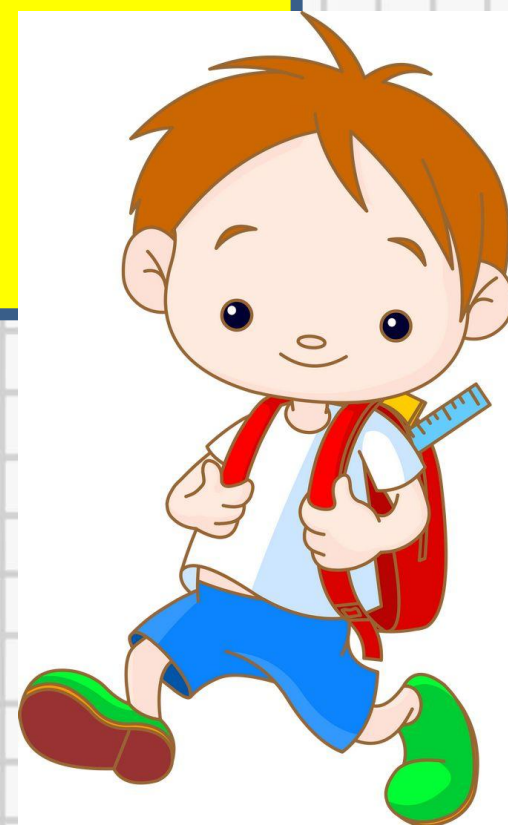


Урок математики в 3 классе



Девиз урока

Мы умеем думать,
Мы умеем рассуждать!
Всё, что нужно для
работы

То и будем выполнять!



**В двух кошельках
лежат две монеты,
причем в одном
кошельке монет вдвое
больше, чем в другом.
Как такое может быть?**



**Один кошелек
лежит внутри
другого**



На складе было 5 цистерн с горючим, по 6 тонн в каждой. Из двух цистерн горючее выдали. Сколько цистерн осталось?



5 цистерн



Вообрази, что ты капитан
футбольной команды. В
районе 8 футбольных команд,
по 11 человек в каждой. Игроки
вашей команды на 2 года
моложе своего капитана, а
игроки других — только на 1
год. Сколько лет капитану
вашей команды?

**Столько, сколько
лет отвечающему**



**Запиши ответы на
таблицу умножения на
в порядке убывания**



**Найди пару в классе, назови
эти же ответы**



Представь число **83204** в
виде суммы «круглых
тысяч» и трехзначного
числа

$$83204 = 83000 + 204$$



**Запиши 3 числа, в
составе которых 6
десятков тысяч**

66666

65432

60000



В записи числа **20000**
60000
замени только одну
цифру так, чтобы «новое»
число стало на
на 4 десятка тысяч
меньше



20000

Самостоятельная работа

10 баллов



8-9 баллов



5-7 баллов



???????

* * * * *



Тема урока

Разряд сотен тысяч



Цель урока

Узнать, что такое...

разряд сотен тысяч



№119. с. 38

258631

Разряд сотен тысяч



Домашняя работа

№123. с. 39



Физминутка



№120. с. 38

**Выпиши только те числа,
в записи которых есть
цифра разряда сотен
тысяч**

259534, 56969, 1859631, 95217, 123456



259534, 123456

Запиши 5 чисел, в
записи которых в
разряде сотен тысяч
стоит цифра 3

3.....

345678

300000

311111





Тюмень





**Назови самое
большое
шестизначное число**

999999



**Назови самое
маленькое
шестизначное число**

100000



**Выполни разностное
сравнение ЭТИХ чисел**

$$999999 - 100000 = 899999$$



Итог урока

Я узнал...

Я удивился...

Теперь я могу...

