



Урок математики



Девиз урока:

Думаю!

Знаю!

Могу!





Задание на смекалку

На столе стояло 3 стакана с вишней, Тимур съел 1 стакан вишни, сколько стаканов осталось на столе?





Замени сложение умножением



$$4 + 4 + 4$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$2 + 2 + 2 + 2$$

Проверь!

$$4 + 4 + 4 = 4 \times 3$$



$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 5 \times 5$$

$$2 + 2 + 2 + 2 = 2 \times 4$$

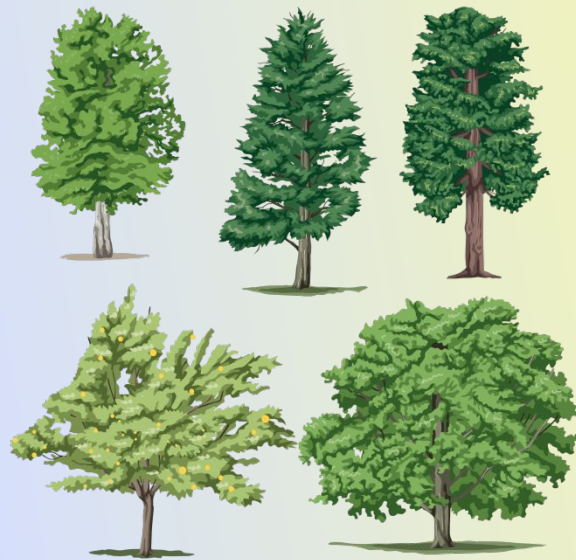
Замени сложением и умножением



$$3 + 3 + 3$$

$$3 \times 3$$

Замени сложением и умножением



$$5 + 5$$

$$5 \times 2$$

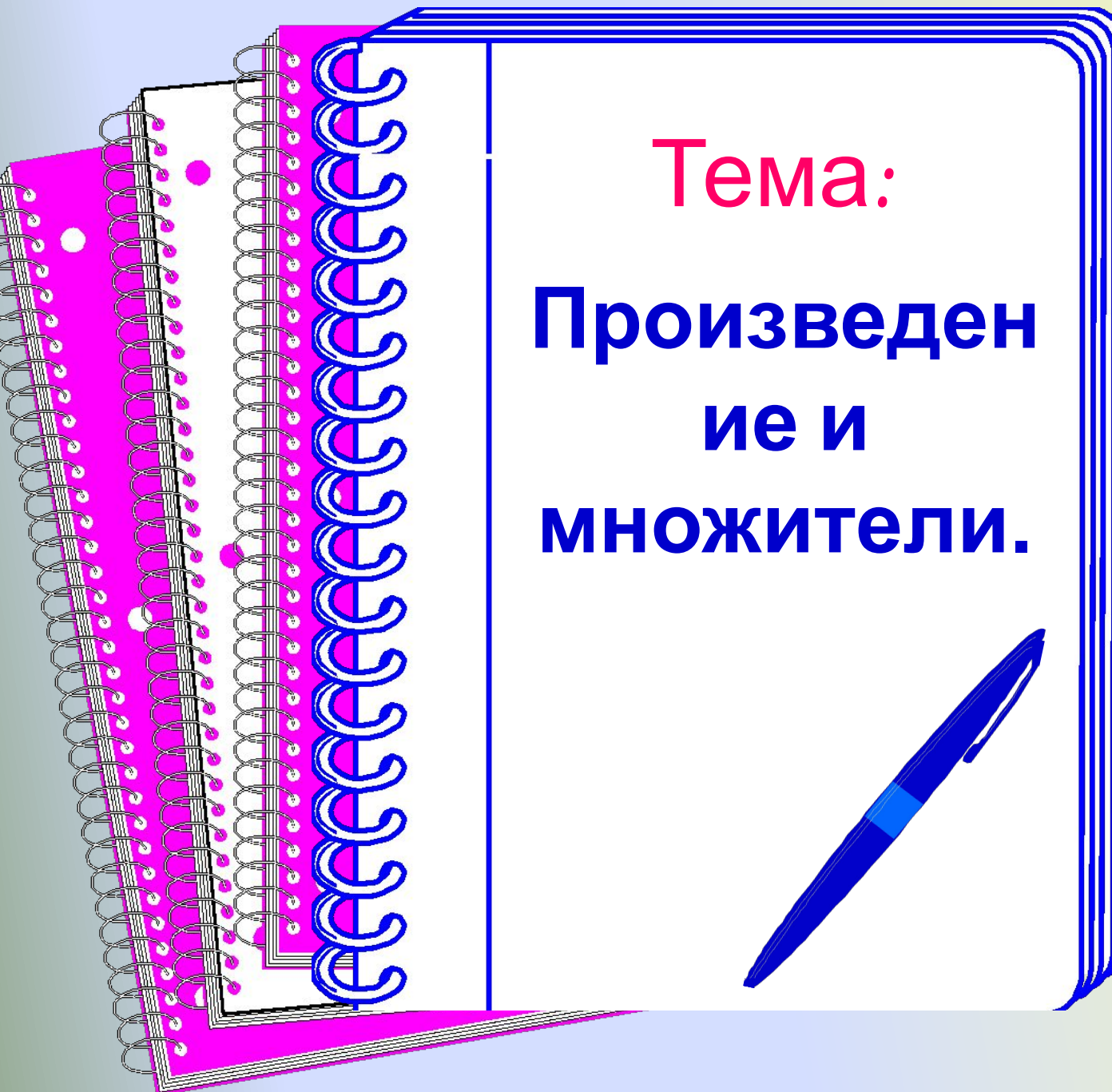
Замени сложением и умножением



$$2 + 2 + 2 + 2$$

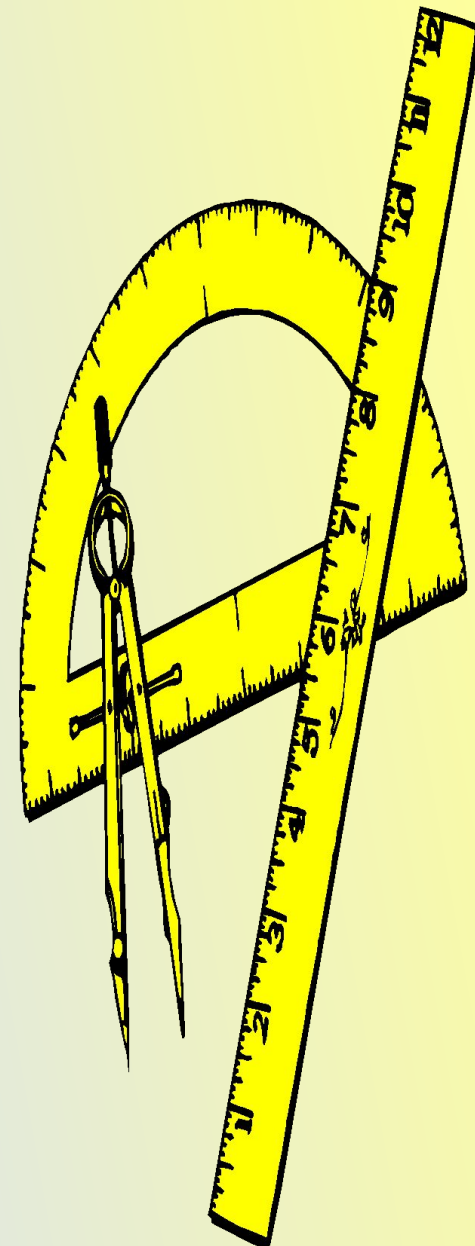
$$2 \times 4$$

2 x 4



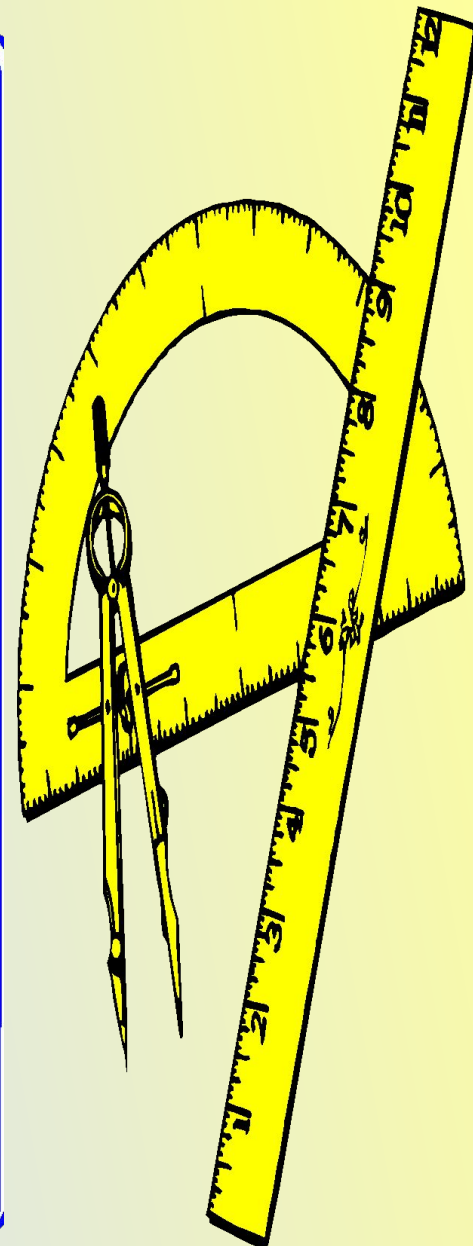
Тема:

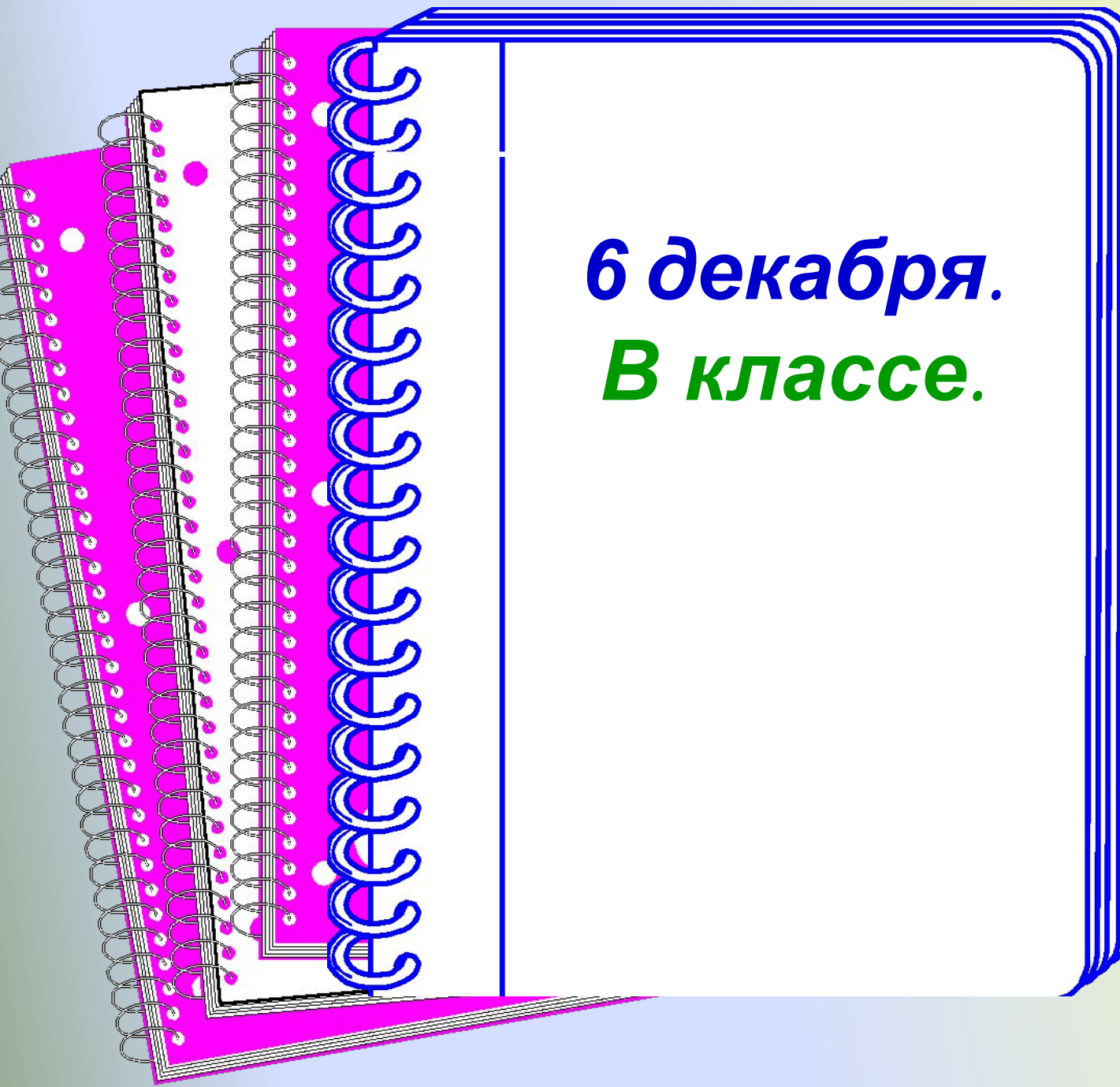
**Произведе
ние и
множители.**



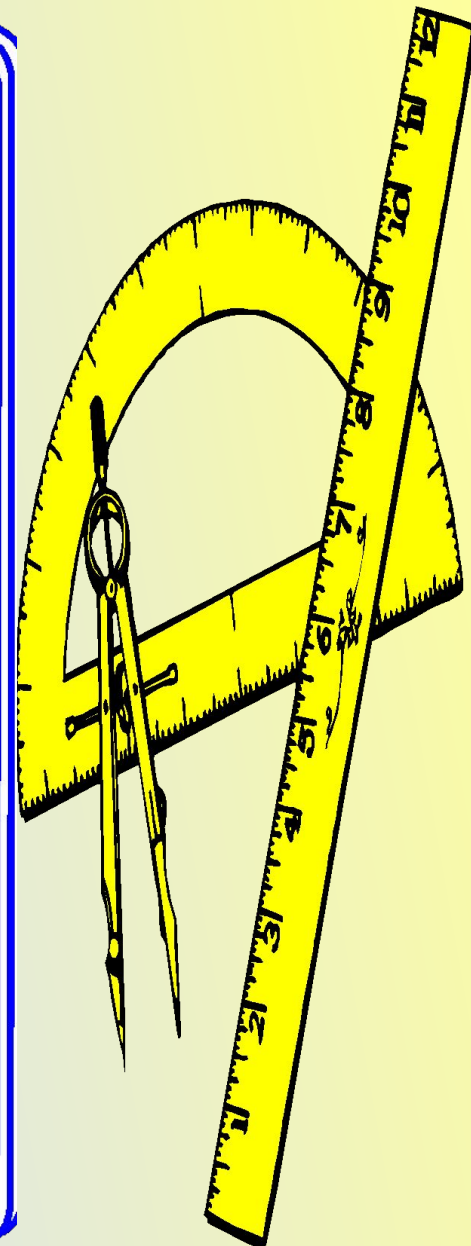
Цель:
Узнать, что
такое...

произведение и
множители





6 декабря.
В классе.





**Из данных выражений выбери
и запиши только произведения.**

$$3 \cdot 4$$

$$7 - 5$$

$$10 + 1$$

$$2 + 3$$

$$8 \cdot 12$$

$$12 - 2$$

Числа, из которых состоит
произведение, называются
УРА! Мы сделали
множителями.

Открытие:
Первое число в произведении –
это **первый множитель**, второе
число – это **второй множитель.**



2



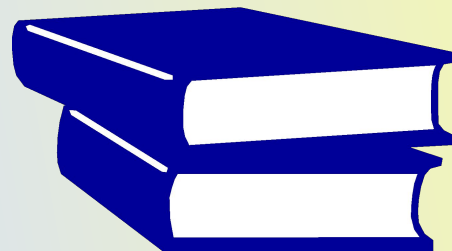
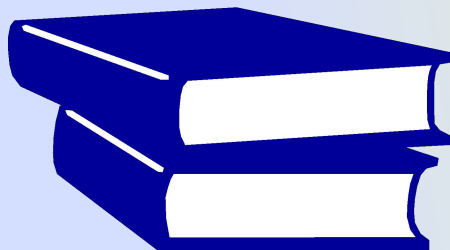
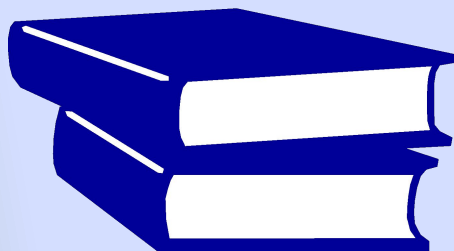
3

первый

второй

МНОЖИТЕЛЬ

МНОЖИТЕЛЬ



Компоненты при умножении:

$$9 \cdot 5 = 45$$

множитель

множитель

произведение



Солнышко-ведёрышко,
Выгляни в окошечко!
Солнышко, нарядись!
Красное, покажись!
Солнышко, солнце,
Выгляни в оконце,
Посвети немножко,
Дам тебе горошка!



2



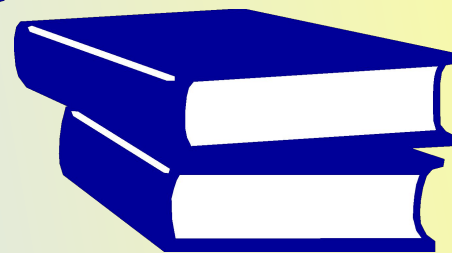
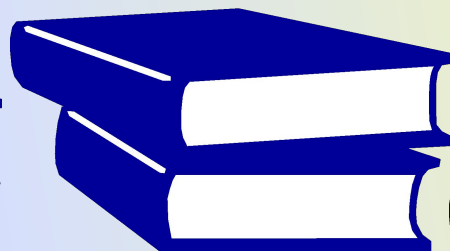
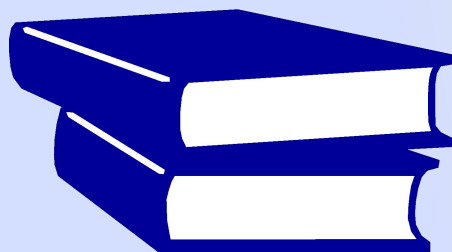
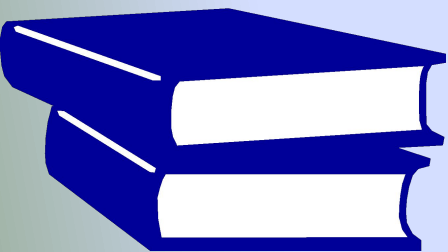
4

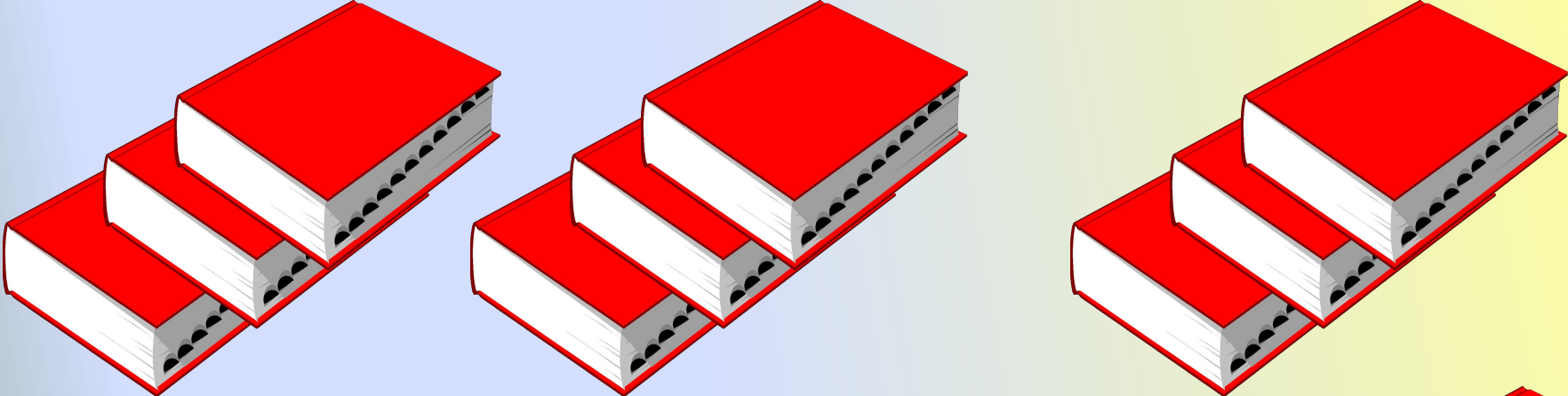
первый

второй

МНОЖИТЕЛЬ

МНОЖИТЕЛЬ

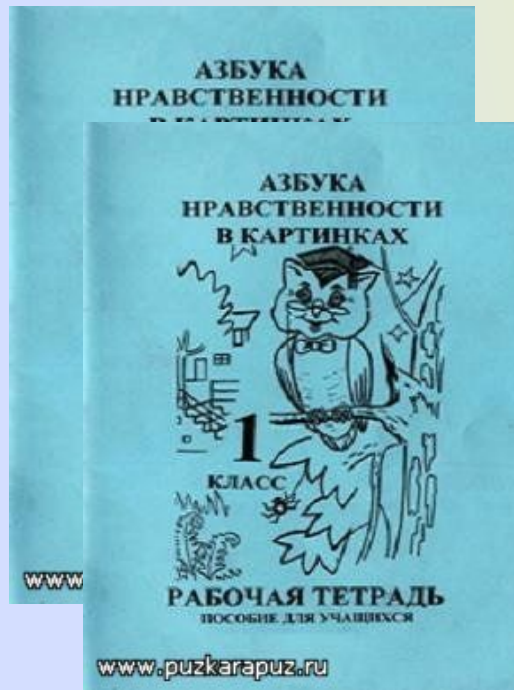




3 • 7

произведение

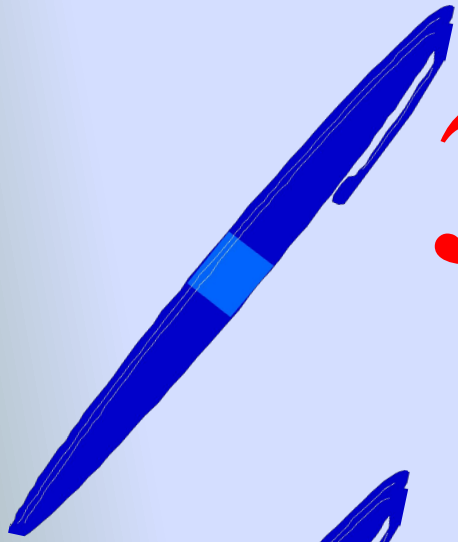




2 • 4



3 • 4



3 p.



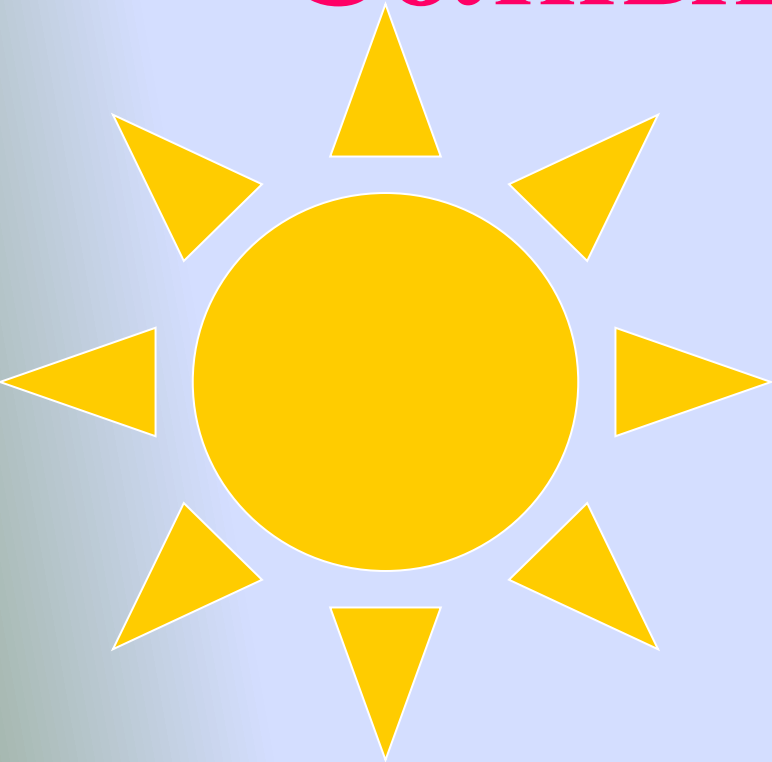
3 p.



3 p.

3 • 3

Солнышкино задание



$$4 \cdot 3$$

$$6 \cdot 4$$

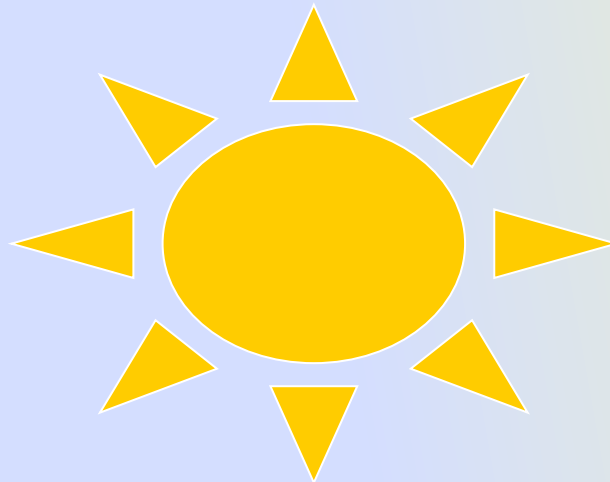
$$13 \cdot 2$$

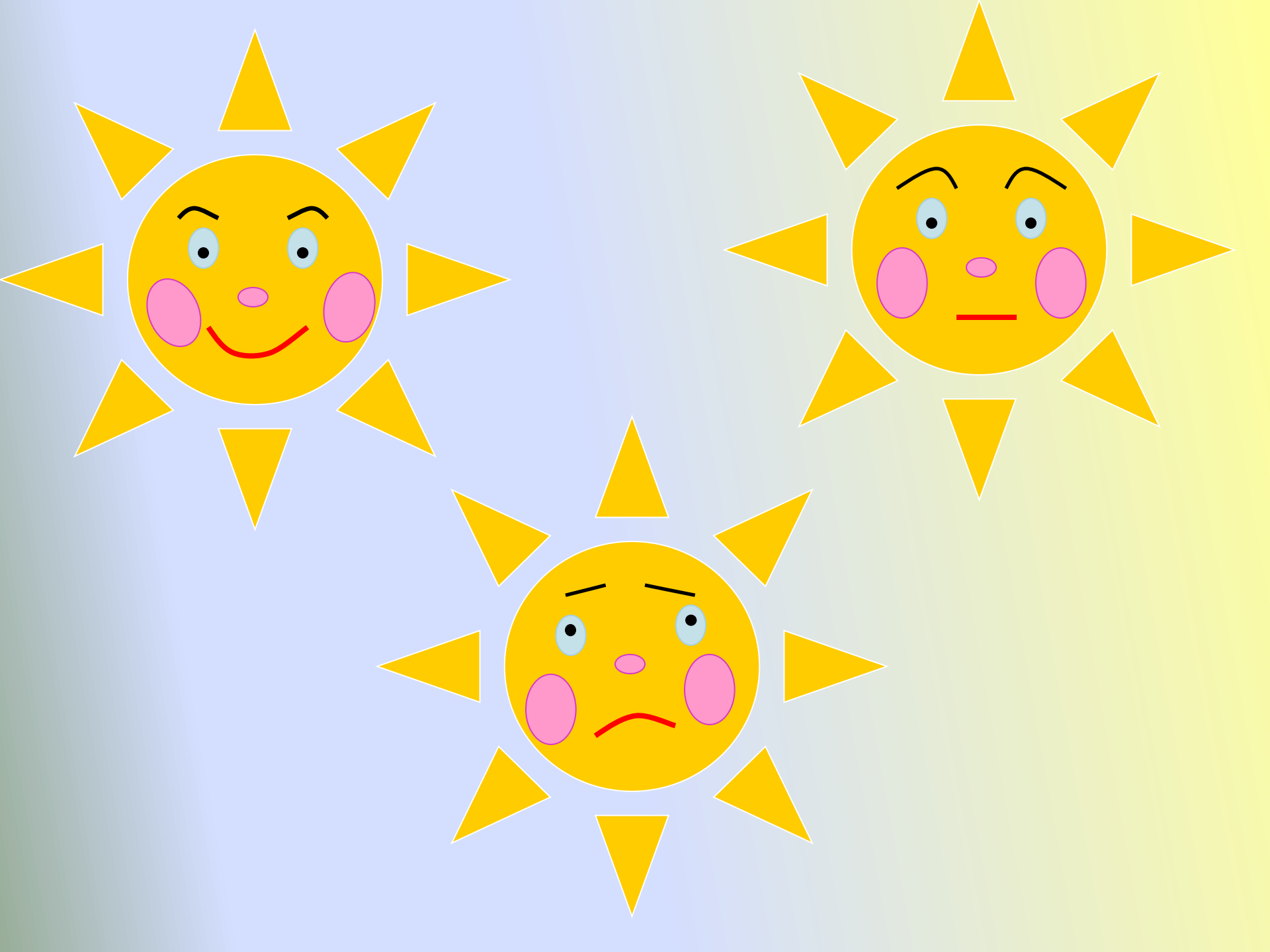
Проверь!

$$4 \times 3 = 4 + 4 + 4$$

$$6 \times 4 = 6 + 6 + 6 + 6$$

$$13 \times 2 = 13 + 13$$







Рефлексия

Я сегодня на уроке узнал...

Мне понравилось...

Я научился...





Спасибо за работу!