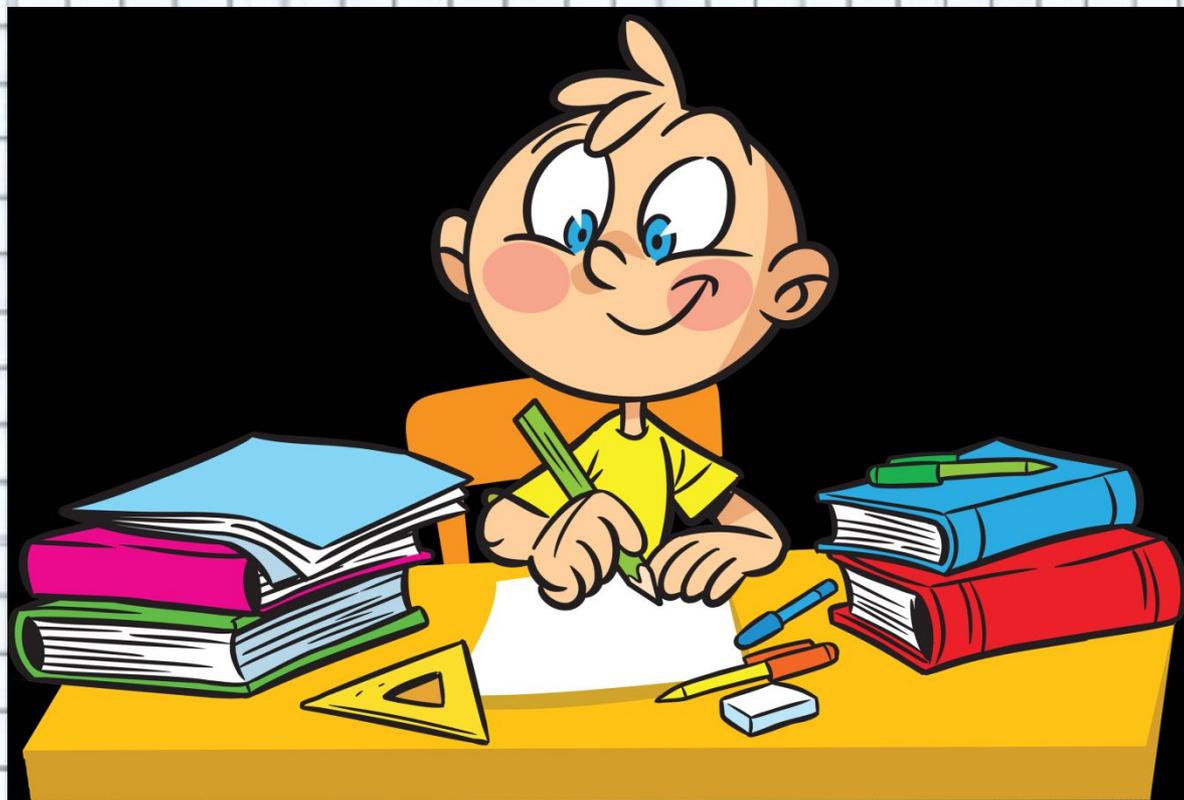
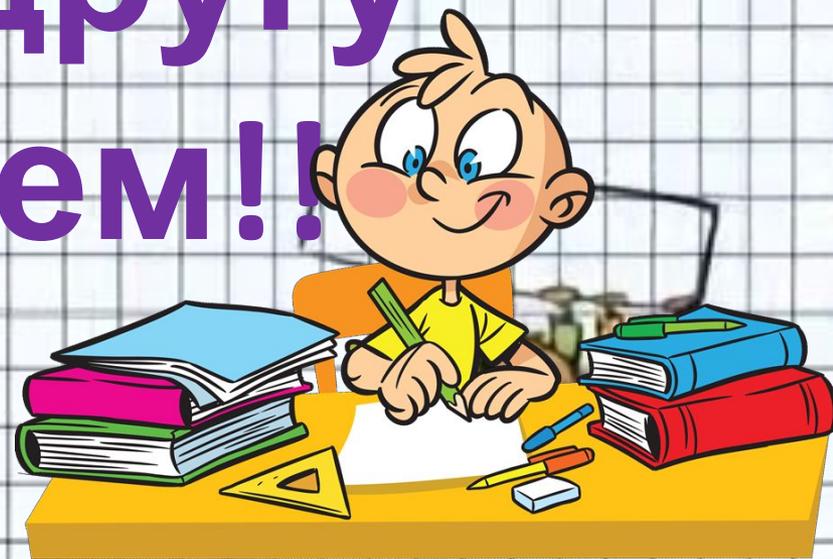


# Урок математики в 3 классе



# Девиз урока

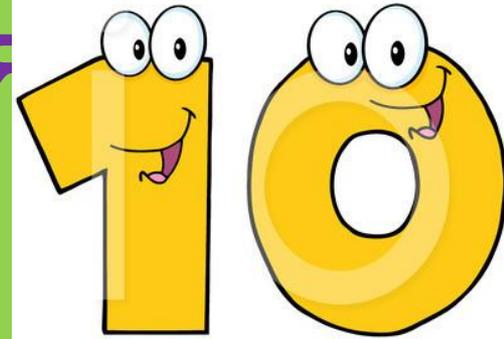
**Всё, что знаем  
повторяем.  
И друг другу  
помогаем!!**



# Назови ответы на таблицу умножения на в порядке

возрастания

10,20,30,40,50,60,70,80,90,100



©Hit Toon \* illustrationsOf.com/1116150

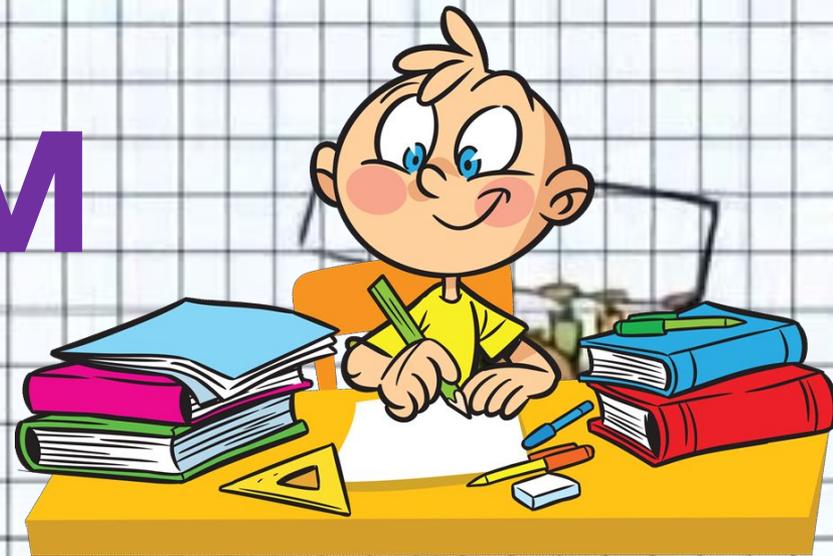


???????



**Тема урока**

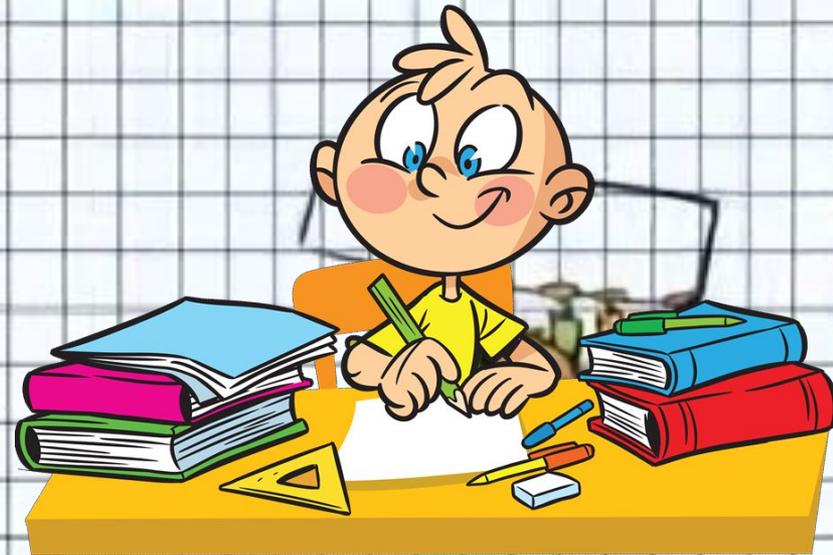
# **Закрепление изученных тем**



# Задачи урока

Уметь решать ...

Развивать...



# Найдите ошибки

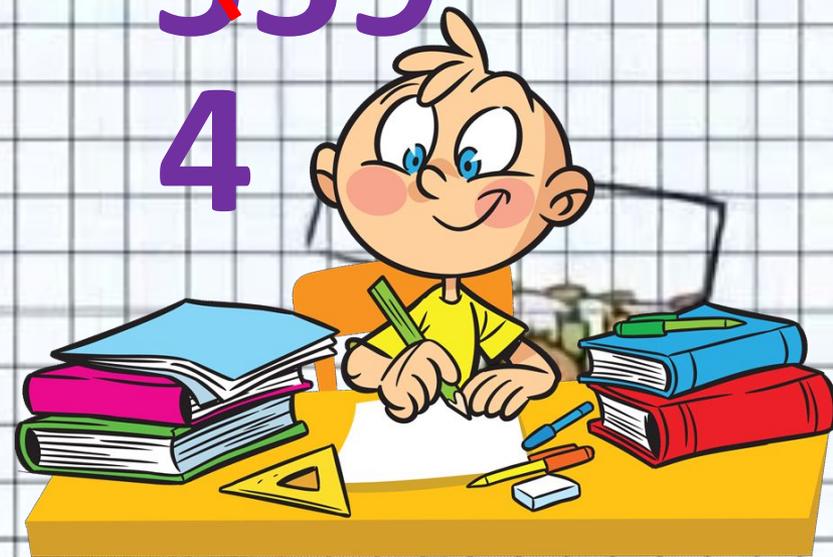


1

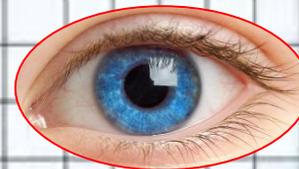
$$\begin{array}{r} + 218 \\ + 572 \\ \hline 780 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 457 \\ + 537 \\ \hline 993 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 433 \\ + 26 \\ \hline 559 \\ 4 \end{array}$$



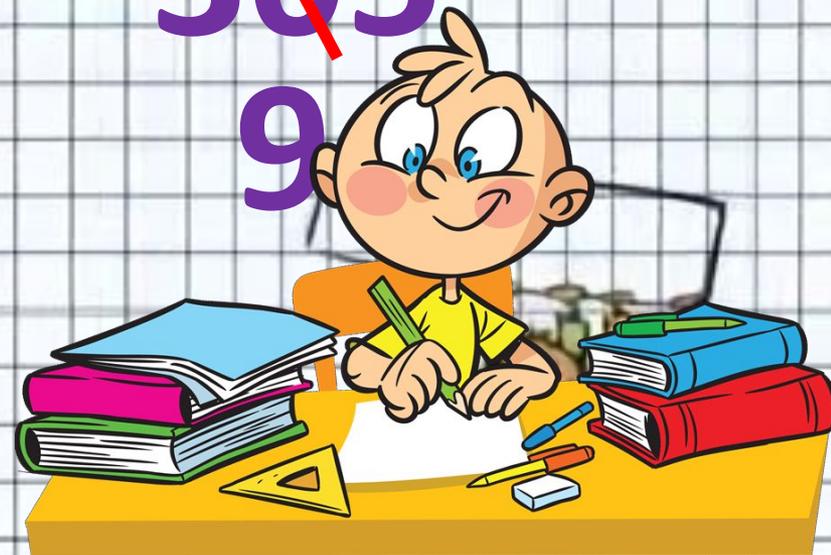
# Найдите ошибки



$$\begin{array}{r} \bullet \\ - 817 \\ 352 \\ \hline 565 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 891 \\ 248 \\ \hline 644 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 697 \\ 302 \\ \hline 305 \\ 9 \end{array}$$



# Проверьте – 4 балла

$$492 + 245 = 737$$

$$945 - 326 = 619$$

$$572 - 384 = 188$$

$$482 + 239 = 721$$



# Вырази в метрах

$$1 \text{ км} = \boxed{1000} \text{ м}$$

$$7 \text{ км} = \boxed{7000} \text{ м}$$

$$9 \text{ км} = \boxed{9000} \text{ м}$$

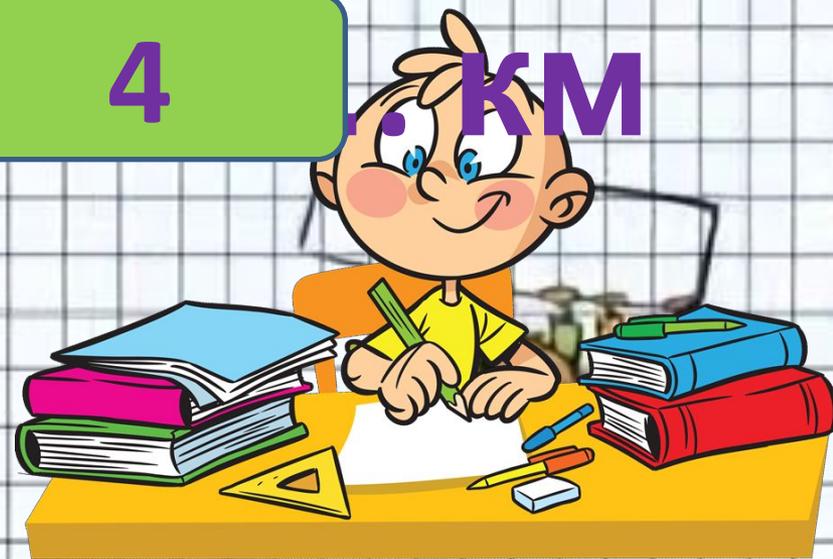


# Вырази

$$2000 \text{ м} = \boxed{2} \text{ км}$$

$$6000 \text{ м} = \boxed{6} \text{ км}$$

$$4000 \text{ м} = \boxed{4} \text{ км}$$



# Вырази в км и м

$$2340 \text{ м} = 2 \text{ км } 340 \text{ м}$$

$$7050 \text{ м} = 7 \text{ км } 50 \text{ м}$$

$$8003 \text{ м} = 8 \text{ км } 3 \text{ м}$$

м



# Вырази в метрах

$$1 \text{ км } 356 \text{ м} = 1356 \dots \text{ м}$$

$$2 \text{ км } 570 \text{ м} = 2570 \dots \text{ м}$$

$$3 \text{ км } 17 \text{ м} = 3017 \dots \text{ м}$$



# Проверь – 3 балла

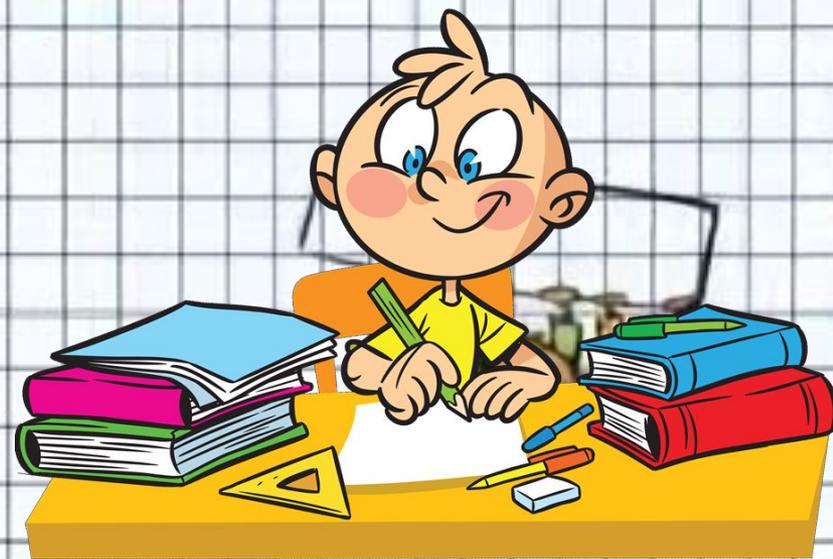
$$9000 \text{ м} = 9 \text{ км}$$

$$5 \text{ км} = 5000 \text{ м}$$

$$3 \text{ км } 158 \text{ м} = 3158 \text{ м}$$



# Физминутка



**Составь рисунок или  
краткую запись к задаче,  
реши её**

**В магазине было 300 кг груш.  
Привезли ещё 4 коробки по 5 кг  
в каждой коробке. Сколько кг  
груш стало в магазине?**



# Краткая запись

Было – 300 кг

Привезли - ?, 4 по 5 кг

в каждой

Стало - ?



# Рисунок

Было - 300 кг



Стало - ?



# Решение

$$4 \times 5 = 20 \text{ (кг)-}$$

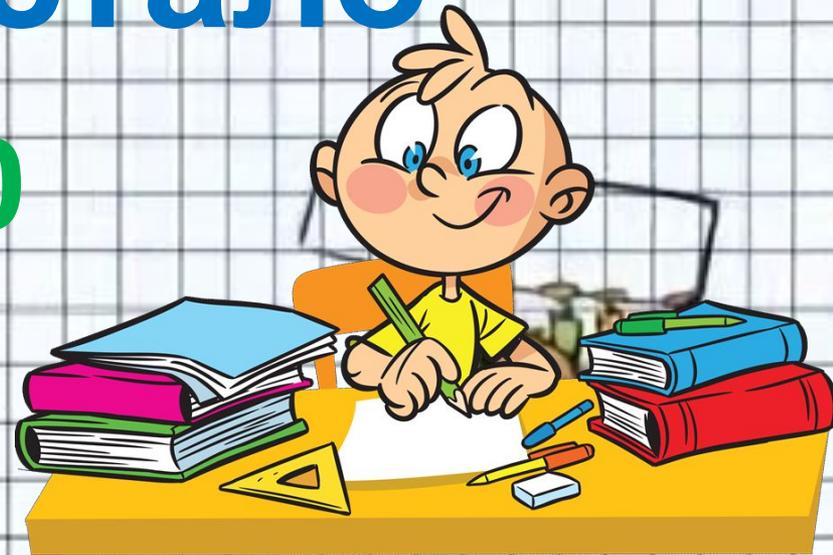
привезли

$$300 + 20 = 320 \text{ (кг)-}$$

Ответ: 320 кг стало

стало

$$4 \times 5 + 300 = 320$$



# Реши задачу с краткой записью или рисунком

На складе хранится 400 кг яблок. Привезли ещё 2 коробки по 10 кг в каждой коробке. Сколько кг яблок будет на складе?



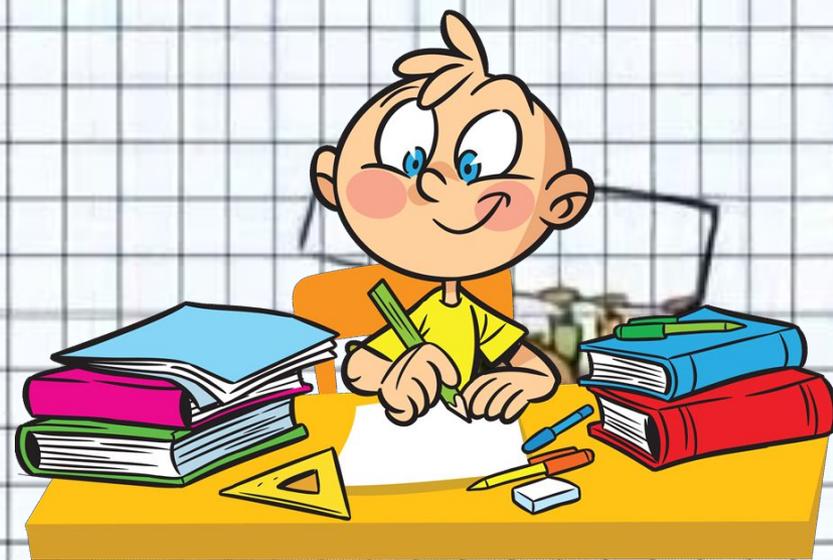
# Проверь- 3 балла

Хранится – 400 кг

Привезли - ?, 2 кор. по

5 кг в каждой

Будет- ?



# Решение, ответ – 4 балла

$2 \times 10 = 20$  (кг) – привезли

$400 + 20 = 420$  (кг) – будет

$2 \times 10 + 400 = 420$

Ответ: 420 кг яблок будет  
на складе.



# Реши задачу с помощью уравнения

Артём задумал число,  
прибавил к нему число 200  
и получил 800.

Какое число задумал  
Артём?



# Решение

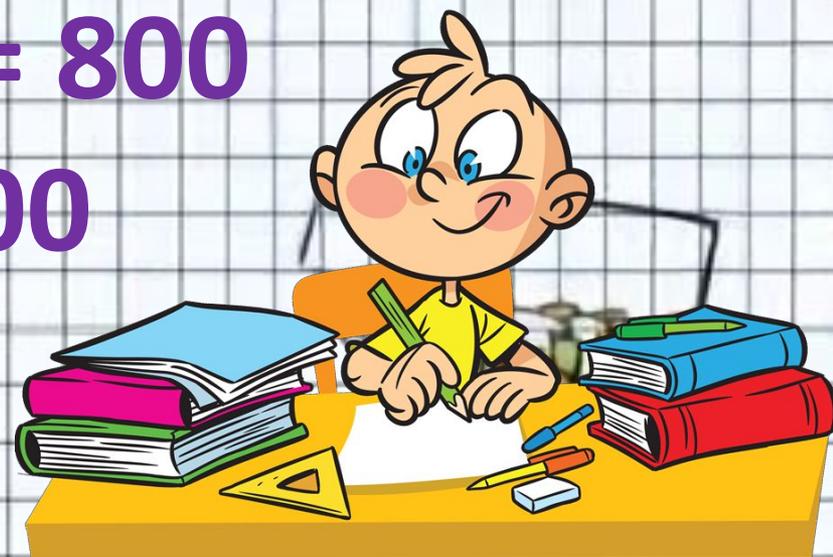
$$X + 200 = 800$$

$$X = 800 - 200$$

$$X = 600$$

$$600 + 200 = 800$$

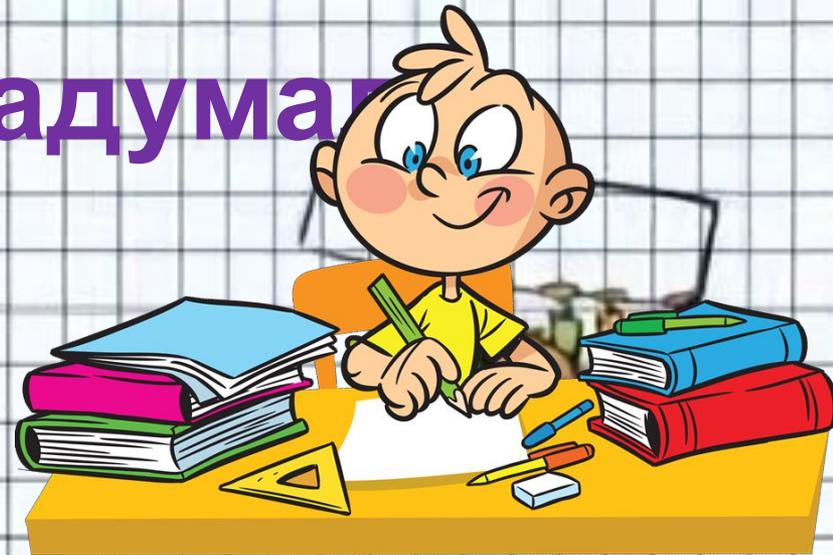
$$800 = 800$$



# Реши задачу с помощью уравнения

Дима задумал число 300 и прибавил к нему неизвестное число и получил 700.

Какое число задумал Дима?



# Решение – 2 балла

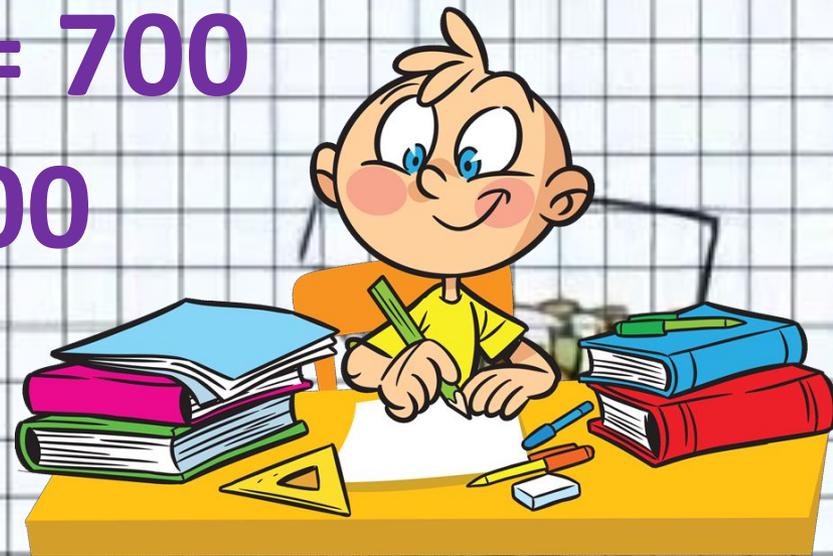
$$300 + x = 700$$

$$x = 700 - 300$$

$$x = 400$$

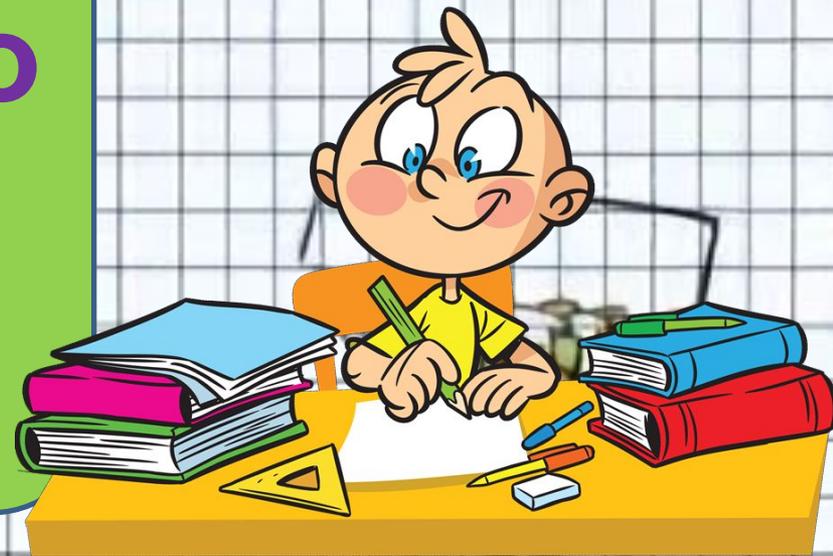
$$300 + 400 = 700$$

$$700 = 700$$



Начерти прямоугольник  
со сторонами 2 см и 3  
см, найди его периметр

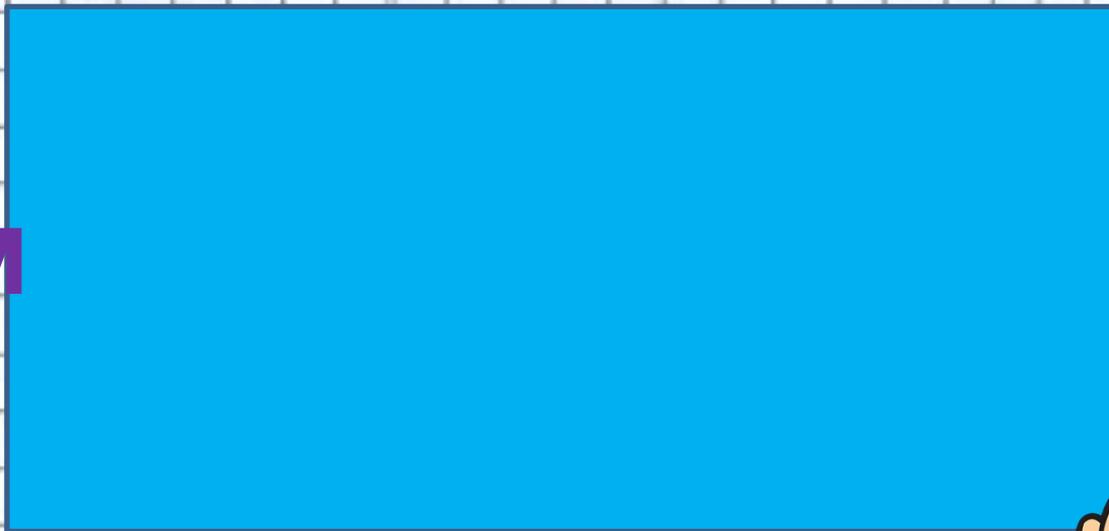
**Периметр** – это  
сумма длин  
всех сторон



# Проверь- 3 балла

3 см

2 см

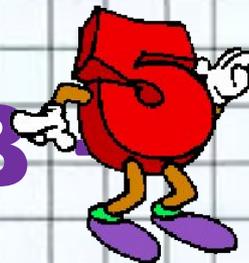


$$3 + 2 + 3 + 2 = 10 \text{ см}$$



# Самооценка

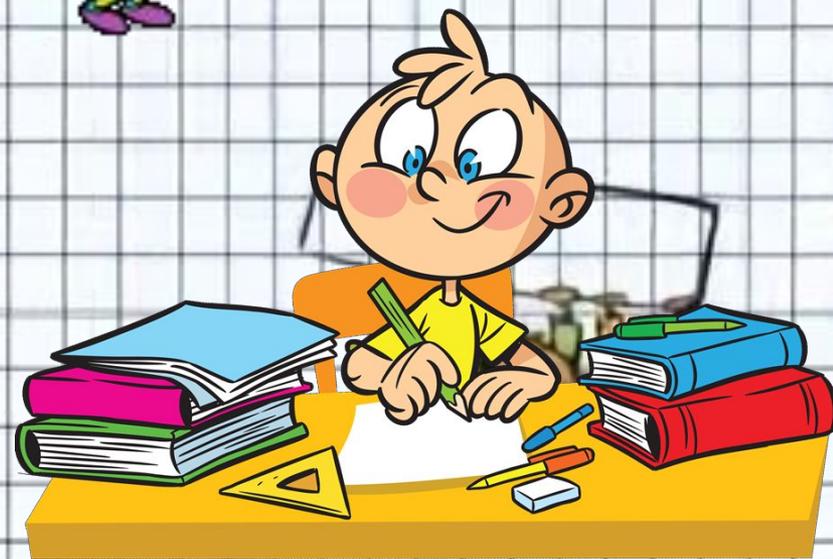
18-19 баллов



15-17 баллов



9-14 баллов -



# Итог урока

Сегодня

повторили...

Мне было легко...

Мне пока сложно...

