

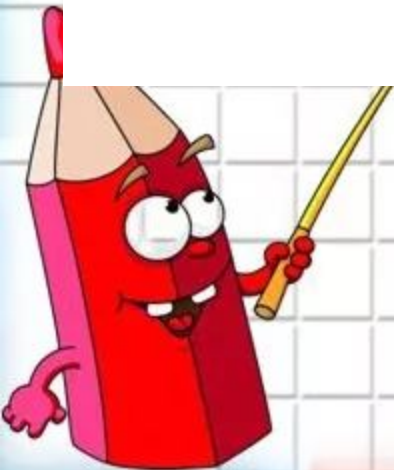
**Урок  
математики  
в 3 классе**



# Настрой на урок

В школе будем  
не лениться,  
на десятки лишь  
учиться,  
к новым знаниям  
стремиться!





**Он и не горел, был  
сломан**



сл



ну  
тся?

**КОСТОЧКА**



**Запишите ответы на  
таблицу умножения на  
2  
в порядке уменьшения**

**20,18,16,14,12,10,8,6,4,2**

**Назовите ответы в группе**



# Вычислите

$11 \times 4$

44

$11 \times 6$

66

$11 \times 3$

33

$11 \times 8$

88



# Вычислите

$12 \times 2$

24

$13 \times 3$

39

$14 \times 2$

28

$24 \times 3$

72





# Вычислите

$23 \times 3$

69

$15 \times 2$

30

$25 \times 4$

100

$34 \times 2$

68



**1 вар.**

$$11 \times 4$$

$$12 \times 3$$

$$22 \times 4$$

$$15 \times 3$$

$$23 \times 3$$

$$27 \times 2$$

**2 вар.**

$$11 \times 5$$

$$12 \times 4$$

$$33 \times 2$$

$$16 \times 3$$

$$24 \times 2$$

$$26 \times 2$$



??????

			1		
			4	3	8
		×			2
<hr/>					
			8	7	6



# Тема урока

## Запись умножения в строчку и столбиком



# Цель урока

Уметь выполнять...

умножение в строчку и  
столбиком



??????



# Алгоритм умножения на однозначное число

Пишу...

Умножаю единицы

Умножаю десятки

Умножаю сотни

Читаю ответ



# Домашнее задание

№270 с. 82 ,  
записать и  
решить свои 5  
примеров





# Физминутка



# Вычислите столбиком

$41 \times 2$

82

$35 \times 2$

70

$123 \times 2$

246

$324 \times 3$

972



# №271. с. 82

1 участок- 23 ц

2 участок- ?, в 3 раза >

$$\begin{array}{r} \times 23 \\ \quad 3 \\ \hline 69 \end{array}$$



Ответ: 69 ц собрали со  
2 участка

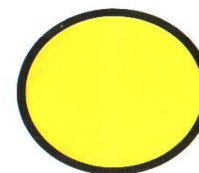
# Самооценка



**Всё  
понятно!**



**Есть  
вопросы!**



**Всё сложно!**



# Итог урока

Я узнал...

Мне легко...

Мне пока сложно...

