

Урок математики во 2 классе



**Нас звонок собрал всех
в класс,**

Урок математики у нас.

**Будем думать,
рассуждать.**

Нам пора урок начать



Что легче?

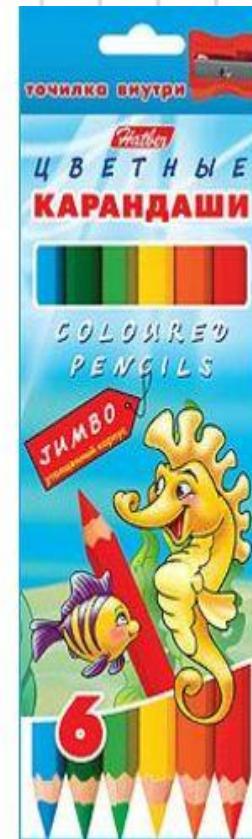
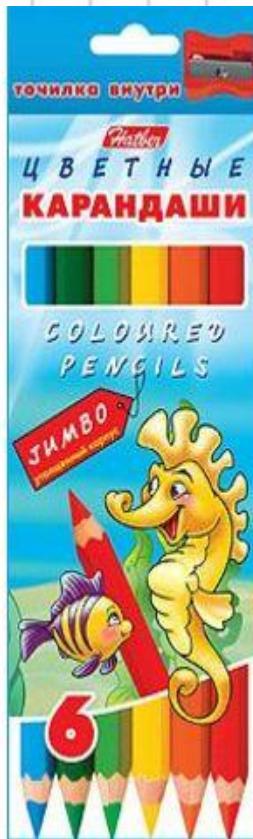
**2 мешочка по 5 кг ваты
или 5 мешочков по 2 кг
гвоздей?**



Придумайте задачу



Придумайте задачу



Придумайте задачу



Найдите ловушку

$$2+2+2$$

$$4+4+4+4+4$$

$$6+6+6$$

$$5+5+5+5$$



$$2 \cdot 3 = 6$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

$$6 \cdot 3 = 18$$



$8+4=12$

$4+8=?$

$6+7=13$

$7+6=?$

$5\times 2 = 10$

$2\times 5=?$



Тема урока:

**Перестановка
множителей**



Цель урока:
Узнать, что такое...

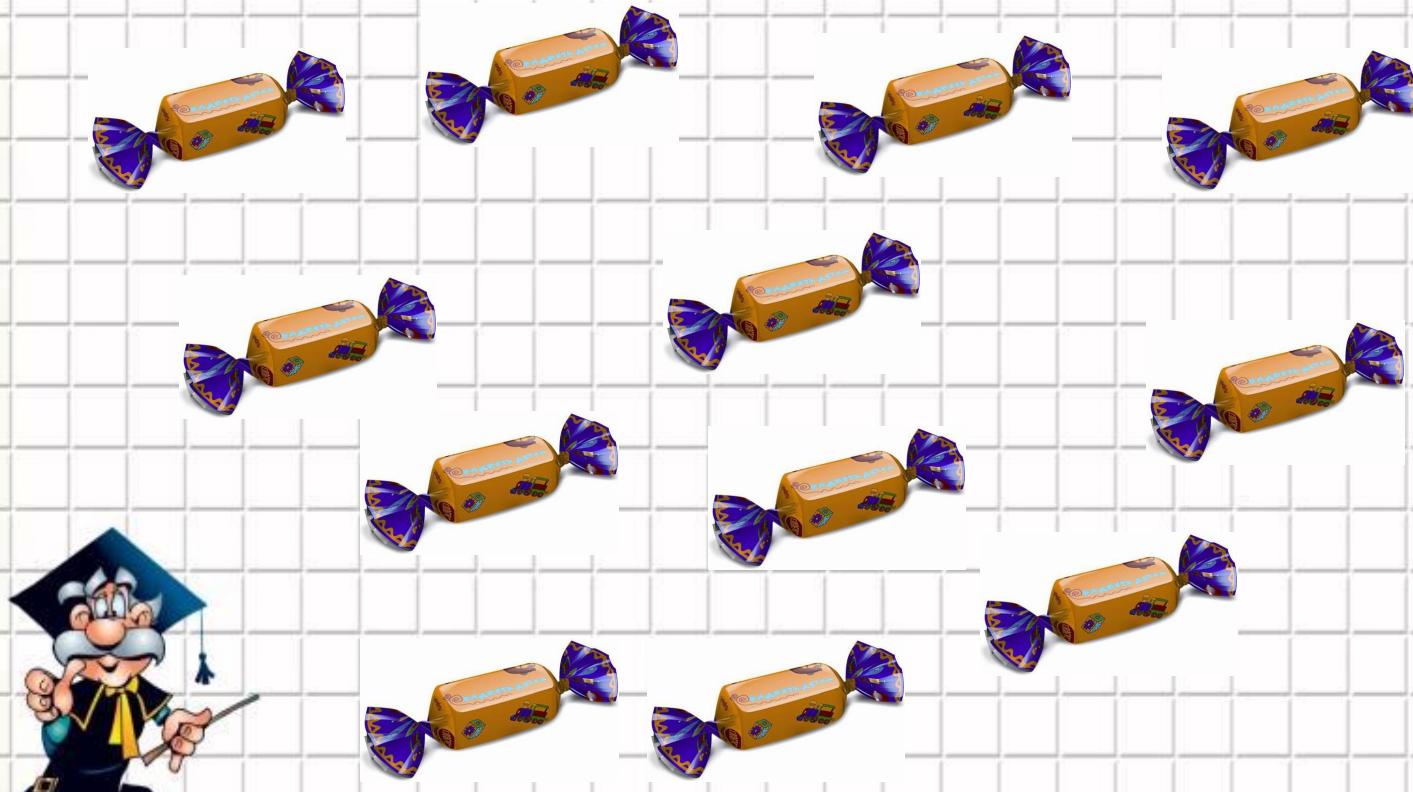
**перестановка
множителей.**



13 декабря.
В классе.



**Разместите 12 конфет
в коробке разными способами**



$$3 \times 4 = 12$$

$$4 \times 3 = 12$$

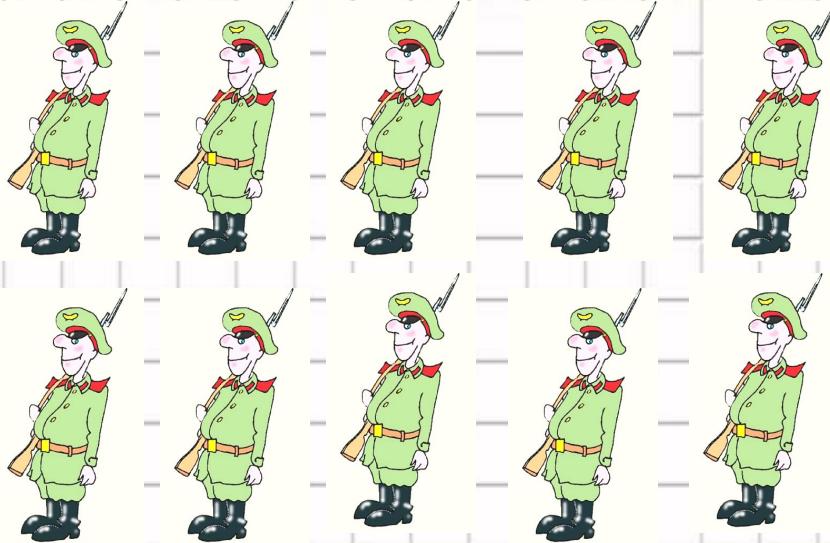
$$2 \times 6 = 12$$

$$6 \times 2 = 12$$



От перестановки
множителей значение
произведения не
изменяется.





$$5 \cdot 2 = 2 \cdot 5$$



$$2 \cdot 7 = 7 \cdot 2$$

$$2 \cdot 7 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$$

$$7 \cdot 2 = 7 + 7 = 14$$



$$3 \cdot 8 = 8 \cdot \square$$

$$6 \cdot \square = 4 \cdot 6$$

$$\square \cdot 2 = \square \cdot 4$$

$$8 \cdot \square = 7 \cdot \square$$



$$3 \cdot 8 = 8 \cdot \boxed{3}$$

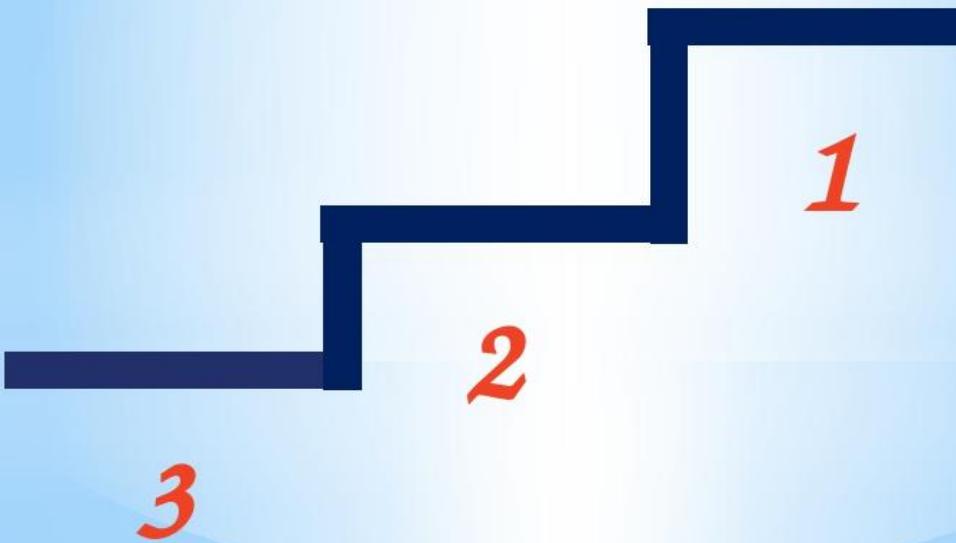
$$6 \cdot \boxed{4} = 4 \cdot 6$$

$$\boxed{4} \cdot 2 = \boxed{2} \cdot 4$$

$$8 \cdot \boxed{7} = 7 \cdot \boxed{8}$$



Лесенка успеха



Подведём итог урока

- За что ты можешь себя *похвалить*?
- Что тебе *удалось* на уроке?
- Над чем ещё нужно *поработать*?
- Зачем нам *нужен* был этот урок?



Спасибо за урок.



Спасибо за
работу!

