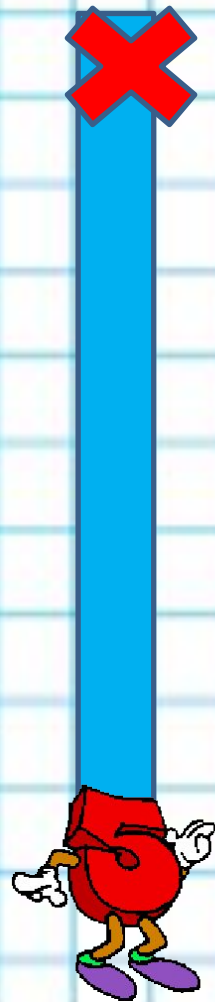
$$12 : 6 = 2$$

$$40 : 8$$

$$40 : 4 = 10$$



Самооценка



Итог урока

Над какой темой
работали?

Чему должны были
научиться?

