

УРОК МАТЕМАТИКИ.



ДЕВИЗ УРОКА:

- Мы пришли сюда учиться
- Не лениться, а трудиться,
- Только тот, кто много знает
- В жизни что-то достигает.





**Устный
счёт.**





?

перво второ
 $100 + 2$
слагаемое слагаемо

сумма

вычитаемо
 $100 - 2$
уменьшаемое

разност
ь

первы второ
 100×2
множител множител
ь ь

произведение

делимое
 $100 : 2$
делитель

частно
е

**Замени деление вычитанием
и вычисли**

$$20 : 10$$

Замени деление вычитанием и вычисли

$$20 - 10 - 10 = 0$$

$$20 : 10 = 2$$

**Замени деление вычитанием
и вычисли**

$$15 : 5$$

Замени деление вычитанием и вычисли

$$15 - 5 - 5 - 5 = 0$$

$$15 : 5 = 3$$

**Замени деление вычитанием
и вычисли**

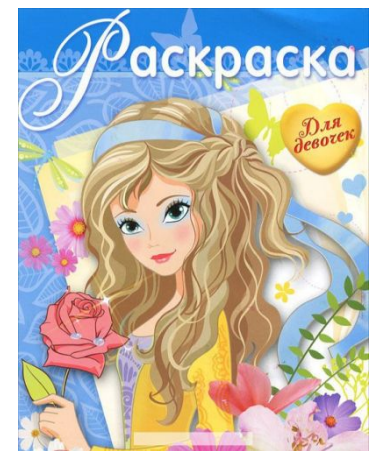
$$21 : 7$$

Замени деление вычитанием и вычисли

$$21 - 7 - 7 - 7 = 0$$

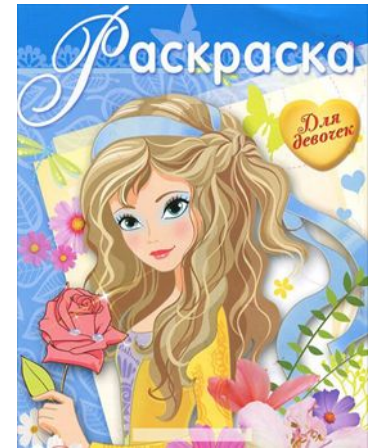
$$21 : 7 = 3$$

Задача



Диане подарили раскраску с 12 рисунками, она каждый день раскрашивала по 3 картинки. За сколько дней Диана раскрасит всю раскраску?

Задача



$12 : 3 = 4$ (дня)

Ответ: за 4 дня Диана раскрасит.

Задача



Артёму подарили книгу с 20 страницами. Каждый день он читал по 5 страниц. За сколько дней он прочитает книгу?

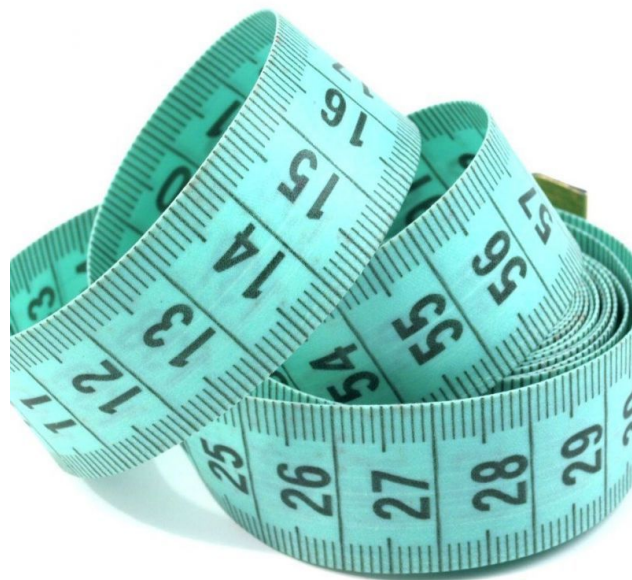
Задача.

$$20 : 5 = 4 \text{ (дня)}$$

Ответ: Артём

**прочитает книгу за 4
дня.**





Тема урока:

**Деление и
измерение.**

Цель урока:

Узнать, как

взаимосвязаны...

Цель урока:

Узнать, как

взаимосвязаны...

деление и измерение.

№1. с. 96

$$40 : 10 = 4$$

$$40 \text{ см} : 10 \text{ см} = 4$$

$$4 \text{ дм} : 1 \text{ дм} = 4$$

**Запиши с помощью частного,
сколько раз содержится в...**

В 15 см по 5 см

В 30 кг по 5 кг

В 24 дм по 8 дм



$$30 : 6 = 5 \text{ (коробок)}$$

60 м



3 м



$$60 : 3 = 20 \text{ (КОСТЮМОВ)}$$

РЕФЛЕКСИЯ

Урок полезен, всё понятно.

Лишь кое – что чуть –чуть
неясно.

Ёщё придется потрудиться.

Да, трудно всё – таки учиться!

