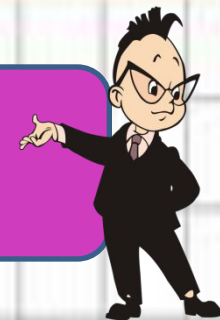


Урок математики





Девиз урока



**Мы все дружно
проверяем,
Что умеем и что
знаем!**

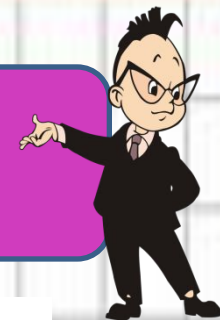


Готовимся к Дино олимпиаде



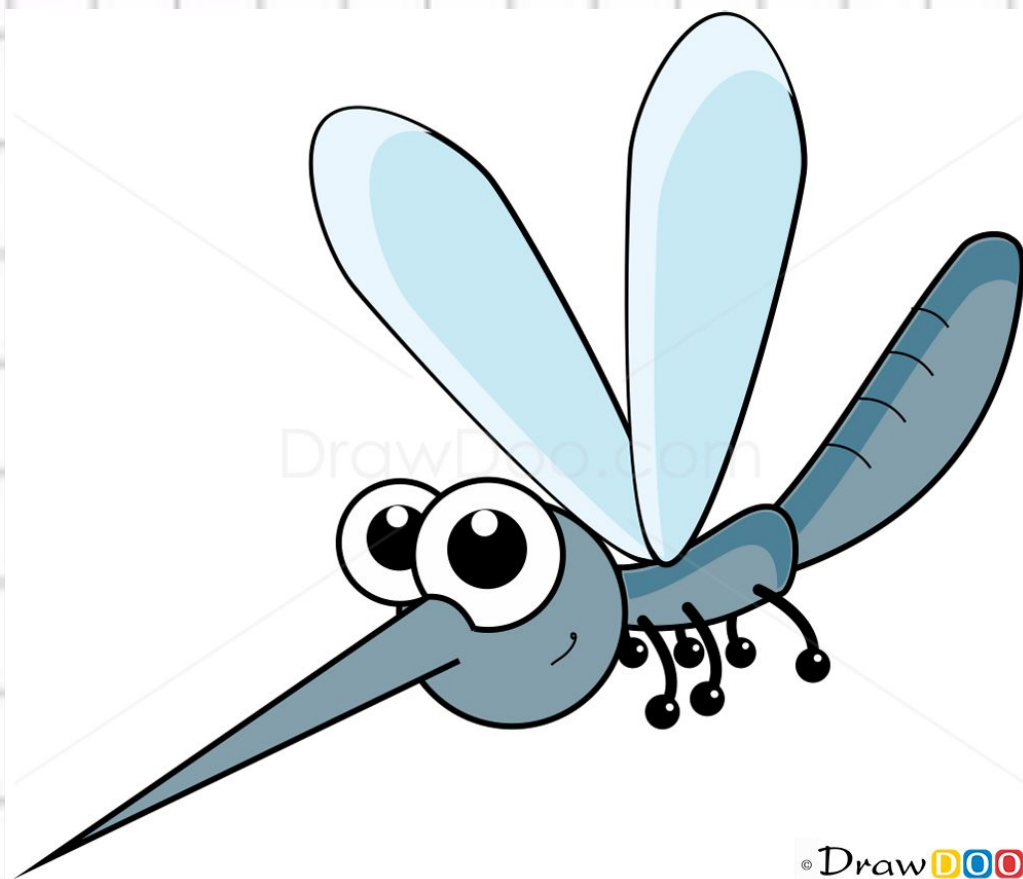
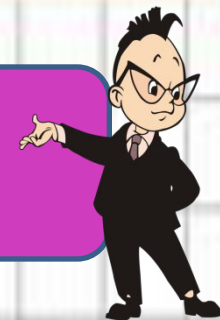


Слово в слове- 4



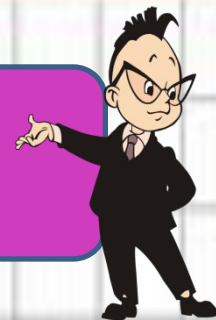


Слово в слове- 4





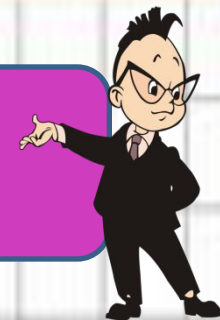
Запиши ответы на таблицу
умножения на



Найди пару,
назови ответы



Проверьте себя!



$7 \times 1 = ?$

$7 \times 2 = ?$

$7 \times 3 = ?$

$7 \times 4 = ?$

$7 \times 5 = ?$

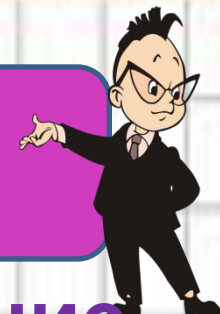
$7 \times 6 = ?$

$7 \times 7 = ?$

$7 \times 8 = ?$

$7 \times 9 = ?$

$7 \times 10 = ?$



Назови компоненты при умножении

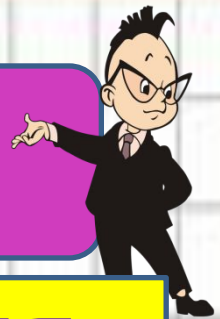
1
множитель

2
множител
ь

значение
произведен
ия

$$6 \times 8 = 48$$

произведение



Правило

Если значение произведения разделить на один из множителей, то получится другой множитель.

$$6 \times 8 = 48$$
A diagram illustrating the rule. A pink arrow points from the number 48 to the number 6. Another pink arrow points from the number 48 to the number 8. A vertical pink line with two dots at the top and bottom is positioned above the number 8, indicating a division operation.



Назови компоненты при делении

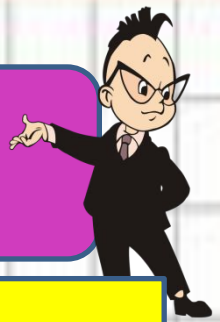
делимое

делитель

значение
частного

$$48 : 8 = 6$$

частное



Правило

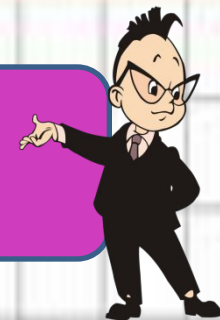
Если значение частного умножить на делитель, то получится делимое

$$48 : 8 = 6$$

Diagram illustrating the multiplication check: a pink arrow points from the quotient '6' to the dividend '48', and another pink arrow points from the quotient '6' to the divisor '8'. A pink 'x' symbol is placed above the divisor '8'.



Составь примеры на деление



$$2 \times 8$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$16 : 2 = 8$$

$$16 : 8 = 2$$



Вычисли, составь 2 примера на деление



1 вар.

$$2 \times 5$$

$$3 \times 4$$

$$5 \times 6$$

$$6 \times 6$$

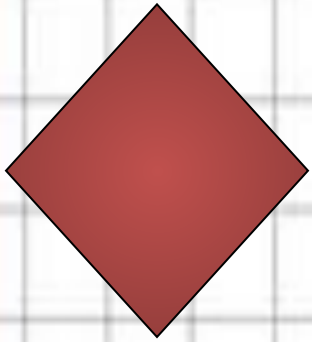
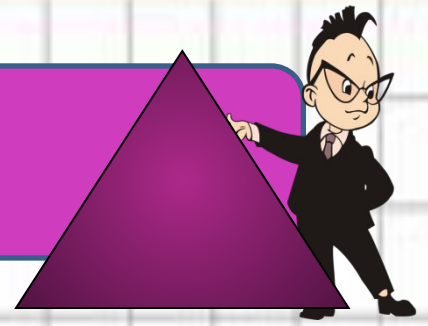
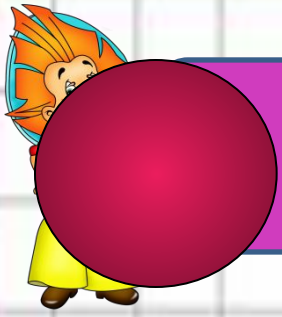
2 вар.

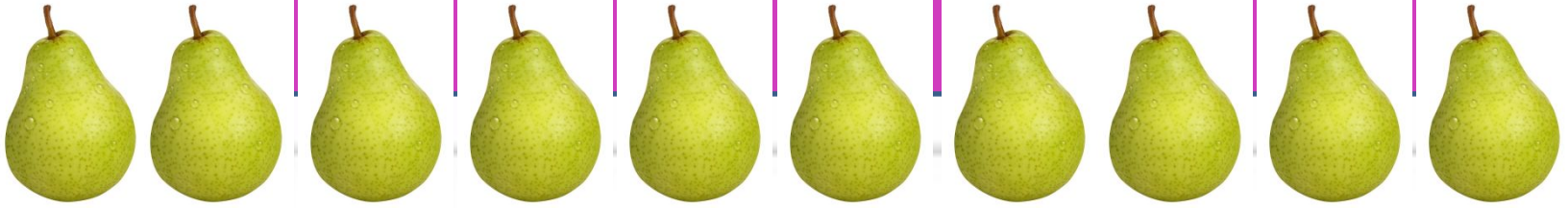
$$2 \times 6$$

$$4 \times 5$$

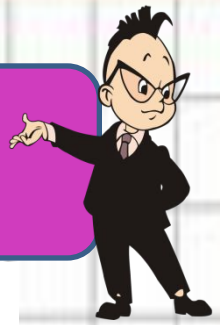
$$7 \times 3$$

$$5 \times 5$$

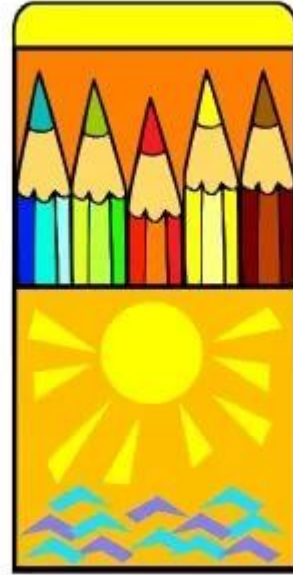
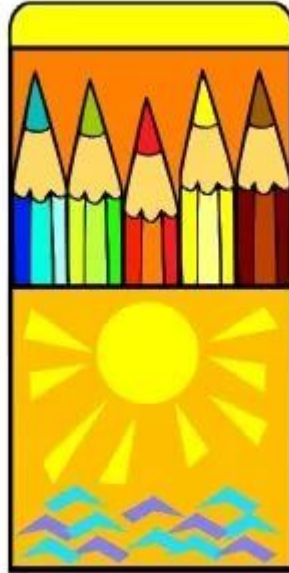
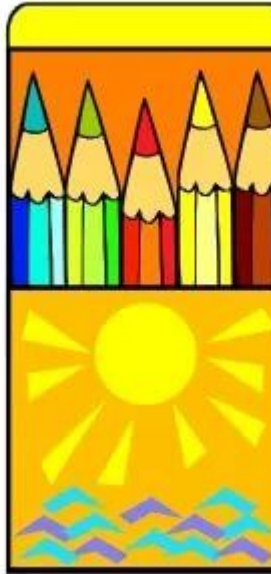




$$10 : 5 = 2$$



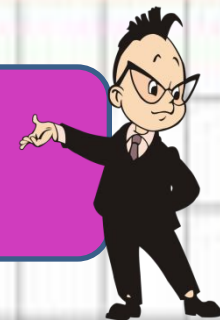
????????



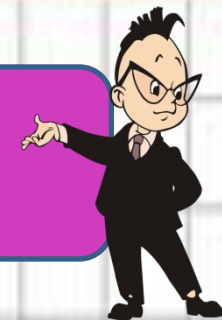
$$5 \times 3 = 15$$



Тема урока



**Учимся решать
задачи на
умножение и
деление**



Цель урока

1. Закрепить умение решать задачи на умножение и деление

2. Закрепить умение решать задачи на сложение и вычитание

3. Закрепить умение решать задачи на умножение и вычитание



Составь и реши обратные задачи

$$54 : 6 = 9 \text{ (коробок)}$$

$$54 : 9 = 6 \text{ (мячей) – в}$$

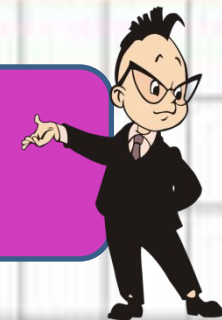
1 коробке

$$9 \times 6 = 54 \text{ (м.)}$$

Ответ: купили 54 мяча



Домашнее задание

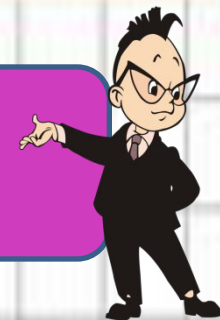


№41.с.17



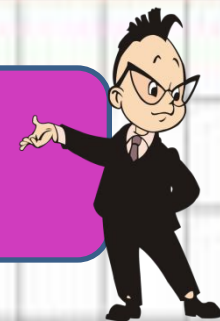


Физминутка



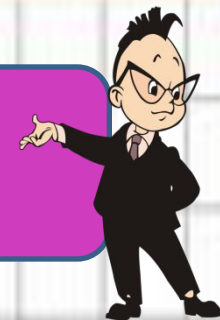


Физминутка





Физминутка





№39. с. 16



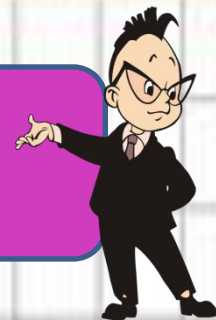
$$6 \times 5 = 30$$

$$30 : 6 = 5 \text{ (коробок)}$$

$$30 : 5 = 6 \text{ (конфет) в } 1$$



Итог урока



- Я узнал....
- Я научился....
- Мне пока
СЛОЖНО....