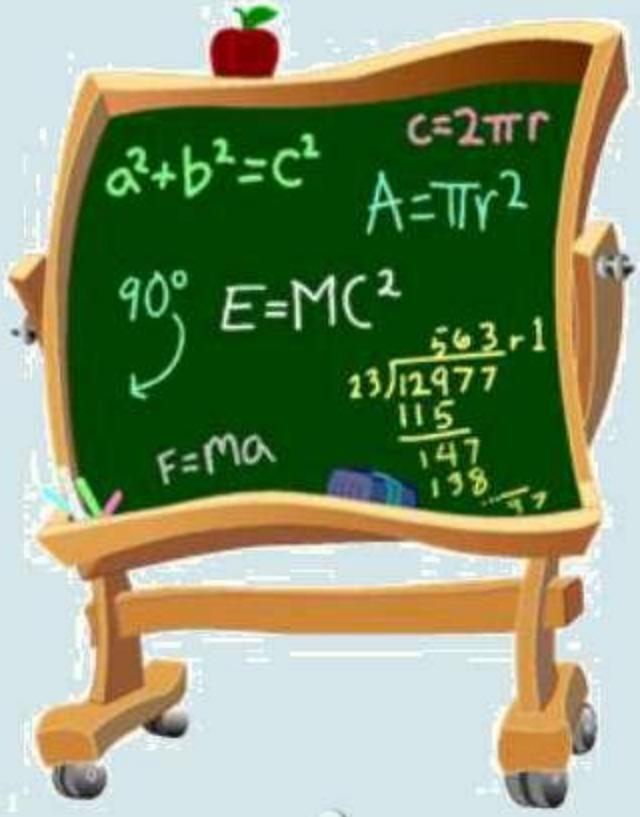
# Урок математики во 2 классе

**Девиз урока:**

В школу мы пришли
учиться
В жизни это пригодится.
Тот кто хочет много знать
Должен сам все постигать.

MyShared

# Устный счёт



**Счёт десятками от 10**

(хором, в парах)

**Счет десятками от 100**

(по рядам, индивидуально)

## Найди условие, требование, краткую запись, решение и ответ?

На полке лежало 30 книг, взяли 10 книг. Сколько осталось книг?

Лежало- 30 книг

Взяли – 10 книг

Осталось-?

30 – 10 = 20 (к.)

Ответ: 20 книг.

## Найди условие, требование, краткую запись, решение и ответ?

В магазине было 50 арбузов, продали 20. Сколько арбузов осталось?

Было – 50 арбузов

Продали – 20 арбузов

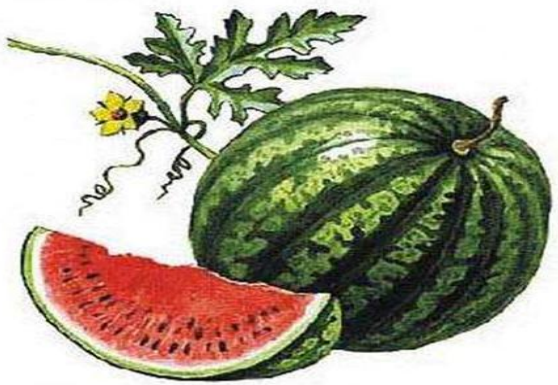
Осталось -?

50 – 20 = 30

Ответ: 30 арбузов.

# Задача-шутка

**Что легче 1 кг арбуза или 1 кг ваты?**



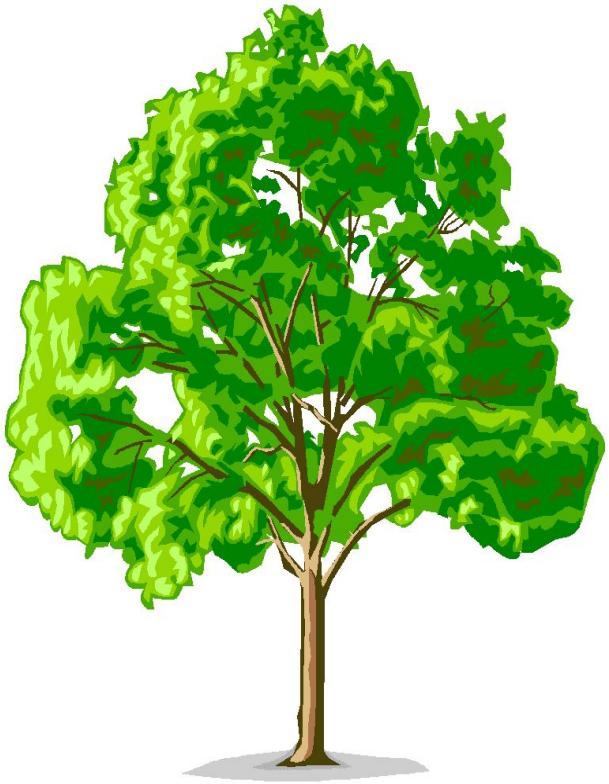
АРБУЗ

# Придумай задачу по краткой записи?

Росло-

Посадили-

Стало-?



# Придумай задачу по краткой записи?

Было-

приплыли –

стало -?

http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/

# Части задачи?

# Задача

# Что изменилось?

## Тема урока:

# Краткая запись задачи. Схема.

# Найди цель урока:

1. Узнать, что такое краткая запись задачи.
2. Узнать, что такое схема задачи.
3. Узнать, что такое рисунок к задаче.

# Цель урока:

- Узнать, что такое краткая запись задачи.
- Узнать, что такое схема задачи.
- Узнать, что такое рисунок к задаче.

# Физминутка:

Раз - подняться, подтянуться
Два - согнуться, разогнуться
Три - в ладоши три хлопка,
головою три кивка.
На четыре - ноги шире.
Пять - руками помахать
Шесть - за стол тихонько сесть.

PPt4WEB.ru

# Какие части бывают в задаче?

ОТВЕТ

СХЕМА

# ЗАДАЧА

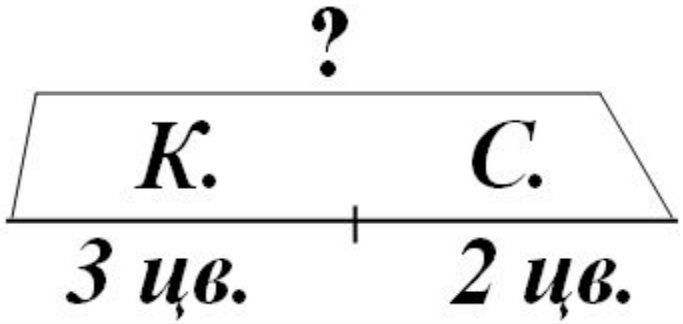
УСЛОВИЕ

РЕШЕНИЕ

ВОПРОС

# Для чего нужна схема к задаче?

## Задача

| | |
|---|---|
| **УСЛОВИЕ** | *У Кати* *,* *у Саши* *.* |
| **ВОПРОС** | *Сколько цветов у Кати и Саши?* |
| **СХЕМА** |   |

# Рефлексия

- было интересно…
- было трудно…
- теперь я могу…
- я научилась…
- меня удивило…
- мне захотелось…

# Спасибо за внимание!