



Урок по математике  
во **2** классе

# ***ДЕВИЗ УРОКА:***

- Мы пришли сюда учиться
- Не лениться, а трудиться,
- Только тот, кто много знает
- В жизни что-то достигает.



# Счет десятками

- **Счет десятками хором**
- **Счет десятками в парах**
  - **Счет десятками  
индивидуально**

**Найди лишнее**

**14, 3, 12, 15, 10, 17**

# Найди лишнее

**14, 10, 12, 15, 13, 17**

**Найди лишнее**

**40, 12, 20, 50, 30, 70**

**Какое число убежало?**



**90**

**40**

**70**

**10**

**80**

**50**

**30**

**60**



**20**

**Какое число убежало?**



**90**

**40**

**20**

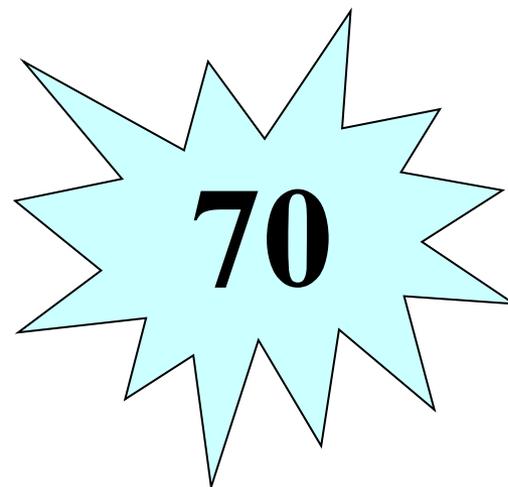
**10**

**80**

**50**

**30**

**60**



**Какое число убежало?**



**90**

**40**

**20**

**10**

**80**

**50**

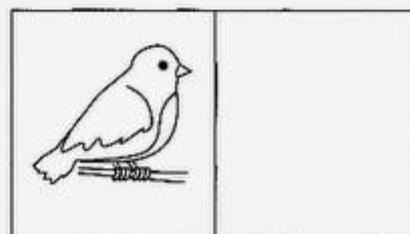
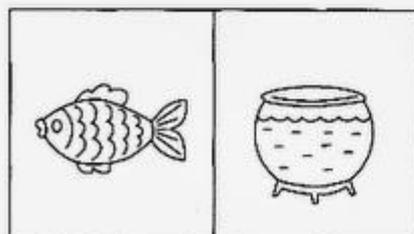
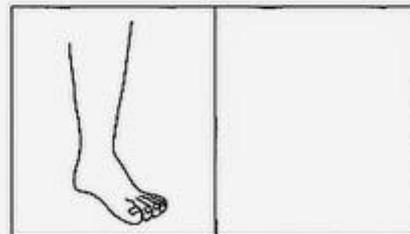
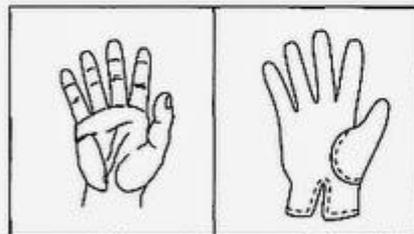
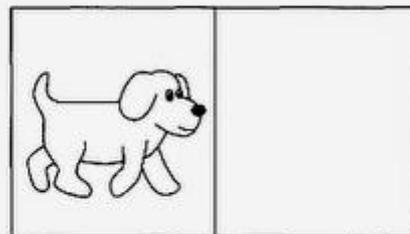
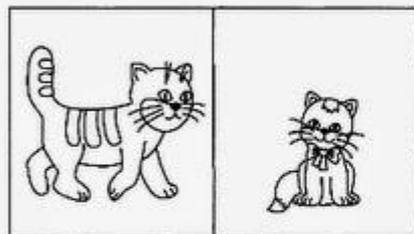
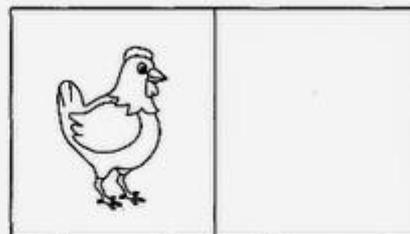
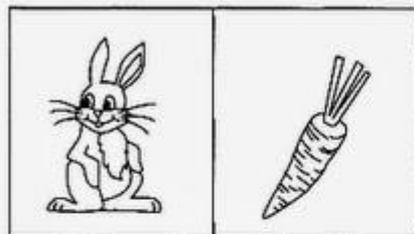
**30**

**70**



## СМЫСЛОВОЕ СООТНЕСЕНИЕ

Что должно быть нарисовано в пустых клеточках?  
Дорисуй.



# Придумай задачу



**Найдите лишний:**

$$5 + 3$$

$$4 + 2$$

$$6 + 1$$

**7 дес. + 2 дес.**

$$3 + 4$$

Найдите лишний:

$$5 + 3$$

$$4 + 2$$

$$6 + 1$$

7 дес. + 2 дес.

$$3 + 4$$



**Найдите лишний:**

$$7 + 2$$

$$3 + 5$$

$$30 + 20$$

$$1 + 6$$

$$8 + 2$$

*Найдите лишний:*

$$7 + 2$$

$$3 + 5$$

$$30 + 20$$

$$1 + 6$$

$$8 + 2$$

Тема урока

**Сложение  
круглых  
десятков**

## Цель урока

Научиться складывать...  
круглые десятки.

# Физминутка

- 10 приседаний
- 20 НОЖНИЦ
- 30 пожиманий плечиками

## Решите задачу

В одной упаковке лежало 4 десятка конфет, а в другой - 2 десятка. Сколько конфет в двух упаковках?



$$4 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} = 6 \text{ дес.}$$

## Решите задачу

- В одной упаковке лежало 40 конфет, а в другой - 20 .  
Сколько конфет в двух упаковках?



$$40 + 20 = 60$$



**Вывод:** десятки складывают  
так же как и единицы

# Я научился складывать «круглые» десятки?

-  Я затрудняюсь, надо поработать еще.
-  Я научился, справляюсь сам.
-  Я научился, могу помочь другу !