



Урок по математике
во **2** классе

ДЕВИЗ УРОКА:

- Мы пришли сюда учиться
- Не лениться, а трудиться,
- Только тот, кто много знает
- В жизни что-то достигает.



Счет десятками

- **Счет десятками хором**
- **Счет десятками в парах**
 - **Счет десятками
индивидуально**

Найди лишнее

14, 3, 12, 15, 10, 17

Найди лишнее

14, 10, 12, 15, 13, 17

Найди лишнее

40, 12, 20, 50, 30, 70

Какое число убежало?



90

40

70

10

80

50

30

60

20

Какое число убежало?



90

40

20

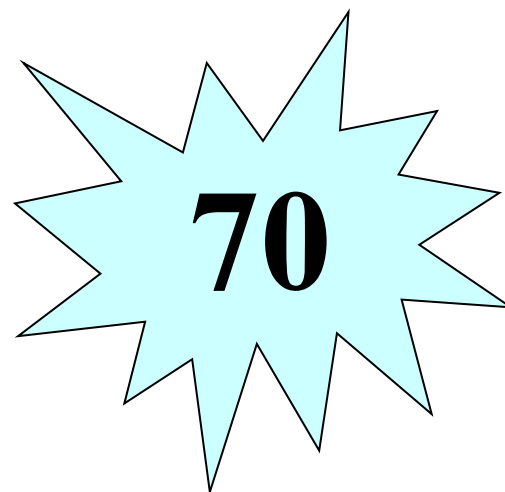
10

80

50

30

60



Какое число убежало?



90

40

20

10

80

50

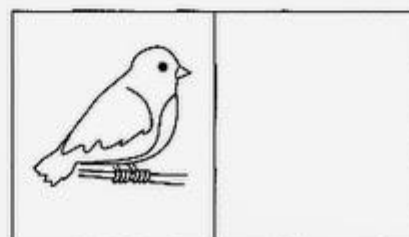
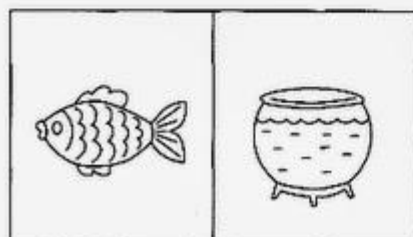
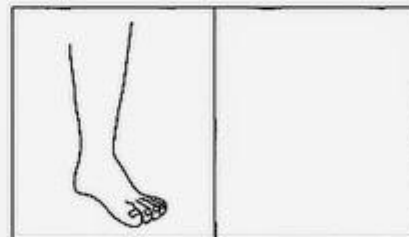
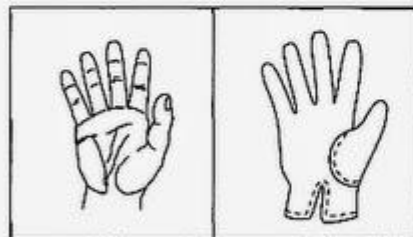
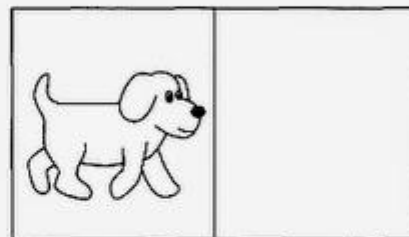
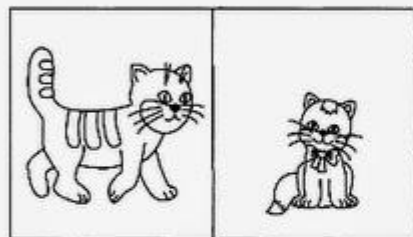
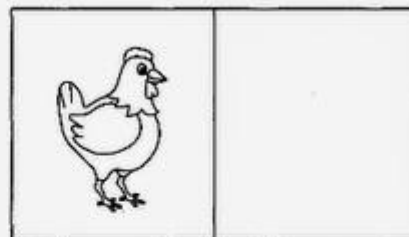
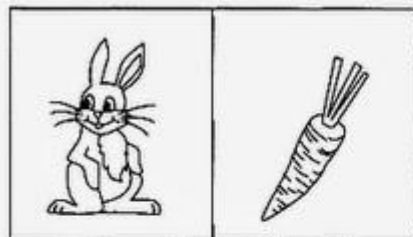
30

70



СМЫСЛОВОЕ СООТНЕСЕНИЕ

Что должно быть нарисовано в пустых клеточках?
Дорисуй.



Придумай задачу



Найдите лишний:

$$5 + 3$$

$$4 + 2$$

$$6 + 1$$

7 дес. + 2 дес.

$$3 + 4$$

Найдите лишний:

$$5 + 3$$

$$4 + 2$$

$$6 + 1$$

7 дес. + 2 дес.

$$3 + 4$$



Найдите лишний:

$$7 + 2$$

$$3 + 5$$

$$30 + 20$$

$$1 + 6$$

$$8 + 2$$

Найдите лишний:

$$7 + 2$$

$$3 + 5$$

$$30 + 20$$

$$1 + 6$$

$$8 + 2$$



Тема урока

**Сложение
круглых
десятков**

Цель урока

Научиться складывать...
круглые десятки.

Физминутка

- 10 приседаний
- 20 НОЖНИЦ
- 30 пожиманий плечиками

Решите задачу

В одной упаковке лежало 4 десятка конфет, а в другой - 2 десятка. Сколько конфет в двух упаковках?



$$4 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} = 6 \text{ дес.}$$

Решите задачу

- В одной упаковке лежало 40 конфет, а в другой - 20 .
Сколько конфет в двух упаковках?






$$40 + 20 = 60$$



Вывод: десятки складывают
так же как и единицы

Я научился складывать «круглые» десятки?

-  Я затрудняюсь, надо поработать еще.
-  Я научился, справляюсь сам.
-  Я научился, могу помочь другу !