



Урок математики



Девиз урока:

Думаю!

Знаю!

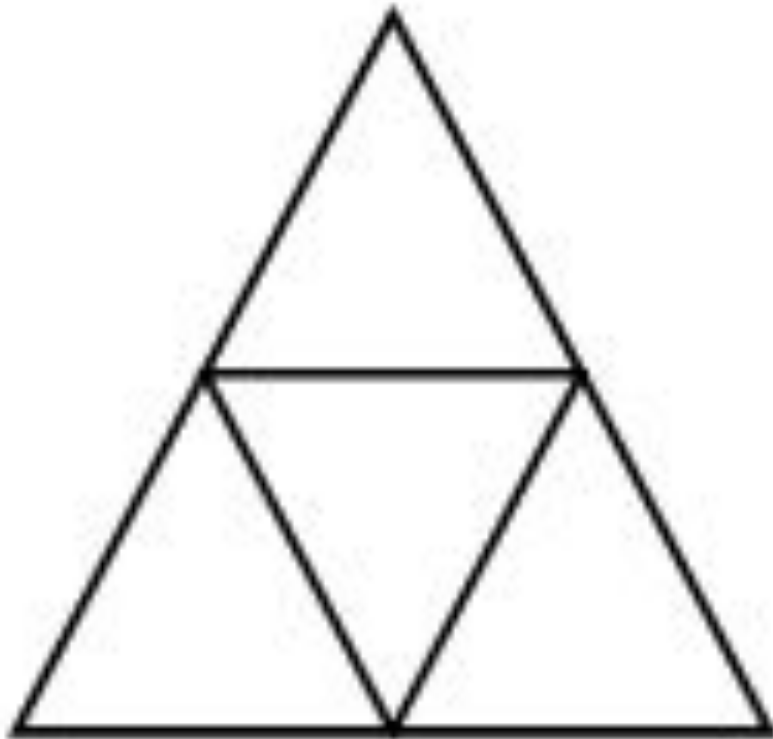
Могу!



Б



Начертите такую фигуру, не отрывая карандаша от бумаги. Проводить линию карандашом можно только один раз.



Решите примеры.

$$50 + 20 - 30 + 10 - 20 =$$

$$90 - 20 - 20 + 3 - 4 =$$

$$60 - 30 + 50 - 70 + 20 =$$

$$20 + 70 - 10 - 50 + 0 =$$

$$30 + 20 - 10 + 60 - 4 =$$

10 и 8

ВЫП

7 и 20

ОЛН

80 и 50

ИТЕ

70 и 6

РАЗН

48 и 23

ОСТН

ОЕ

СРА

ВНЕ

НИЕ

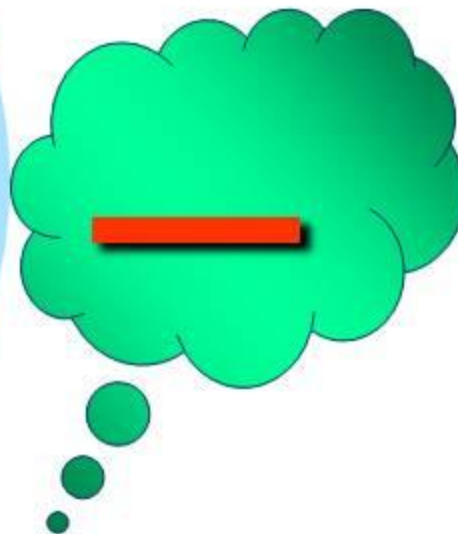
ЧИС

ЕЛ

ПР
ав
ил
о?
??



Чтобы узнать, на сколько одно
число больше или меньше другого,
нужно:



**У Знайки 20
пятьёрок, у
Незнайки 5
пятьёрок. На
сколько у
Незнайки
меньше
пятьёрок?**

**Ре
ши
те
зад
ачу**

Знайќа - 20

пјатјорок

! ѓќа - 5

↔ док

20 - 5 = 15 (п.)

Пр
ове
рјат
е!
Отвѣт: у Незнайќи
на 5 пјатјорок
мѣньше.

СОСТАВЬ ЗАДАЧУ НА РАЗНОСТНОЕ СРАВНЕНИЕ



?



24 шт.



8 шт.



Прочитайте неравенства, найдите
«лишнее».

$$7 < 9$$

$$8 > 5$$

$$15 > 9$$

$$6 > 5$$

**Двузначное
число
больше**

**Тема
а
однозначног
о.**

**уро
ка:
Сравнение
двузначных
чисел.**

 **УМЕТЬ...**

**сравнивать
двузначные
числа.**

**Цел
ь:**

Двузначное

число

всегда ...

больше

однозначног

о

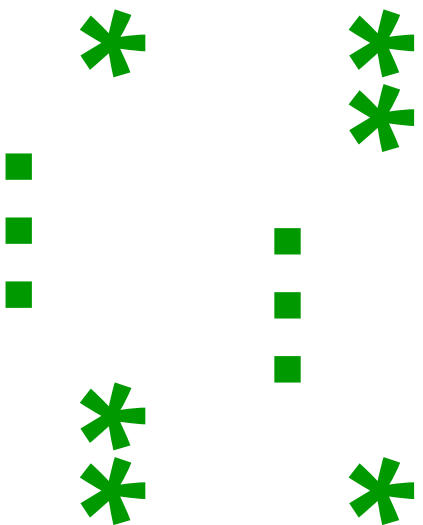
Вы

во

двух



CP
AB
HI



53 ... 46

78 ...87

66... 34

25 ... 27

97 ...98

Сра

ВНИ

При

дум

ай

сво

е

зад

ани

е,

а

сосе

д

пуст

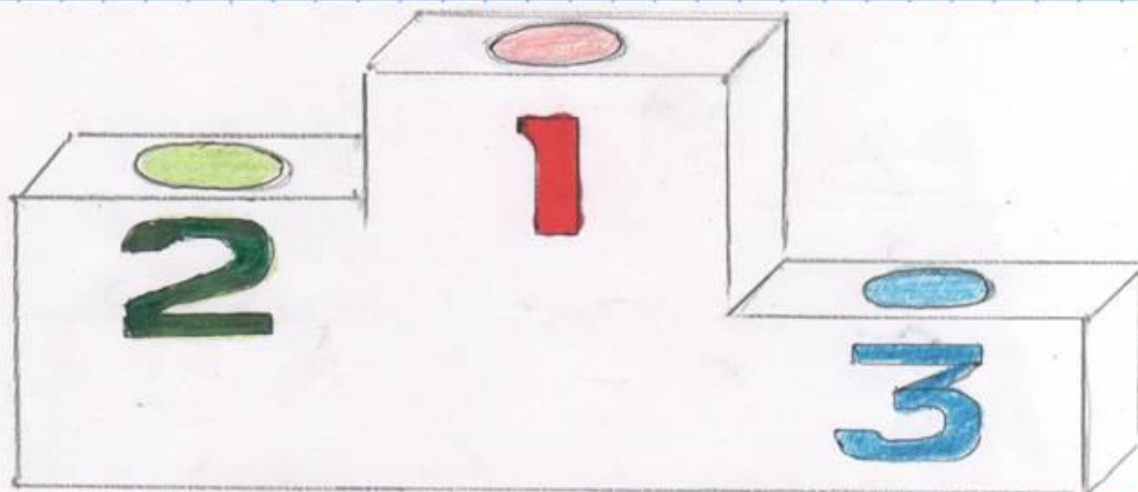
ь

фра

внит

Работа в парах





Я доволен своей работой – **1 место**

Я хорошо работал, но умею
лучше – **2 место**

Я не доволен своей работой -
3 место



Рефлексия



было интересно...

было трудно...

я научилась...

теперь я могу...



мне захотелось...

меня удивило...

