



Урок математики



**Пролетела перемена,
Прозвенел уже звонок.
Улыбнемся мы друг другу
И начнем скорей урок.**

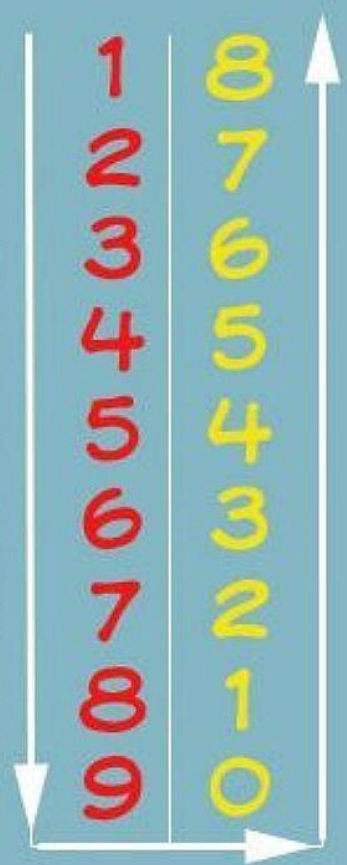


Таблица умножения на 9

9 x 2 =
9 x 3 =
9 x 4 =
9 x 5 =
9 x 6 =
9 x 7 =
9 x 8 =
9 x 9 =
9 x 10 =

1
2
3
4
5
6
7
8
9

8
7
6
5
4
3
2
1
0







9×2

9×6

9×3

9×7

9×4

9×8

9×5

9×9





Вычисли

* $45 + 12$

* $345 + 231$

* $68 - 24$

* $789 - 325$

Сосчитай



* $45 + 16$

* $37 + 28$

* $62 - 13$

* $74 - 25$

Самостоятельная работа

*Сложение и вычитание
двузначных чисел
столбиком



Сосчитай

$$27 - 2 \times 5$$

$$2 \times 5 + 27$$

$$2 \times 5 + 4 \times 5$$

$$4 \times 5 - 2 \times 5$$

Тема урока:

**Умножение, вычитание и
сложение: порядок
выполнения действий**



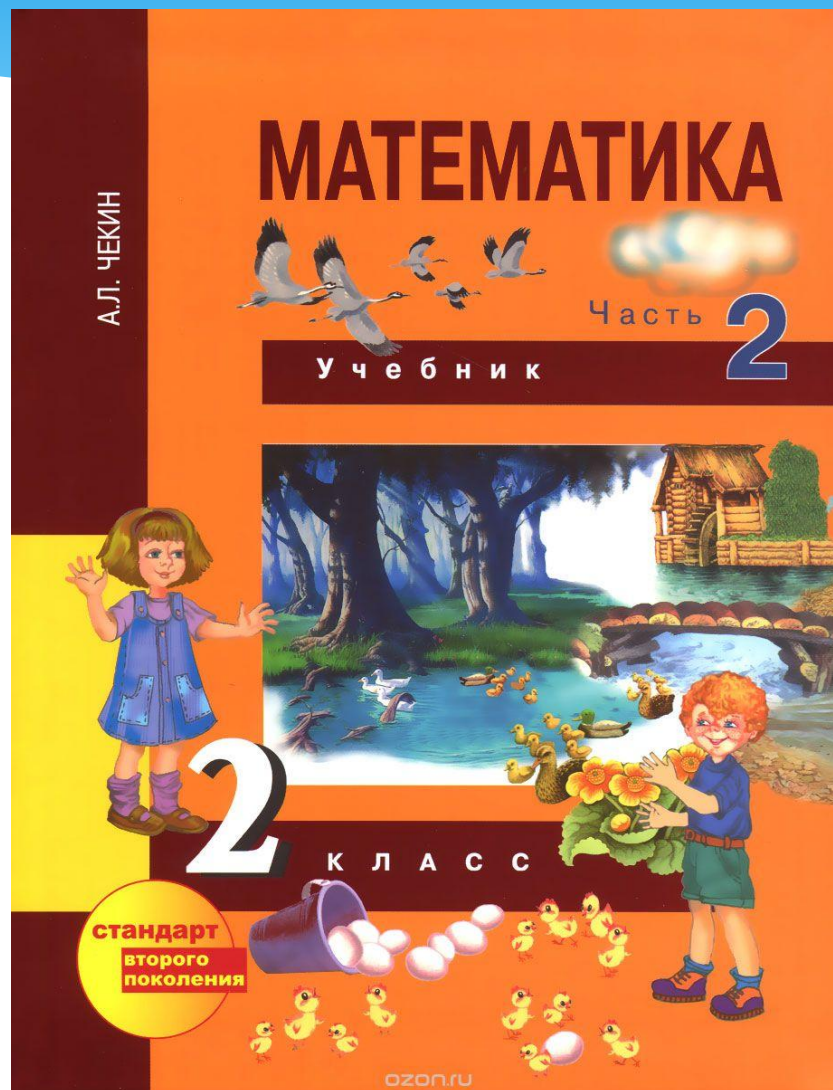
Цель урока:



***Уметь...**

**выполнять порядок
действий.**

№1. с.67





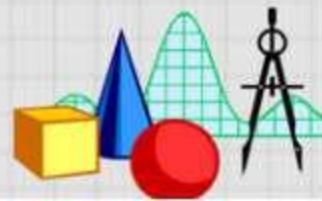
Правило 1

В выражениях без скобок,
содержащих только

+ и **-** или ***** и **:**,

действия выполняются в том
порядке, как они записаны:

слева направо.





Реши

* $50 + 20 - 30$

* $70 - 30 + 20$

* $80 - 20 - 40$

* $40 + 10 + 50$

Реши

$$2 \times 5 \times 6$$

$$4 \times 2 \times 8$$

$$3 \times 3 \times 4$$

$$4 \times 5 \times 2$$

Физминутка





Правило 2

В выражениях без скобок
сначала выполняются по
порядку слева направо

а потом * или :,
+ или - .



Реши

$$40 - 2 \times 5$$

$$5 \times 5 + 30$$

$$30 + 6 \times 6$$

$$6 \times 8 - 20$$

№3.с.68.

$$100 - 10 \times 3$$



№3.с.68.



$$100 - 10 \times 3 = 70$$

Самостоятельная работа

$$5 \times 2 + 45$$

$$30 + 6 \times 2$$

$$6 \times 6 - 20$$

$$60 - 4 \times 5$$

Проверь!

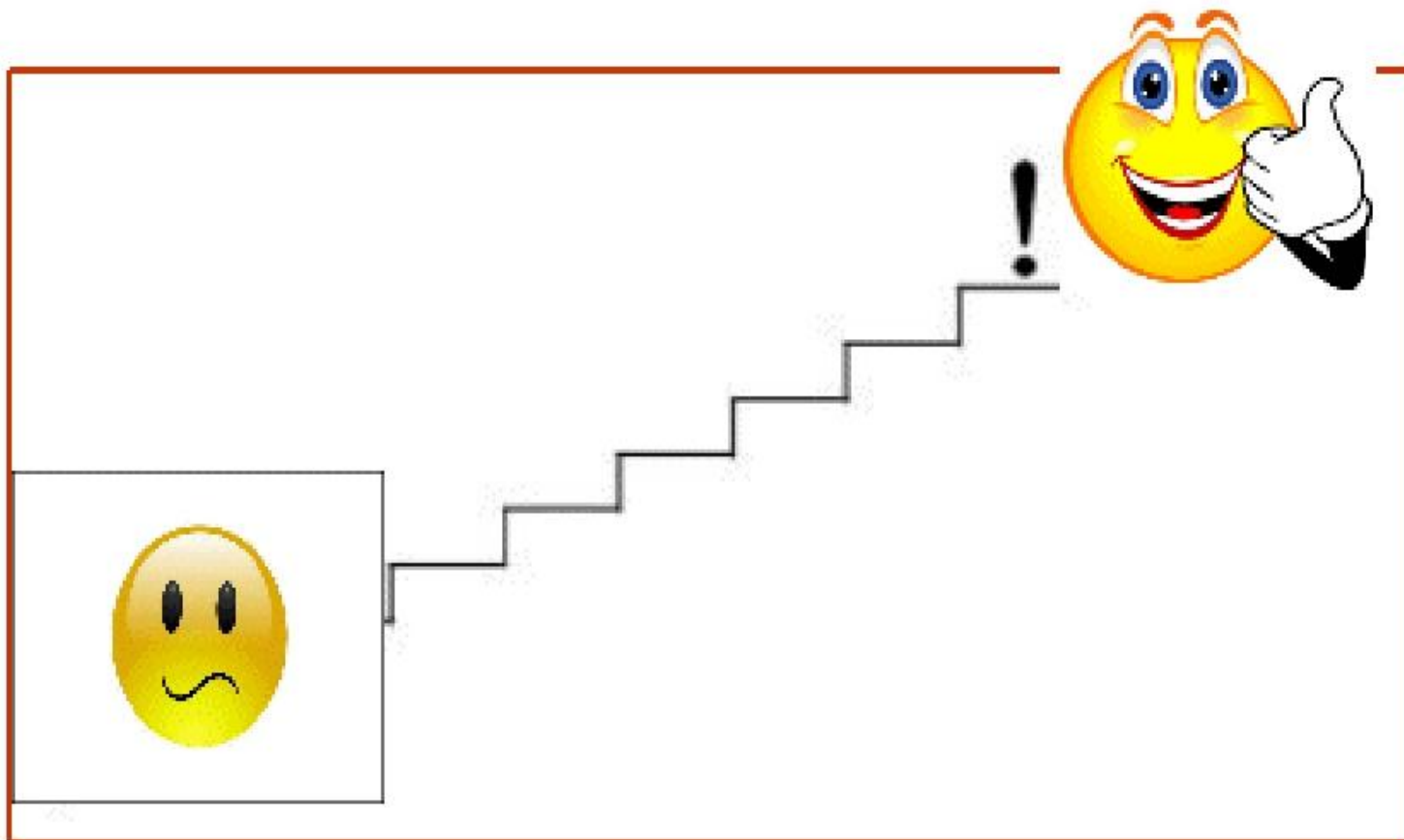
$$5 \times 2 + 45 = 55$$

$$30 + 6 \times 2 = 42$$

$$6 \times 6 - 20 = 16$$

$$60 - 4 \times 5 = 40$$

ЛЕСТНИЦА УСПЕХА



Рефлексия



Что было трудным?
В чём требуется помощь?



Что интересного
было на уроке?

Чему учились?
Что повторяли?

