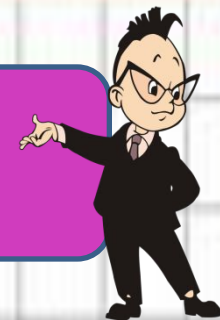


# Урок математики





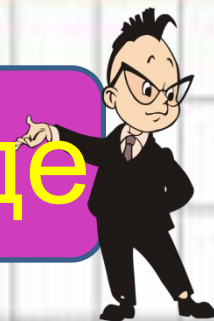
## Девиз урока



**Мы все дружно  
проверяем,  
Что умеем и что  
знаем!**



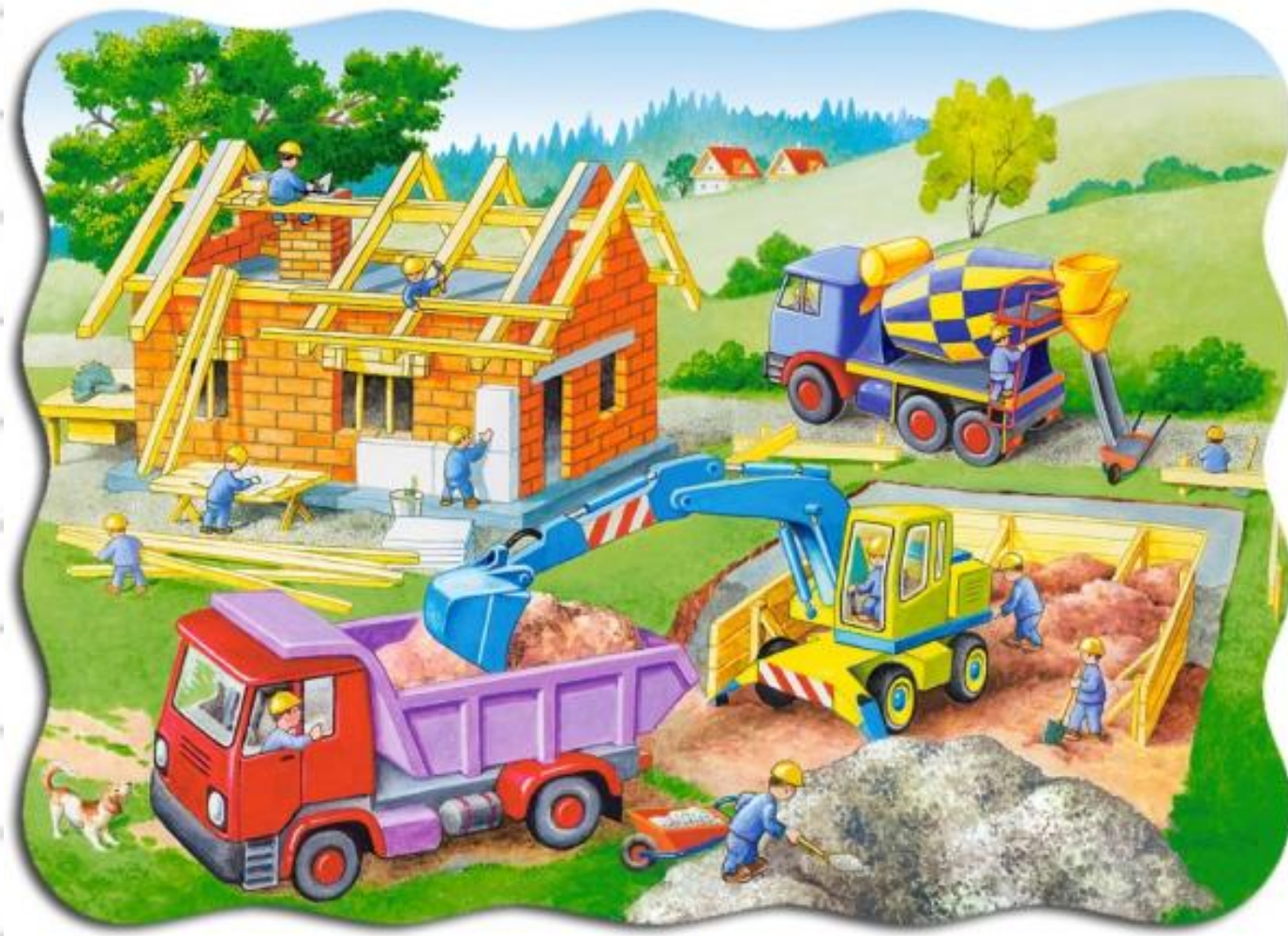
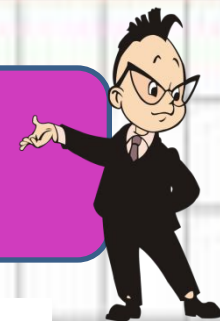
# Готовимся к Дино олимпиаде





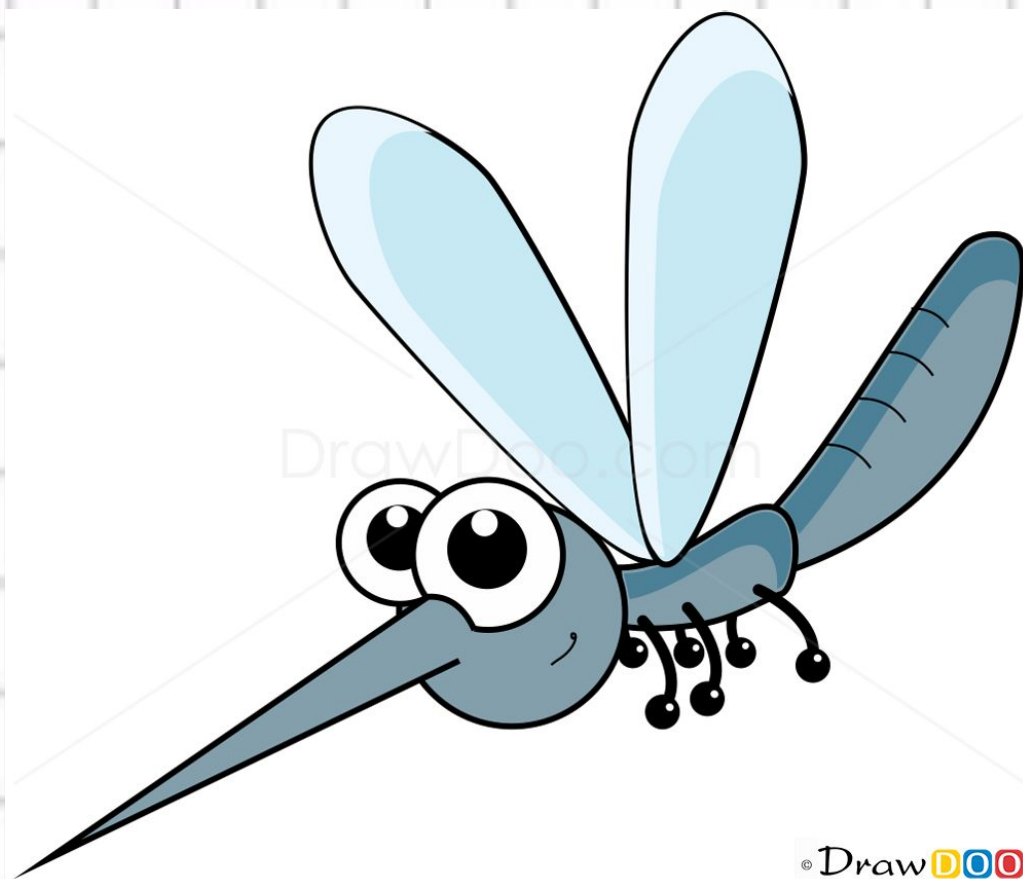
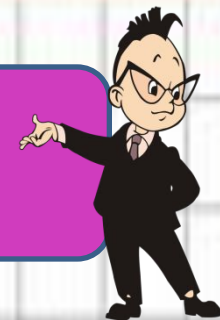


# Слово в слове- 4





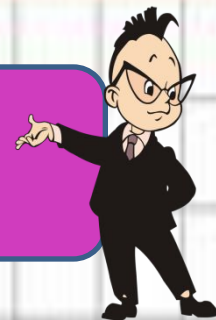
# Слово в слове- 4



© DrawDoo



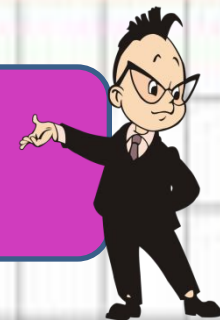
Запиши ответы на таблицу  
умножения на



Найди пару,  
назови ответы



# Проверьте себя!



$7 \times 1 = ?$

$7 \times 2 = ?$

$7 \times 3 = ?$

$7 \times 4 = ?$

$7 \times 5 = ?$

$7 \times 6 = ?$

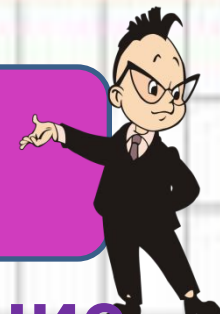
$7 \times 7 = ?$

$7 \times 8 = ?$

$7 \times 9 = ?$

$7 \times 10 = ?$





# Назови компоненты при умножении

1  
множитель

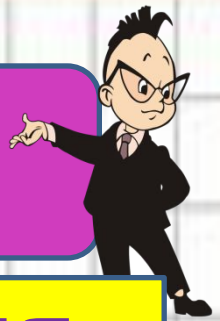
2  
множител  
ь

значение  
произведен  
ия

$$6 \times 8 = 48$$

произведение

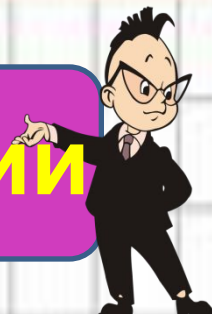




# Правило

Если значение произведения разделить на один из множителей, то получится другой множитель.

$$6 \times 8 = 48$$
A diagram illustrating the rule. A pink arrow points from the number 48 to the number 6. Another pink arrow points from the number 48 to the number 8. A vertical pink line with two dots is positioned above the number 8, and a horizontal pink arrow points from the right towards the number 8.



# Назови компоненты при делении

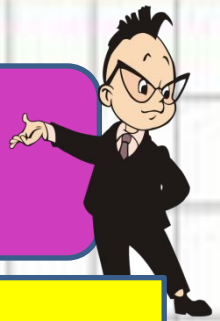
делимое

делитель

значение  
частного

$$48 : 8 = 6$$

частное



# Правило

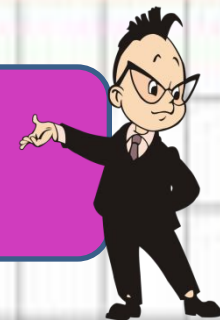
Если значение частного умножить на делитель, то получится делимое

$$48 : 8 = 6$$

Diagram illustrating the multiplication check: a pink arrow points from the quotient '6' to the dividend '48', and another pink arrow points from the quotient '6' to the divisor '8'. A pink 'x' symbol is placed above the divisor '8'.



# Составь примеры на деление



$$2 \times 8$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$16 : 2 = 8$$

$$16 : 8 = 2$$



# Вычисли, составь 2 примера на деление



1 вар.

$$2 \times 5$$

$$3 \times 4$$

$$5 \times 6$$

$$6 \times 6$$

2 вар.

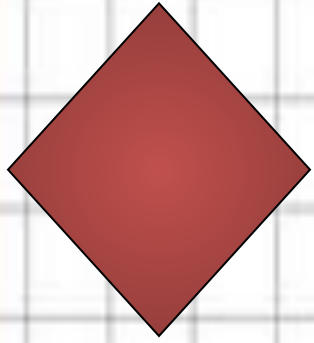
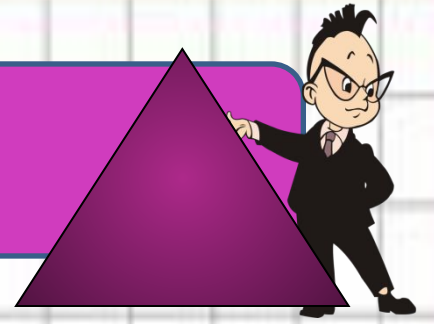
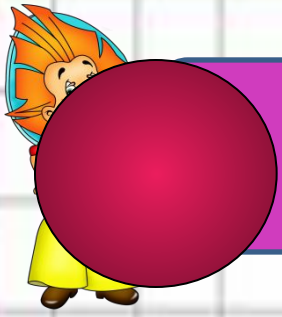
$$2 \times 6$$

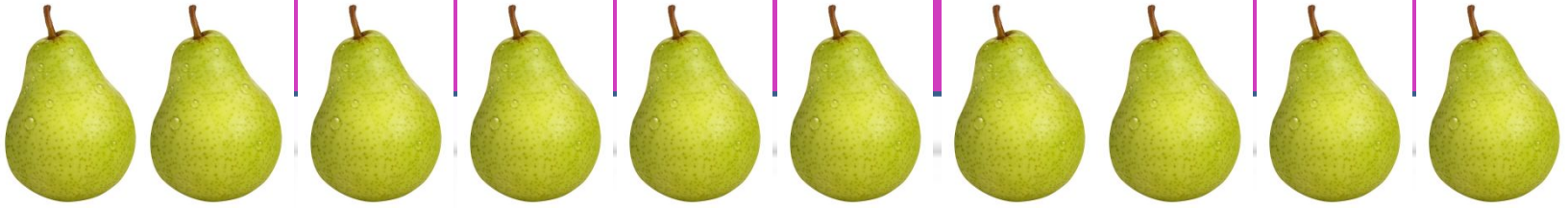
$$4 \times 5$$

$$7 \times 3$$

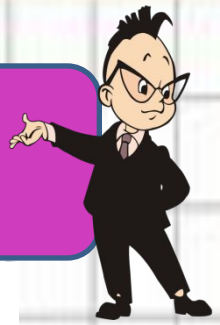
$$5 \times 5$$



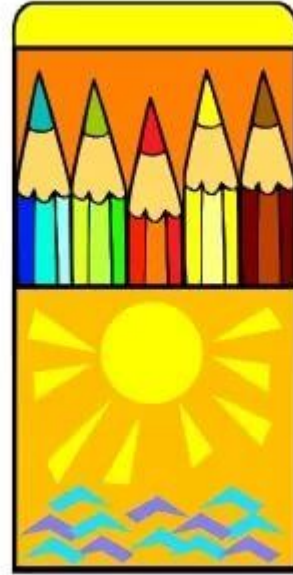
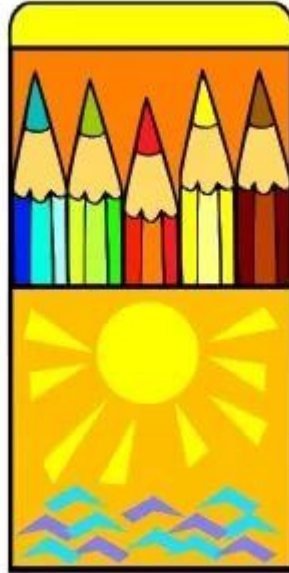
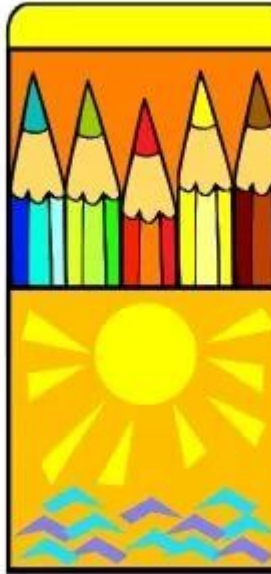




$$10 : 5 = 2$$



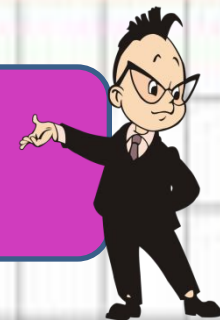
????????



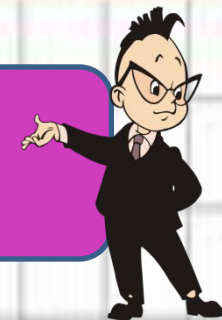
$$5 \times 3 = 15$$



# Тема урока



**Учимся решать  
задачи на  
умножение и  
деление**



# Цель урока

1. Закрепить умение решать задачи на умножение и деление

2. Закрепить умение решать задачи на сложение и вычитание

3. Закрепить умение решать задачи на умножение и вычитание





## Составь и реши обратные задачи

$$54 : 6 = 9 \text{ (коробок)}$$

$$54 : 9 = 6 \text{ (мячей) – в}$$

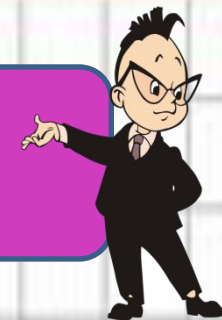
1 коробке

$$9 \times 6 = 54 \text{ (м.)}$$

**Ответ: купили 54 мяча**



# Домашнее задание

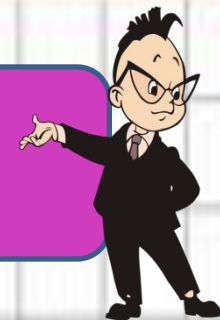


## №41.с.17



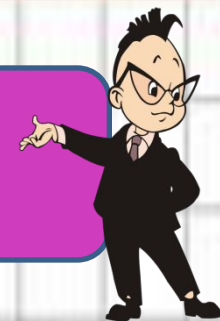


# Физминутка



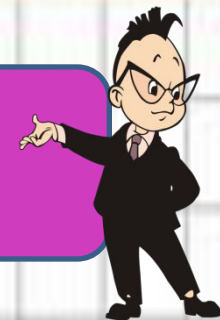


# Физминутка





# Физминутка







№39. с. 16



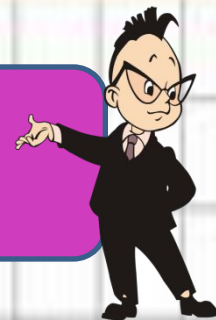
$$6 \times 5 = 30$$

$$30 : 6 = 5 \text{ (коробок)}$$

$$30 : 5 = 6 \text{ (конфет) в } 1$$



# Итог урока



- Я узнал....
- Я научился....
- Мне пока  
СЛОЖНО....