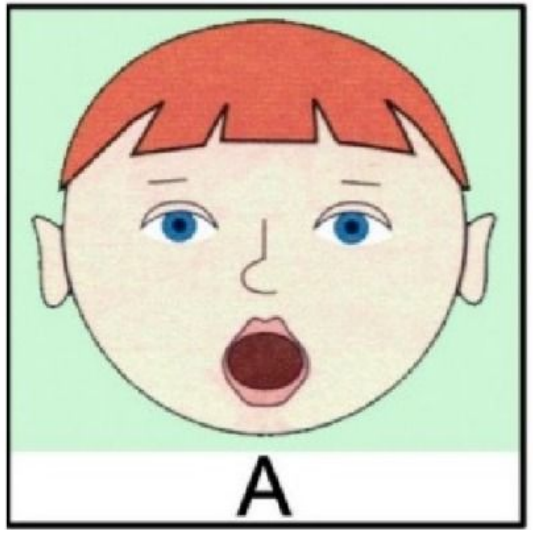
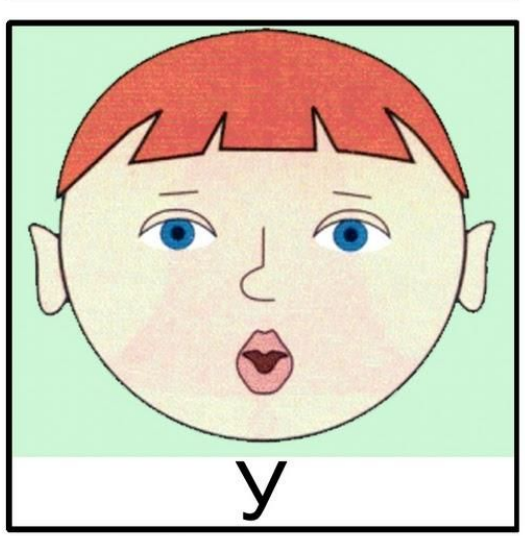
Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 9»
682910, Хабаровский край, район имени Лазо, р. п. Переяславка, пер. Ленина, д. 48



Звуки [А], [У]



Урок обучения грамоте. 1 класс

Автор – составитель:
Ушакова Радмила Николаевна,
учитель начальных классов

Артикуляционная гимнастика

«Улыбка»

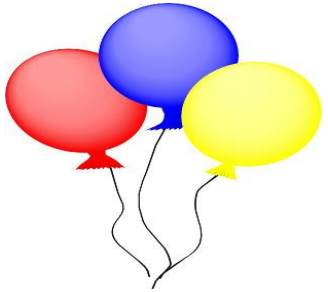
Подражаем мы лягушкам:
Тянем губы прямо к ушкам.
Вы сейчас тяните губки –
Я увижу ваши зубки.
Мы потянем – перестанем.
И нисколько не устанем.

«Часики»

Тик-так, тик-так.
Язычок качался так,
Словно маятник часов.
Ты в часы играть готов?

«Чашечка»

Вкусных мы блинов поели,
Выпить чаю захотели.
Язычок мы к носу тянем,
Чашку с чаем представляем.



«Шарики»

Я надул воздушный шарик.
Укусил его комарик.
Лопнул шарик. Не беда!
Новый шар надую я!

«Лошадка»

Я – веселая лошадка,
Темная, как шоколадка.
Язычком пощелкай громко –
Стук копыт услышишь звонкий.

Игра «Отвечай-ка»

- С какими звуками познакомились?
- Какие это звуки?
- Что мы знаем про гласные?
- Повторяйте за мной стих про звук [а]

«Анечка упала на пол,
Кот ладошку расцарапал,
И не ладится игра,
Аня громко плачет: А-А-А!»

- А теперь про звук [у]

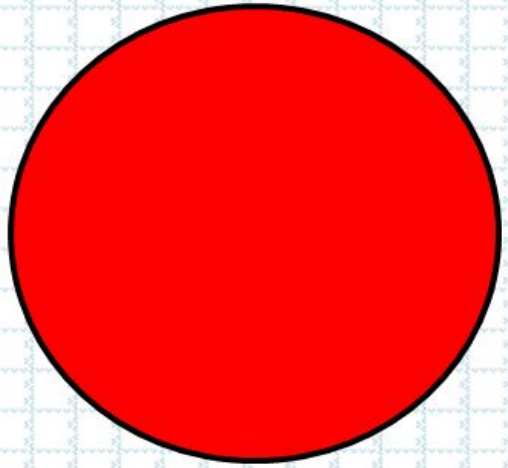
«Пароход гудит трубой,
Издаёт он звук какой?
Угадать вам помогу,
Загудит он громко: «У-У-У!»

Посмотри на рисунок.
Что случилось с девочкой?
Какой звук она произносит?
Как ты догадался?

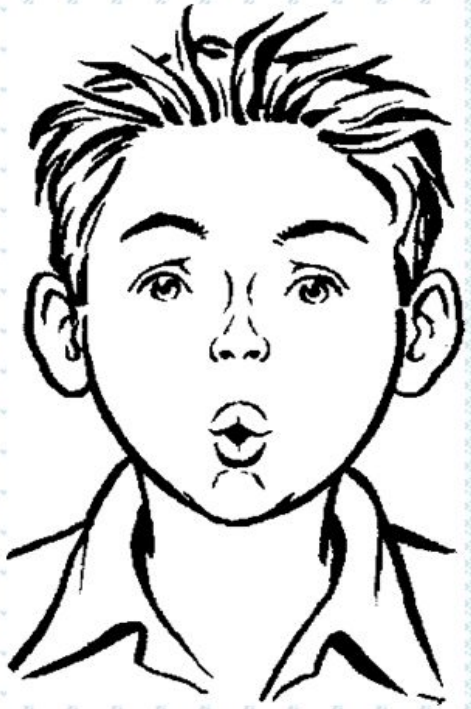
При произнесении звука **А**

губы рисуют большой кружок.

Закрасим кружок красным цветом.



Рассмотри картинку.
Какой звук произносит мальчик?
Как ты догадался?
Что (кто) еще может издавать такой звук?



При произнесении звука **У**

губы рисуют маленький кружок.

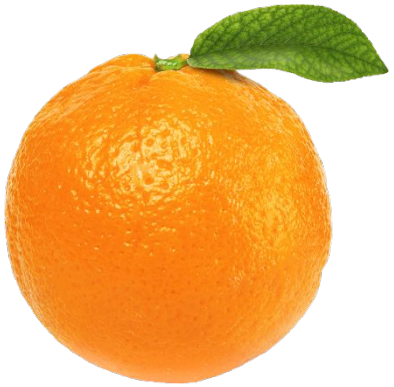
Закрасим маленький кружок красным цветом.

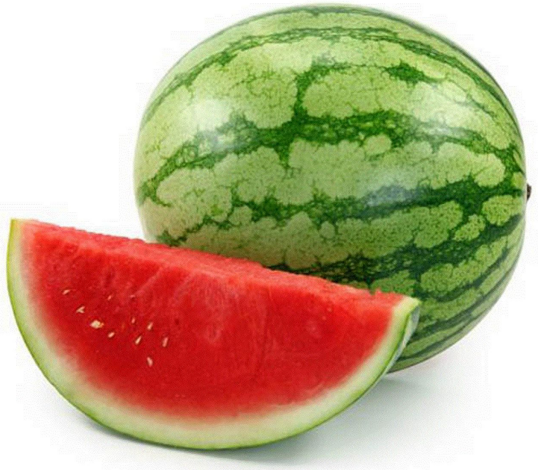
Физминутка «Листочки»

Мы листики осенние, на ветках мы сидим (дети сидят на корточках)
Дунул ветер – полетели (бегают, взмахивая руками)
Мы летели, мы летели
И на землю тихо сели (садятся на корточки)
Ветер снова набежал и листочки все поднял (снова бегают, взмахивая руками)
Закружились, полетели и на землю снова сели (кружатся, взмахивая руками и садятся на места)

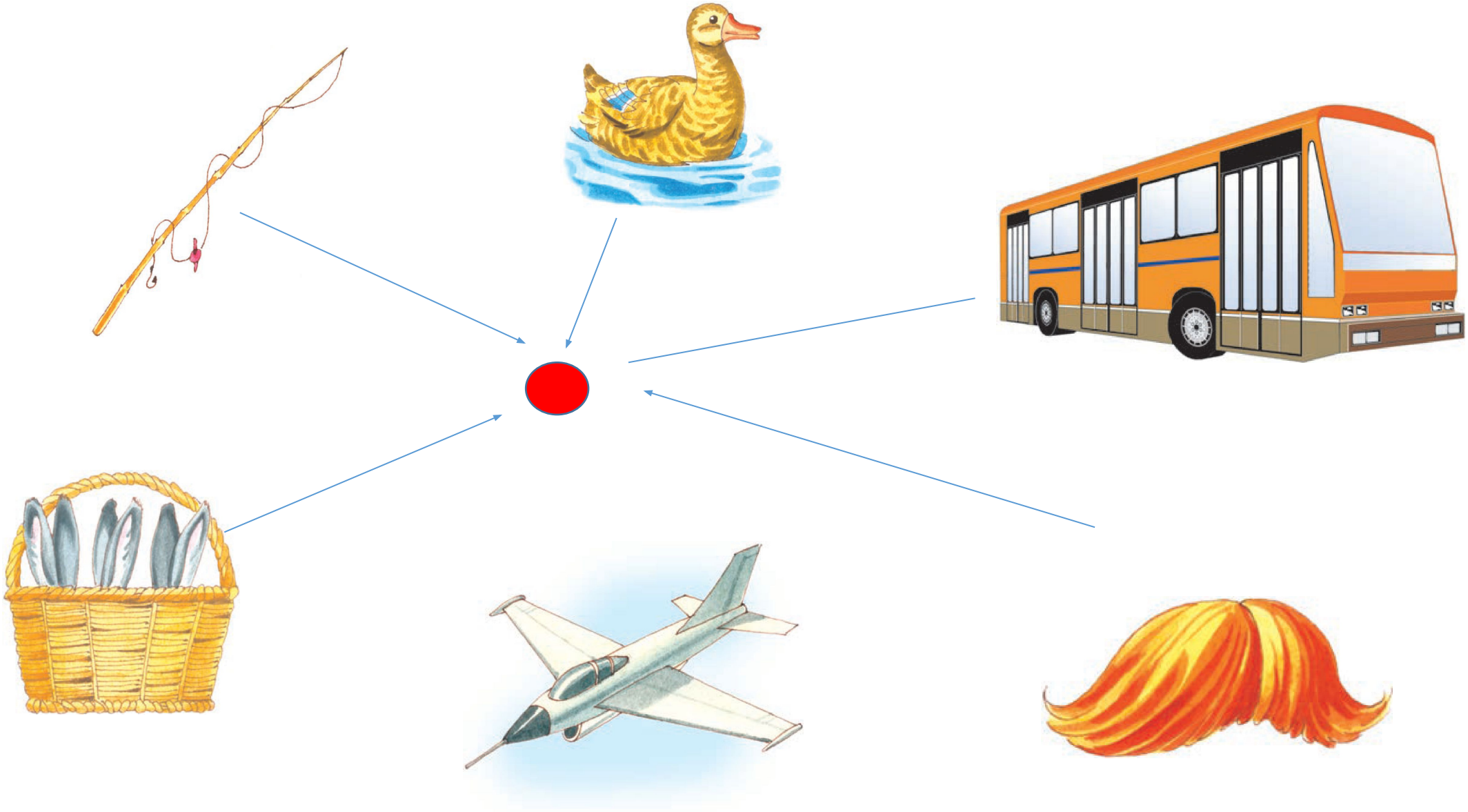
Игра «Фантазеры»

- Назвать слова, в которых есть гласный звук [а]





- Назвать слова, в которых есть гласный звук [у]



А

У

- Какие звуки изучаем?
- Можем мы звуки увидеть?
-При помощи чего обозначаются звуки на письме?