

# Урок математики в 3 классе



# Девиз урока

Мы умеем думать,  
Мы умеем рассуждать!  
Всё, что нужно для  
работы

То и будем выполнять!



**В двух кошельках  
лежат две монеты,  
причем в одном  
кошельке монет вдвое  
больше, чем в другом.  
Как такое может быть?**



**Один кошелек  
лежит внутри  
другого**



На складе было 5 цистерн с горючим, по 6 тонн в каждой. Из двух цистерн горючее выдали. Сколько цистерн осталось?



5 цистерн



Вообрази, что ты капитан  
футбольной команды. В  
районе 8 футбольных команд,  
по 11 человек в каждой. Игроки  
вашей команды на 2 года  
моложе своего капитана, а  
игроки других — только на 1  
год. Сколько лет капитану  
вашей команды?

Столько, сколько  
лет отвечающему



**Запиши ответы на  
таблицу умножения на  
в порядке убывания**



**Найди пару в классе, назови  
эти же ответы**



Представь число **83204** в  
виде суммы «круглых  
тысяч» и трехзначного  
числа

$$83204 = 83000 + 204$$



**Запиши 3 числа, в  
составе которых 6  
десятков тысяч**

**66666**

**65432**

**60000**



В записи числа **20000**  
**60000**  
замени только одну  
цифру так, чтобы «новое»  
число стало на  
на 4 десятка тысяч  
меньше



**20000**

# Самостоятельная работа

10 баллов



8-9 баллов



5-7 баллов



???????

\* \* \* \* \*



# Тема урока

## Разряд сотен тысяч



# Цель урока

Узнать, что такое...

**разряд сотен тысяч**



№119. с. 38

258631

Разряд сотен тысяч



# Домашняя работа

№123. с. 39



# Физминутка



**№120. с. 38**

**Выпиши только те числа,  
в записи которых есть  
цифра разряда сотен  
тысяч**

**259534, 56969, 1859631, 95217, 123456**



**259534, 123456**

Запиши 5 чисел, в  
записи которых в  
разряде сотен тысяч  
стоит цифра 3

3.....

345678

300000

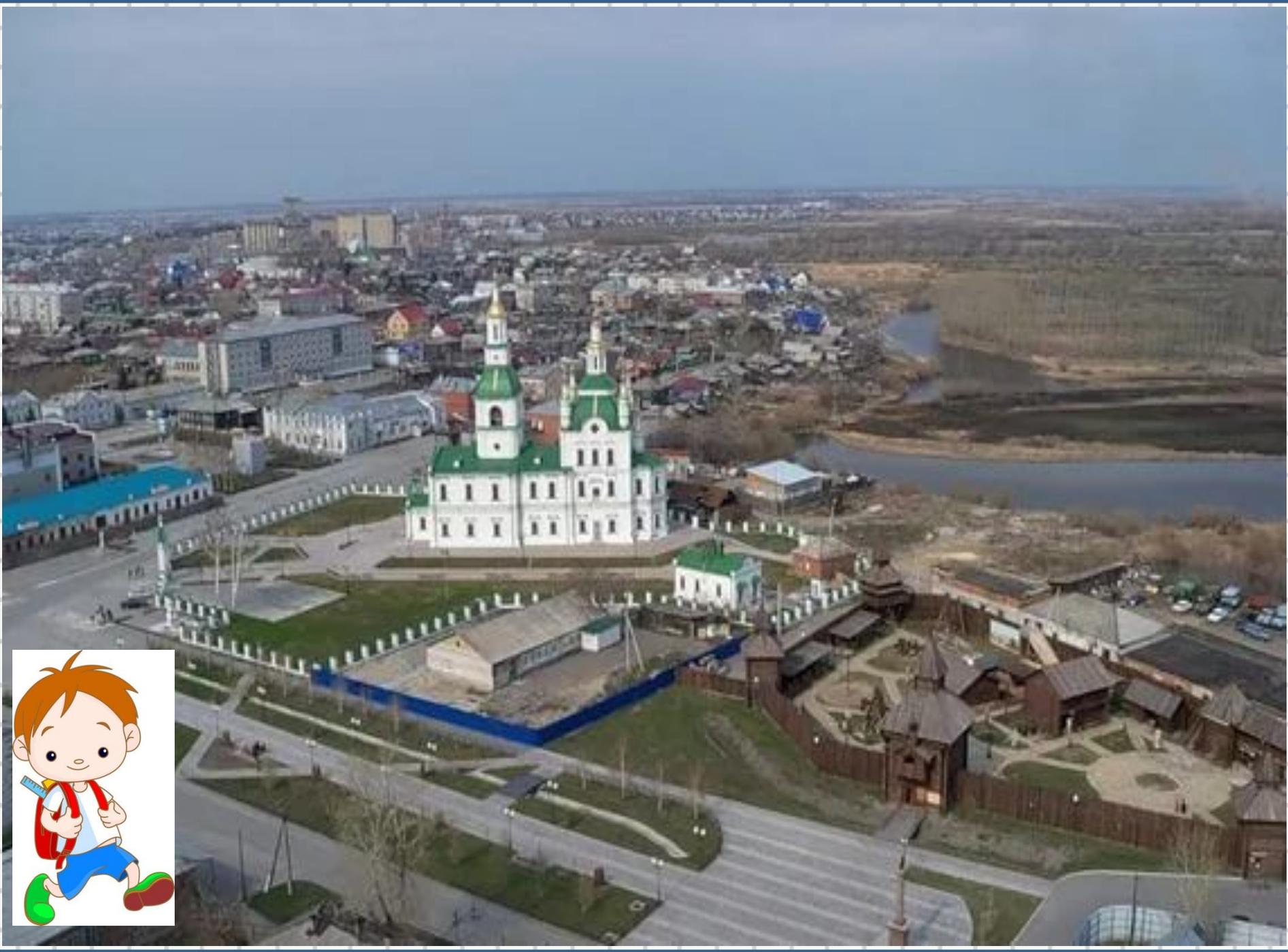
311111





Тюмень





**Назови самое  
большое  
шестизначное число**

**999999**



**Назови самое  
маленькое  
шестизначное число**

**100000**



**Выполни разностное  
сравнение ЭТИХ чисел**

$$999999 - 100000 = 899999$$



# Итог урока

Я узнал...

Я удивился...

Теперь я могу...

