

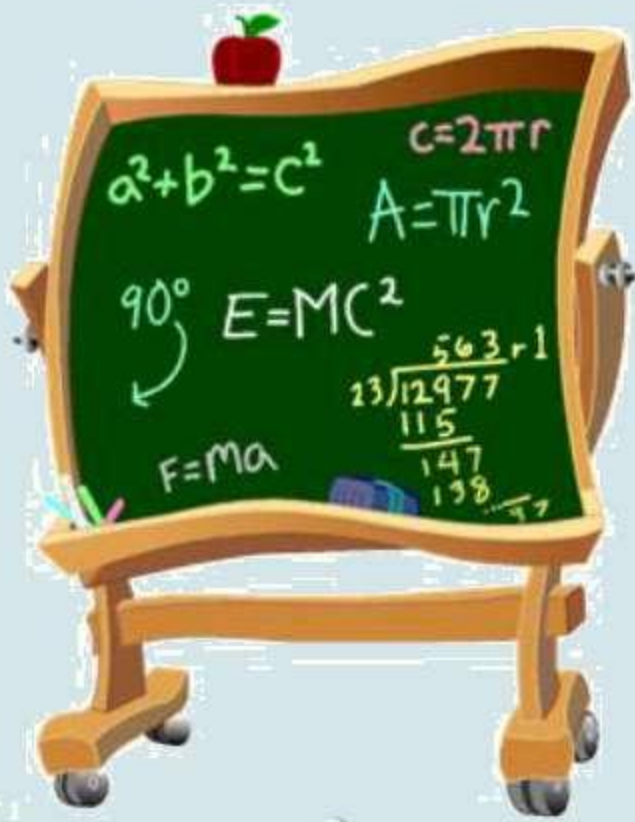
**Урок**  
**математики**  
**во 2 классе**

**Девиз урока:**

**В школу мы пришли  
учиться**

**В жизни это пригодится.  
Тот кто хочет много знать  
Должен сам все постигать.**

# УСТНЫЙ СЧЁТ



**Счёт десятками от 10**

(хором, в парах)

**Счет десятками от 100**

(по рядам, индивидуально)

Найди условие, требование, краткую запись, решение и ответ?

На полке лежало 30 книг, взяли 10 книг.  
Сколько осталось книг?

Лежало- 30 книг

Взяли – 10 книг

Осталось-?

$$30 - 10 = 20 \text{ (к.)}$$

Ответ: 20 книг.

Найди условие, требование, краткую запись, решение и ответ?

В магазине было 50 арбузов, продали 20.  
Сколько арбузов осталось?

Было – 50 арбузов

Продали – 20 арбузов

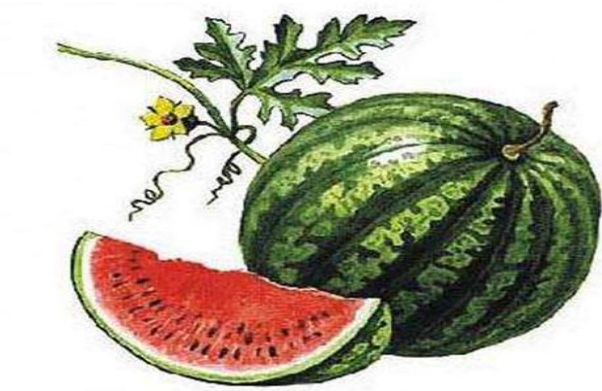
Осталось -?

$$50 - 20 = 30$$

Ответ: 30 арбузов.

# Задача-шутка

Что легче 1 кг арбуза или 1 кг ваты?

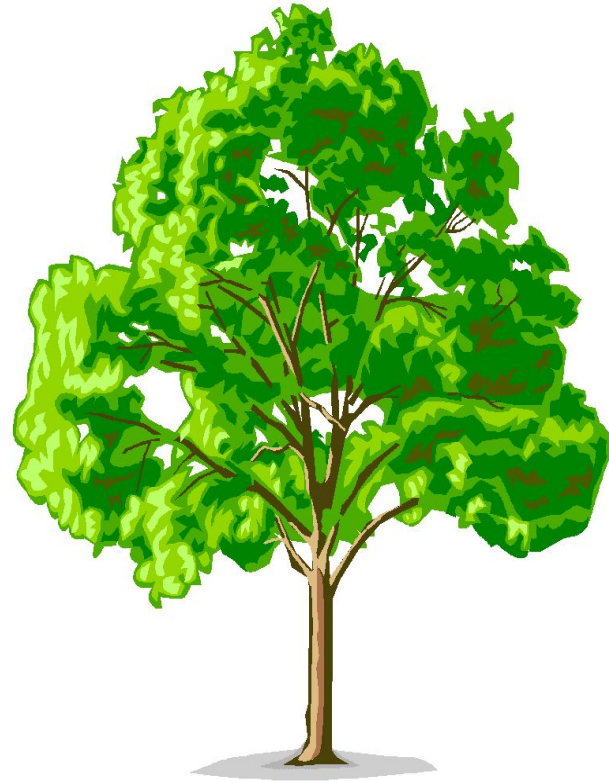


**АРБУЗ**



Придумай задачу по краткой  
записи?

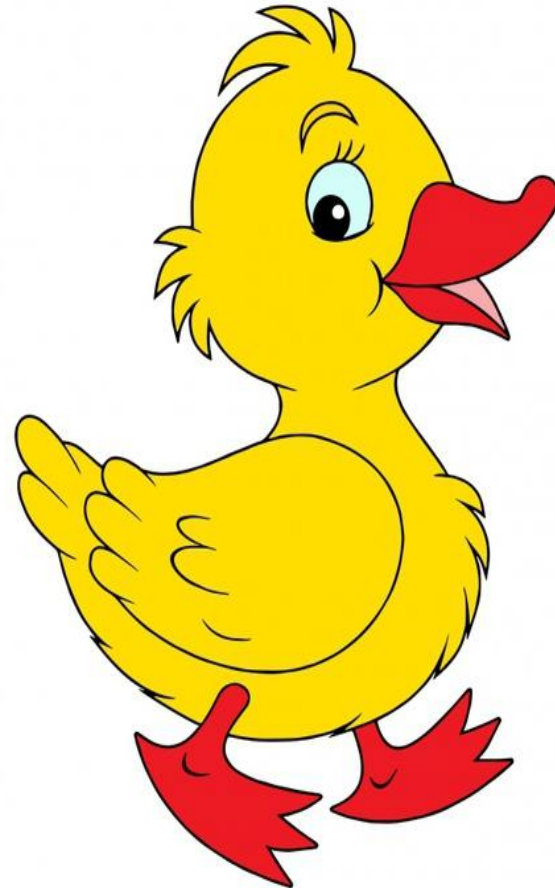
Росло-  
Посадили-  
Стало-?





Придумай задачу по краткой записи?

Было-  
приплыли –  
стало -?



**Части задачи?**

# Задача



# Что изменилось?



**Тема урока:**

**Краткая запись  
задачи. Схема.**

# Найди цель урока:

1. Узнать, что такое краткая запись задачи.
2. Узнать, что такое схема задачи.
3. Узнать, что такое рисунок к задаче.

## Цель урока:

- Узнать, что такое краткая запись задачи.
- Узнать, что такое схема задачи.
- Узнать, что такое рисунок к задаче.

# Физминутка:

Раз - подняться, подтянуться

Два - согнуться, разогнуться

Три - в ладоши три хлопка,  
головой три кивка.

На четыре - ноги шире.

Пять - руками помахать

Шесть - за стол тихонько сесть.





Какие части бывают в задаче?

**ОТВЕТ**

**СХЕМА**

**ЗАДАЧА**

**УСЛОВИЕ**

**РЕШЕНИЕ**

**ВОПРОС**

# Для чего нужна схема к задаче?

## Задача

<b>УСЛОВИЕ</b>	<i>У Кати</i>  , <i>у Саши</i>  .
<b>ВОПРОС</b>	<i>Сколько цветов у Кати и Саши?</i>
<b>СХЕМА</b>	? 

# Рефлексия

- было интересно...
- было трудно...
- теперь я могу...
- я научилась...
- меня удивило...
- мне захотелось...



**Спасибо за внимание!**

