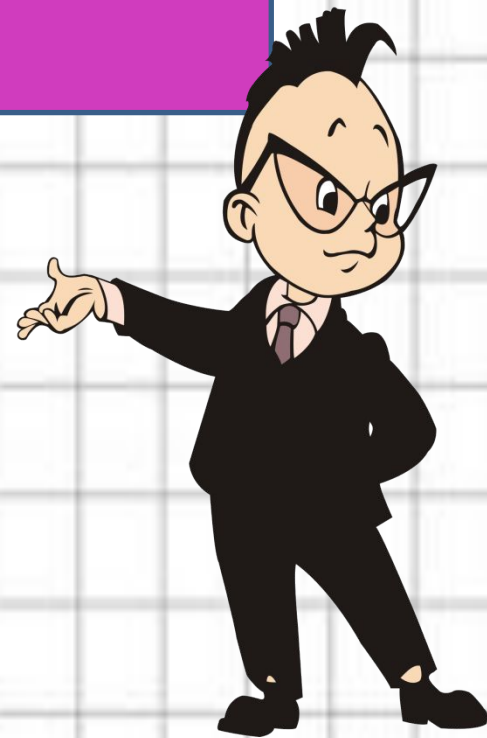
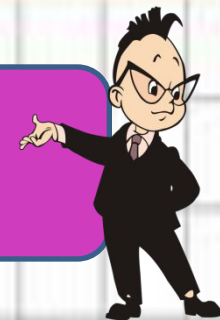


Урок математики





Девиз урока



**Есть желание-
путь найдется!!**



Готовимся к Дино олимпиаде



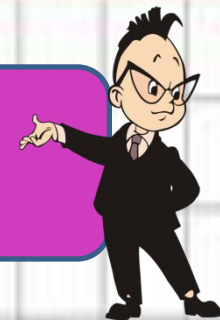




R



Запиши ответы на таблицу
умножения на

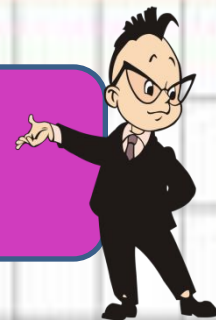


8

Найди пару,
назови ответы



Проверьте себя!



$8 \times 1 = ?$

$8 \times 2 = ?$

$8 \times 3 = ?$

$8 \times 4 = ?$

$8 \times 5 = ?$

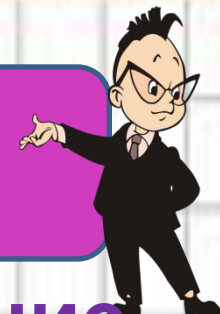
$8 \times 6 = ?$

$8 \times 7 = ?$

$8 \times 8 = ?$

$8 \times 9 = ?$

$8 \times 10 = ?$



Назови компоненты при умножении

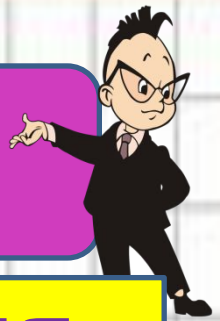
1
множитель

2
множител
ь

значение
произведен
ия

$$3 \times 8 = 24$$

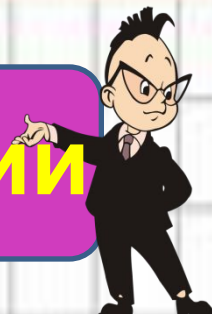
произведение



Правило

Если значение произведения разделить на один из множителей, то получится другой множитель.

$$3 \times 8 = 24$$
A diagram illustrating the rule. A pink arrow points from the number 24 to the number 3. Another pink arrow points from the number 24 to the number 8. A vertical pink line with two dots at the top and bottom is positioned above the number 8.



Назови компоненты при делении

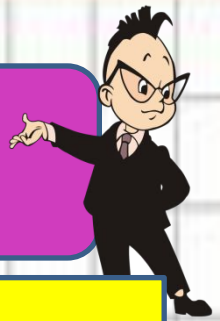
делимое

делитель

значение
частного

$$18 : 3 = 6$$

частное



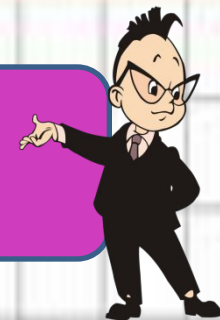
Правило

Если значение частного умножить на делитель, то получится делимое

$$18 : 3 = 6$$
A diagram illustrating the verification of the division. A pink 'x' symbol is placed above the equals sign. A horizontal pink arrow points from the 'x' to the right, and a diagonal pink arrow points from the 'x' down to the number 18.



Составь примеры на деление



$$4 \times 8$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$32 : 4 = 8$$

$$32 : 8 = 4$$



Составь и реши обратные задачи



$$18 : 6 = 3(\text{коробки})$$

$$18 : 3 = 6(\text{к.}) - \text{в } 1$$

коробке

**Сделай рисунок к задаче, реши её,
запиши решение двух обратных задач**

1 вар.

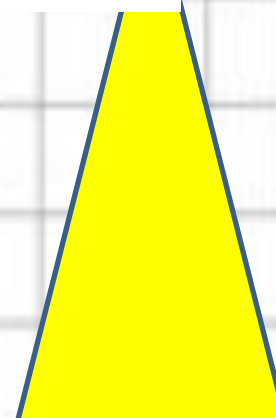
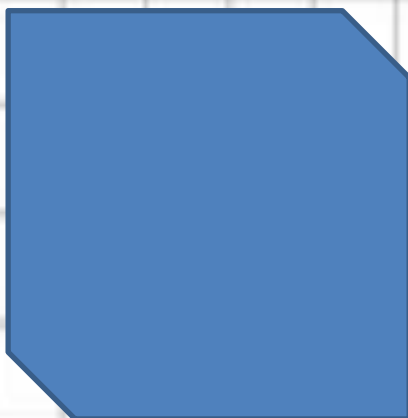
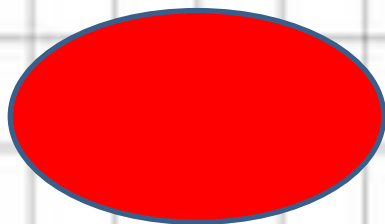
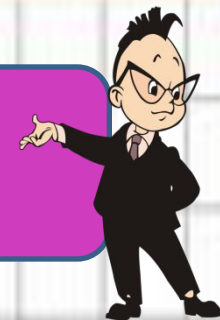
**В магазин
привезли 5
коробок печенья
по 10 кг в каждой
коробке. Сколько
кг печенья
привезли в
магазин?**

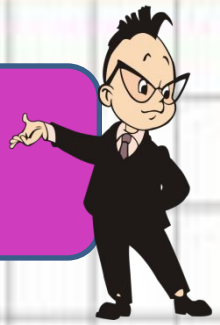
2 вар.

**В магазин
привезли 6
ящиков фруктов
по 10 кг в каждом
ящике. Сколько кг
фруктов
привезли в
магазин?**



Найди лишнюю фигуру

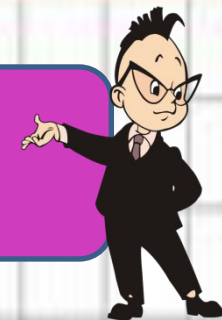




Тема урока

**Плоские
поверхности и
плоскость.**

**Изображение на
плоскости.**

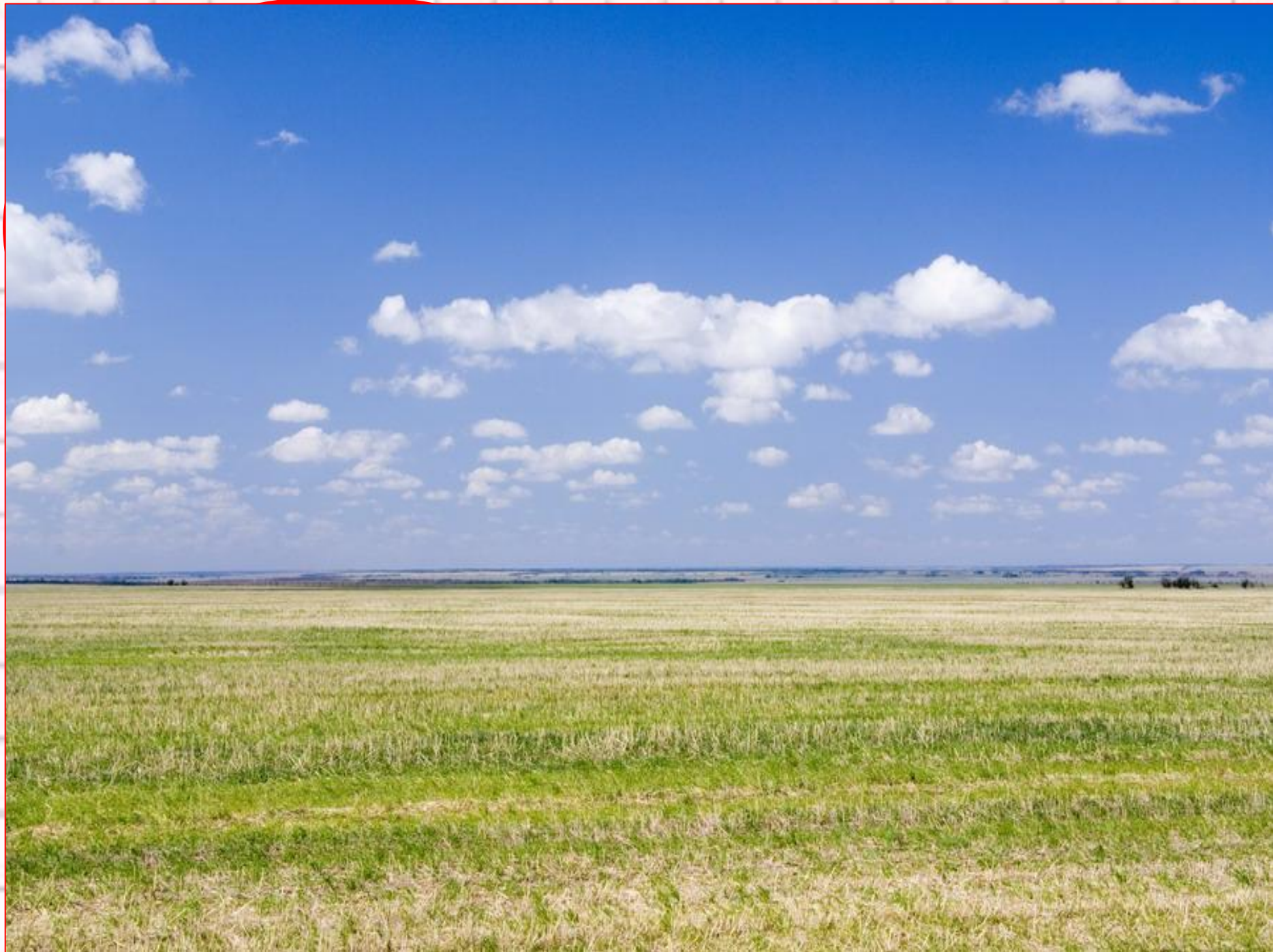


Цель урока

1. Узнать, что такое плоскость

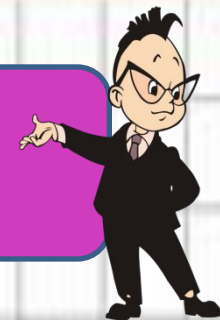
2. Уметь изображать на плоскости

3. Научиться пользоваться
циркулем





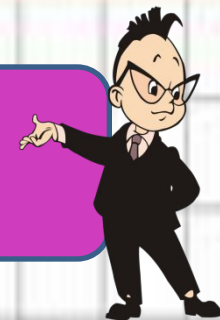
Что значит плоский?



значит ровный, без углублений, с прямой и гладкой поверхностью



Домашнее задание

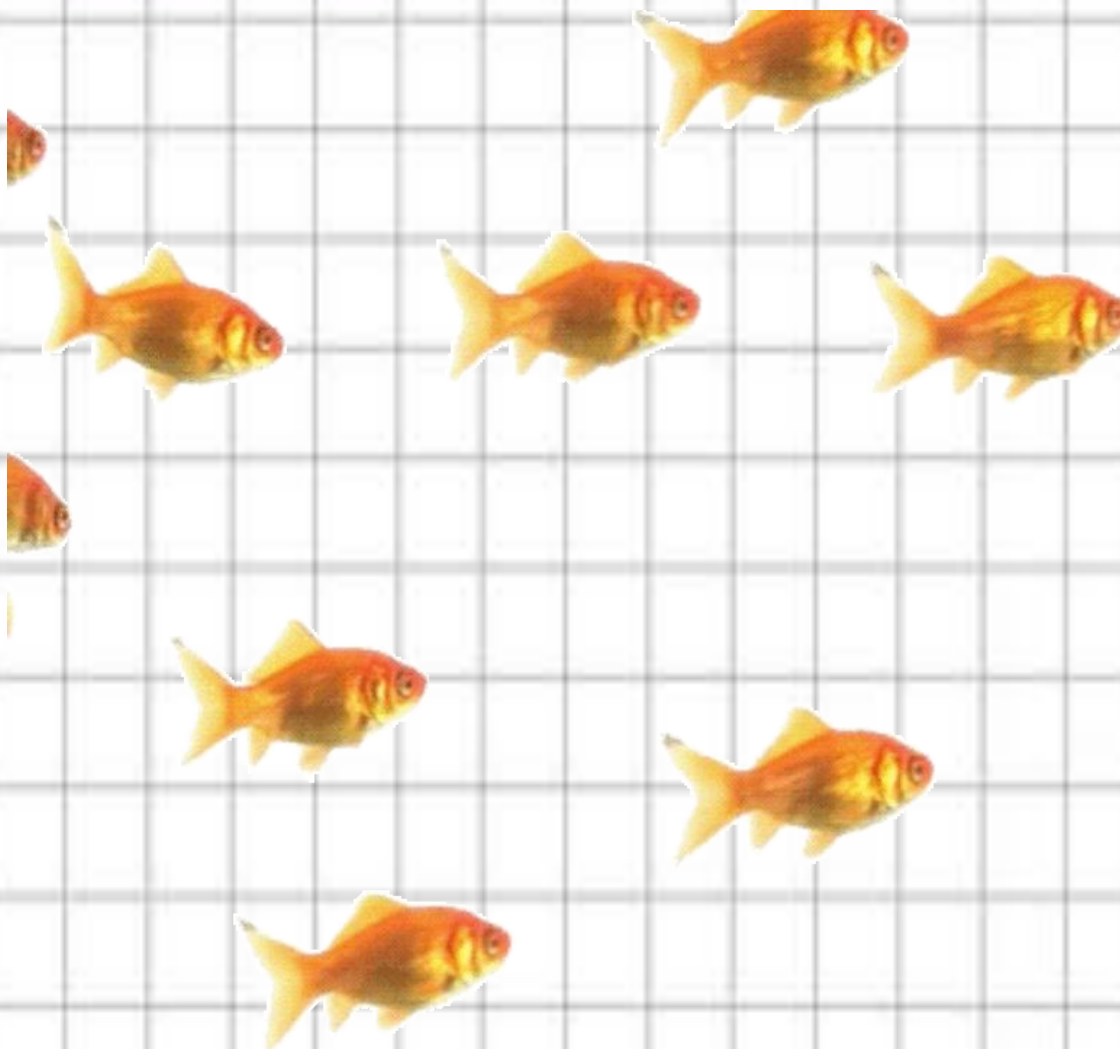
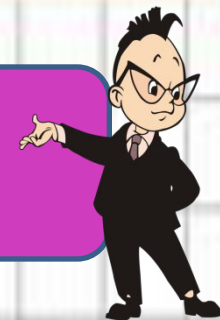


№60.с. 22



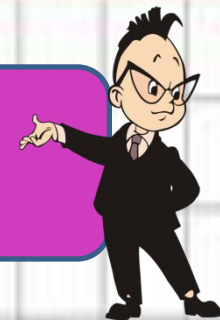


Физминутка





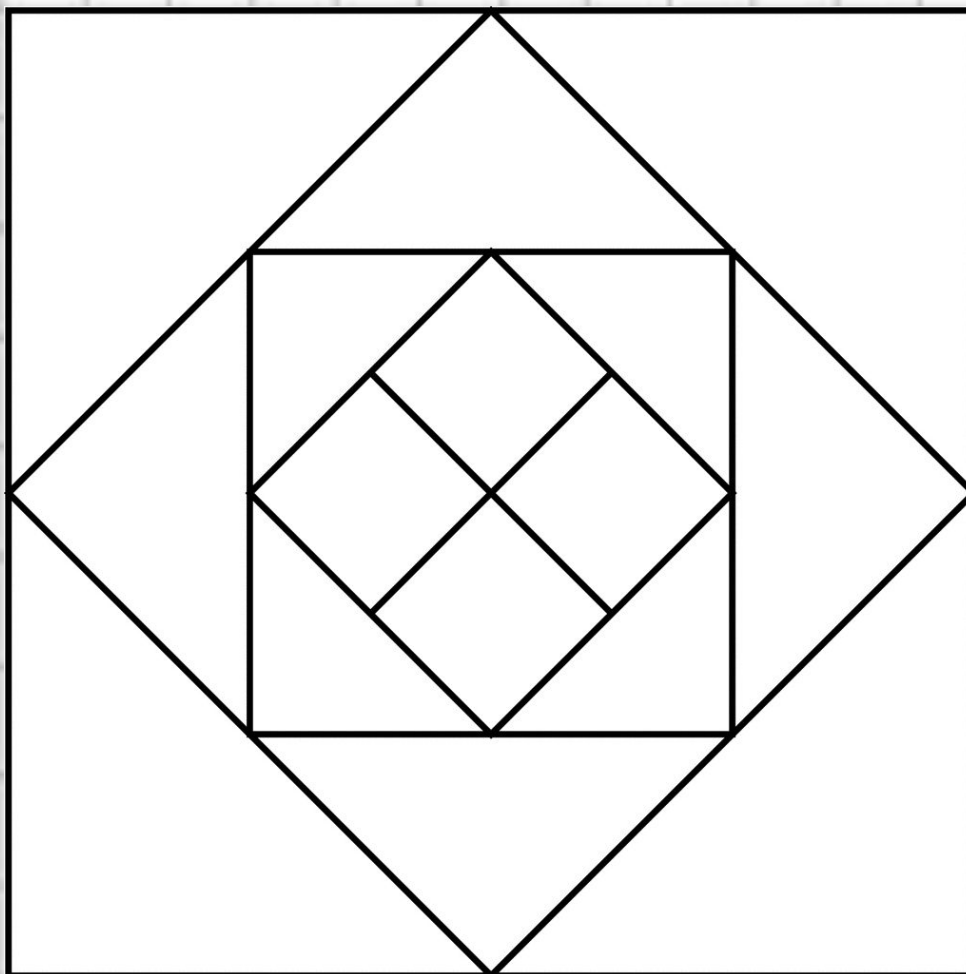
№46. с. 18



ozon.ru

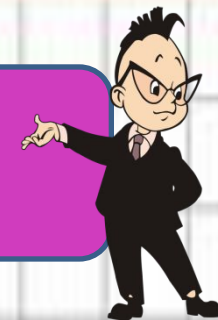


Изобрази квадрат в квадрате

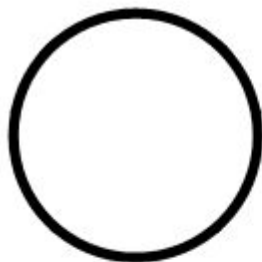




Изобрази 5 плоских геометрических фигур



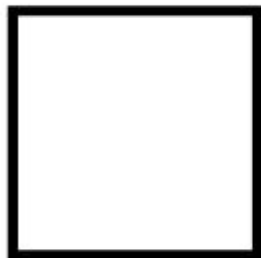
Круг



Треугольник: равносторонний



Квадрат



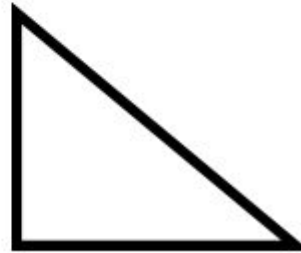
Прямоугольник



Шестиугольник

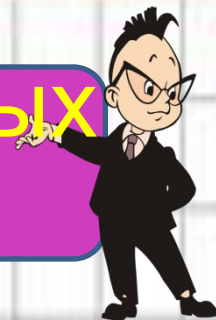


Треугольник: прямоугольный





Нарисуй предметы, тень от которых
может иметь форму круга



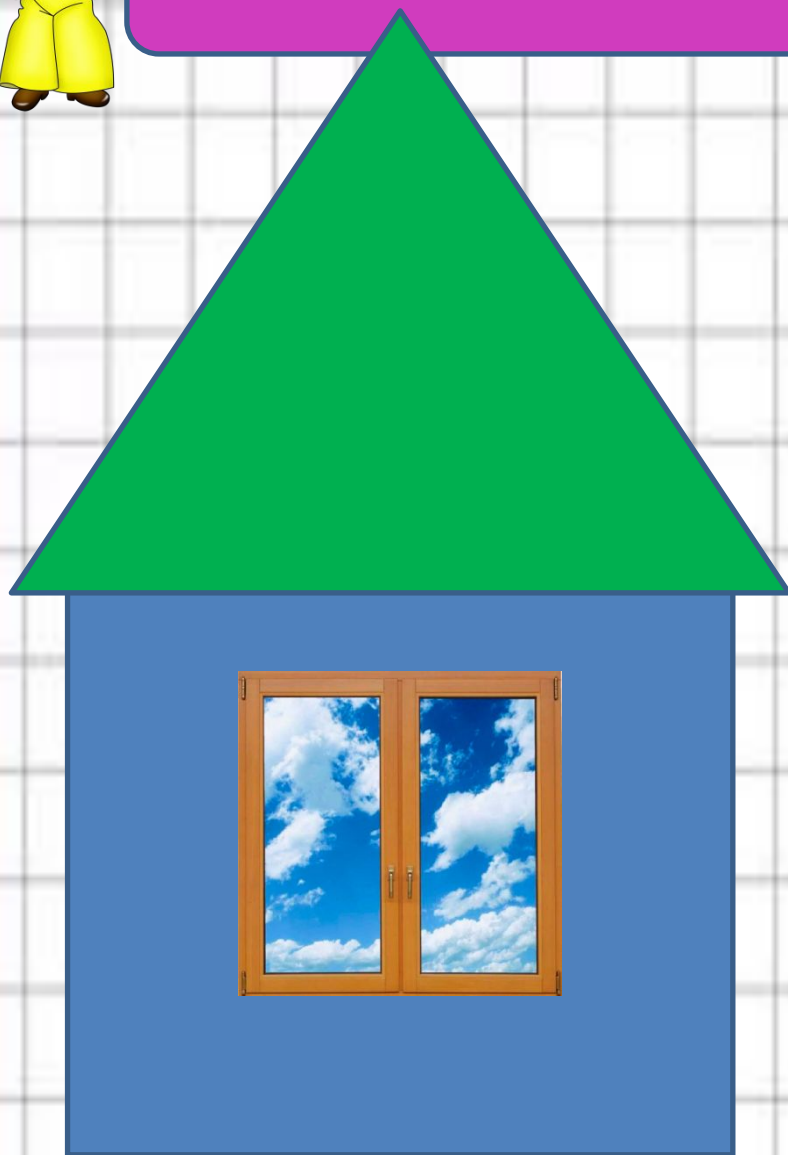
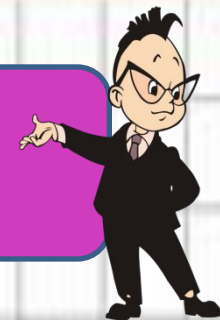


Нарисуй дерево и тень, которую она оставляет в солнечный день



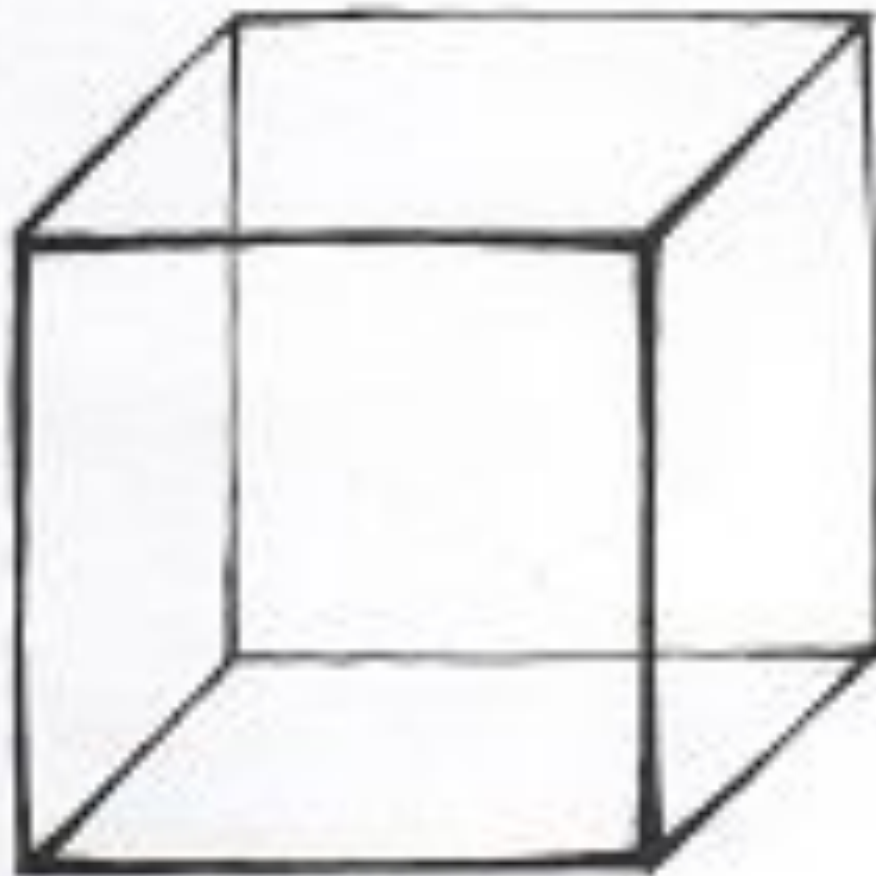
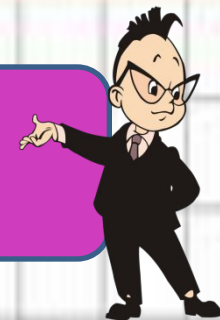


Чем отличаются?





Изобразите кубик

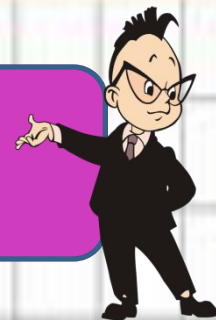


ОБЪЁМНЫЕ ФИГУРЫ





Итог урока



**Мне удалось
сегодня...**

Меня удивило....