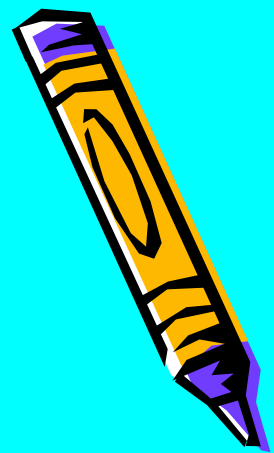
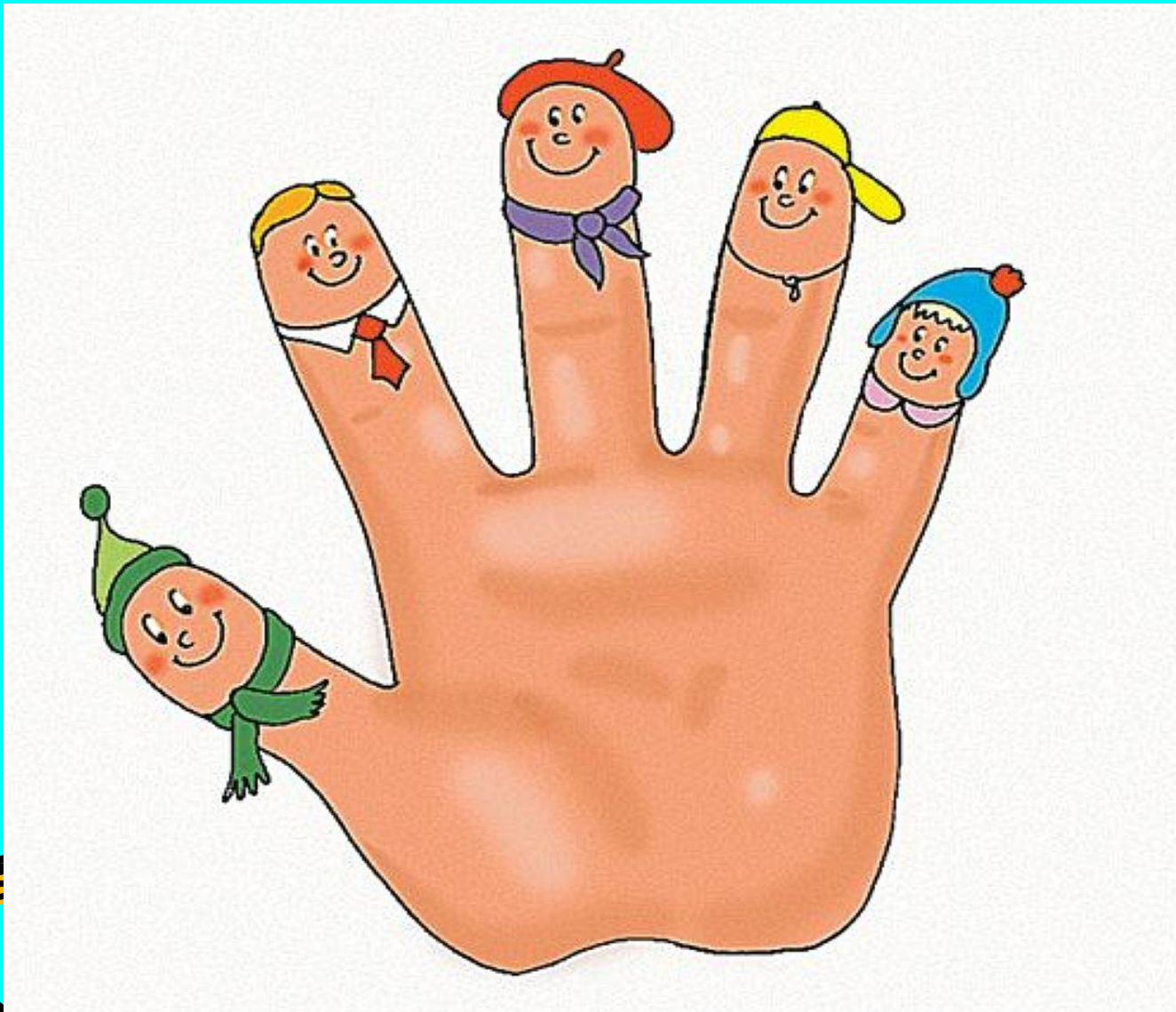


Дай 5!



# ДЕВИЗ УРОКА

Так все задания будем выполнять,  
Чтобы было только **ПЯТЬ!**



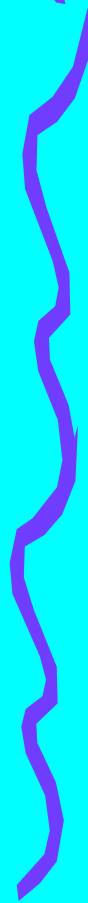
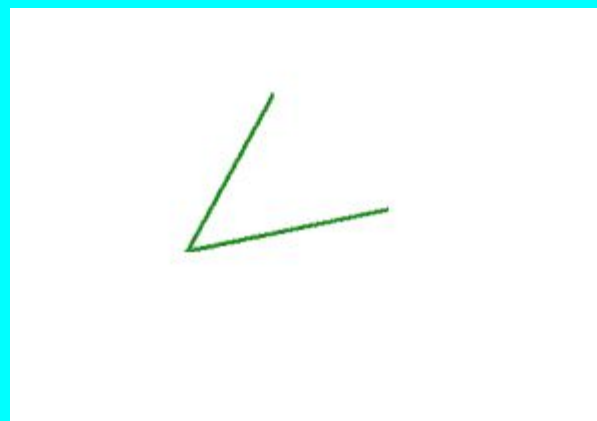
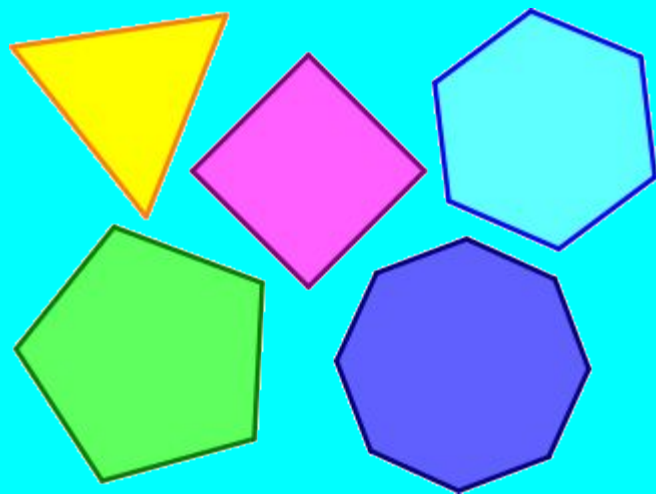
**5**

# Тема???



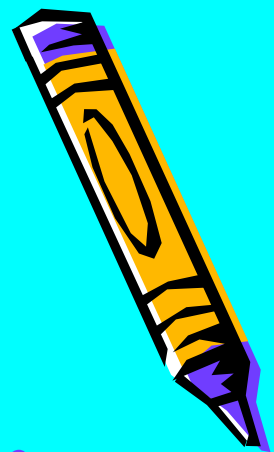
2, 4, 6...

11, 22, 33...



Тема урока:

Угол, многоугольники,  
последовательность.



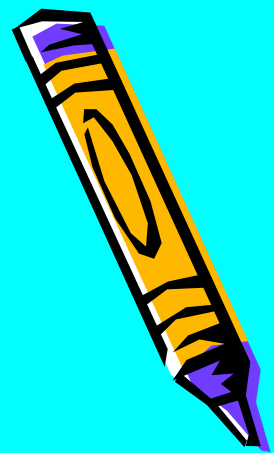
Цель:

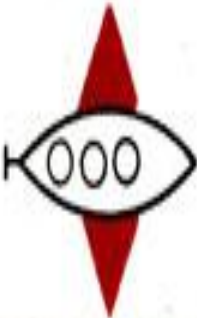
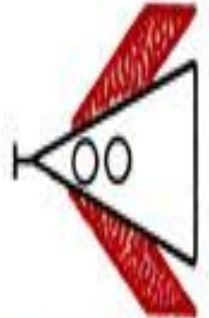
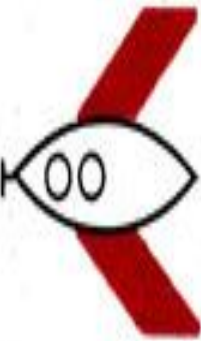
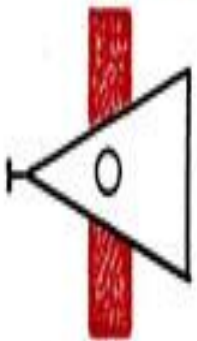
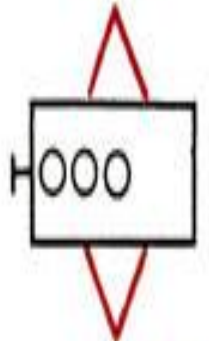
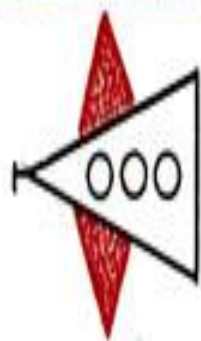
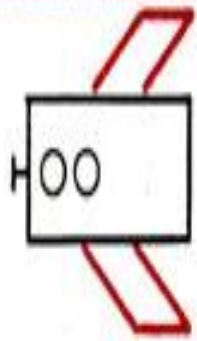
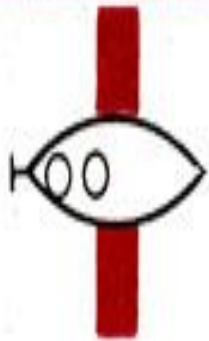
Закрепить умение  
чертить...

угол, многоугольники.

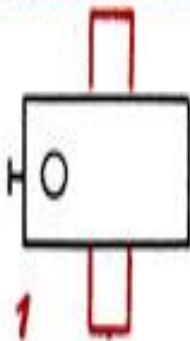
Находить...

последовательность  
чисел.

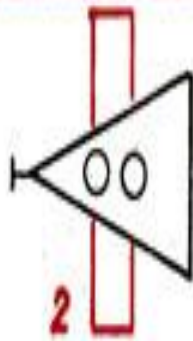




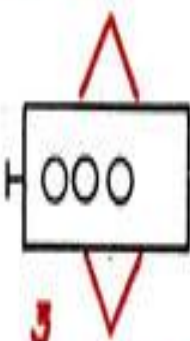
?



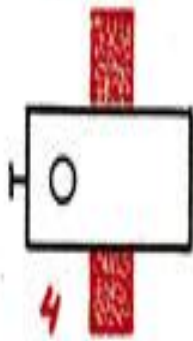
1



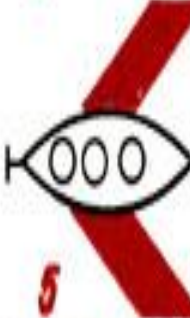
2



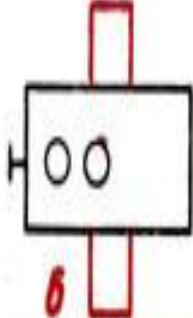
3



4



5

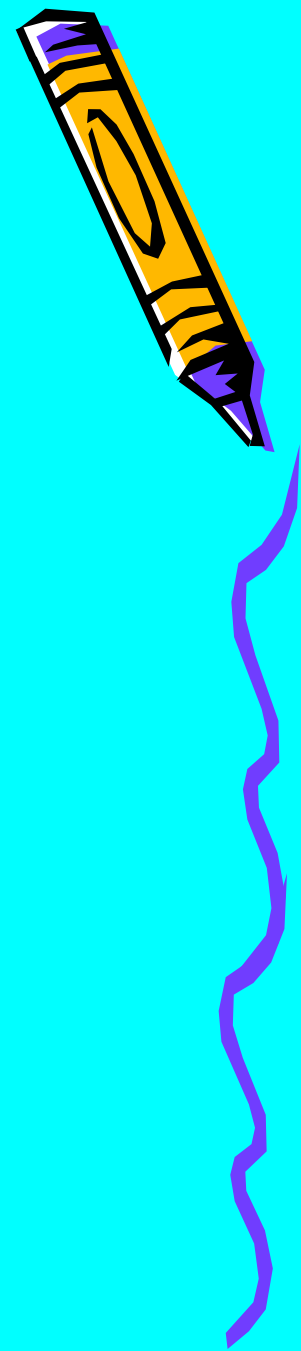


6



Ответ (1 балл)

№1





# Что такое угол?

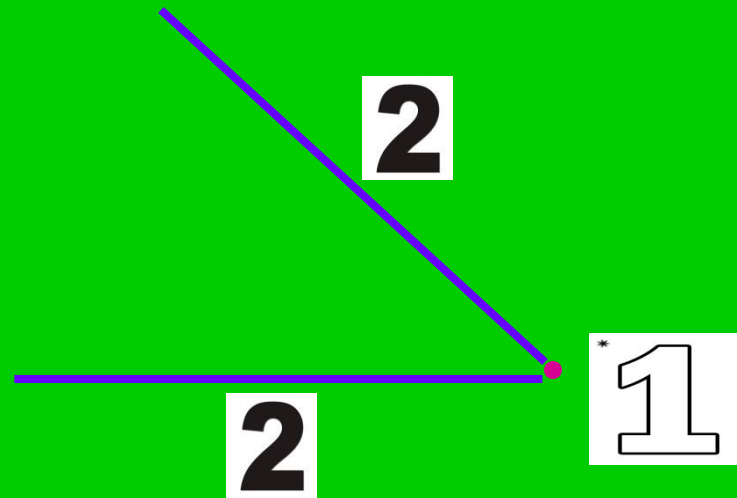
**Угол** – это, когда 2 луча  
ВЫХОДЯТ ИЗ ОДНОЙ ТОЧКИ.



Начерти угол, обозначь цифрой **1**  
вершину, цифрой **2** стороны



3 балла



Начерти прямой угол так, чтобы  
внутри был острый угол. (1 балл)

Начерти тупой угол так, чтобы внутри  
был прямой угол. (1 балл)

Начерти тупой угол так, чтобы внутри  
был острый угол. (1 балл)



# Продолжи ...

10, 9, 8, ..., ..., ...

1, 3, 5, ..., ..., ...

10, 20, 30, ..., ..., ...

20, 40, ..., ..., ...



# Проверь!

10, 9, 8,7, 6, 5 (3 балла)

1, 3, 5, 7, 9,11 (3 балла)

10, 20, 30,40,50,60(3 балла)

20, 40,60,80,100(3 балла)



**Найдите закономерности.**

**Продолжите каждый ряд на два числа.**

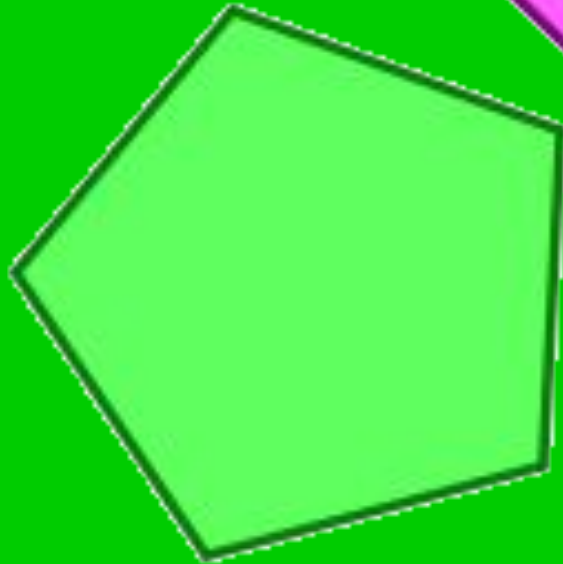
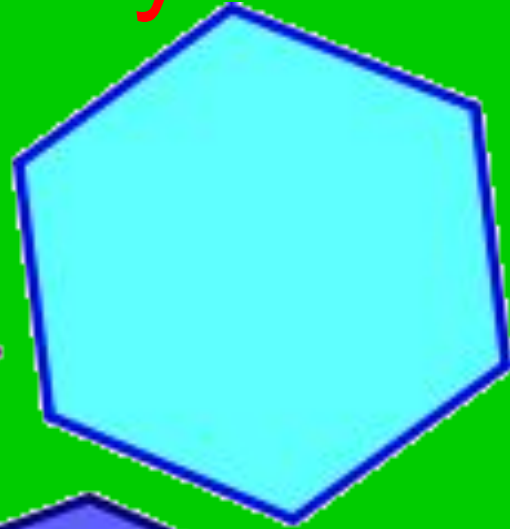
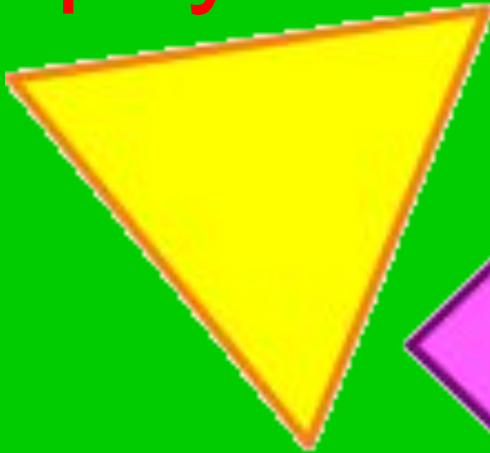
• **2, 4, 6, 8, ...** (2 балла)

• **1, 4, 7, 10, ...** (2 балла)

• **2, 6, 10, ...** (2 балла)



Начерти пятиугольник,  
треугольник, шестиугольник





# Итог

25-28 баллов –



19-24 балла-



14-18 баллов -





# Рефлексия



- **Что вам больше всего понравилось на уроке?**
- **Какие трудности у вас возникли на уроке?**
- **Как вы их преодолевали?**
- **С каким настроением вы заканчиваете урок?**

Спасибо за урок!

