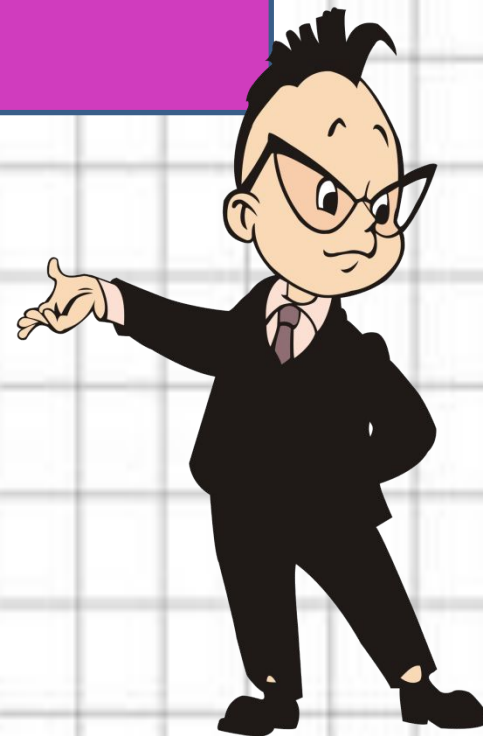
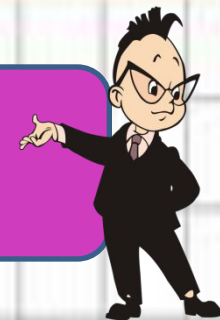


# Урок математики





## Девиз урока



**Есть желание-  
путь найдется!!**



# Готовимся к Дино олимпиаде



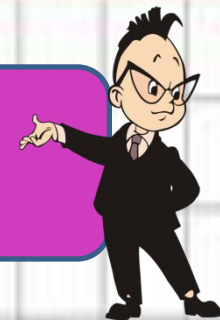




R



Запиши ответы на таблицу  
умножения на

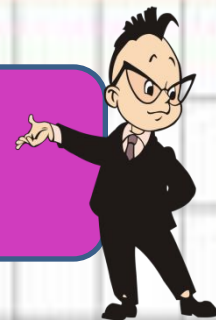


8

Найди пару,  
назови ответы



# Проверьте себя!



$8 \times 1 = ?$

$8 \times 2 = ?$

$8 \times 3 = ?$

$8 \times 4 = ?$

$8 \times 5 = ?$

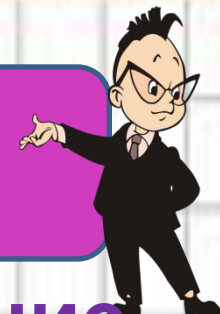
$8 \times 6 = ?$

$8 \times 7 = ?$

$8 \times 8 = ?$

$8 \times 9 = ?$

$8 \times 10 = ?$



# Назови компоненты при умножении

1  
множитель

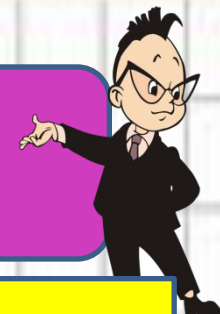
2  
множител  
ь

значение  
произведен  
ия

$$3 \times 8 = 24$$

произведение

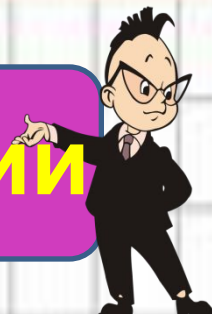




# Правило

Если значение произведения разделить на один из множителей, то получится другой множитель.

$$3 \times 8 = 24$$
A diagram illustrating the rule. A pink arrow points from the number 24 to the number 3. Another pink arrow points from the number 24 to the number 8. A vertical pink line with two dots at the top and bottom is positioned above the number 8.



# Назови компоненты при делении

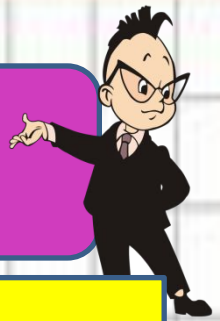
делимое

делитель

значение  
частного

$$18 : 3 = 6$$

частное



# Правило

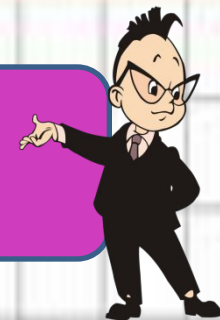
Если значение частного умножить на делитель, то получится делимое

$$18 : 3 = 6$$

Diagram illustrating the multiplication check: a pink 'x' is placed above the division symbol, a pink arrow points from the 'x' to the dividend (18), and another pink arrow points from the 'x' to the divisor (3).



# Составь примеры на деление



$$4 \times 8$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$32 : 4 = 8$$

$$32 : 8 = 4$$



# Составь и реши обратные задачи



$$18 : 6 = 3(\text{коробки})$$

$$18 : 3 = 6(\text{к.}) - \text{в } 1$$

коробке

**Сделай рисунок к задаче, реши её,  
запиши решение двух обратных задач**

**1 вар.**

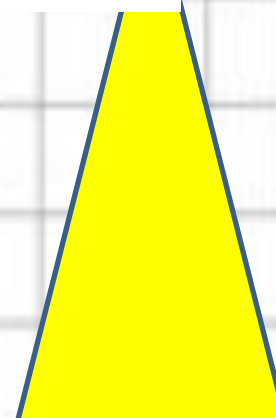
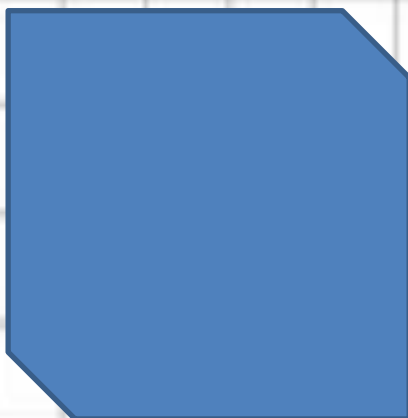
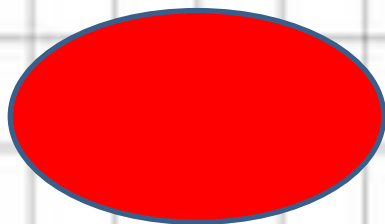
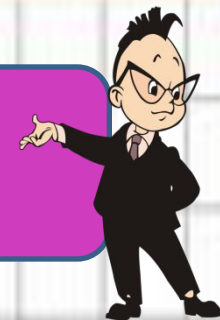
**В магазин  
привезли 5  
коробок печенья  
по 10 кг в каждой  
коробке. Сколько  
кг печенья  
привезли в  
магазин?**

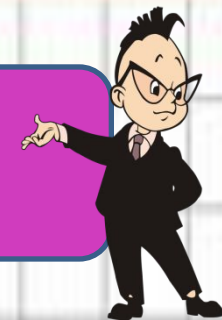
**2 вар.**

**В магазин  
привезли 6  
ящиков фруктов  
по 10 кг в каждом  
ящике. Сколько кг  
фруктов  
привезли в  
магазин?**



# Найди лишнюю фигуру



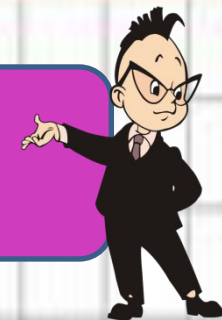


# Тема урока

**Плоские  
поверхности и  
плоскость.**

**Изображение на  
плоскости.**



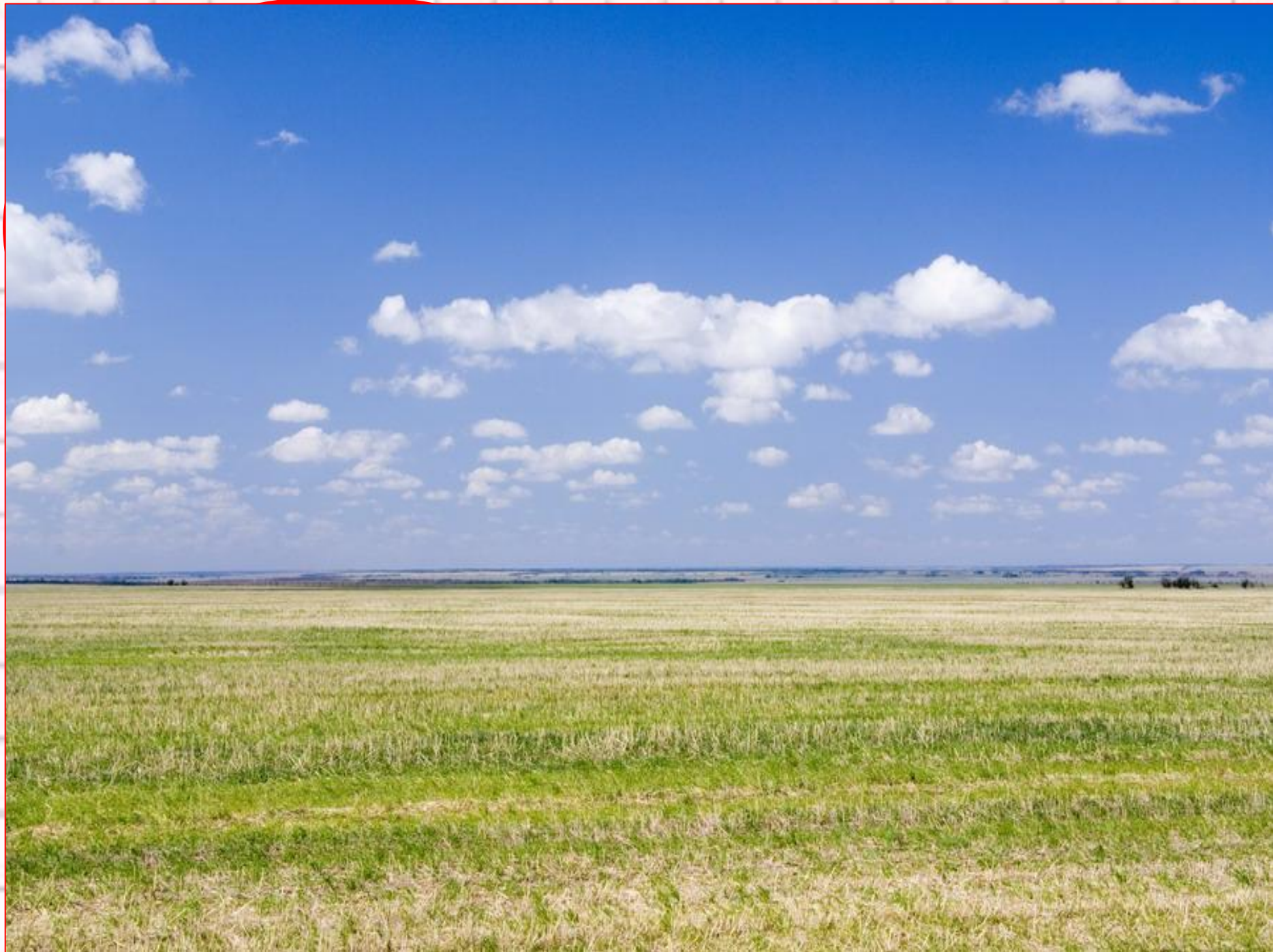


# Цель урока

**1. Узнать, что такое плоскость**

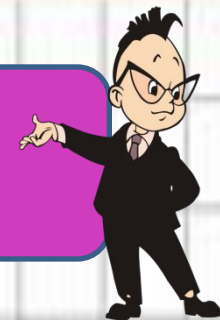
**2. Уметь изображать на плоскости**

**3. Научиться пользоваться  
циркулем**





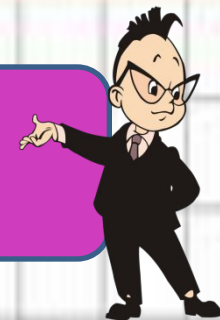
# Что значит плоский?



значит ровный, без углублений, с прямой и гладкой поверхностью



# Домашнее задание

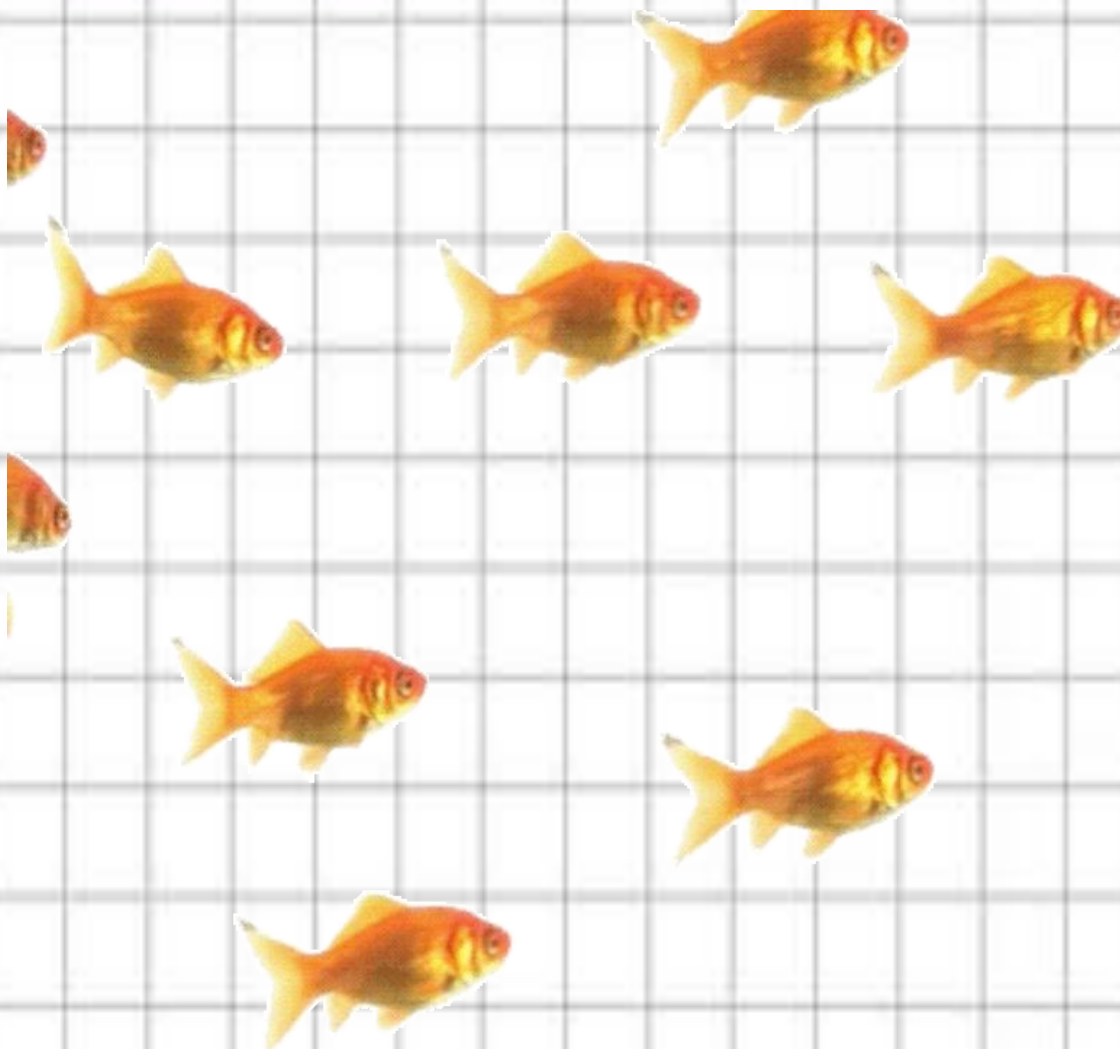
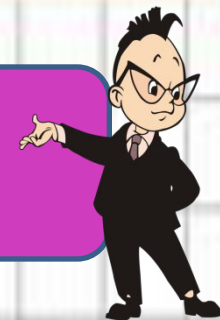


## №60.с. 22



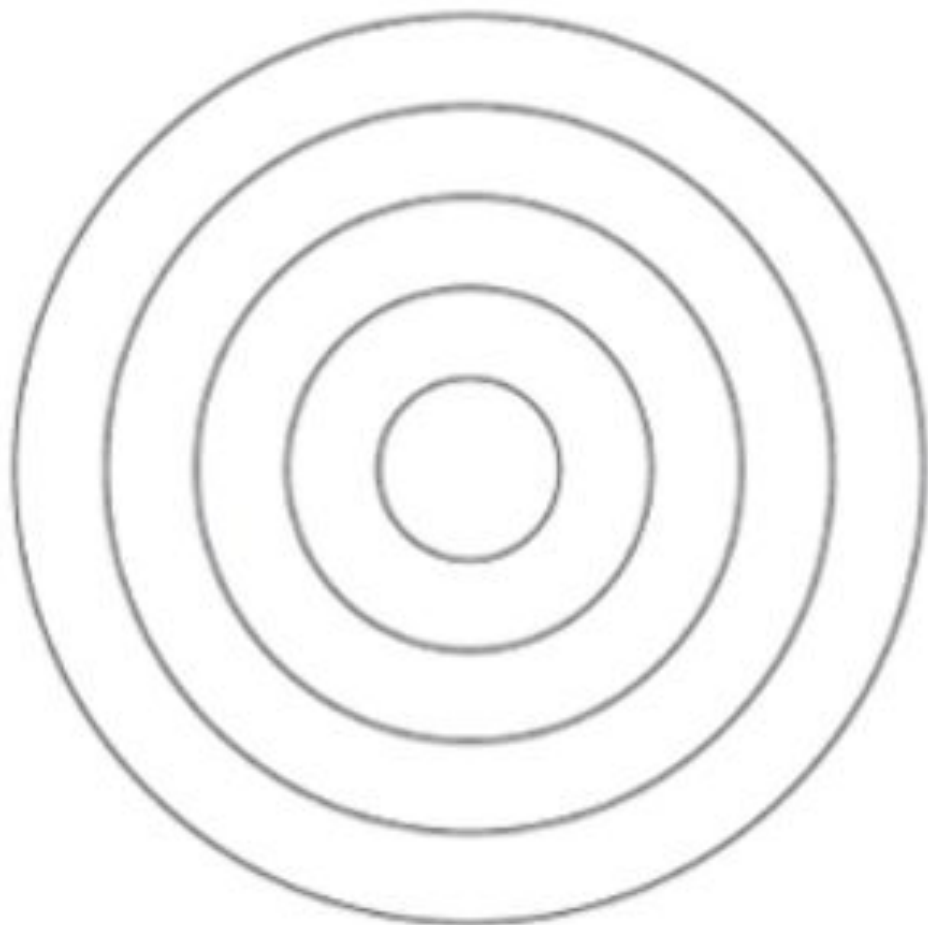
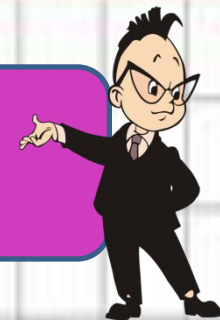


# Физминутка



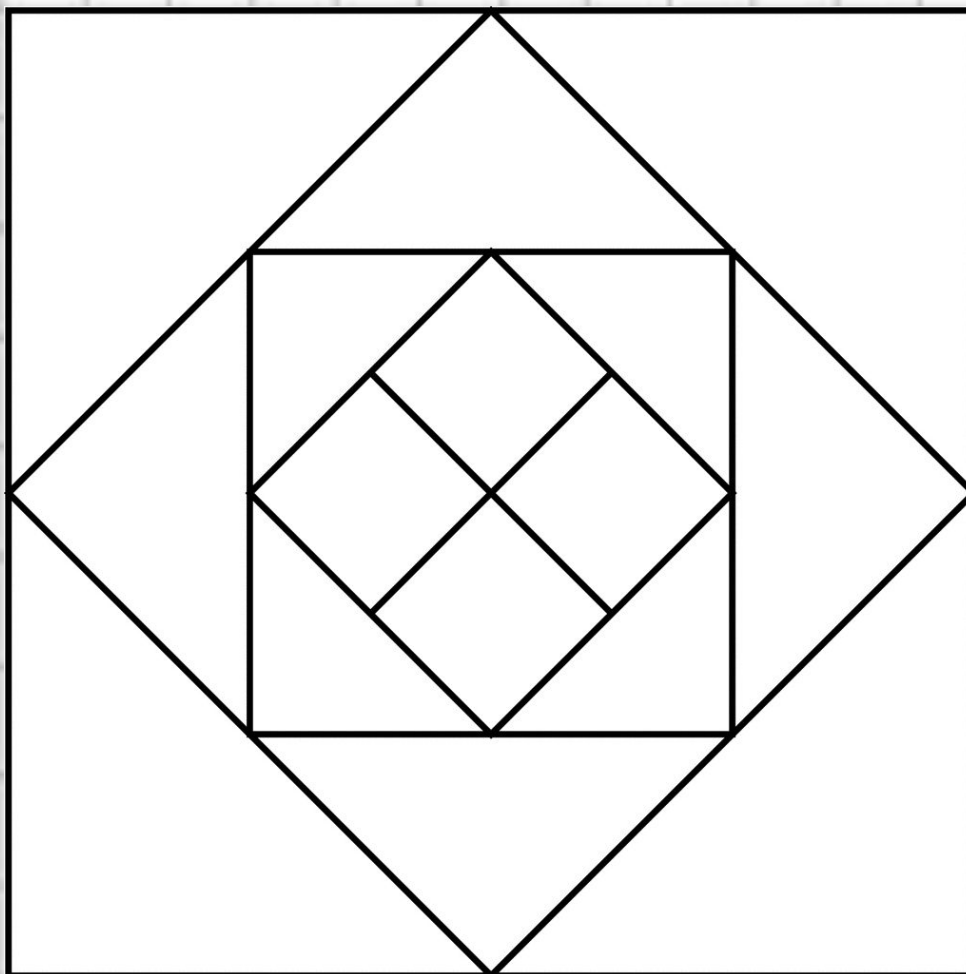


# №46. с. 18



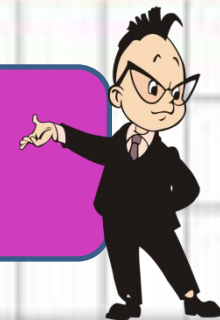


# Изобрази квадрат в квадрате

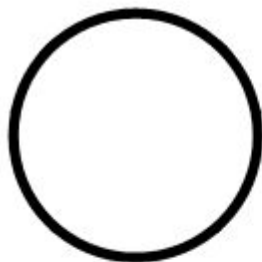




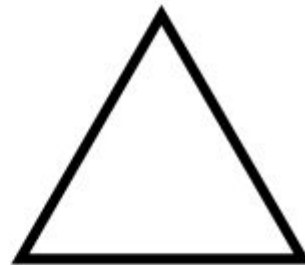
# Изобрази 5 плоских геометрических фигур



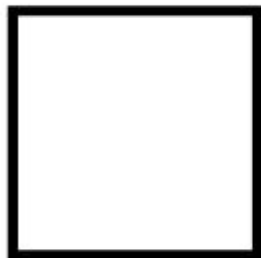
Круг



Треугольник: равносторонний



Квадрат



Прямоугольник



Шестиугольник



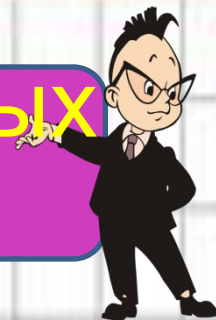
Треугольник: прямоугольный







Нарисуй предметы, тень от которых может иметь форму круга



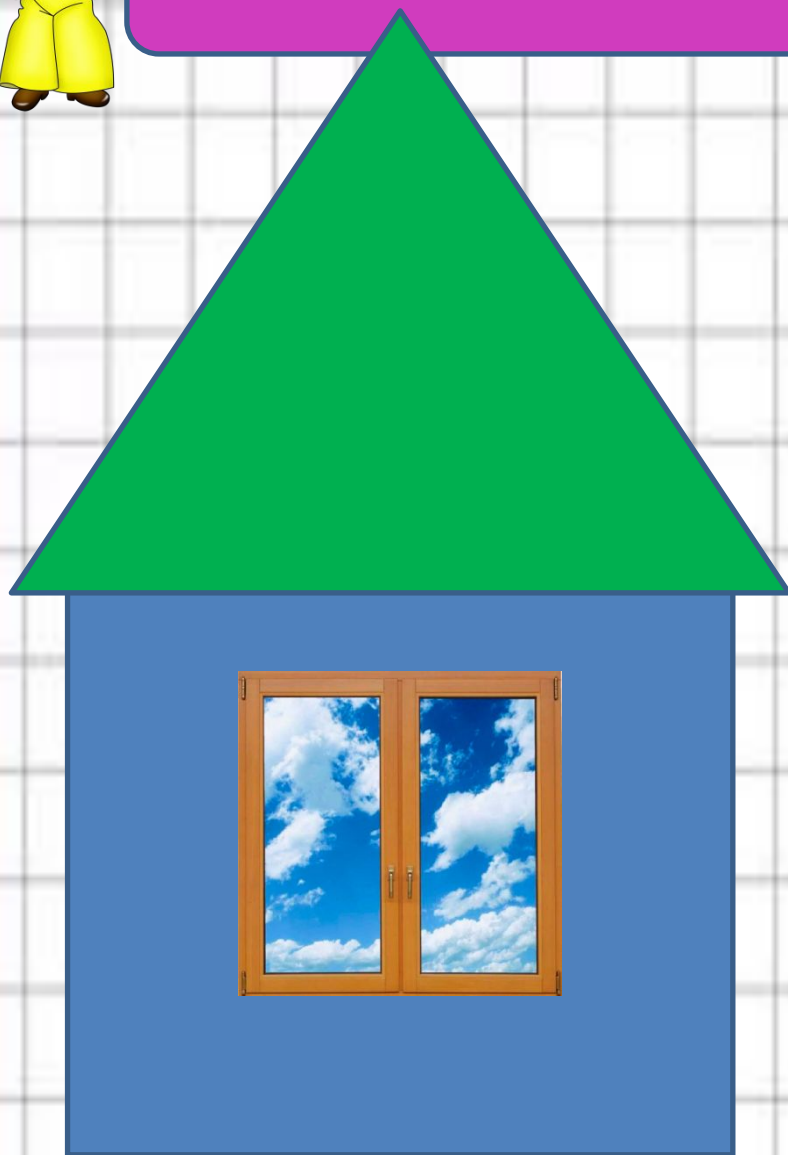
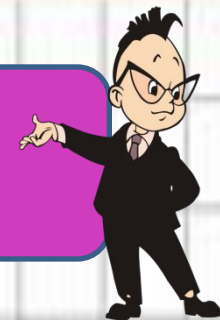


Нарисуй дерево и тень, которую она оставляет в солнечный день



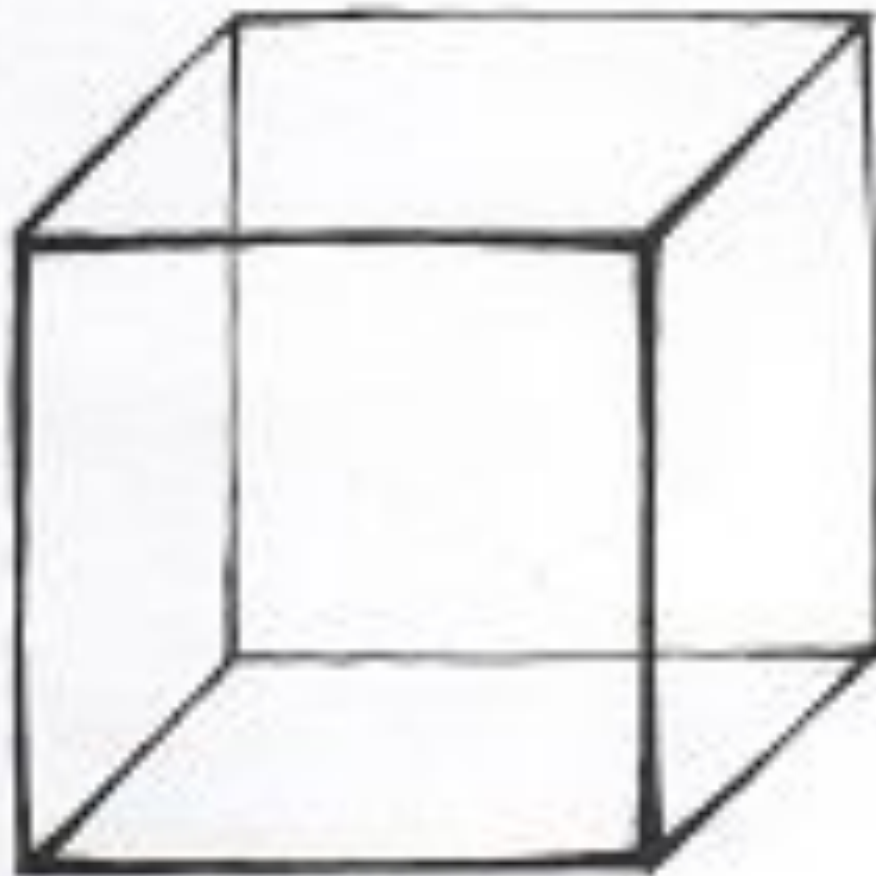
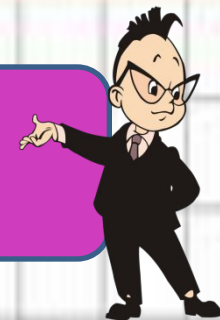


# Чем отличаются?





# Изобразите кубик

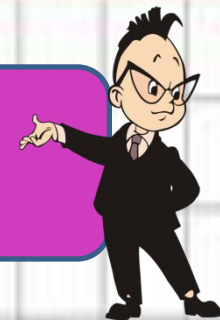


# ОБЪЁМНЫЕ ФИГУРЫ





# Итог урока



**Мне удалось  
сегодня...**

**Меня удивило....**