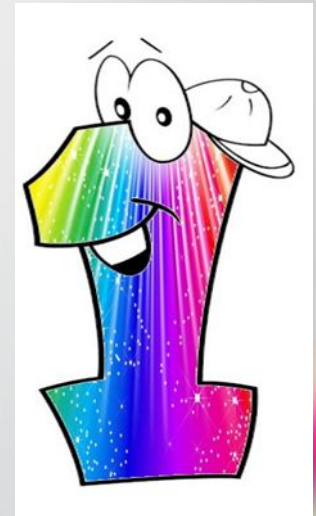





Урок математики во 2 классе





Девиз урока:

Мы пришли сюда учиться
Не лениться, а трудиться,
Только тот, кто много знает
В жизни что-то достигает.





Устный счёт





Переведи в минуты

1 ч 25 минут

1 ч 10 минут

1 ч 30 минут

1 ч 15 минут

1 ч 50 минут





Вырази в часах и минутах

78 минут

82 минуты

91 минута

105 минут

124 минуты



Самостоятельная работа

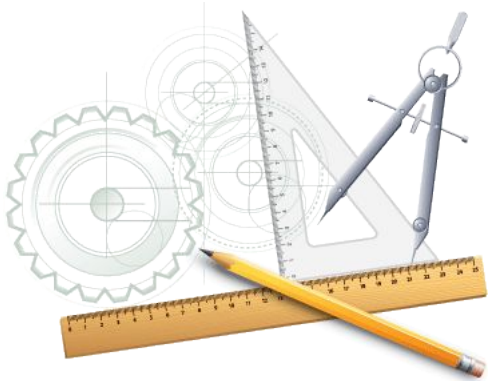
Время – 2 минуты, примеров – 10

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

| | | | |
|--|--|--|--|
| $2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$ | $3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 10 = 30$ | $4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$ $4 \times 10 = 40$ | $5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$ $5 \times 10 = 50$ |
| $6 \times 1 = 6$ $6 \times 2 = 12$ $6 \times 3 = 18$ $6 \times 4 = 24$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 8 = 48$ $6 \times 9 = 54$ $6 \times 10 = 60$ | $7 \times 1 = 7$ $7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 4 = 28$ $7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$ $7 \times 10 = 70$ | $8 \times 1 = 8$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 5 = 40$ $8 \times 6 = 48$ $8 \times 7 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $8 \times 9 = 72$ $8 \times 10 = 80$ | $9 \times 1 = 9$ $9 \times 2 = 18$ $9 \times 3 = 27$ $9 \times 4 = 36$ $9 \times 5 = 45$ $9 \times 6 = 54$ $9 \times 7 = 63$ $9 \times 8 = 72$ $9 \times 9 = 81$ $9 \times 10 = 90$ |



2



2x8

2x3

2x2

2x9

2x1

2x7

2x5

2x0

2x6

2x10

2x4

28



23



4

5

18

5

21



12



25



20



12

5

20

5

24



16

5

5



22



32



2

5

27



52



1



6



21



42



48



6

5

44



21



3



14

5

10

5

0

5

26



27



8

5




Чистописание

Проверь!

2,4,6,8,10,12,14,16,18,20






Построй числовой луч с
единичным отрезком

1 клетка и отметь точки

2, 6, 9






Построй числовой луч с
единичным отрезком

3 клетки и отметь точки

3, 5, 7






Построй числовой луч с
единичным отрезком

1 см и отметь точки

4, 6, 9



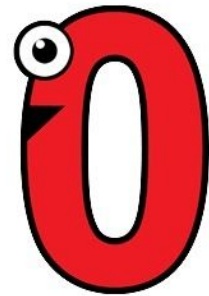


Построй числовой луч с
единичным отрезком

2 см и отметь точки

3, 5, 6








Тема урока

Натуральный ряд чисел





Цель урока

Узнать, что такое...

натуральный

ряд чисел





Натуральный–
от латинского слова
(натура, природа)–
природный,
естественный.





Запиши соседей числа

457

458

459





Запиши в порядке возрастания

453,921,508,126,732

126,453,508,732,921





Запиши в порядке убывания

346, 821, 579, 205, 973

973, 821, 579, 346, 205.






Запиши в порядке возрастания
10 чисел, которые следуют
за числом **525**.

526, 527, 528, 529, 530,
531, 532, 533, 534, 535.





Запиши в **порядке убывания**
10 чисел, которые
предшествуют числу **210**.

209, 208, 207, 206, 205,
204, 203, 202, 201, 200.





Итог урока

- С какой темой познакомились?
 - Что значит натуральный?
 - С какого числа начинается натуральный ряд чисел?
 - Назовите соседей числа
456 ? 278 ? 300 ?
- 