

МБОУ Ново- Удинская СОШ

***Урок математики
в 3 классе***

Учитель начальных классов:

Купрякова Л.А

2014-2015 уч. год

*Чтобы определить тему урока ,
отгадайте загадки.*

**Что всегда идет,
А с места не сойдет?**



- **Какие называются эти числа ?**



I

V

X

I

I

**Тема урока:
Обозначение чисел римскими
цифрами**

I

V

I

V

Цели урока:

Научиться читать числа,
записанные римскими
цифрами;

Записывать, сравнивать их и
выполнять вычисления

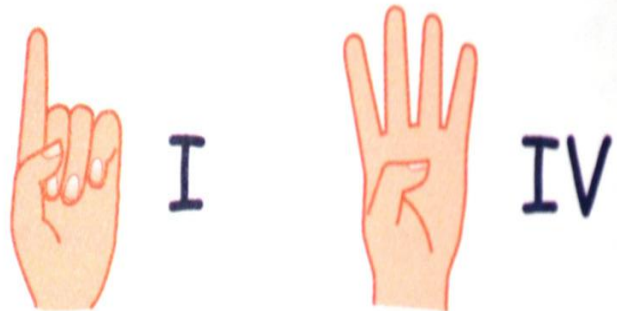


Древний Рим



Римская школа





Единица - I - это отображение пальца.



Пять - V - это отображение ладони с сомкнутыми вместе четырьмя пальцами и оттопыренным большим пальцем.



Десять - X - это соединенные основаниями две ладони, обозначающие две пятерки.

Основные цифры арабской нумерации.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



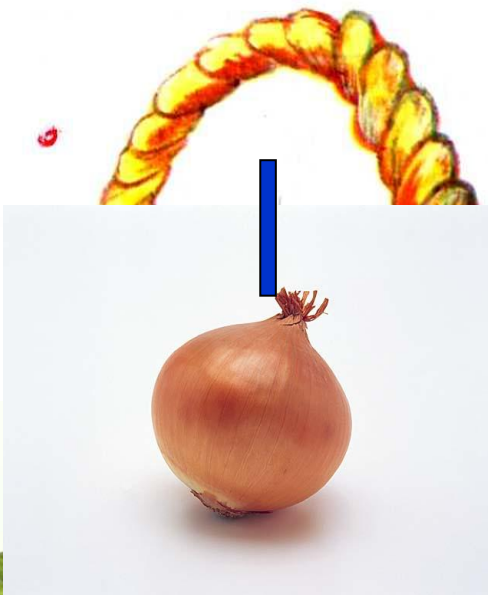
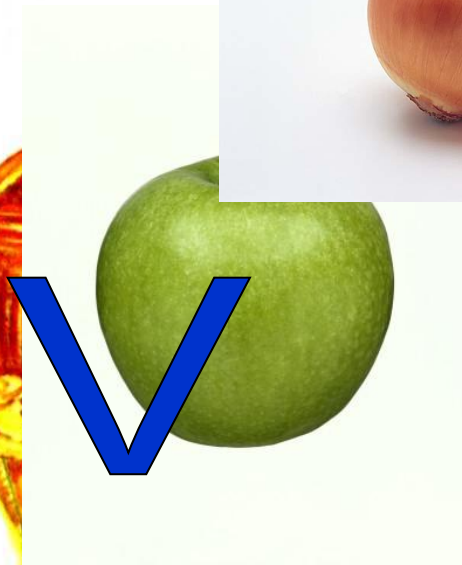
Основные цифры римской нумерации

I V X L C D M

Запомните:

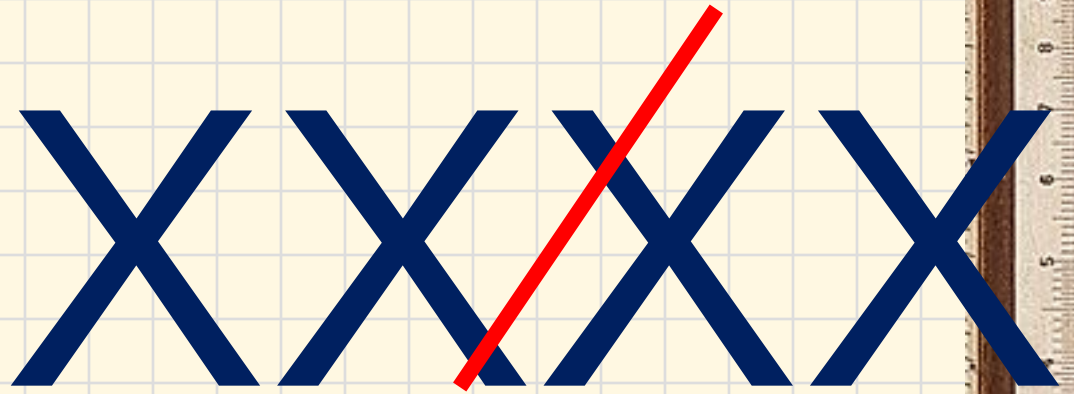
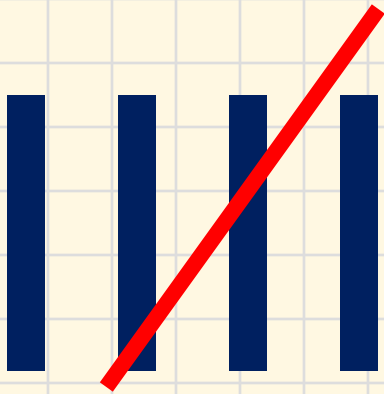
I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1000

Физкультминутка



Правила записи чисел:

**Больше трёх одинаковых цифр
подряд писать нельзя!**





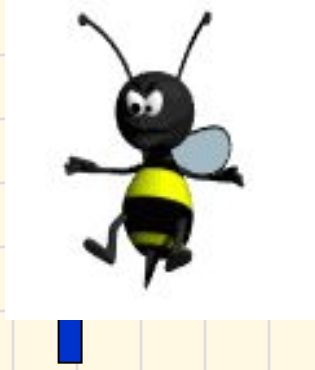
v

V

4



V



6



Логическая задача

Сложите при помощи палочек
запись:

$$VI + I = V$$

Верна ли она?

Переложите только одну палочку,
чтобы равенство стало верным.

Логическая задача

$$IV + I = V$$

Итог урока:

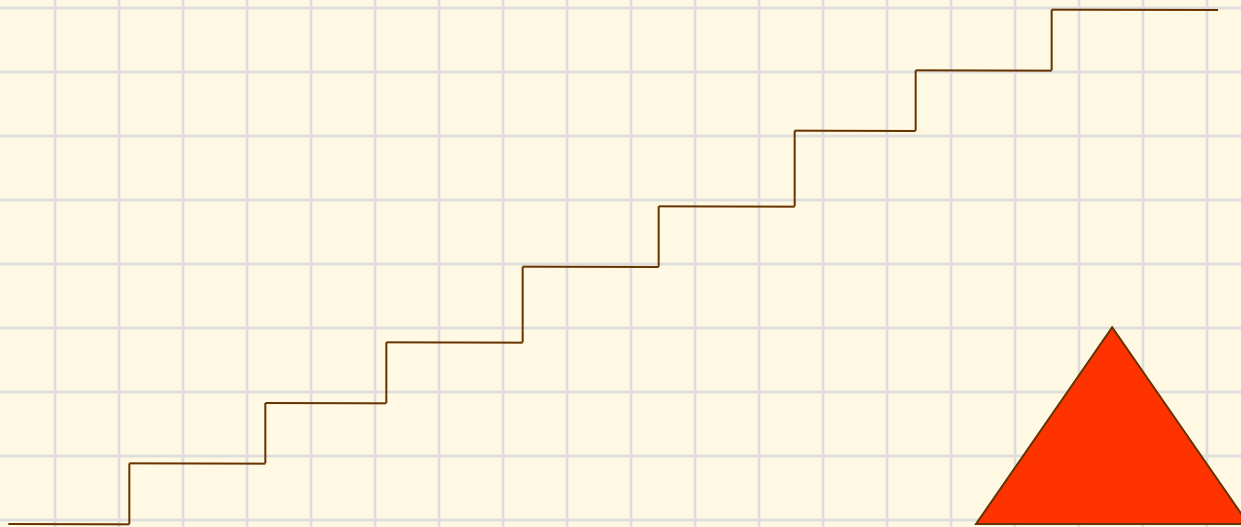
- На уроке мы научились ...
- Мне пригодятся эти знания и умения в жизни...



На лестнице знаний .

Мои знания о римской нумерации

Я отлично знаю этот материал



Я не знаю об этом ничего



На лестнице знаний .

**На какую ступеньку вы поднялись в
конце урока?**

Я отлично знаю новый материал.

Я не знаю об этом ничего.



Домашнее задание

1. Запишите возраст членов своей семьи, используя римские цифры.

2. Придумайте интересное задание для своих одноклассников, используя правило записи римских чисел.



Спасибо за урок!

