

Урок математики в 3 классе



Девиз урока

**Мы сможем!
Мы сумеем!
У нас получится!**



Шарада



40

Сурок-сорок



Шарада



ПЛЮС

Флюс-плюс



Запиши ответы на
таблицу умножения на
10 в порядке
возрастания

10,20,30,40,50,60,70,80,90,100

Объединитесь по
3 человека, назовите
ответы



Выполни круговую проверку в группе

№1 – отметить точки 1, 3, 5

№2 – отметить точки 2, 5, 8

№3 – отметить точки 3, 5, 7

№4 – отметить точки 2, 5, 6



??????



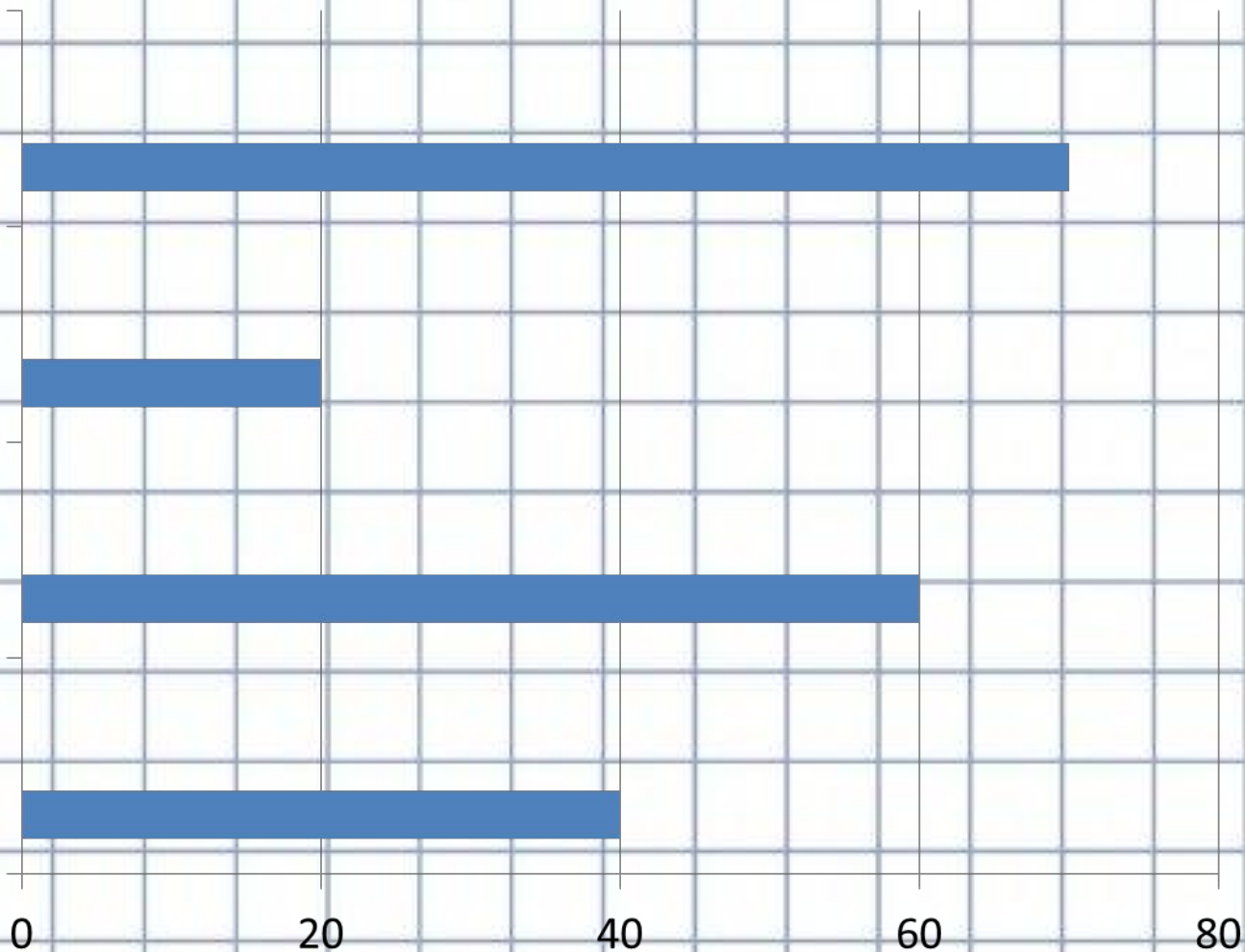
??????

4 ящик

3 ящик

2 ящик

1 ящик



Тема урока

Учимся решать
задачи с
диаграммами



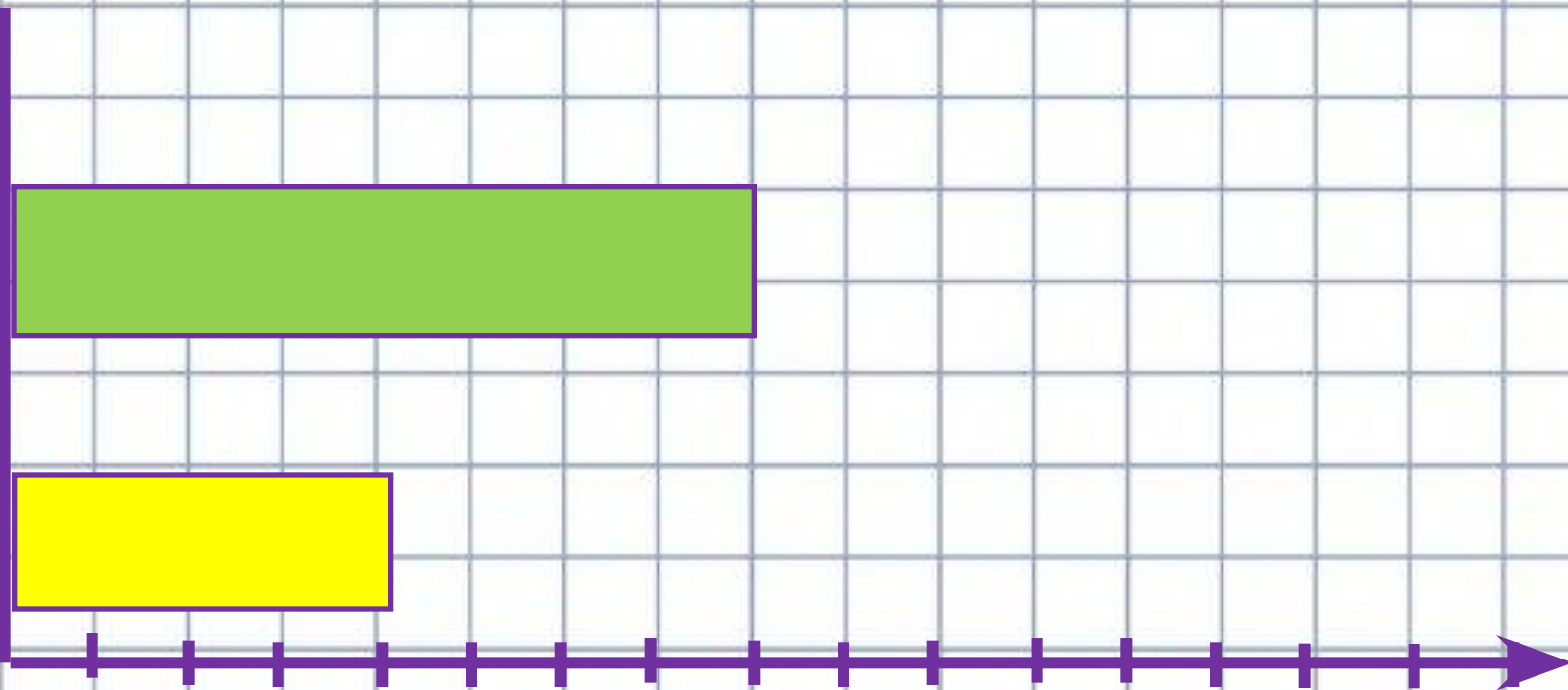
Цель урока

Уметь решать
задачи с
ПОМОЩЬЮ.....

диаграмм



Проведи разностное и кратное сравнение



$$8 - 4 = 4$$

$$8 : 4 = 2$$



Проведи разностное и кратное сравнение

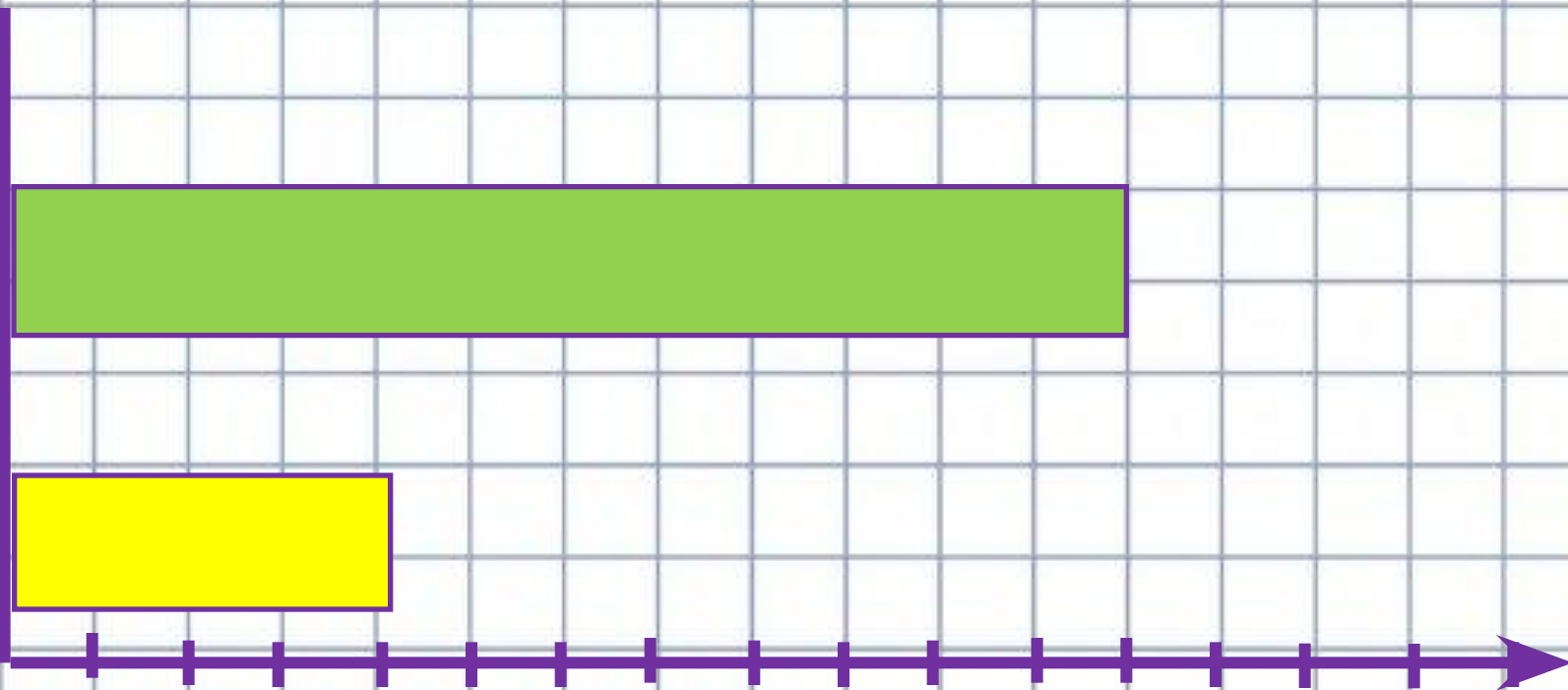


$$16 - 4 = 12$$

$$16 : 4 = 4$$



Проведи разностное и кратное сравнение

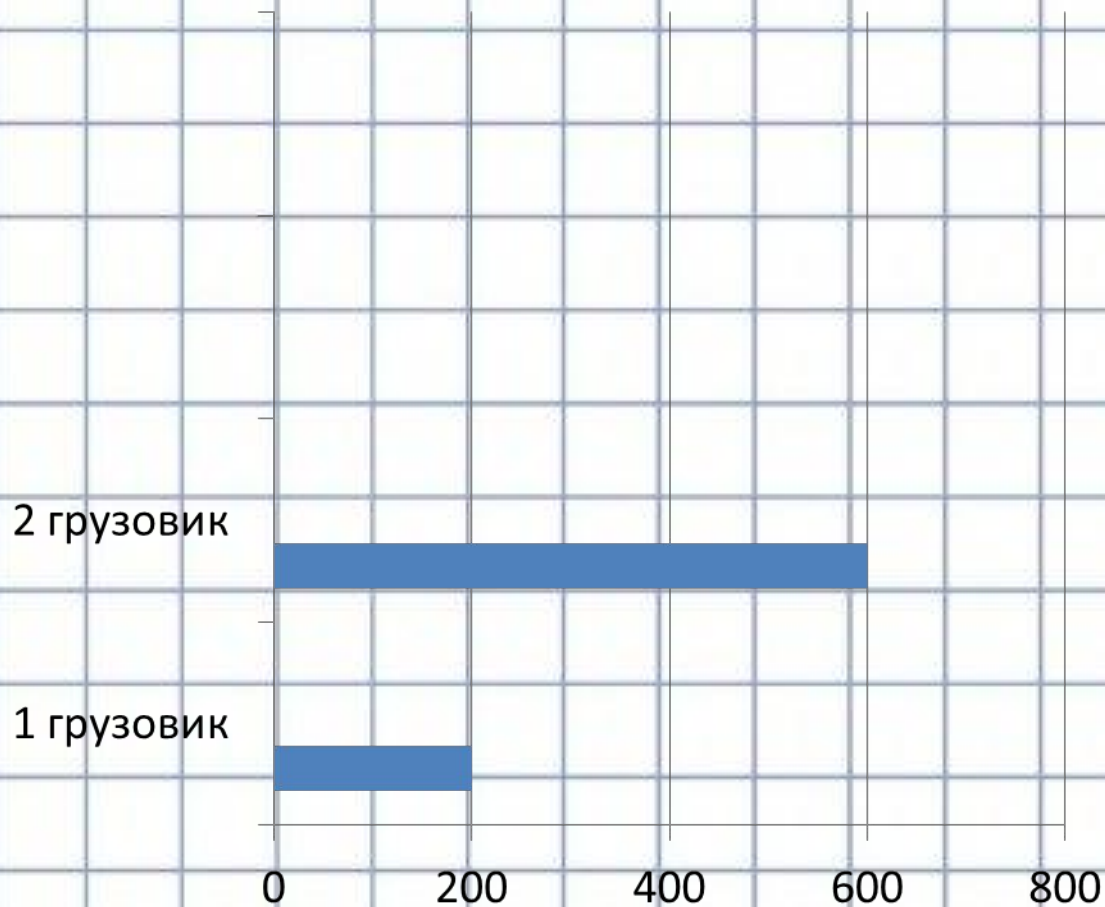


$$12 - 4 = 8$$

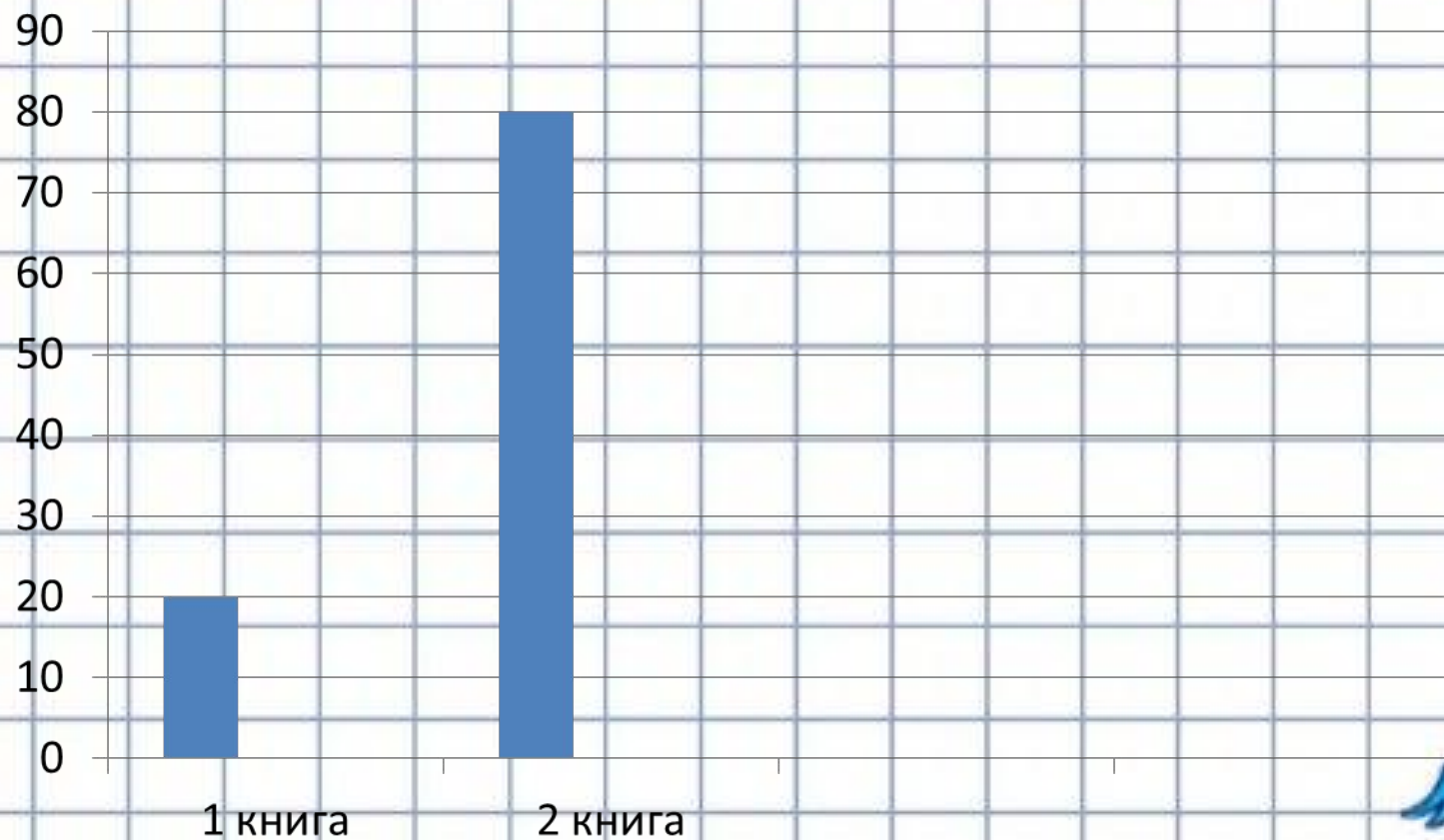
$$12 : 4 = 3$$



$$600 - 200 = 400$$



$$80 : 20 = 4$$



Домашнее задание

**Выполнить
подготовку к
контрольной
работе**



Физминутка

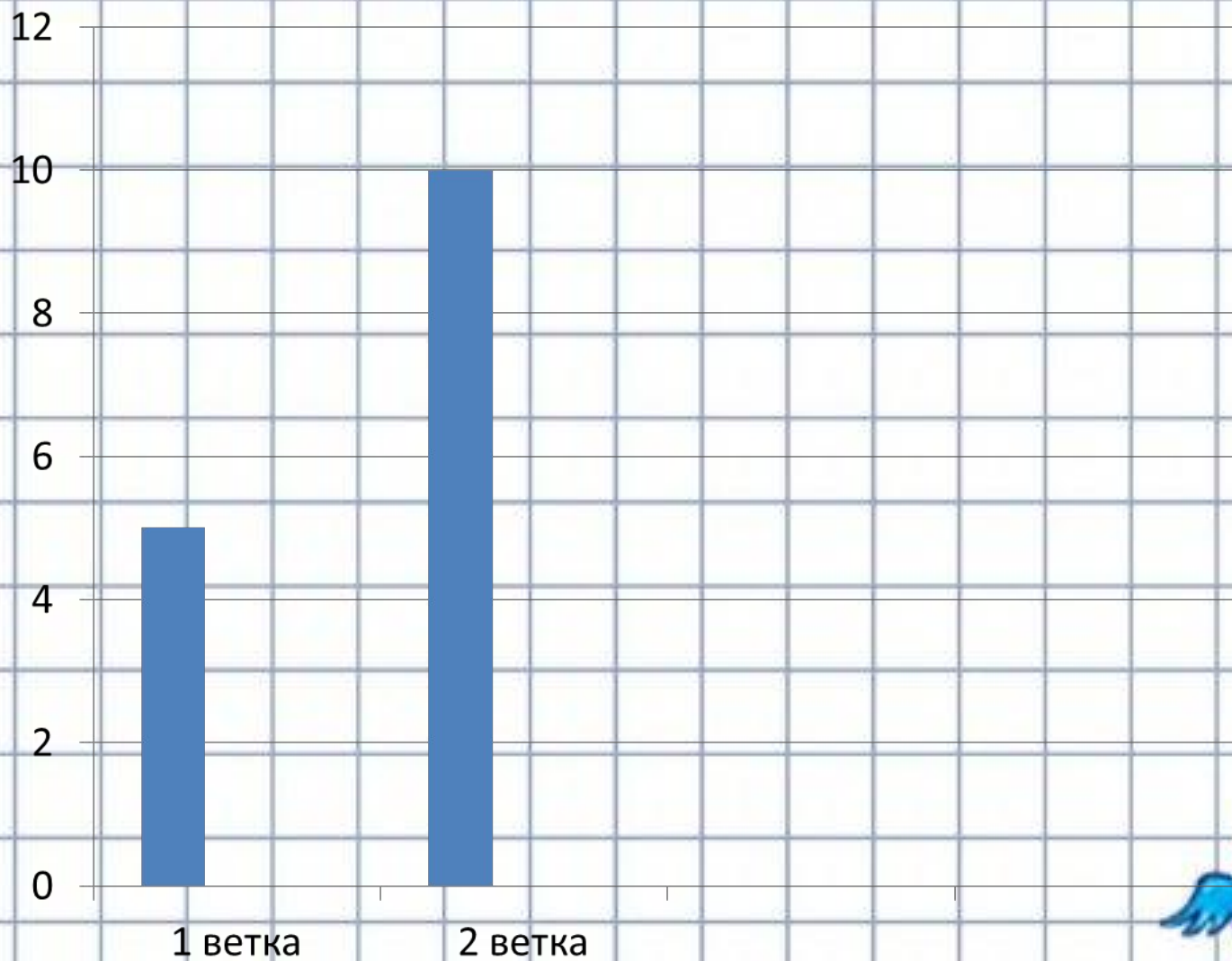


**Найди пару, проверь
или помоги**

**На одной ветке
сидело 5 птичек, на
другой 10.**



Столбчатая диаграмма

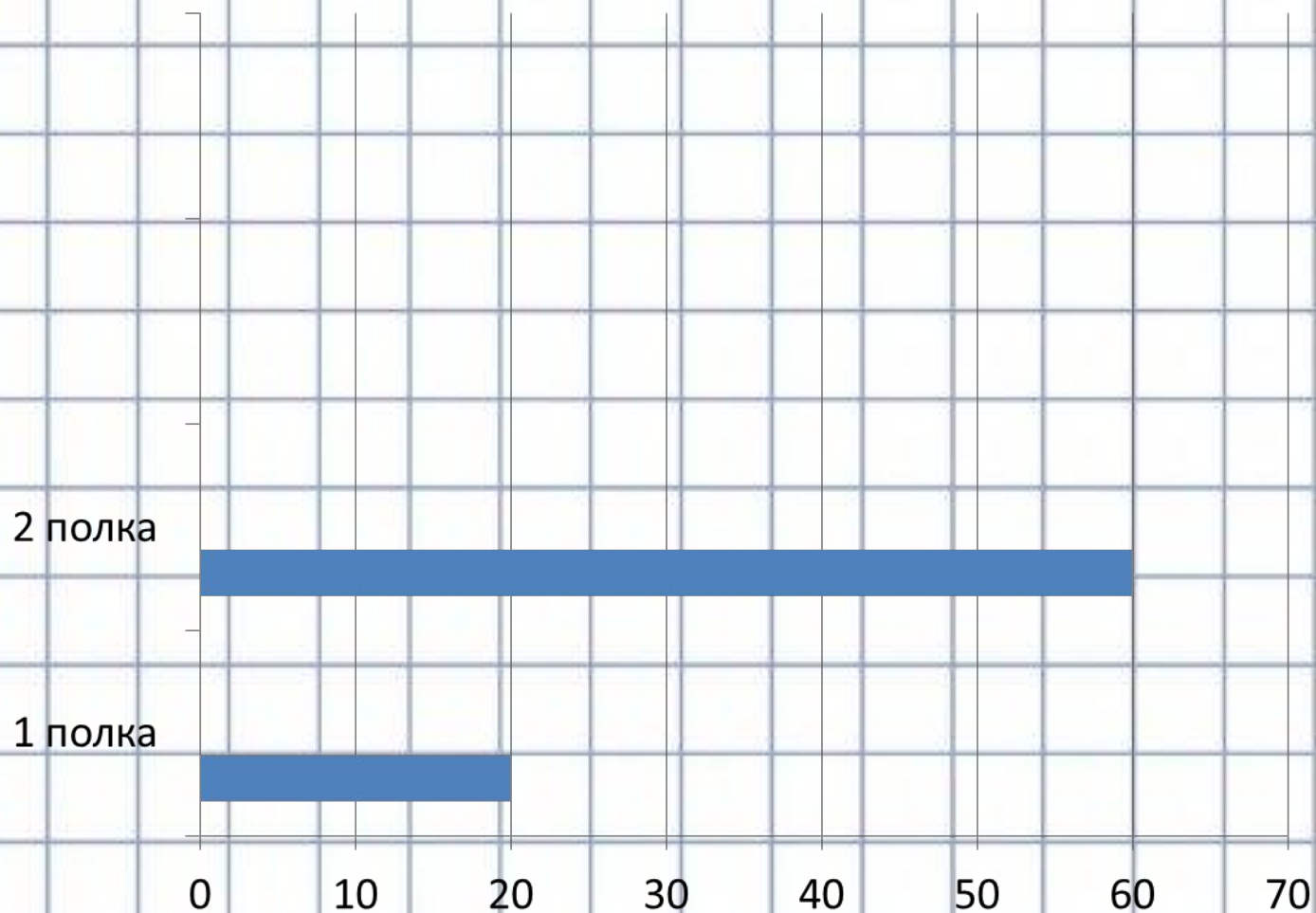


**Найди пару, проверь
или помоги**

**На одной полке
было 20 книг, а на
другой 60 книг**



Полосчатая диаграмма



Самооценка урока



Итог урока

Я понял(а)....

Я знаю...

Теперь я могу...

