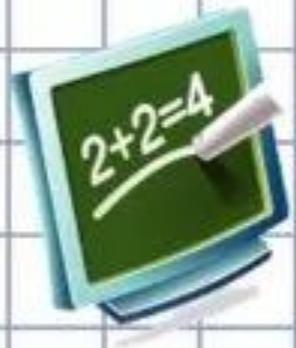


# Урок математики в 3 классе





# Девиз урока

**Вспоминаем то, что  
знаем,  
Что не знаем закрепляем!**





# Массаж

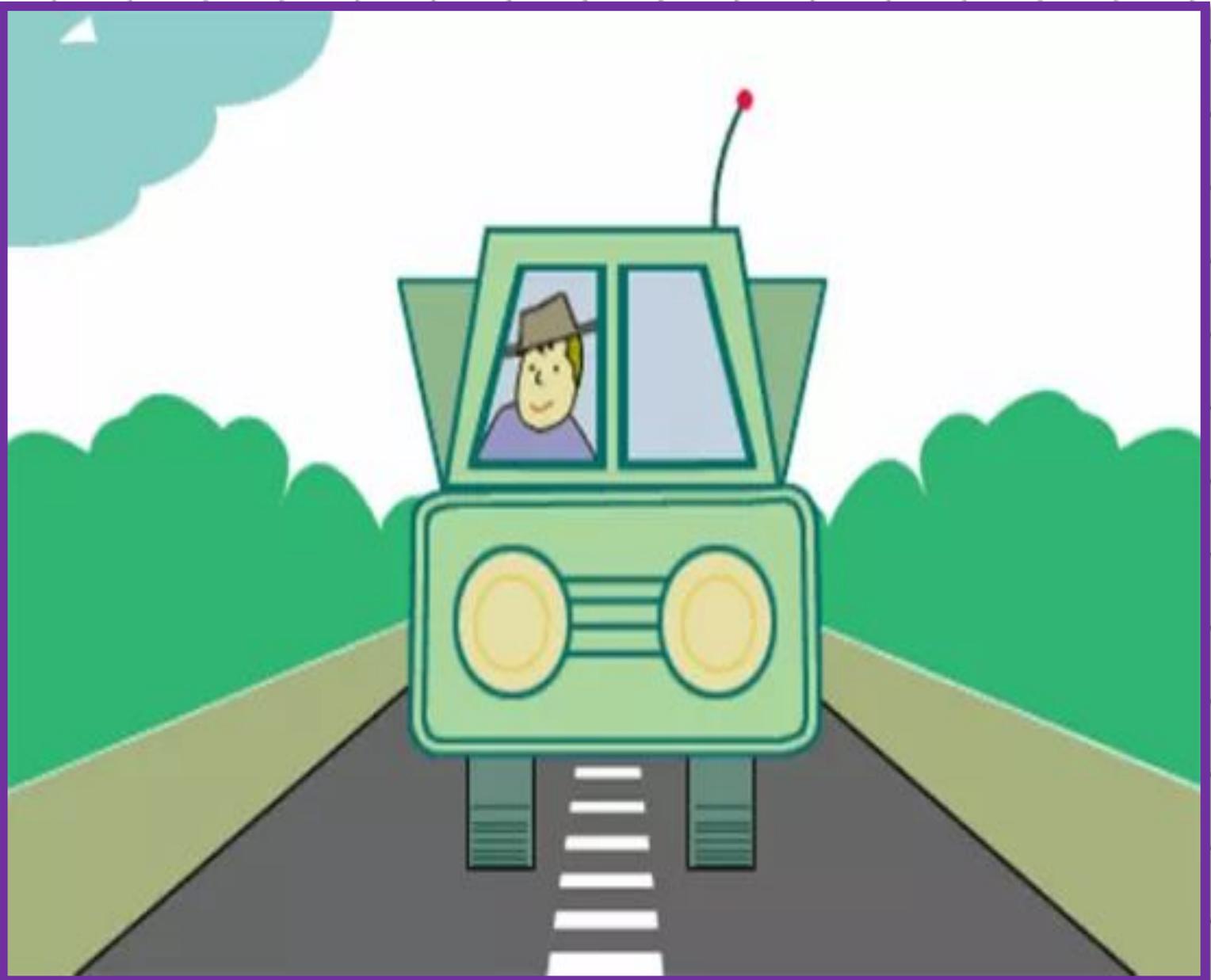
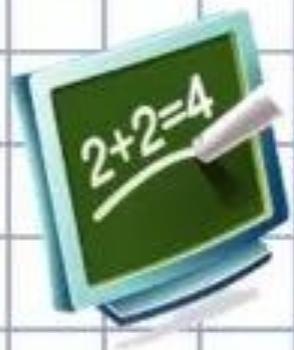
Под губой и над губой  
Помассируем с тобой.

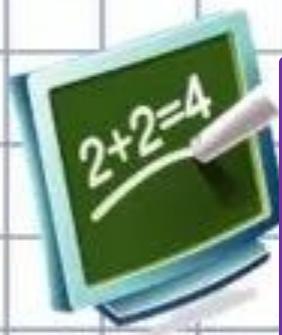
А теперь два пальца  
сразу

Из носа выгонят заразу.

Указательными пальцами дети массируют точки с наружной стороны ноздрей, затем тщательно растирают крылья носа





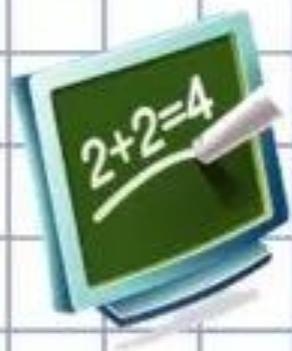


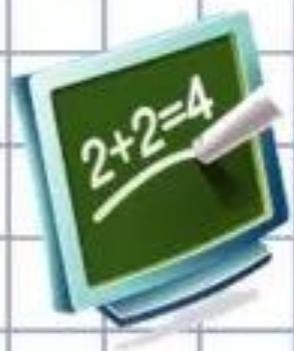
После суточного дежурства в больнице доктор решил выспаться и лег в 9 часов вечера. Он должен был к 11 часам утра опять быть в больнице. Поэтому он поставил будильник на 10 часов. Сколько времени пройдет до звонка будильника?



**1 час**



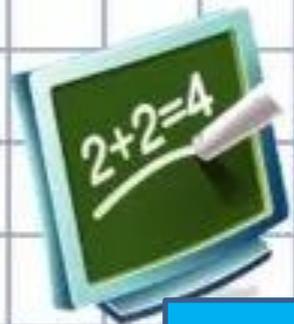




**Запиши ответы на  
таблицу умножения на  
4 в порядке  
уменьшения**

**Назови ответы в группе**





# Вычисли

$11 \times 9$

99

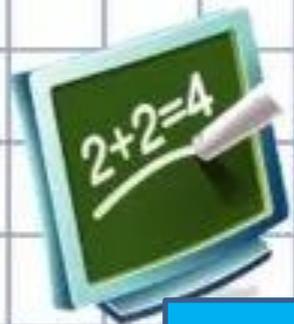
$12 \times 4$

48

$13 \times 2$

26





# Вычисли

$15 \times 3$

45

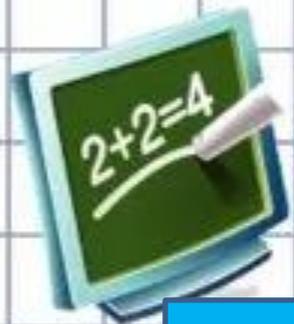
$16 \times 3$

48

$17 \times 3$

51





# Вычисли

$$23 \times 4$$

92

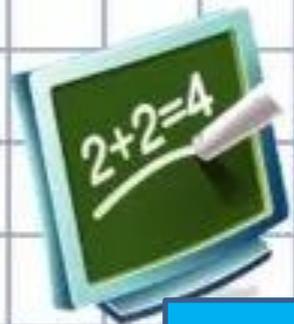
$$54 \times 2$$

108

$$46 \times 3$$

138





# Вычисли

$$5 \times 6 \times 9$$

270

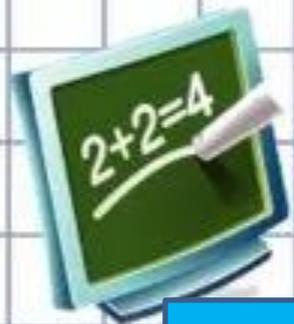
$$4 \times 5 \times 7$$

140

$$8 \times 5 \times 3$$

120





# Вычисли

$$4 \times 15$$

60

$$5 \times 28$$

140

$$6 \times 35$$

210



# Самостоятельная работа

**1 вар.**

$$147 \times 2$$

$$226 \times 3$$

$$482 \times 2$$

$$328 \times 3$$

$$457 \times 3$$

**2 вар.**

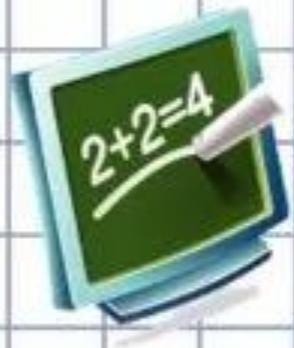
$$136 \times 2$$

$$324 \times 3$$

$$463 \times 2$$

$$327 \times 3$$

$$464 \times 3$$



???????

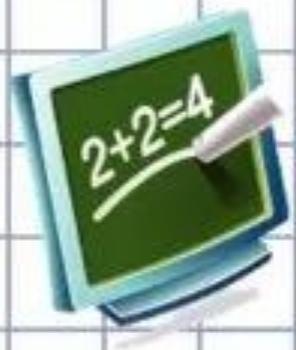
$$8000 \times 9$$

$$(40 + 20) \times 3$$

$$235 \times 2$$

$$6 \times 5 \times 8$$

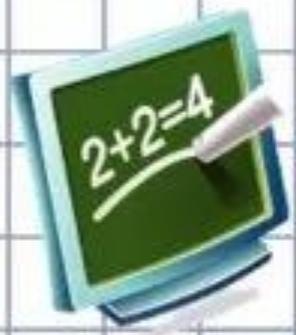




# Тема урока

# Поупражняемся в вычислениях



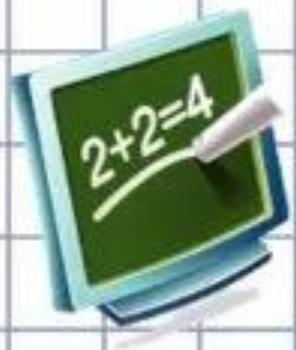


# Цель урока

**Закрепить умение...**

**решать примеры  
изученных видов**

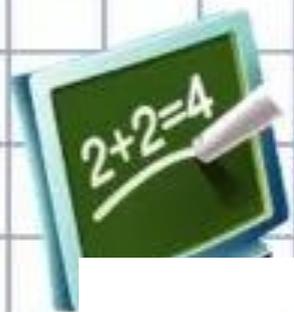




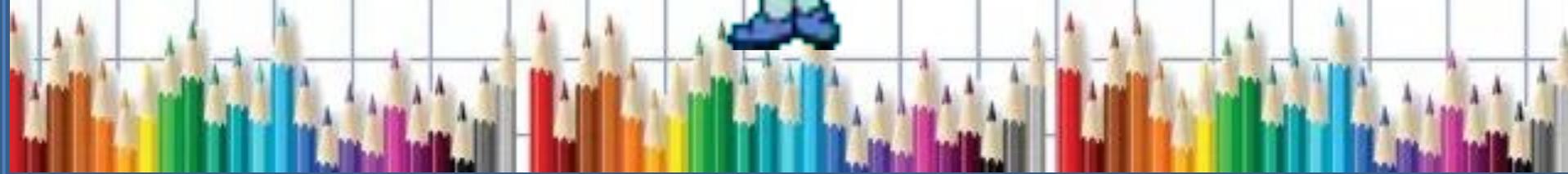
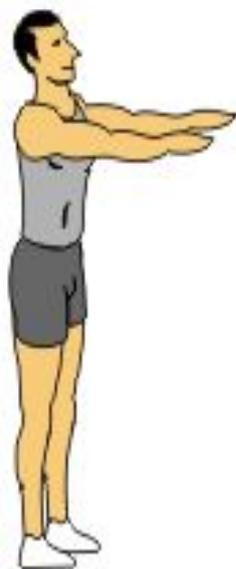
# Домашнее задание

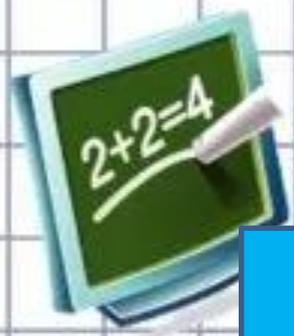
**№306-308. с. 93  
(на выбор)**





# Физминутка





# На доске с объяснением

$$70 \times 9$$

$$630$$

$$700 \times 9$$

$$6300$$

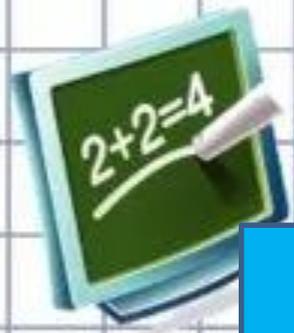
$$7000 \times 9$$

$$63000$$

$$70000 \times 9$$

$$630000$$





# Работа в паре

$$80 \times 5$$

$$400$$

$$800 \times 5$$

$$4000$$

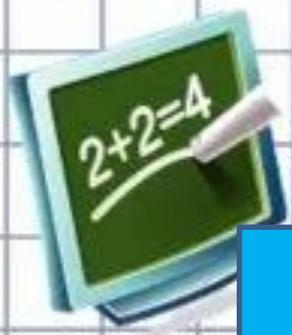
$$8000 \times 5$$

$$40000$$

$$80000 \times 5$$

$$400000$$





**Найди пару, проверь**

**120 x 3**

**360**

**1200 x 3**

**3600**

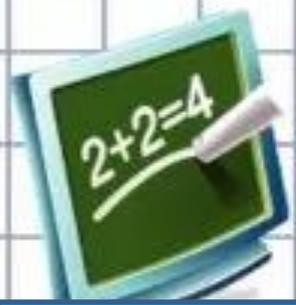
**12000 x 3**

**36000**

**120000 x 3**

**360000**





# Запиши только ответы

$$(30 + 20) \times 2$$

100

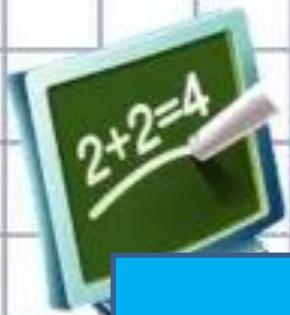
$$(300 + 200) \times 2$$

1000

$$(3000 + 200) \times 2$$

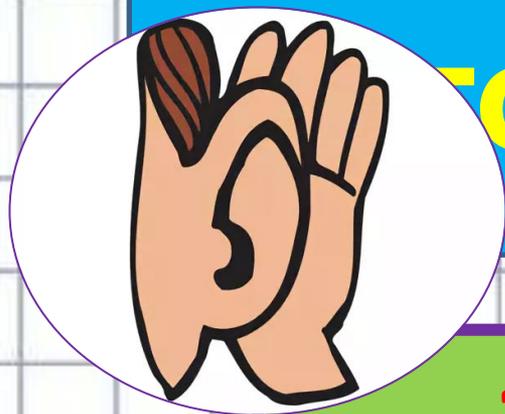
6400





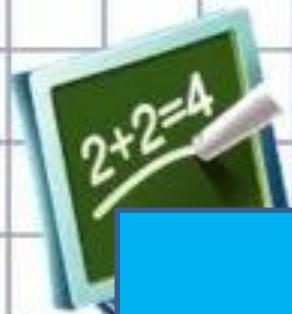
**№303. с. 93**

**Вычисли периметр  
квадрата со  
стороной 125 см**



$$125 \times 4 = 500(\text{см})$$





**№304. с. 93.**

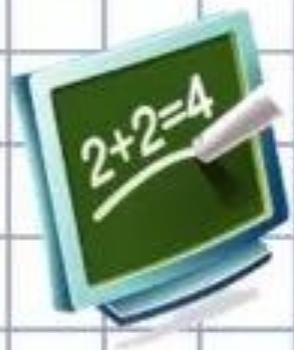
**Длина – 30 м**

**Ширина – 20 м**

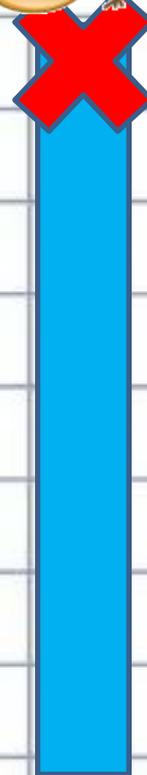
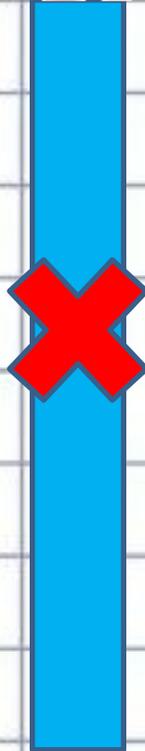
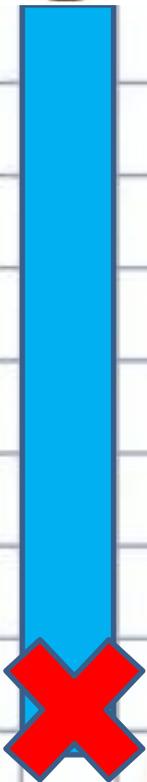
**Длина забора- ?**

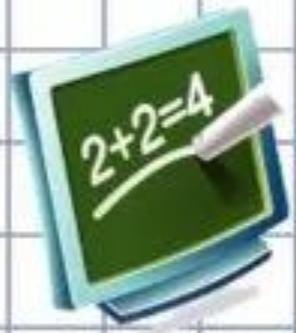
$$30 \times 2 + 20 \times 2 = 100(\text{м})$$





# Самооценка





# Итог урока

**Сегодня на уроке мы...**

**У нашего класса лучше**

**всего...**

**Пока у класса не**

**получается..**

