

Урок математики в 3 классе



Девиз урока

Учись, смекай,
активным будь
И к знаниям
откроешь путь!



На
Его
Ск



и.
а

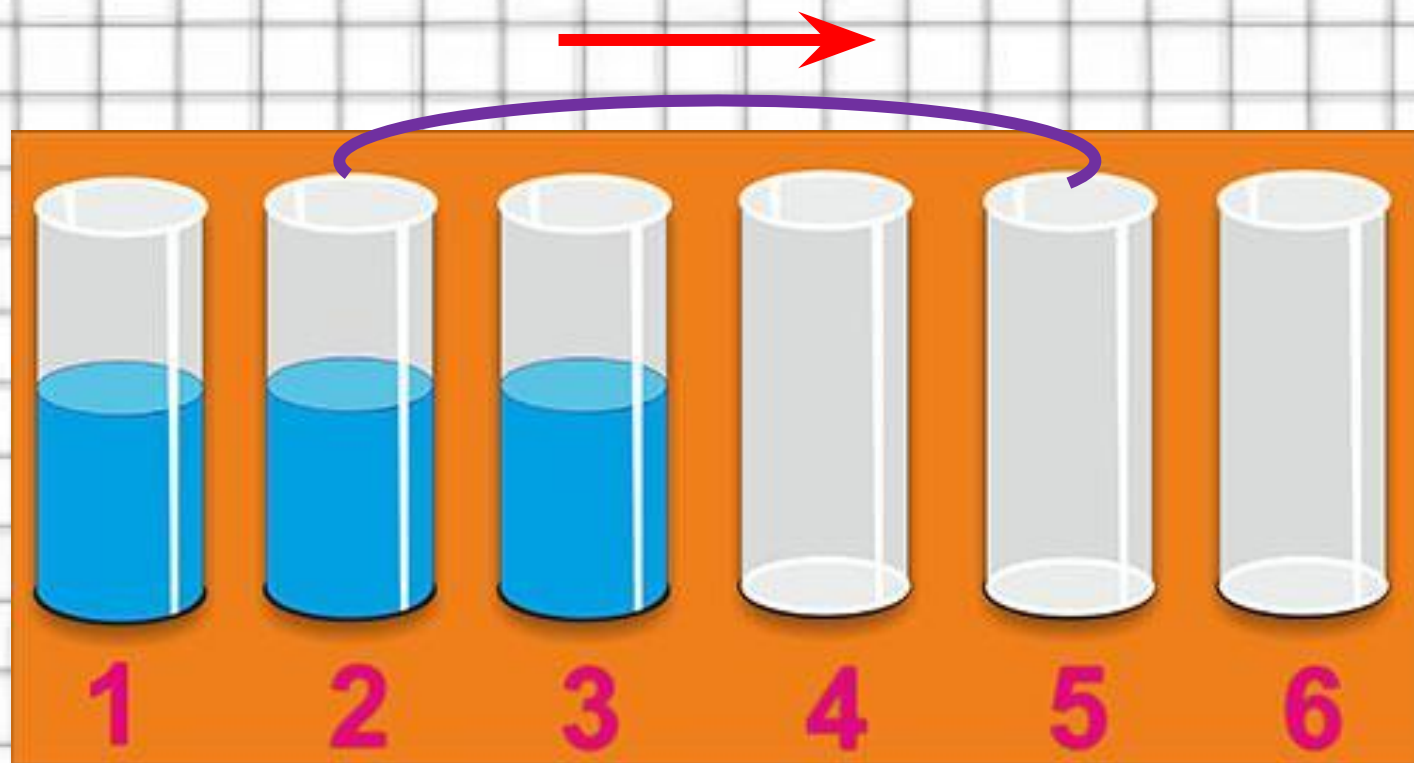


Одно яблоко

**Назовите два числа, у
которых количество цифр
равно количеству букв,
составляющих название
каждого из этих чисел.**



**Сто- 3, миллион-
1000000**



**Взять второй стакан,
перелить его содержимое
в пятый и поставить
стакан на место**



**Запиши ответы на таблицу
умножения на 3
в порядке увеличения**

**Назови эти же ответы в
группе**





3×10

3×8

3×2

3×3

3×1

3×9

3×7

3×0

3×6

3×5

3×4

$13 \quad ?$

$21 \quad ?$

$6 \quad 5$

$9 \quad 5$

$1 \quad ?$

$32 \quad ?$

$24 \quad ?$

$3 \quad ?$

$18 \quad 5$

$15 \quad 5$

$14 \quad ?$

$30 \quad 5$

$38 \quad ?$

$8 \quad ?$

$39 \quad ?$

$3 \quad 5$

$12 \quad ?$

$37 \quad ?$

$1 \quad ?$

$36 \quad ?$

$18 \quad ?$

$15 \quad ?$

$35 \quad ?$

$24 \quad 5$

$32 \quad ?$

$33 \quad ?$

$0 \quad ?$

$27 \quad 5$

$21 \quad 5$

$0 \quad 5$

$24 \quad ?$

$8 \quad ?$

$12 \quad 5$

Самостоятельная работа «Таблица умножения»

Примеров – 10

Время – 2 минуты

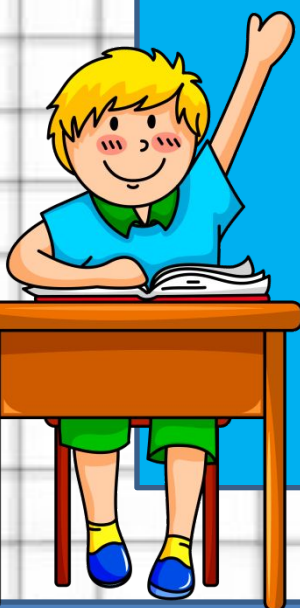
0 ошибок –



1 ошибка –



2 ошибки –



Вычисли

11×9

99

12×3

36

13×3

39

22×4

88



Вычисли

24×2

48

23×3

69

25×3

75

15×4

60



Вычисли

27×2

54

26×3

78

124×2

248

132×2

264



Придумай задачу



?

$$16 \times 3 = 48$$

Вычисли

$$2 \times 5 \times 7$$

70

$$5 \times 4 \times 2$$

40

$$8 \times 2 \times 5$$

80

$$3 \times 25 \times 4$$

300



Тема урока

Сочетательно е свойство умножения



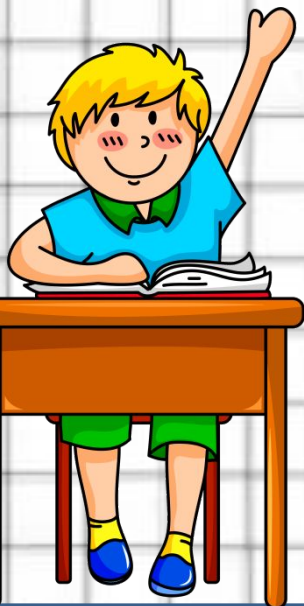
Цель урока

Узнать, что
такое...

сочетательно
е свойство
умножения



№283. с. 86



Вычисли

12

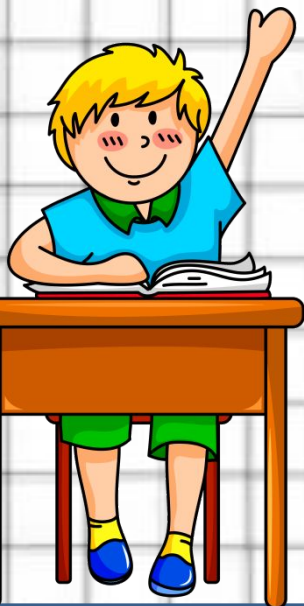
$$3 \times 4 \times 5 =$$

60

20

$$3 \times (4 \times 5) =$$

60



Правило

Сочетательн
ое свойство
умножения



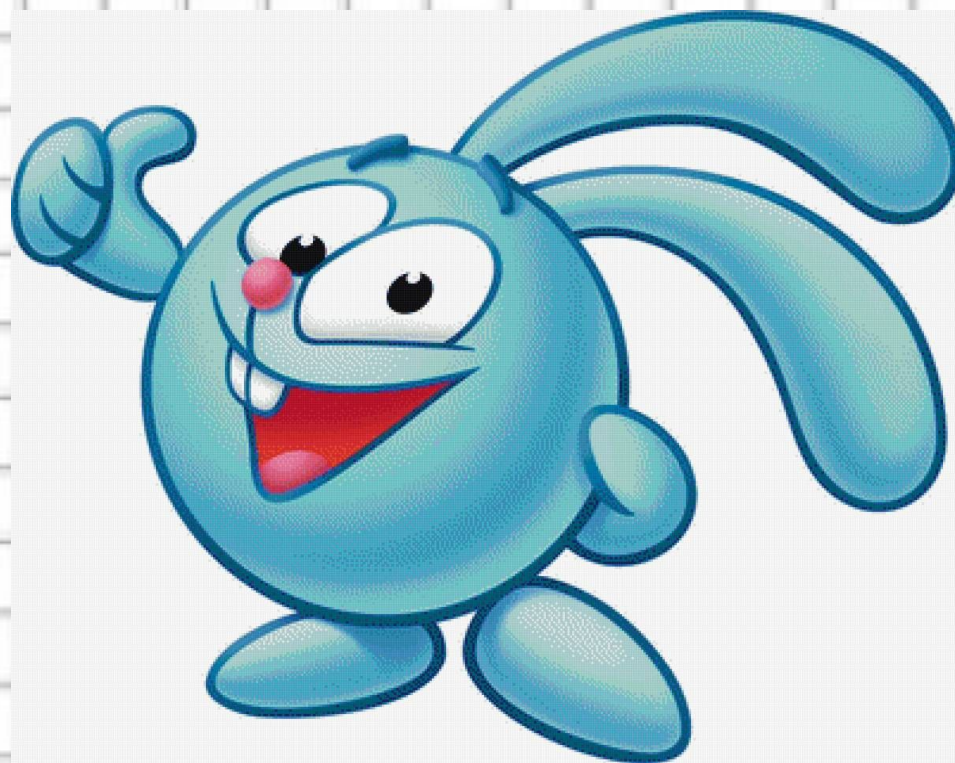
Домашнее задание

№285.

с.87, придумать 8
ПОХОЖИХ
примеров
(по желанию)



Физминутка



Проверь!

$$15 \times (10 \times 6) =$$

$$(15 \times 10) \times 6$$

$$18 \times (5 \times 8) =$$

$$(18 \times 5) \times 8$$

$$(20 \times 5) \times 3 =$$

$$20 \times (5 \times 3)$$



Найди пару, проверь

$$9 \times 5 \times 2 =$$

90

$$5 \times 4 \times 3 =$$

60

$$8 \times 2 \times 5 =$$

80

$$3 \times 25 \times 2 =$$

150



Вычисли

$$25 \times 2 \times 6 \times 5 =$$

1500

$$8 \times 2 \times 5 \times 5 =$$

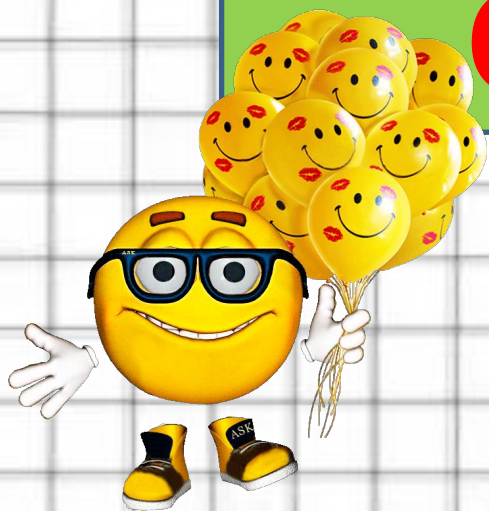
400

$$4 \times 25 \times 5 \times 4 =$$

2000



Самооценка



Ура!
Всё понятно!



Есть еще
вопросы!



Пока всё
сложно!



Итог урока

Я узнал...

Мне легко...

Пока мне сложно...

