

Урок математики во 2 классе



Нас звонок собрал всех
в класс,
Урок математики у нас.
Будем думать,
рассуждать.
Нам пора урок начать



Что легче?

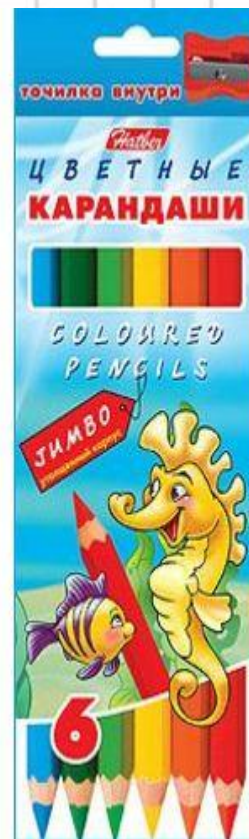
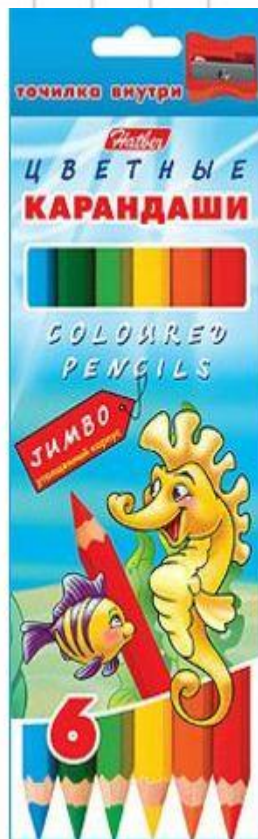
**2 мешочка по 5 кг ваты
или 5 мешочков по 2 кг
гвоздей?**



Придумайте задачу



Придумайте задачу



Придумайте задачу



Найдите ловушку

$$2+2+2$$

$$4+4+4+4+4$$

$$6+6+6$$

$$5+5+55+5$$



$$2 \cdot 3 = 6$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

$$6 \cdot 3 = 18$$



$$8+4=12$$

$$4+8=?$$

$$6+7=13$$

$$7+6=?$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$2 \times 5 = ?$$



Тема урока:

Перестановка множителей



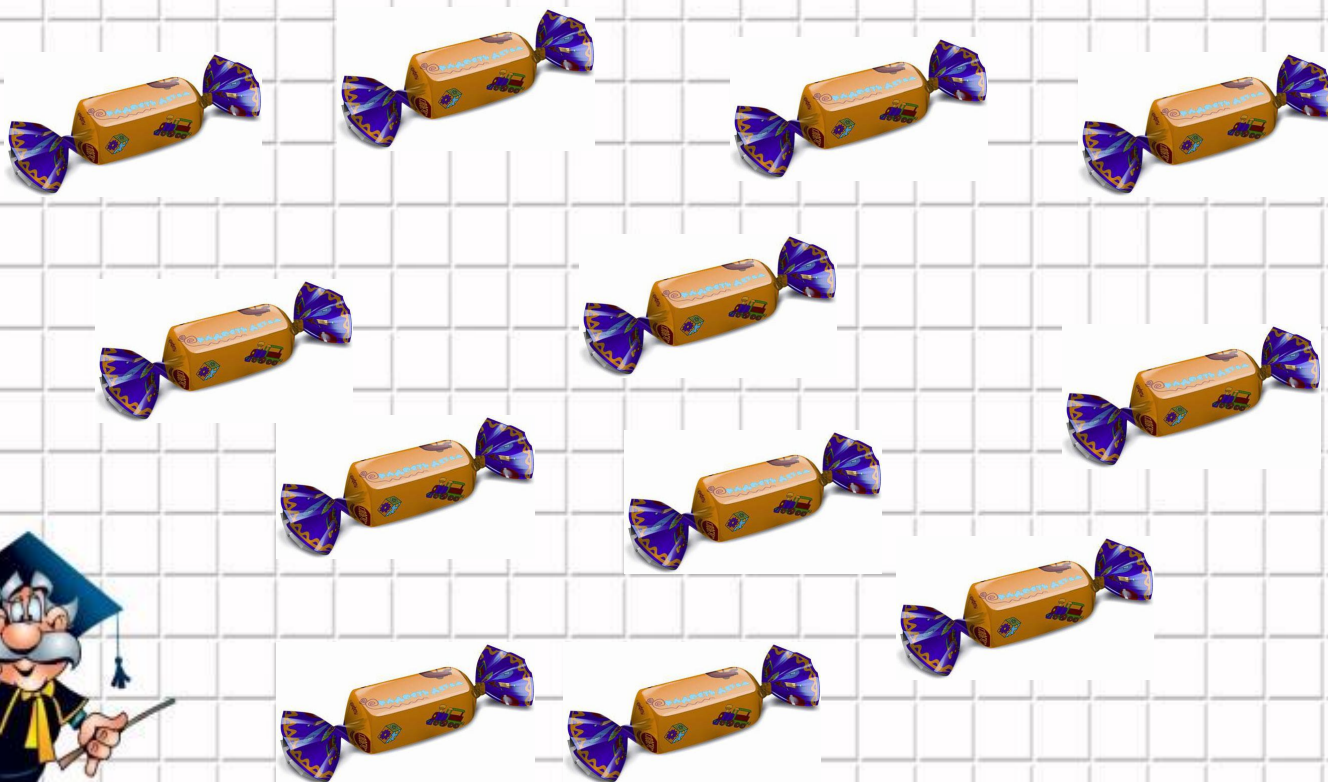
Цель урока:
Узнать, что такое...
перестановка
множителей.



13 декабря.
В классе.



Разместите **12 конфет**
в коробке разными способами



$$3 \times 4 = 12$$

$$4 \times 3 = 12$$

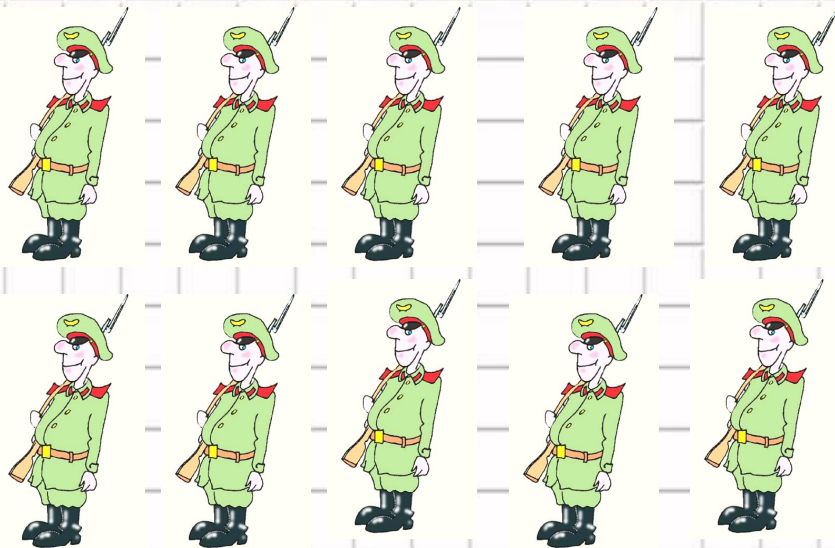
$$2 \times 6 = 12$$

$$6 \times 2 = 12$$



От перестановки
множителей значение
произведения не
изменяется.





$$5 \cdot 2 = 2 \cdot 5$$



$$2 \cdot 7 = 7 \cdot 2$$

$$2 \cdot 7 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$$

$$7 \cdot 2 = 7 + 7 = 14$$



$$3 \cdot 8 = 8 \cdot \square$$

$$6 \cdot \square = 4 \cdot 6$$

$$\square \cdot 2 = \square \cdot 4$$

$$8 \cdot \square = 7 \cdot \square$$



$$3 \cdot 8 = 8 \cdot \boxed{3}$$

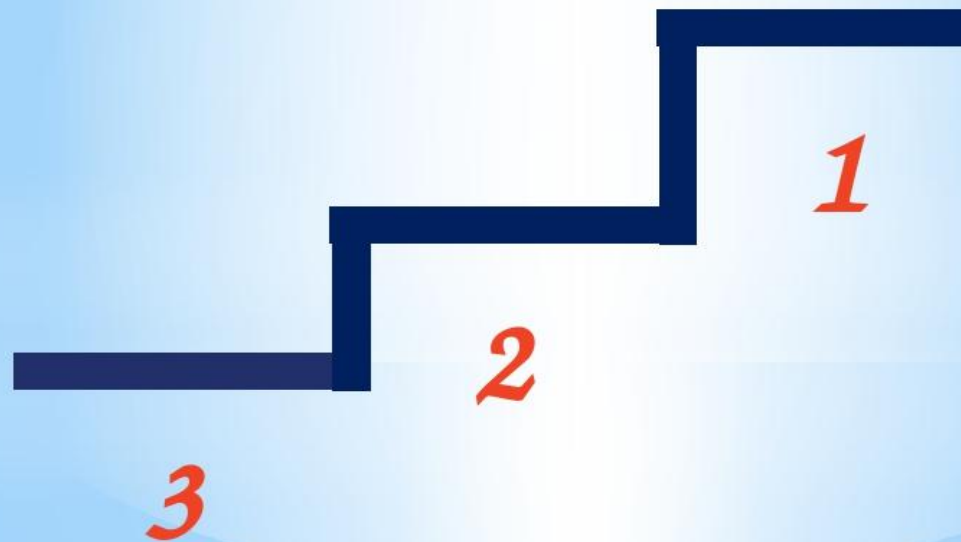
$$6 \cdot \boxed{4} = 4 \cdot 6$$

$$\boxed{4} \cdot 2 = \boxed{2} \cdot 4$$

$$8 \cdot \boxed{7} = 7 \cdot \boxed{8}$$



Лесенка успеха



Подведём итог урока

- За что ты можешь себя **похвалить?**
- Что тебе **удалось** на уроке?
- Над чем ещё нужно **поработать?**
- Зачем нам **нужен** был этот урок?



Спасибо за урок.



Спасибо за
работу!

