

Урок математики во 2 классе

**Мы сумеем!!!
Мы всё
сможем!!!**

Устный счёт

Назови компоненты

$$50 + 20 = 70$$

Назови компоненты

$$60 - 20 = 40$$

Назови компоненты

$$5 \times 6 = 30$$

Назови компоненты

$$16 : 2 = 8$$

перво второ
 $100 + 2$ — сумма
слагаемое слагаемо

е
вычитаемо
 $100 - 2$ — разност
ь

уменьшаемое

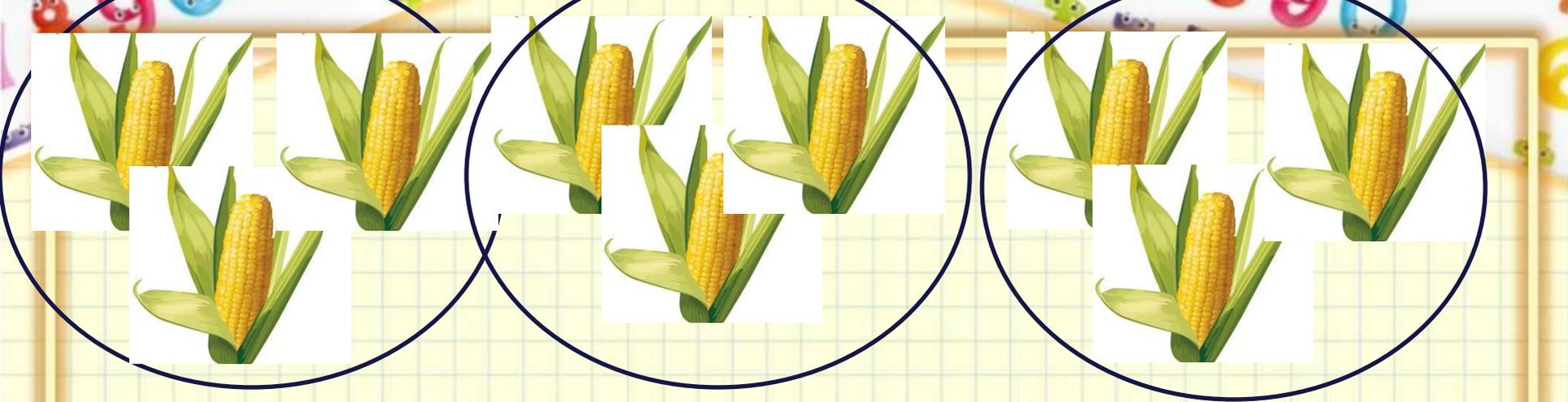
первы второ
 100×2 — произведение
множител множител
ь ь

делимое
 $100 : 2$ — частное
делитель

Составь примеры на деление



$$6 : 3 = 2$$



$$9 : 3 = 3$$





$$8 : 4 = 2$$

Найди пару и докажи

умножение

сложение

вычитание

деление

деление

умножение

Умножение и сложение

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

Умножение и деление

$$2 \times 4 = 8$$

$$8 : 2 = 4$$

$$8 : 4 = 2$$

Тема урока

Деление и вычитание

Цель урока:

**Узнать, как
взаимосвязаны...**

**деление и
вычитание**

Цель урока:

**Узнать, как
взаимосвязаны...**

Деление и вычитание

$$8 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$$

$$8 : 2 = 4$$

Вычисли значение частного $15 : 5$
с помощью последовательного
вычитания делителя из делимого

$$15 - 5 - 5 - 5 = 0$$

$$15 : 5 = 3$$

Вычисли значение частного $30 : 10$
с помощью последовательного
вычитания делителя из делимого

$$30 - 10 - 10 - 10 = 0$$

$$30 : 10 = 3$$

Вычисли значение частного $16 : 8$
с помощью последовательного
вычитания делителя из делимого

$$16 - 8 - 8 = 0$$

$$16 : 8 = 2$$

Самостоятельная работа

$$40 : 10$$

$$20 : 5$$

$$14 : 7$$

$$16 : 4$$

Проверь!!!

$$40 - 10 - 10 - 10 - 10 = 0$$

$$40 : 10 = 4$$

$$20 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$$

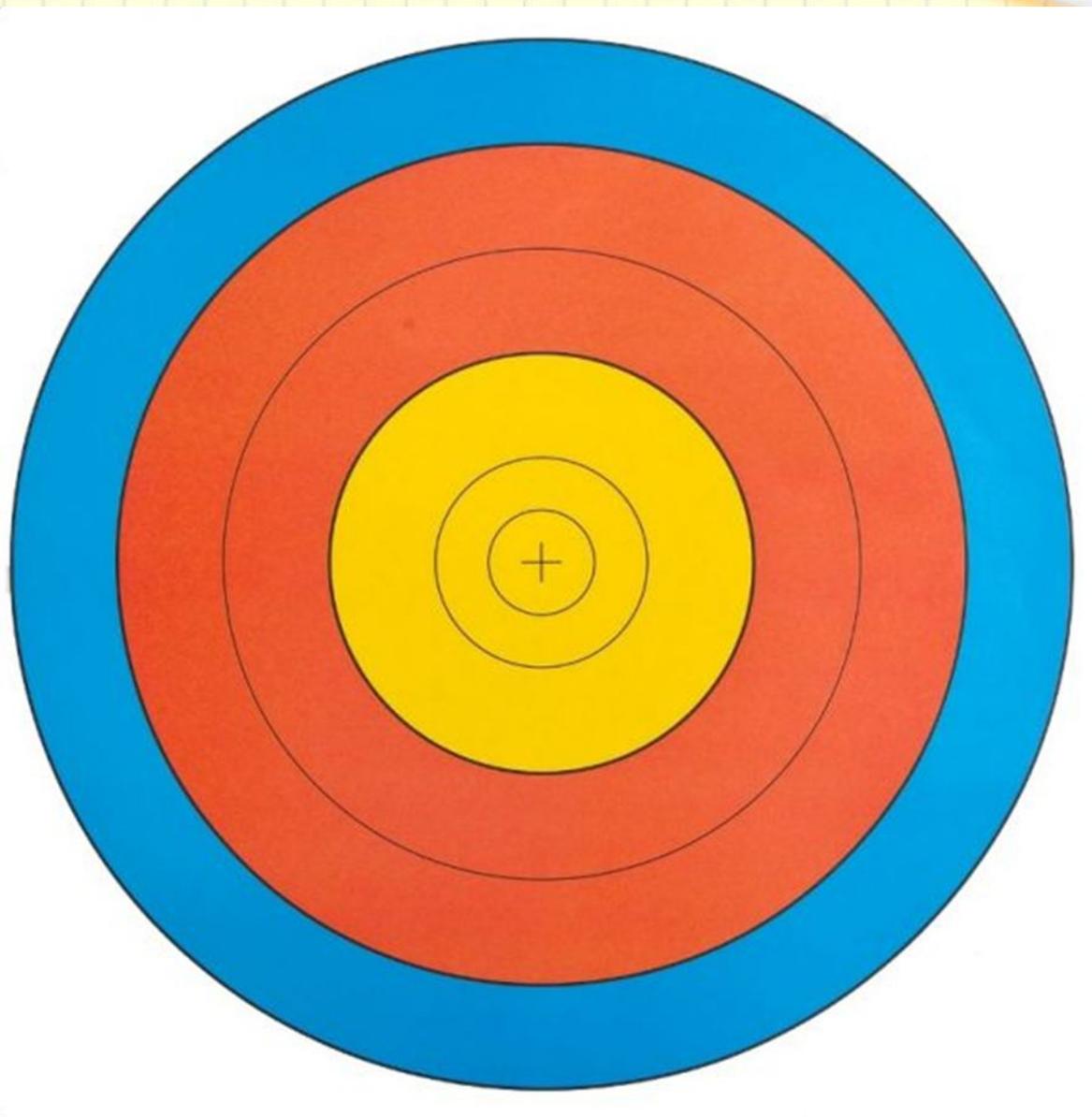
$$20 : 5 = 4$$

$$14 - 7 - 7 = 0$$

$$14 : 7 = 2$$

$$16 - 4 - 4 - 4 = 0$$

$$16 : 4 = 4$$



**Чему я научился?
Что повторил?
Над чем ещё нужно
поработать?**