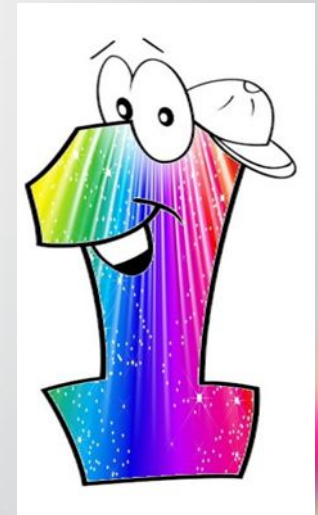





# Урок математики во 2 классе

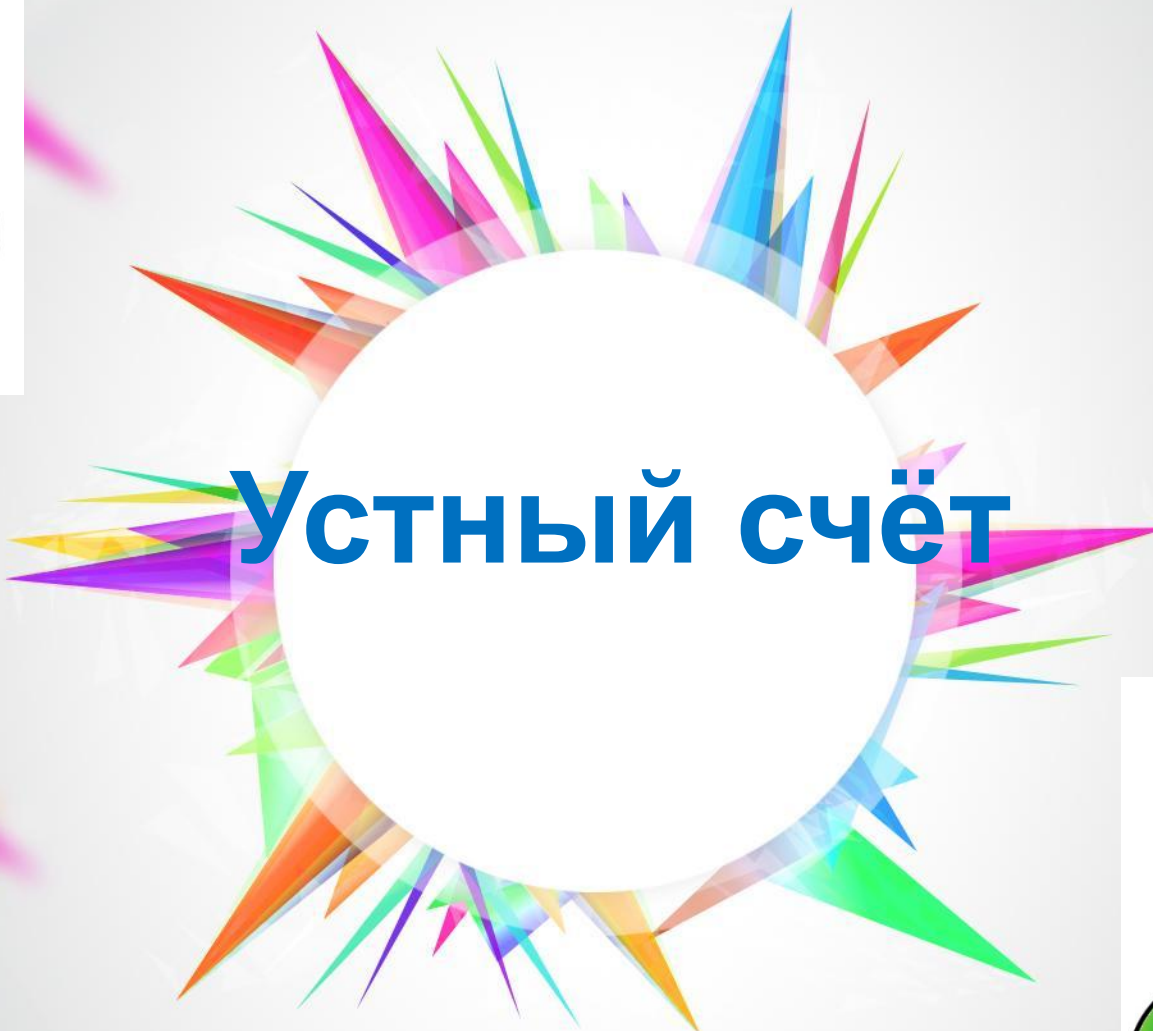




# Девиз урока:

Мы пришли сюда учиться  
Не лениться, а трудиться,  
Только тот, кто много знает  
В жизни что-то достигает.





# Устный счёт





# Переведи в минуты

1 ч 25 минут

1 ч 10 минут

1 ч 30 минут

1 ч 15 минут

1 ч 50 минут





# Вырази в часах и минутах

78 минут

82 минуты

91 минута

105 минут

124 минуты



# Самостоятельная работа

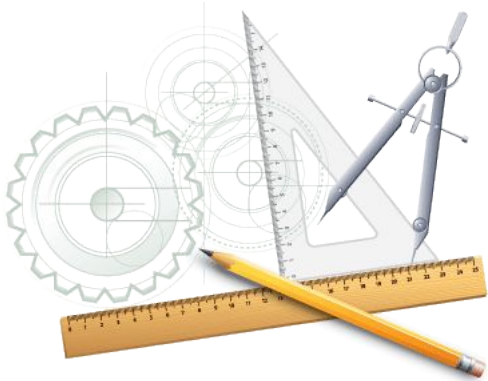
Время – 2 минуты, примеров – 10

## ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

$2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$	$3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 10 = 30$	$4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$ $4 \times 10 = 40$	$5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$ $5 \times 10 = 50$
$6 \times 1 = 6$ $6 \times 2 = 12$ $6 \times 3 = 18$ $6 \times 4 = 24$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 8 = 48$ $6 \times 9 = 54$ $6 \times 10 = 60$	$7 \times 1 = 7$ $7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 4 = 28$ $7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$ $7 \times 10 = 70$	$8 \times 1 = 8$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 5 = 40$ $8 \times 6 = 48$ $8 \times 7 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $8 \times 9 = 72$ $8 \times 10 = 80$	$9 \times 1 = 9$ $9 \times 2 = 18$ $9 \times 3 = 27$ $9 \times 4 = 36$ $9 \times 5 = 45$ $9 \times 6 = 54$ $9 \times 7 = 63$ $9 \times 8 = 72$ $9 \times 9 = 81$ $9 \times 10 = 90$



2



$2 \times 8$
$2 \times 3$
$2 \times 2$
$2 \times 9$
$2 \times 1$
$2 \times 7$
$2 \times 5$
$2 \times 0$
$2 \times 6$
$2 \times 10$
$2 \times 4$

28	?
23	?
4	5
18	5
21	?
12	?
25	?
20	?
12	5
20	5
24	?

16	5
5	?
22	?
32	?
2	5
27	?
52	?
1	?
6	?
21	?
42	?

48	?
6	5
44	?
21	?
3	?
14	5
10	5
0	5
26	?
27	?
8	5






# Чистописание

Проверь!

2,4,6,8,10,12,14,16,18,20






Построй числовой луч с  
единичным отрезком

1 клетка и отметь точки

2, 6, 9






Построй числовой луч с  
единичным отрезком

3 клетки и отметь точки

3, 5, 7






Построй числовой луч с  
единичным отрезком

1 см и отметь точки

4, 6, 9



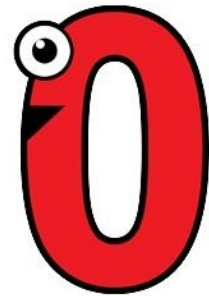


Построй числовой луч с  
единичным отрезком

2 см и отметь точки

3, 5, 6








# Тема урока

# Натуральный ряд чисел





# Цель урока

Узнать, что такое...

натуральный

ряд чисел







**Натуральный**–  
от латинского слова  
**(натура, природа)**–  
природный,  
естественный.





# Запиши соседей числа

457

458

459





Запиши в порядке возрастания

453,921,508,126,732

126,453,508,732,921





Запиши в порядке убывания

346, 821, 579, 205, 973

973, 821, 579, 346, 205.






Запиши в порядке возрастания  
10 чисел, которые следуют  
за числом **525**.

526, 527, 528, 529, 530,  
531, 532, 533, 534, 535.





Запиши в **порядке убывания**  
10 чисел, которые  
предшествуют числу **210**.

209, 208, 207, 206, 205,  
204, 203, 202, 201, 200.





# Итог урока

- С какой темой познакомились?
  - Что значит натуральный?
  - С какого числа начинается натуральный ряд чисел?
  - Назовите соседей числа  
456 ? 278 ? 300 ?
- 