

Урок математики во 2 классе



ДЕВИЗ УРОКА

УЧЕНИЕ –
ПУТЬ К
УМЕНИЮ



Устный счёт



• 6, 12, ~~15~~, 18, 24, 30...

• 7, 14, 21, ~~23~~, 28, 35...

• 8, 16, 24, ~~25~~, 32, 40...

• 9, 18, 27, 36, ~~44~~, 45...



Чему равна половина

числа

4

$$4 : 2 = 2$$

8

$$8 : 2 = 4$$

10

$$10 : 2 = 5$$

Чему равна половина

числа

18

$$18 : 2 = 9$$

20

$$20 : 2 = 10$$

28

$$28 : 2 = 14$$

Чему равна половина

числа

40

$$40 : 2 = 20$$

120

$$120 : 2 = 60$$

200

$$200 : 2 = 100$$

**Что значит найти
половину???**

**Нужно
разделить
число на 2**

Задач

**20 вишен
разделили
пополам
детям.**

решение

**По сколько
вишен
получил
каждый
р**

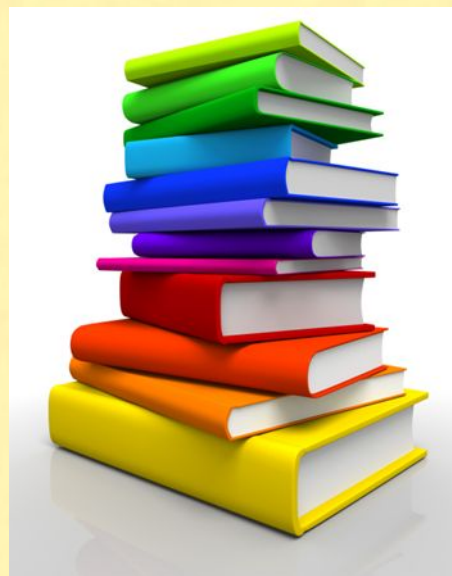


Задач

Полина
разложила 14
книг в 2
коробки
поровну.

решение

Сколько книг
в одной
коробке?



Задач

**8 тюльпанов
а
посадили на 2
грядки
поровну.**

**Сколько
грядок
получилось?**

решение



Чистописание

11 22

...

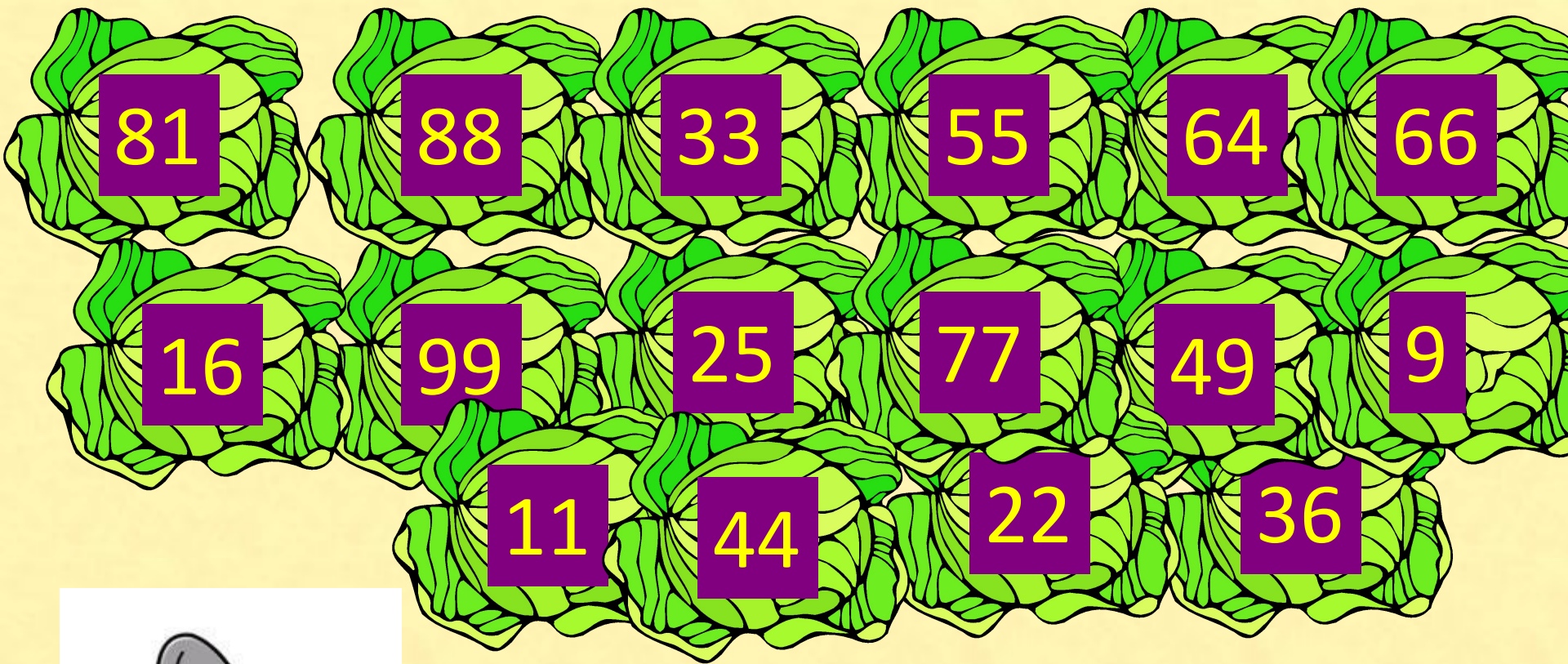
11



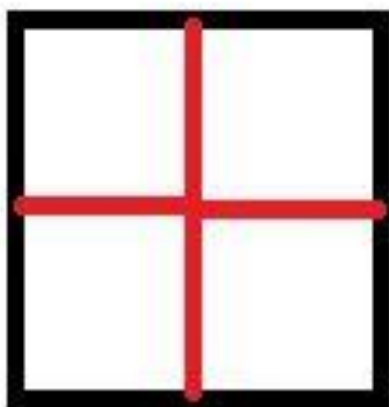
ЗАЯЧЬЯ КАПУСТА

Выбери для зайчика капусту, число
которой делится на 11

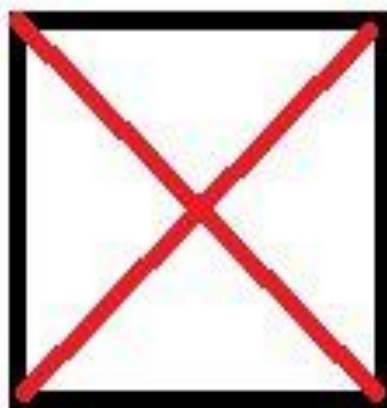




1)



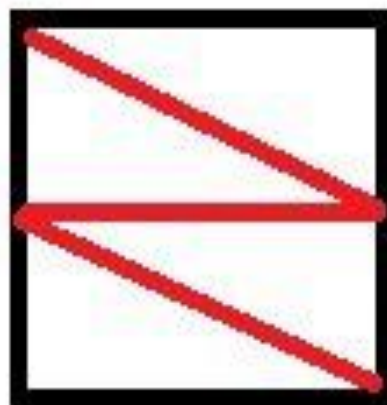
2)

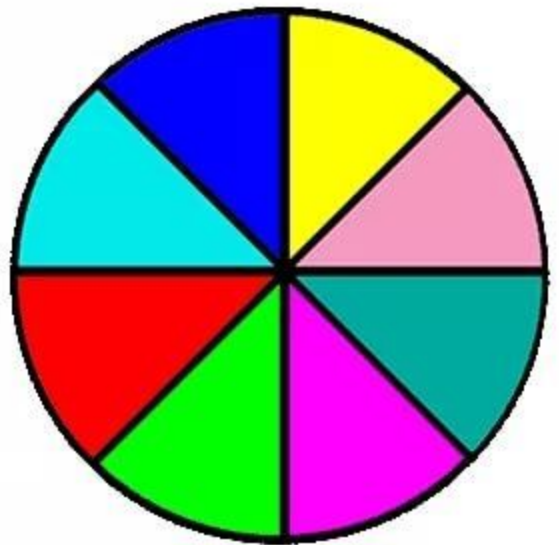
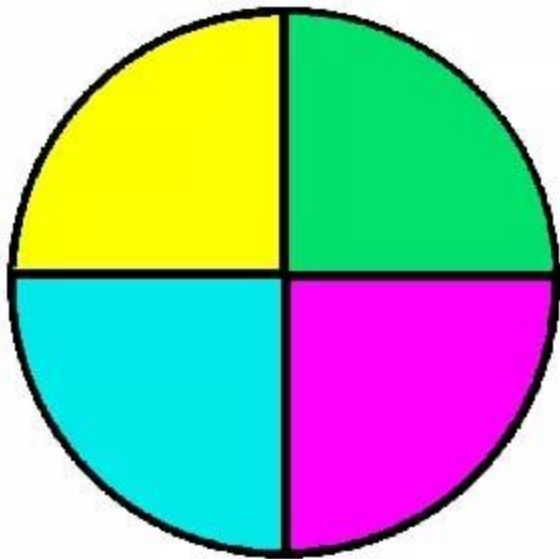
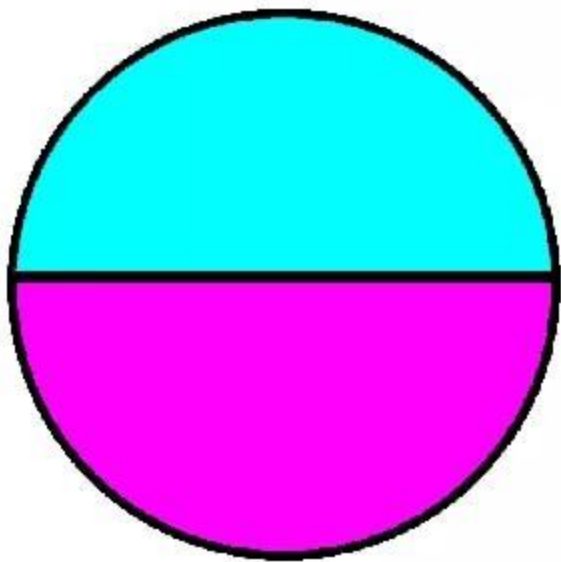


3)



4)

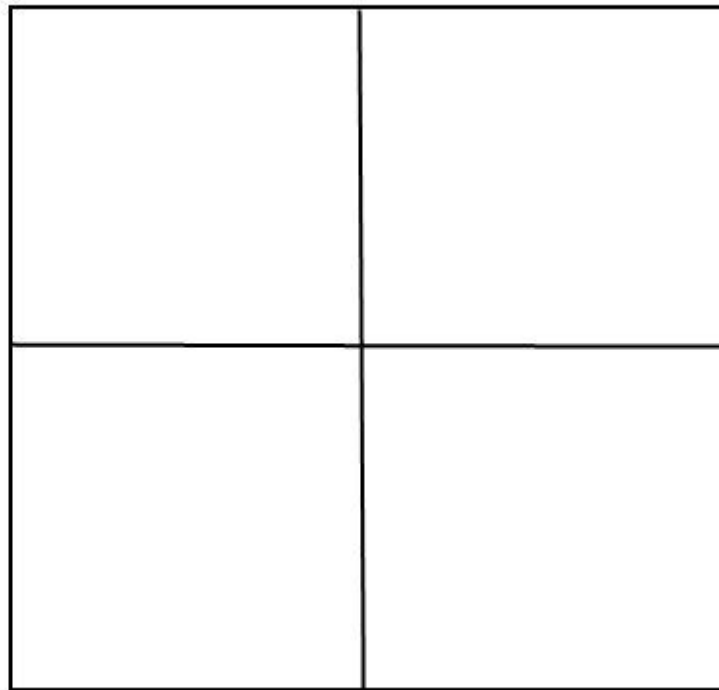




Тема **Деление на несколько**
урока: **равных частей и доля**

Цели: **Научимся выполнять**
деление на несколько
равных частей.

№1.c. 101



№1.с. 101

1)



2)



3)

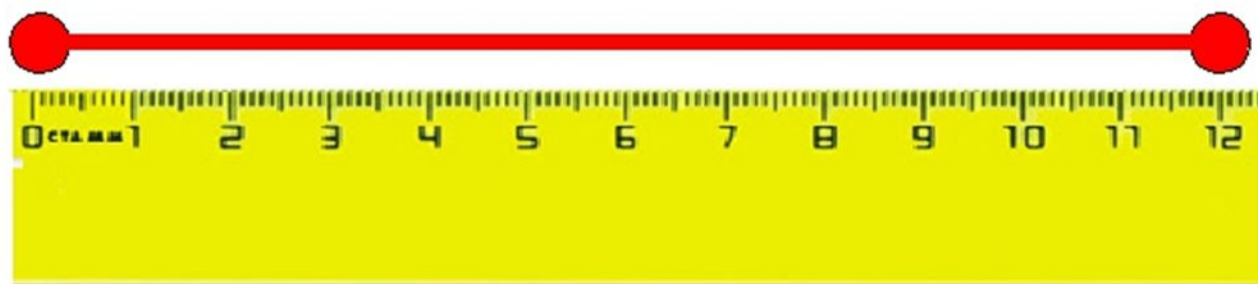


4)



*** Начерти отрезок**

12 см



*** Сколько это
дециметров и
сантиметров?**

**Раздели его пополам и ещё
пополам**

$$12 : 2 = 6$$

$$6 : 2 = 3$$

$$12 : 4 = 3$$

**Какой длины будет одна
четвёртая часть или $\frac{1}{4}$
доля этого отрезка?**

3 см

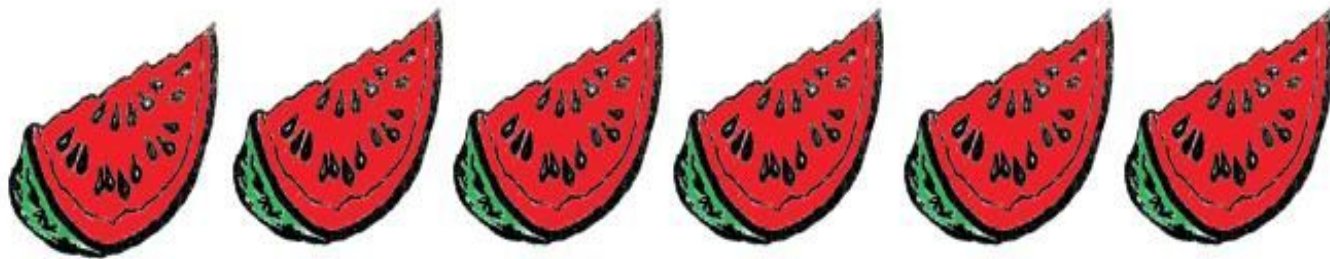
№3. с. 101





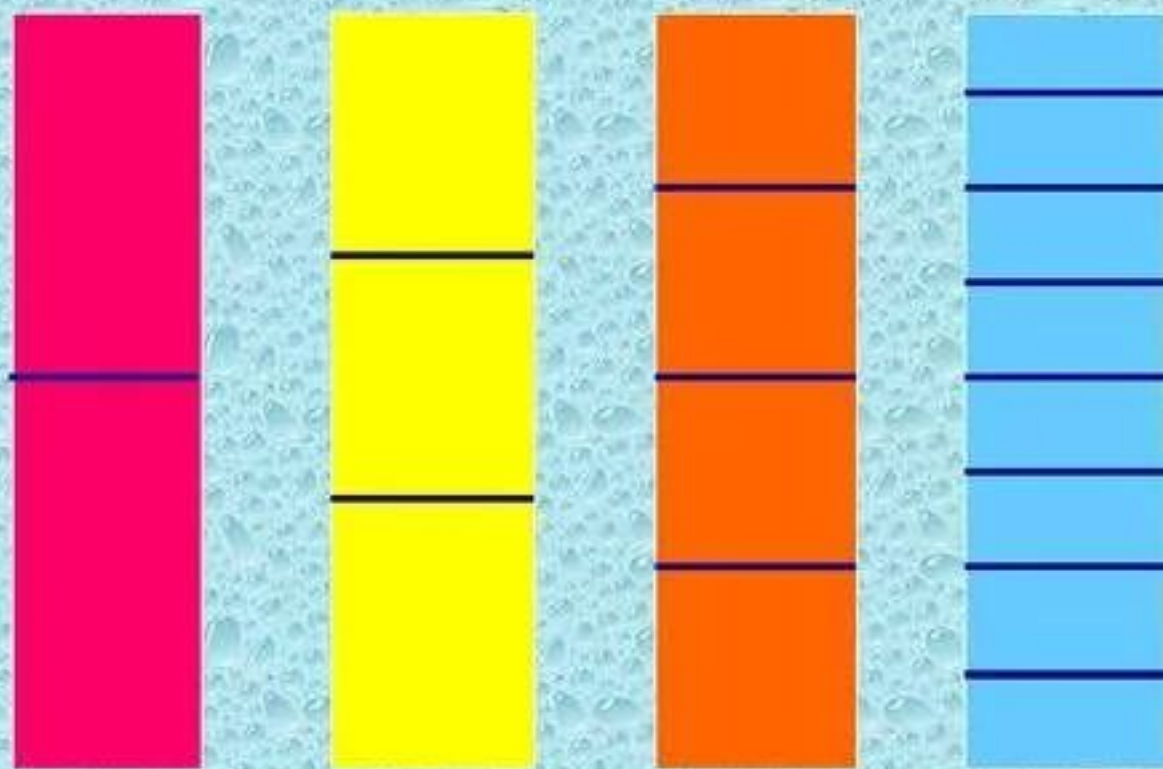
Доли

Мама купила арбуз и разрезала его на 6 равных частей: бабушке, дедушке, папе, двум детям и себе.



Полученные равные части называют долями

Какая доля меньше?





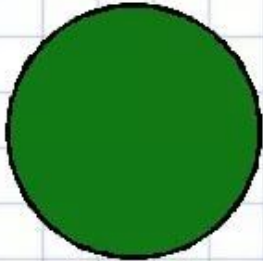
№4.с. 102



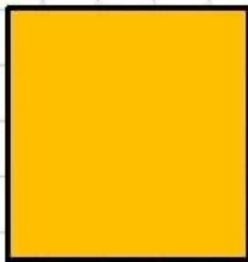
$$15 : 5 = 3 \text{ (п.)}$$

Ответ: 3 пирожных в 1 тарелке

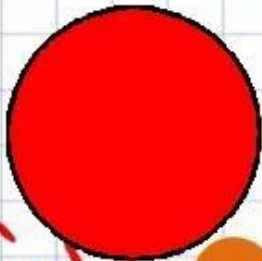
Рефлексия



**Мне все понятно.
Я молодец!**



**У меня не всё
получилось, но я
старался!**



**Мне надо быть
внимательнее!**

