

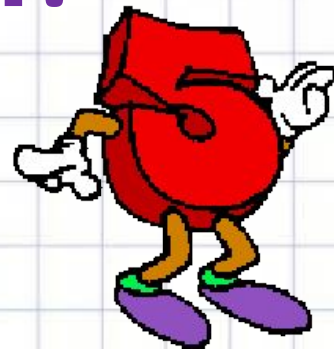
# Урок математики

## в 3 классе

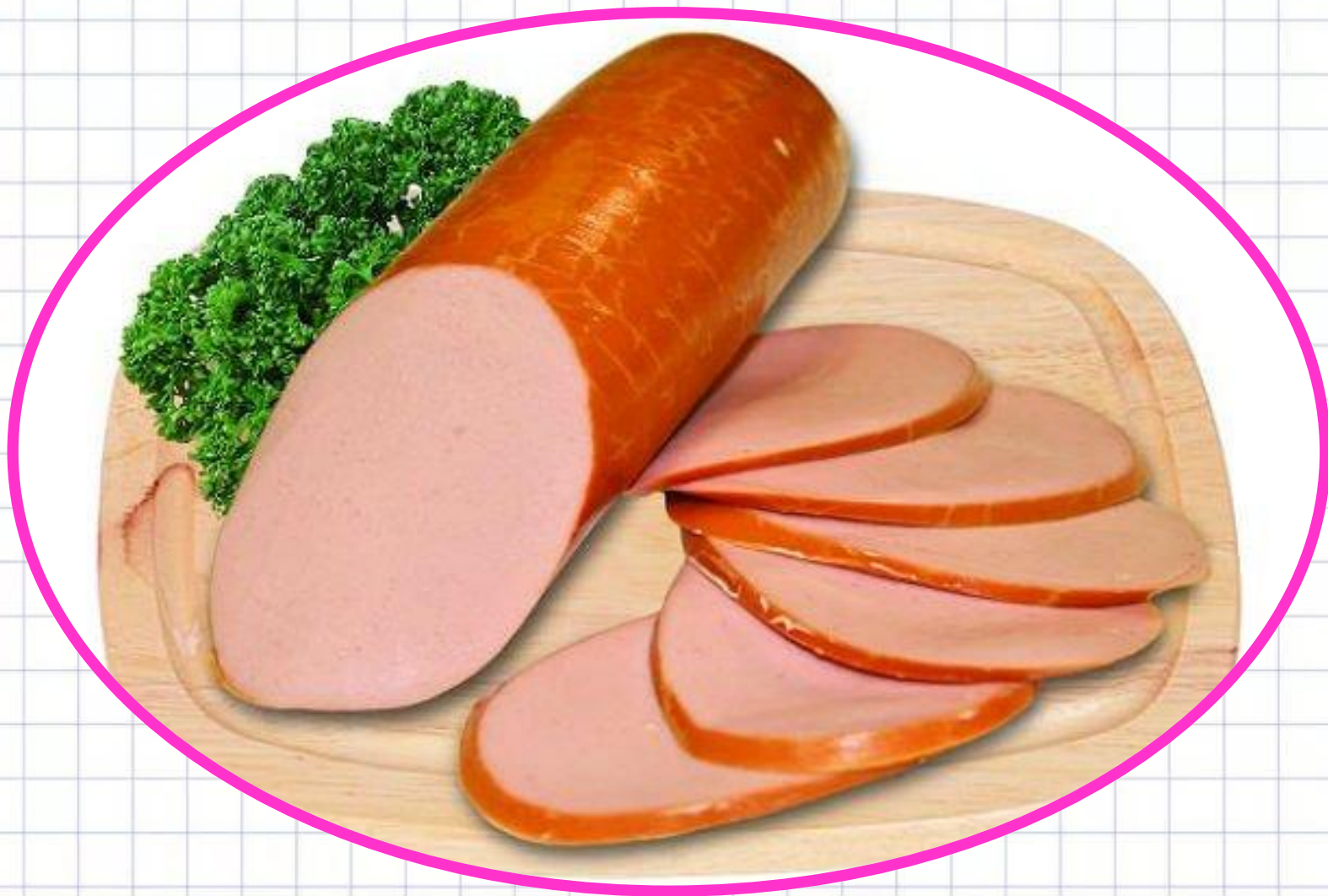


# Настрой на урок

Я в школе на уроке  
Я радуюсь этому.  
Моё внимание растёт.  
Я хочу учиться!



# Слово в слове



# Слово в слове



# Запиши ответы на таблицу умножения



## Назови ответы соседу



# Проверь!

$6 \times 1 = ?$

$6 \times 2 = ?$

$6 \times 3 = ?$

$6 \times 4 = ?$

$6 \times 5 = ?$

$6 \times 6 = ?$

$6 \times 7 = ?$

$6 \times 8 = ?$

$6 \times 9 = ?$

$6 \times 10 = ?$

# Назови компоненты при умножении



# Правило

Если значение произведения разделить на один из множителей, то получится другой множитель.

$$5 \times 7 = 35$$



# Назови компоненты при делении

делимое

делитель

значение  
частного

$$35 : 7 = 5$$

частное

# Правило

Если значение частного  
умножить на делитель, то  
получится делимое

$$35 : 7 \overset{\times}{=} 5$$


# Тема урока ???

$1:1=1$	$6:1=6$	$2:2=1$	$12:2=6$
$2:1=2$	$7:1=7$	$4:2=2$	$14:2=7$
$3:1=3$	$8:1=8$	$6:2=3$	$16:2=8$
$4:1=4$	$9:1=9$	$8:2=4$	$18:2=9$
$5:1=5$	$10:1=10$	$10:2=5$	$20:2=10$
$3:3=1$	$18:3=6$	$4:4=1$	$24:4=6$
$6:3=2$	$21:3=7$	$8:4=2$	$28:4=7$
$9:3=3$	$24:3=8$	$12:4=3$	$32:4=8$
$12:3=4$	$27:3=9$	$16:4=4$	$36:4=9$
$15:3=5$	$30:3=10$	$20:4=5$	$40:4=10$
$5:5=1$	$30:5=6$	$6:6=1$	$36:6=6$
$10:5=2$	$35:5=7$	$12:6=2$	$42:6=7$
$15:5=3$	$40:5=8$	$18:6=3$	$48:6=8$
$20:5=4$	$45:5=9$	$24:6=4$	$54:6=9$
$25:5=5$	$50:5=10$	$30:6=5$	$60:6=10$
$7:7=1$	$42:7=6$	$8:8=1$	$48:8=6$
$14:7=2$	$49:7=7$	$16:8=2$	$56:8=7$
$21:7=3$	$56:7=8$	$24:8=3$	$64:8=8$
$28:7=4$	$63:7=9$	$32:8=4$	$72:8=9$
$35:7=5$	$70:7=10$	$40:8=5$	$80:8=10$
$9:9=1$	$54:9=6$	$10:10=1$	$60:10=6$
$18:9=2$	$63:9=7$	$20:10=2$	$70:10=7$
$27:9=3$	$72:9=8$	$30:10=3$	$80:10=8$
$36:9=4$	$81:9=9$	$40:10=4$	$90:10=9$
$45:9=5$	$90:9=10$	$50:10=5$	$100:10=10$



# Тема урока

## Табличные случаи деления



# Цель урока

1. Закрепить умение  
выполнять вычитание

2. Закрепить умение  
выполнять деление

3. Закрепить умение  
выполнять сложение

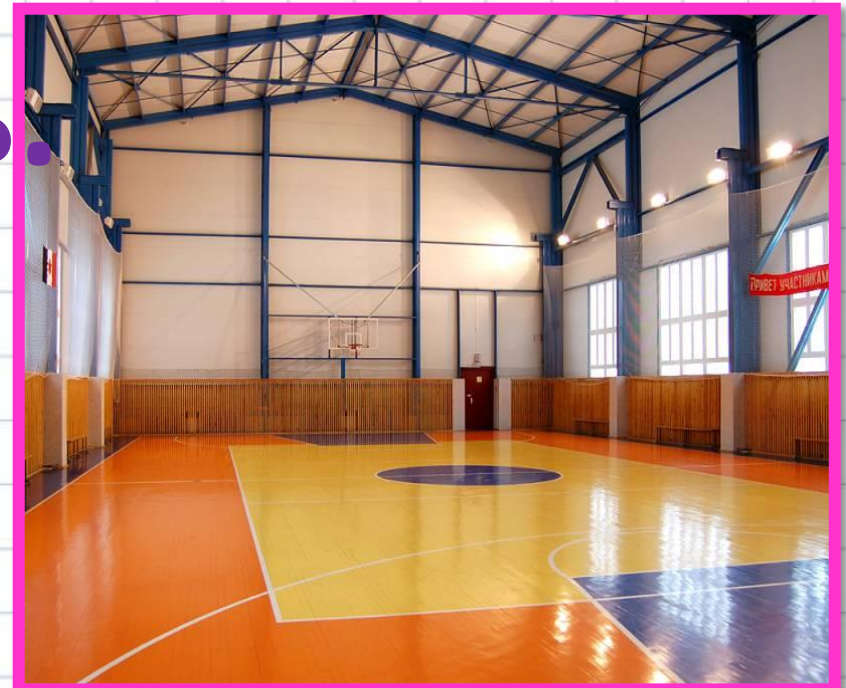
# Правило!

**Если значение произведения разделить на один из множителей, то получится другой множитель.**

# №31.с. 14

$$28 : 4 = 7 \text{ (к.)}$$

Ответ: 7 команд  
получилось.



# Домашнее задание

№28,29,30 с. 14  
(на выбор)





# Физминутка

Вот мы руки развели,  
Словно удивились.  
И друг другу до земли  
В пояс поклонились!  
Наклонились, выпрямились,  
Наклонились, выпрямились.  
Ниже, ниже, не ленись,



**Проверь!**



**Может ли в табличных  
случаях деления делитель  
или значение частного быть  
многозначным числом?**

**Нет**



# №35. с. 15

**Запиши все  
табличные  
случаи деления,  
в которых  
делитель равен  
значению**

# Проверь!

$$4 : 2 = 2$$

$$9 : 3 = 3$$

$$16 : 4 = 4$$

$$25 : 5 = 5$$

$$36 : 6 = 6$$

$$49 : 7 = 7$$

$$64 : 8 = 8$$

$$81 : 9 = 9$$

# Самооценка



Назови табличный случай  
деления с самым большим  
делимым?

$$\underline{81} : 9$$

# Назови табличные случаи

деления в которых  
делимое равно 24?

$$24 : 3 = 8$$

$$24 : 8 = 3$$

$$24 : 4 = 6$$

$$24 : 6 = 4$$



# Итог урока

Я узнал(а)....

Я повторил(а)....

Мне лучше нужно  
знать....