

МАТЕМАТИКА

2  
клас  
с





## Оргмомент

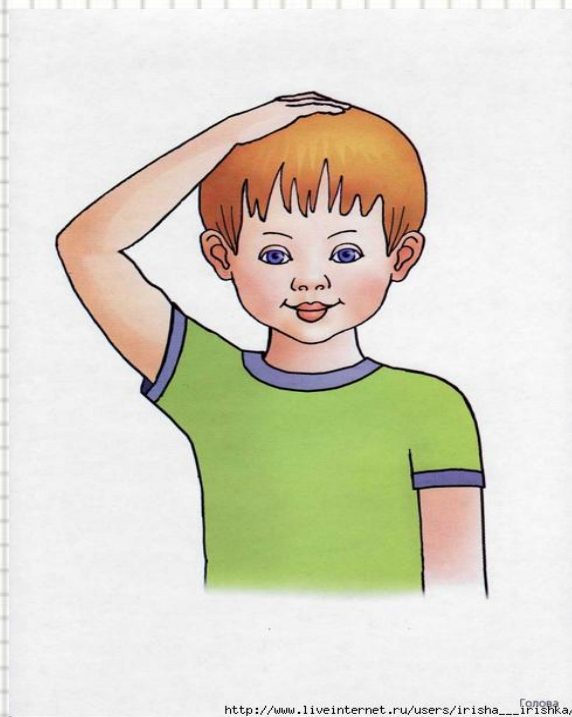
Прозвенел звонок веселый  
Нам урок пора начать  
Встали правильно красиво  
Значит можно начинать





# Эмоциональный настрой

## Погладьте свою голову!



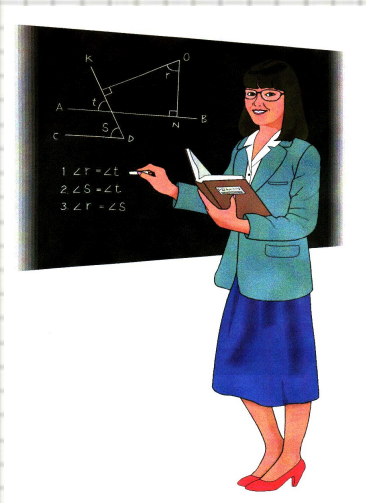
# Эмоциональный настрой

Дайте **пять** соседу!



# Эмоциональный настрой

## Помашите нашим гостям!





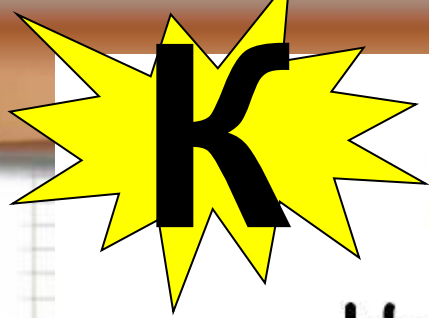


Девиз урока



Мы сможем,  
мы сумеем,  
у нас получится



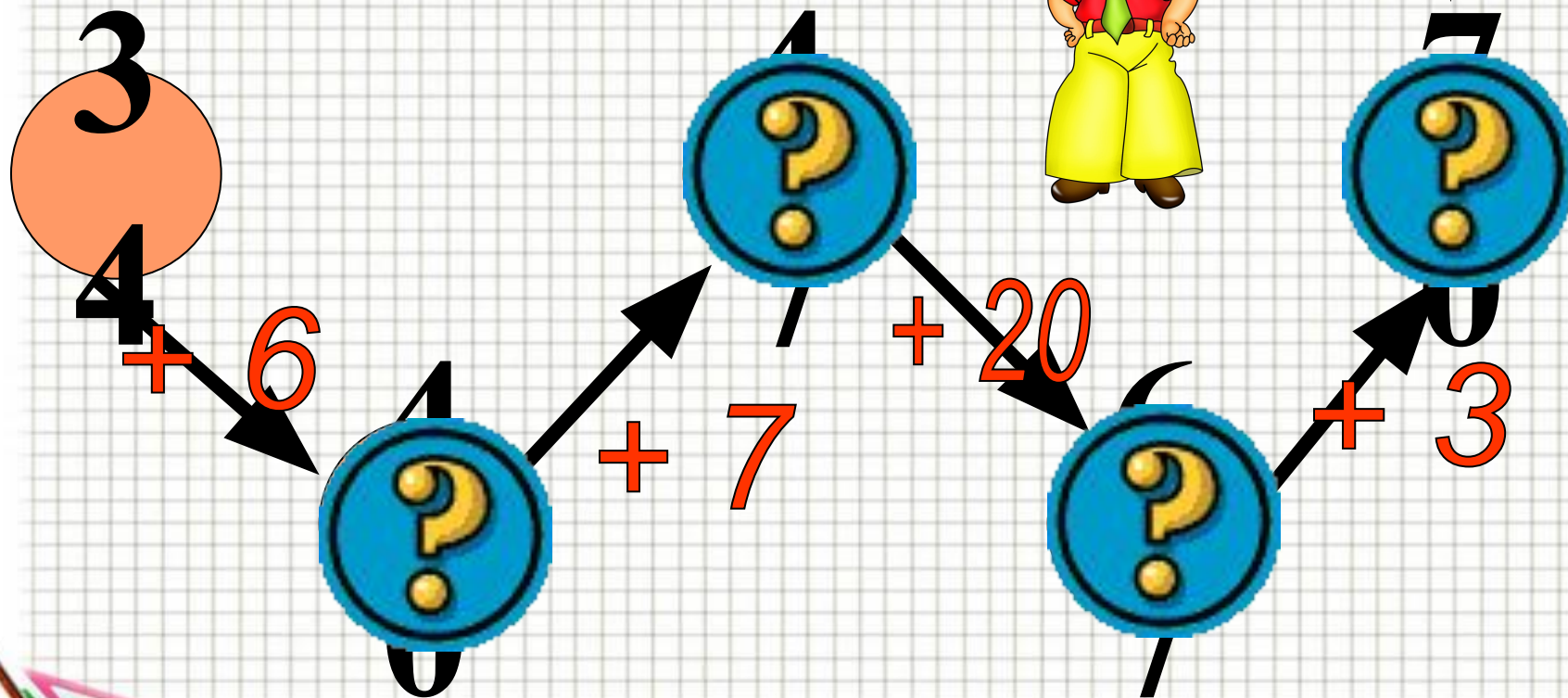
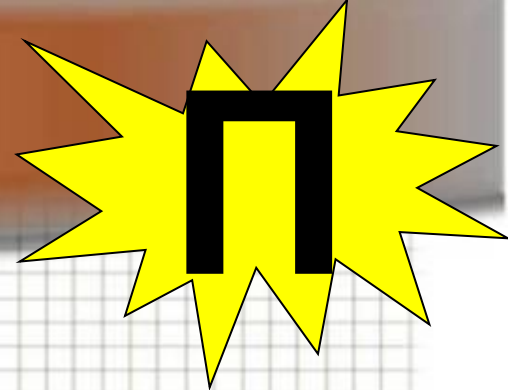


## Задача на смекалку

Незнайка решил искупаться. Он разделся, сложил одежду на берегу, вошёл в воду и поплыл. «Сейчас я три раза переплыву реку, оденусь и пойду домой». Как вы думаете, нашёл ли он свою одежду на берегу, когда вышел из воды? Объясните.



# Восстанови цепочку





**M**

**52**

**50**



**80**

**6**

**O**

**95**

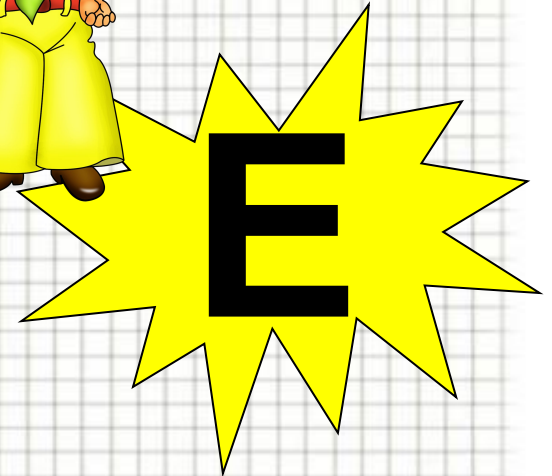


**90**



# Вычисли

$$40 + 3 + 20 = ?$$

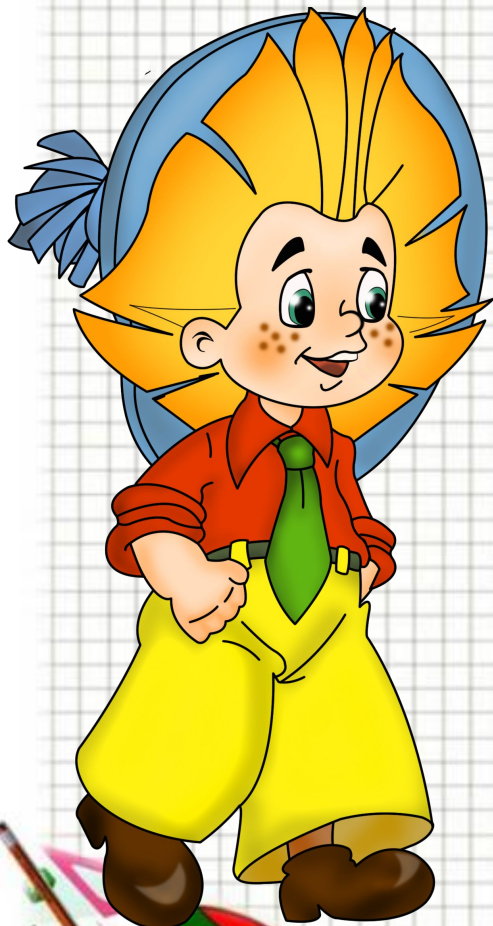


$$7 + 20 + 50 = ?$$





# Цветочек



75

69

35

+20

28

54



# Найди лишний пример

$$45 - 3$$

$$60 - 8$$

$$26 + 31$$

$$67 - 23$$

$$42 - 14$$





# Найди лишний пример

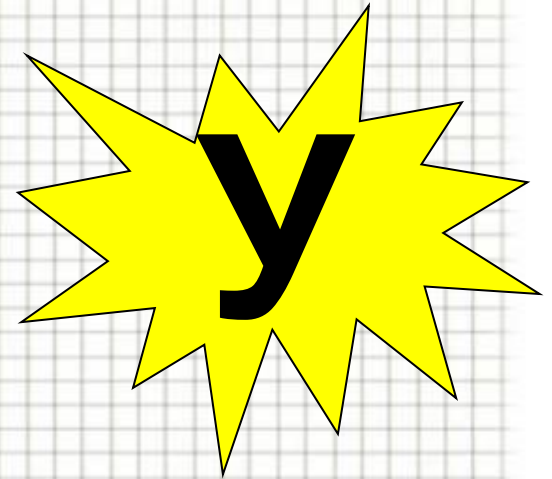
$$45 - 3$$

$$60 - 8$$

$$26 + 31$$

$$67 - 23$$

$$42 - 14$$





Тема урока:

**Сложение двузначных  
чисел без перехода  
через разряд**



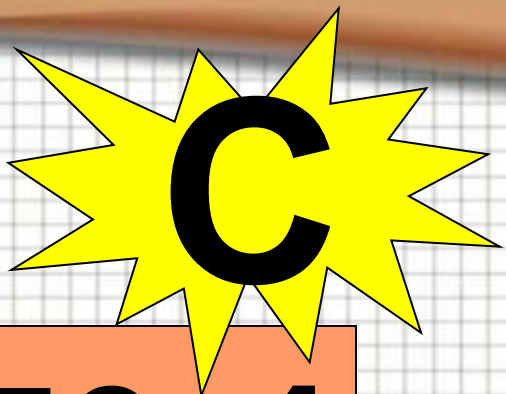


Цель урока:

Научить выполнять...

сложение двузначных  
чисел без перехода  
через разряд.





$70-4$

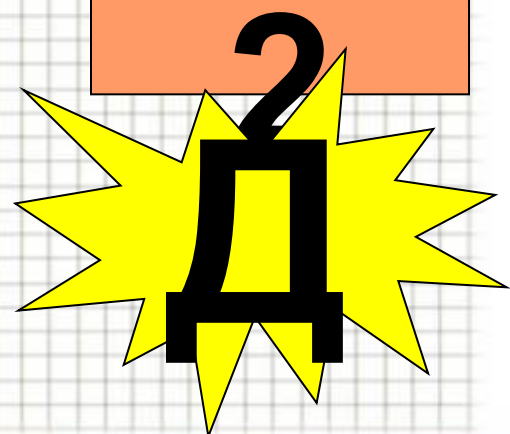
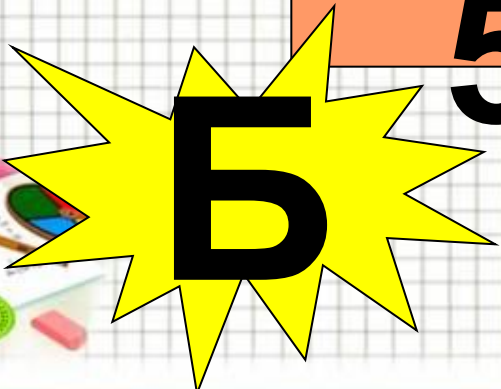


$34+$   
 $45$



$32+$   
 $5$

$50+$   
 $2$





п

е



т

к

ш

у

о



# Петушок



[malenkajastrana.myl.ru](http://malenkajastrana.myl.ru)



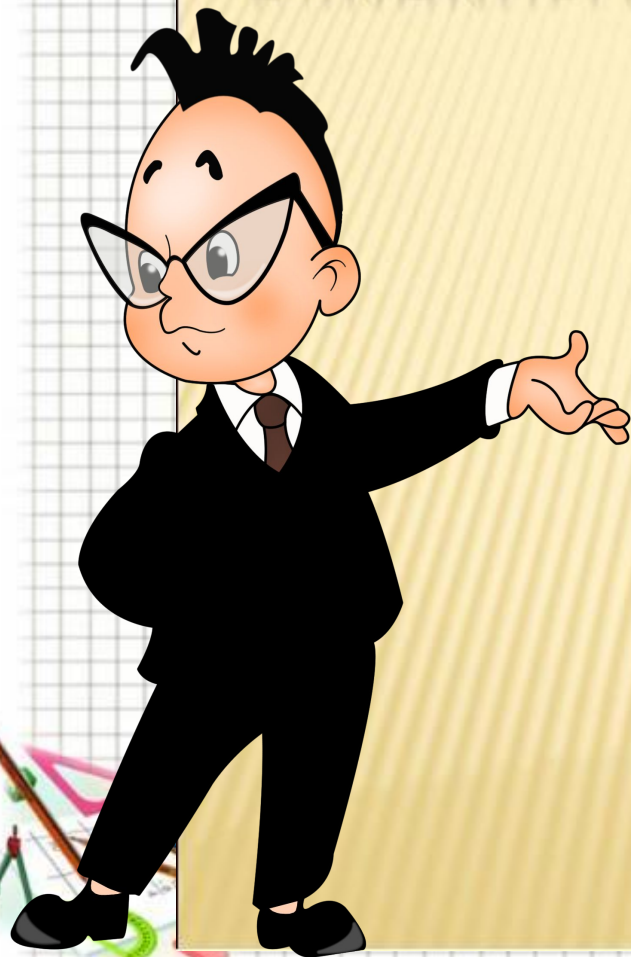
# СКЛАДЫВАЕМ ДЕСЯТКИ С ДЕСЯТКАМИ, ЕДИНИЦЫ С ЕДИНИЦАМИ

$$43 + 25 = 68$$

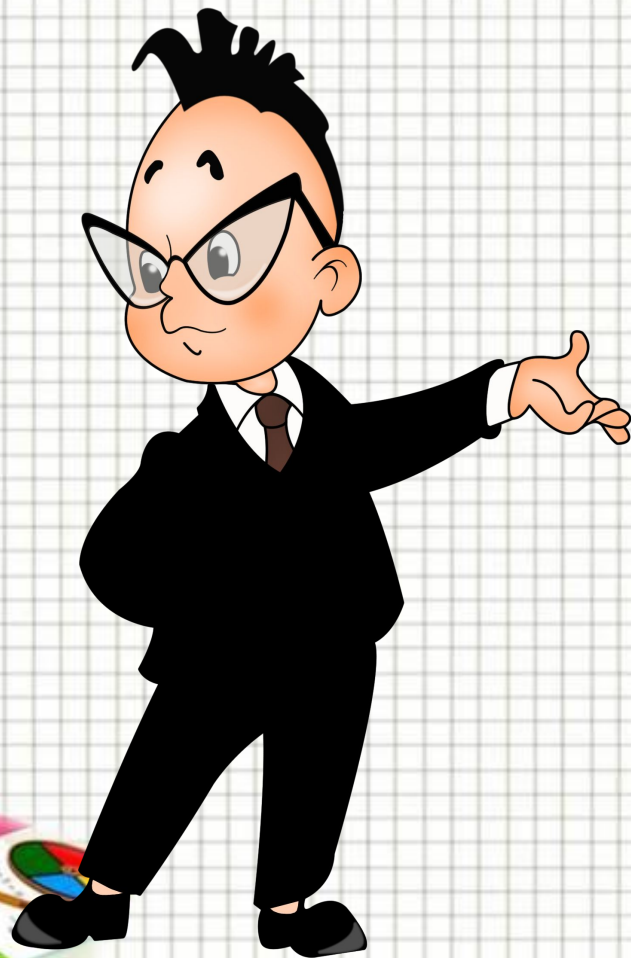


$$4 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} = 6 \text{ дес.}$$

$$3 \text{ ед.} + 5 \text{ ед.} = 8 \text{ ед.}$$



# Домашнее задание



**№5. с.86,  
придумать  
свои 8  
примеров**





**Кот и дрозд услышали, бросились в погоню и отняли у лисы петушка.**



# Петух



- Шёл по берегу петух,
- (шаги с раскачиванием в сторону, руки за спину)
- Поскользнулся ,в речку – бух.
- (круговое движение руками, присесть)
- Будет знать петух, что впредь
- (грозит пальцем)
- Надо под ноги смотреть
- (наклон вперёд)



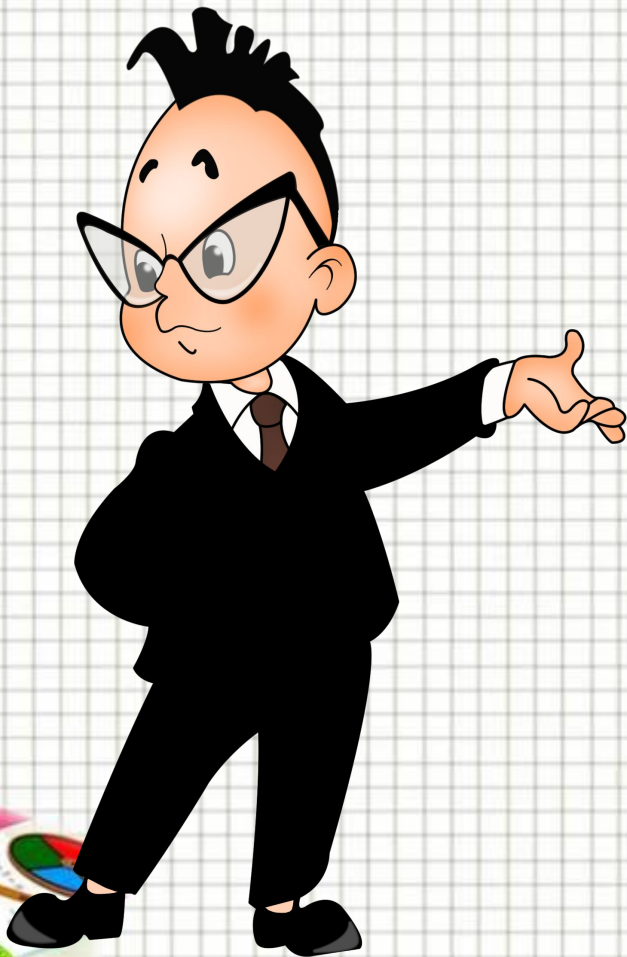


Придумайте сами своё  
такое же задание:





# Самостоятельная работа



$$46 + 12$$

$$18 + 21$$

$$52 + 34$$

$$25 + 42$$

$$24 + 75$$

# Проверьте!!!



$$46 + 12 = 58$$

$$18 + 21 = 39$$

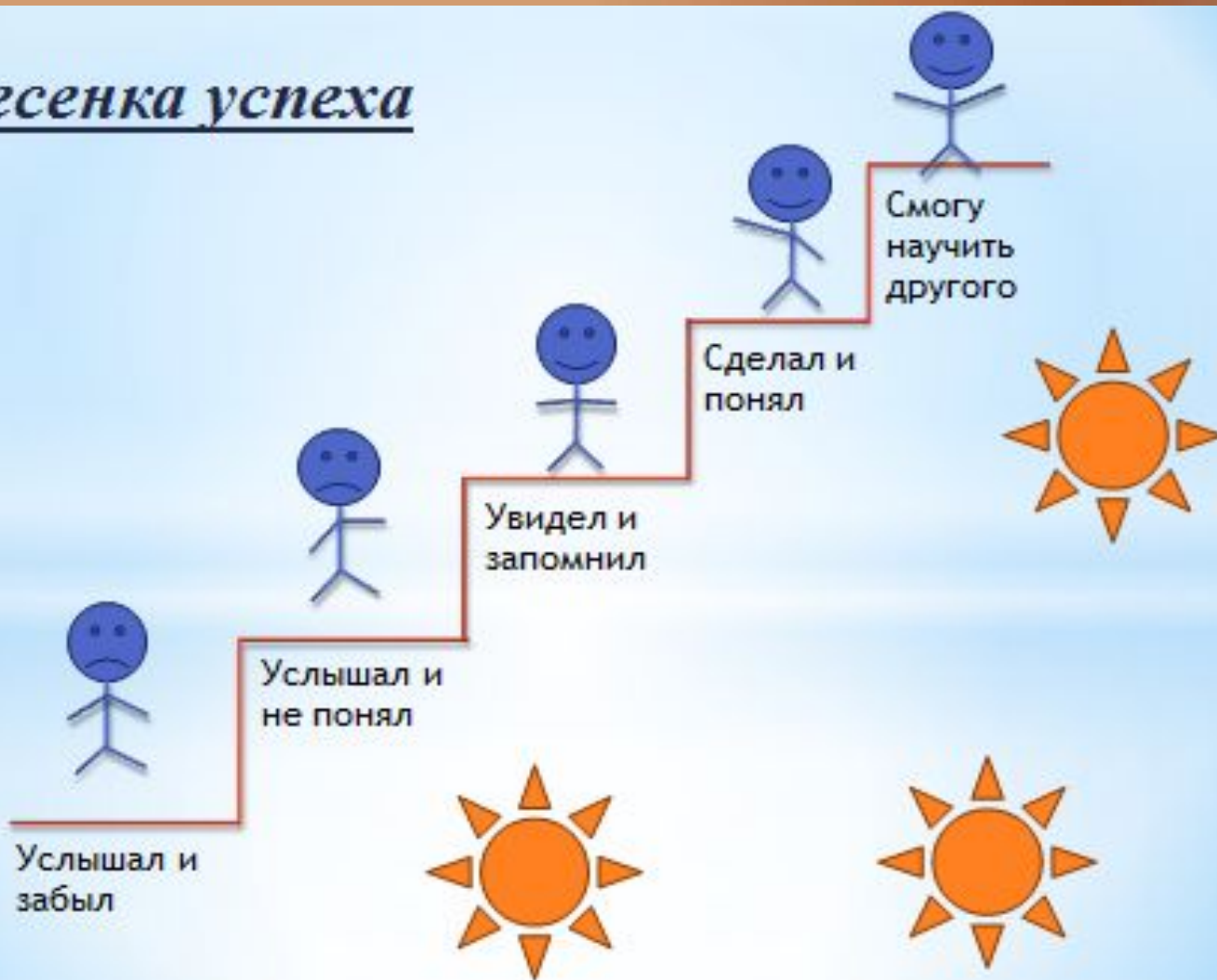
$$52 + 34 = 86$$

$$25 + 42 = 67$$

$$24 + 75 = 99$$



# Лесенка успеха



№6. с.86

**Придумай задачу по  
круговой схеме, реши её.**





**Петух** гораздо лучше своей подруги курицы. На голове и на щеках у него красные мясистые наросты - гребешок и борода, в хвосте и крыльях блестящие разноцветные перья, на ногах, повыше лап, острые отростки, шпоры, которыми петух наносит весьма чувствительные раны своему сопернику. Петух криклив и задорен. Два петуха редко разойдутся, не подравшись.



# Как петухи распетушились





# Рефлексия



было интересно...

было трудно...

я научилась...

теперь я могу...



мне захотелось...

меня удивило...

