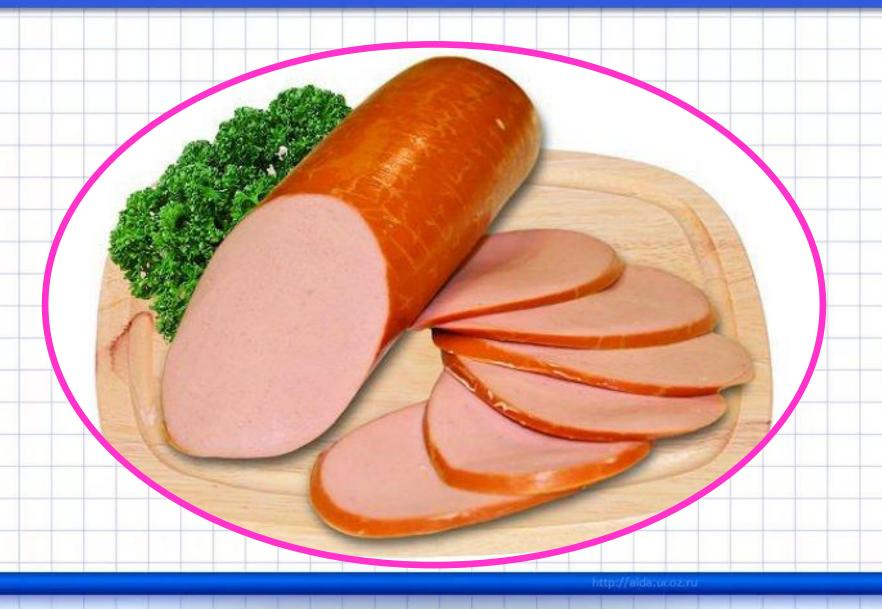


# Настрой на урок

Я в школе на уроке Я радуюсь этому. Моё внимание растет. Я хочу учиться!

# Слово в слове



# Слово в слове





таблицу умножения



#### Назови ответы соседу



# Проверь!

$$6x1=@$$

$$6x2=?$$

$$6x3 = 2$$

$$6x4 = 2$$

$$6x5=0$$

$$6x6=$$

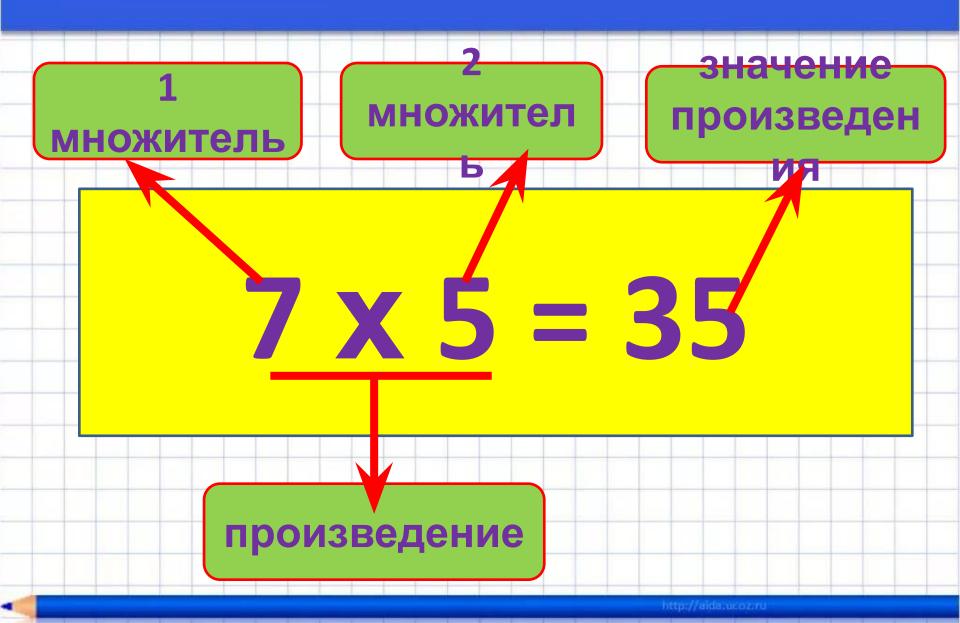
$$6x7 = \bigcirc$$

$$6x8 = 3$$

$$6x9 = \bigcirc$$

$$6x10=0$$

#### Назови компоненты при умножении



# Правило

Если значение произведения разделить на один из множителей, то получится другой множител

 $5 \times 7 = 35$ 

#### Назови компоненты при делении



# Правило

Если значение частного умножить на делитель, то получится делимое

35:7=5

# Тема урока???

```
таблица деления
2:1= 2 7:1= 7
3:1= 3 8:1= 8
                   6: 2 = 3 16: 2 = 8
4:1=4 9:1= 9
3:3= 1 18:3= 6
6:3 = 2 21:3 = 7
                  8:4 = 2 28:4 = 7
9:3=3 24:3= 8
                  16: 4 = 4 36: 4 = 9
12:3 = 4 27:3 = 9
15:3 = 5 30:3 = 10
                  20:4 = 5 40:4 = 10
5 : 5 = 1 30 : 5 = 6
10:5 = 2 35:5 = 7
15:5=3 40:5= 8
                  24:6 = 4 54:6 = 9
20:5 = 4 45:5 = 9
25:5= 5 50:5=10
                  30:6 = 5 60:6 = 10
7:7=1 42:7= 6
                   8:8 = 1 48:8 = 6
14:7 = 2 49:7 = 7
                  16:8 = 2 56:8 = 7
                  24:8 = 3 64:8 = 8
21:7= 3 56:7= 8
28:7 = 4 63:7 = 9
                  32: 8 = 4 72: 8 = 9
35:7 = 5 70:7 = 10
                  10:10 = 1 60:10 = 6
9:9= 1 54:9= 6
48:9 = 2 63:9 = 7
                  20:10 = 2 70:10 = 7
27:9=3 72:9=8
                  30:10 = 3 80:10 = 8
36:9 = 4 81:9 = 9
                  40:10 = 4 90:10 = 9
45:9 = 5 90:9 = 10
                  50:10 = 5 100:10 = 10
```

# Тема урока Табличные случаи деления

# Цель урока

- 1.Закрепить умение выполнять вычитание закрания.
  - 2.Закрепить умение выполнять деление
  - 3.Закрепить умение выполнять сложение

#### Правило!

Если значение произведения разделить на один из множителей, то получится другой множитель.

#### Nº31.c. 14

28:4=7(K.)

Ответ: 7 команд

получилось



#### Домашнее задание

Nº28,29,30 с. 14 (на выбор)



# Физминутка

Вот мы руки развели,
Словно удивились.
И друг другу до земли
В пояс поклонились!
Наклонились, выпрямились,
Наклонились, выпрямились.
Ниже, ниже, не ленись,



#### Проверь!



# Может ли в табличных случаях деления делитель или значение частного быть многозначным числом?

Нет

# Nº35. c. 15

Запиши все табличные случаи деления, в которых делитель равен значению

#### Проверь!

$$4:2=2$$

$$9:3=3$$

$$25:5=5$$

$$49:7=7$$

$$64:8=8$$

$$81:9=9$$





81:9

# Назови табличные случаи

деления в которых делимое равно 24?

# Итог урока Я узнал(а).... Я повторил(а)... Ине лучше нужно знать...