



# Урок математики



**Пролетела переменна,  
Прозвенел уже звонок.  
Улыбнемся мы друг другу  
И начнем скорей урок.**



# Таблица умножения на 9

9	x	2	=	1	8
9	x	3	=	2	7
9	x	4	=	3	6
9	x	5	=	4	5
9	x	6	=	5	4
9	x	7	=	6	3
9	x	8	=	7	2
9	x	9	=	8	1
9	x	10	=	9	0







$9 \times 2$

$9 \times 6$

$9 \times 3$

$9 \times 7$

$9 \times 4$

$9 \times 8$

$9 \times 5$

$9 \times 9$





**Вычисли**

\*  $45 + 12$

\*  $345 + 231$

\*  $68 - 24$

\*  $789 - 325$

# Сосчитай



\*  $45 + 16$

\*  $37 + 28$

\*  $62 - 13$

\*  $74 - 25$



# Самостоятельная работа

\* Сложение и вычитание  
двузначных чисел  
столбиком



# Сосчитай

$$27 - 2 \times 5$$

$$2 \times 5 + 27$$

$$2 \times 5 + 4 \times 5$$

$$4 \times 5 - 2 \times 5$$

**Тема урока:**

**Умножение, вычитание и  
сложение: порядок  
выполнения действий**



**Цель урока:**

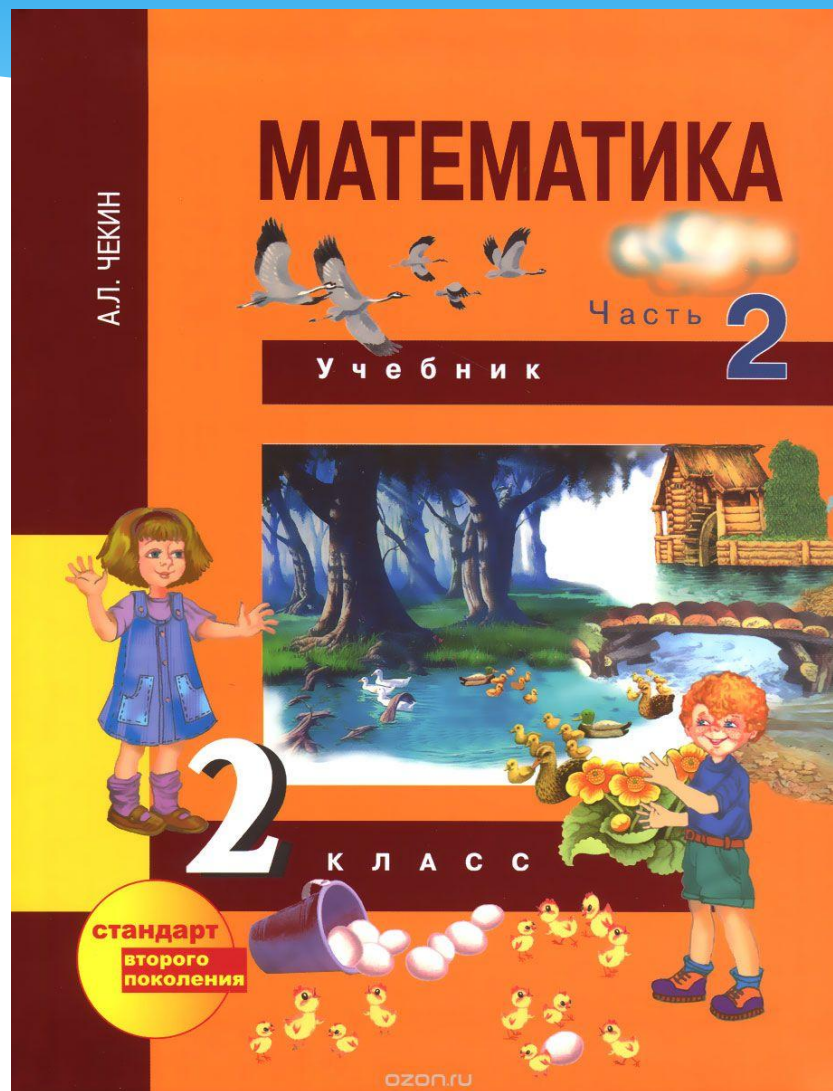


**\*Уметь...**

**выполнять порядок  
действий.**



№1. с.67





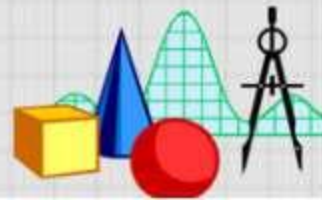
# Правило 1

В выражениях без скобок,  
содержащих только

**+** и **-** или **\*** и **:**,

действия выполняются в том  
порядке, как они записаны:

**слева направо.**





# Реши

\*  $50 + 20 - 30$

\*  $70 - 30 + 20$

\*  $80 - 20 - 40$

\*  $40 + 10 + 50$

# Реши

$$2 \times 5 \times 6$$

$$4 \times 2 \times 8$$

$$3 \times 3 \times 4$$

$$4 \times 5 \times 2$$



# Физминутка

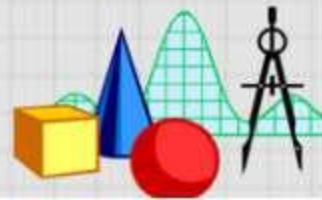




# Правило 2

В выражениях без скобок  
сначала выполняются по  
порядку слева направо

а потом \* или :,  
+ или -.



# Реши

$$40 - 2 \times 5$$

$$5 \times 5 + 30$$

$$30 + 6 \times 6$$

$$6 \times 8 - 20$$

№3.с.68.

$$100 - 10 \times 3$$





№3.с.68.



$$100 - 10 \times 3 = 70$$

# Самостоятельная работа

$$5 \times 2 + 45$$

$$30 + 6 \times 2$$

$$6 \times 6 - 20$$

$$60 - 4 \times 5$$

# Проверь!

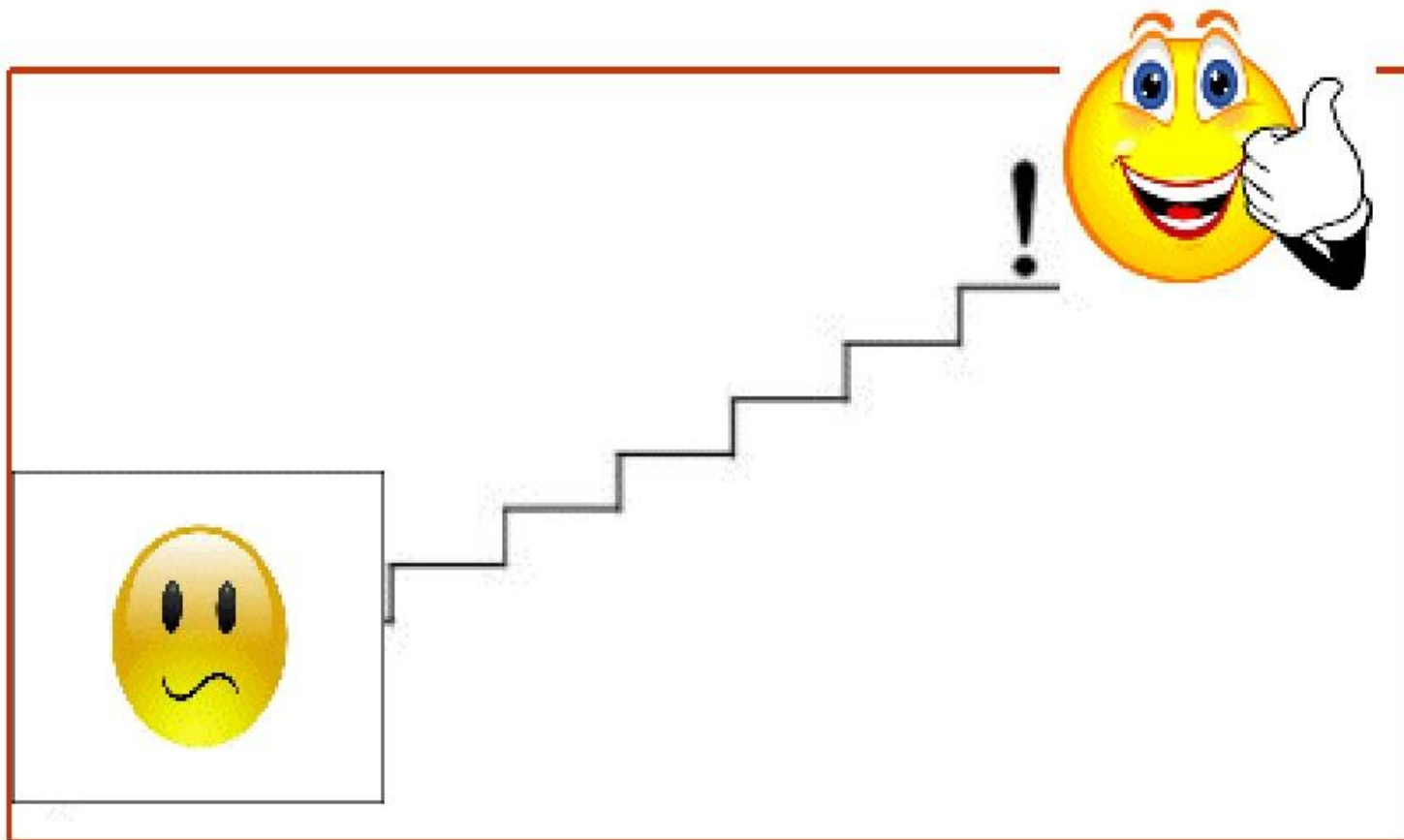
$$5 \times 2 + 45 = 55$$

$$30 + 6 \times 2 = 42$$

$$6 \times 6 - 20 = 16$$

$$60 - 4 \times 5 = 40$$

# ЛЕСТНИЦА УСПЕХА



# Рефлексия



Что было трудным?  
В чём требуется помощь?



Что интересного  
было на уроке?

Чему учились?  
Что повторяли?

