



**Урок окружающего  
мира  
в 3 классе**



## Раздел №7

# Движение воздуха

# Загадка

По небу ходит  
Маленький художник,  
Краской солнечной  
Красит людей.



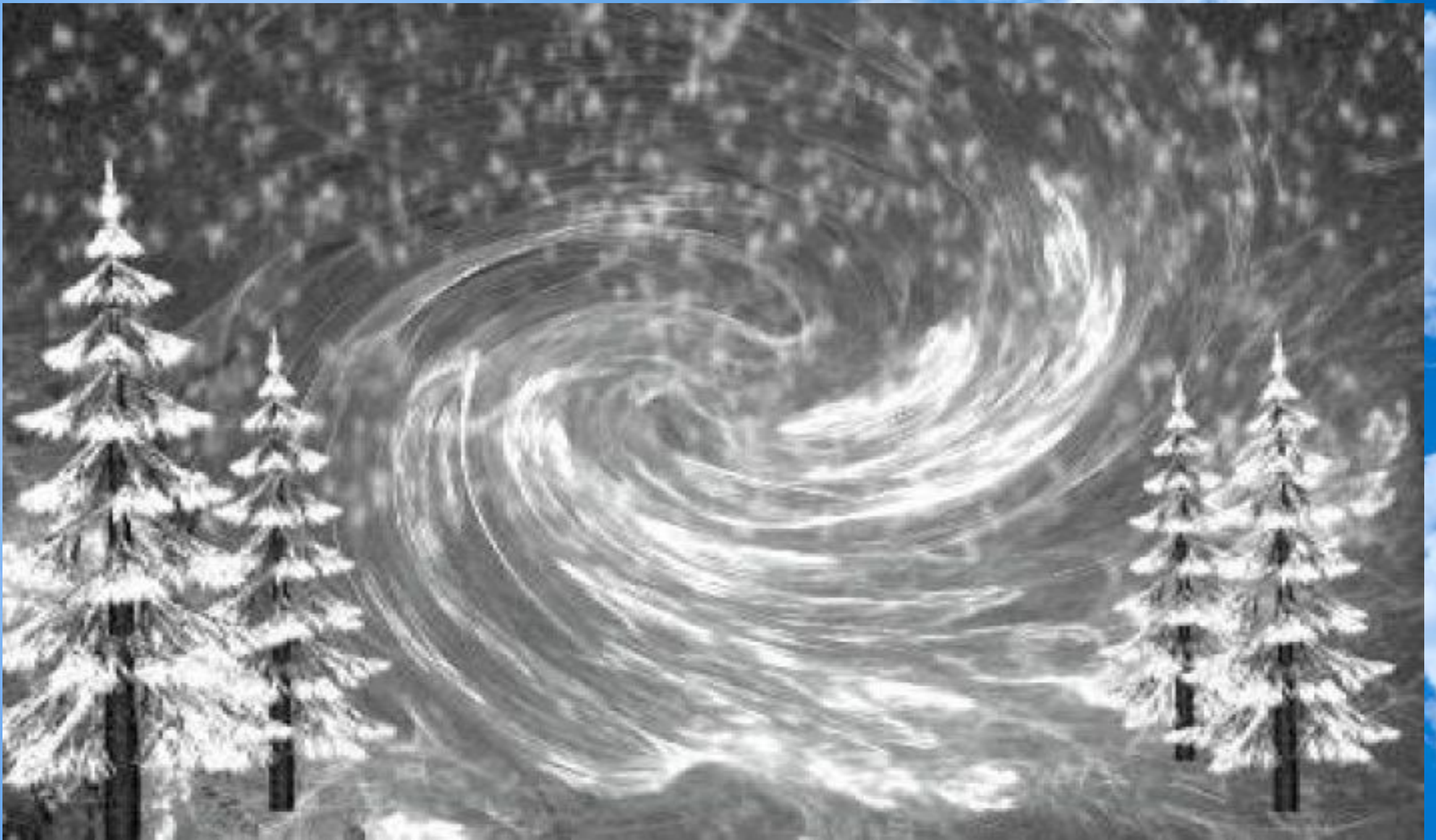
# Загадка

Мчится с ночи до утра  
С горки огня на горку.  
Над домами флюгера  
Вертит без умолку.



# Загадка

**Пряжа Чёрная.  
Игла огненная.  
Нитки водяные**







# Загадка

**Она бывает солнечная и  
пасмурная, тёплая и  
холодная**

**Тема урока**

**Что такое  
погода?**

# Задачи урока

**Узнать, что ...**

**От чего....**

**Для чего нам**

**нужно...**

# Что такое погода?

**Погода – состояние  
атмосферы в данной  
местности в данный  
момент времени**

ветер

влажность

давлени

е

Что влияет на погоду?

температу

ра

облак

а

осадк

и

**Что предвещает смену  
погоды?**

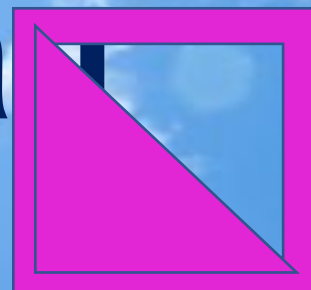
**ветер**

# Условные знаки. Облачность

Безоблачно -

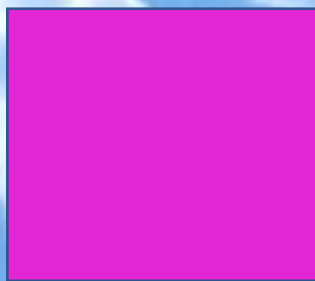


Незначительная



облачность -

Пасмурно -



# Условные знаки. Осадки

Дождь-●●●

Снег-✱

Туман-══

Иней-┌┐

Град-▲

Роса-●

Гололёд-—



# Условные знаки. Виды облаков

Перистые 

Кучевые 

Дождевые 

Слоистые 

# Условные знаки. Ветер

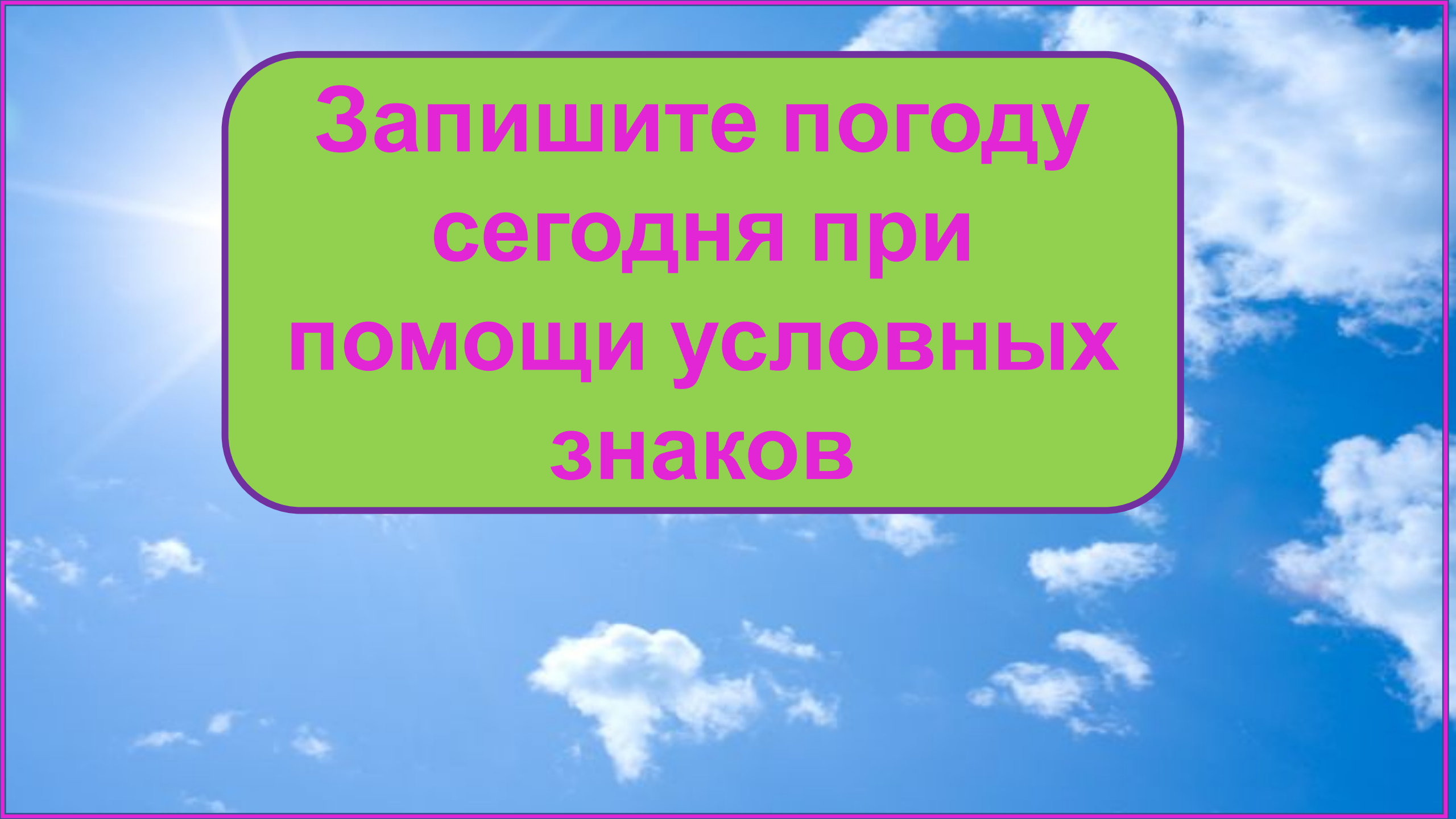
**Сильный** 

**Умеренный** 

**Слабый** 

# Условные знаки. Ветер

Северный- ↓  
Южный- ↑  
Западный- →  
Восточный- ←



**Запишите погоду  
сегодня при  
помощи условных  
знаков**

# Домашнее задание

**Вести дневник  
наблюдений за  
погодой. с.122**

# Физминутка



# Что такое погода?



# Градусник или термометр



показывает температуру  
воздуха



# ФЛЮГЕР



показывает направление  
ветра

# БАРОМЕТР



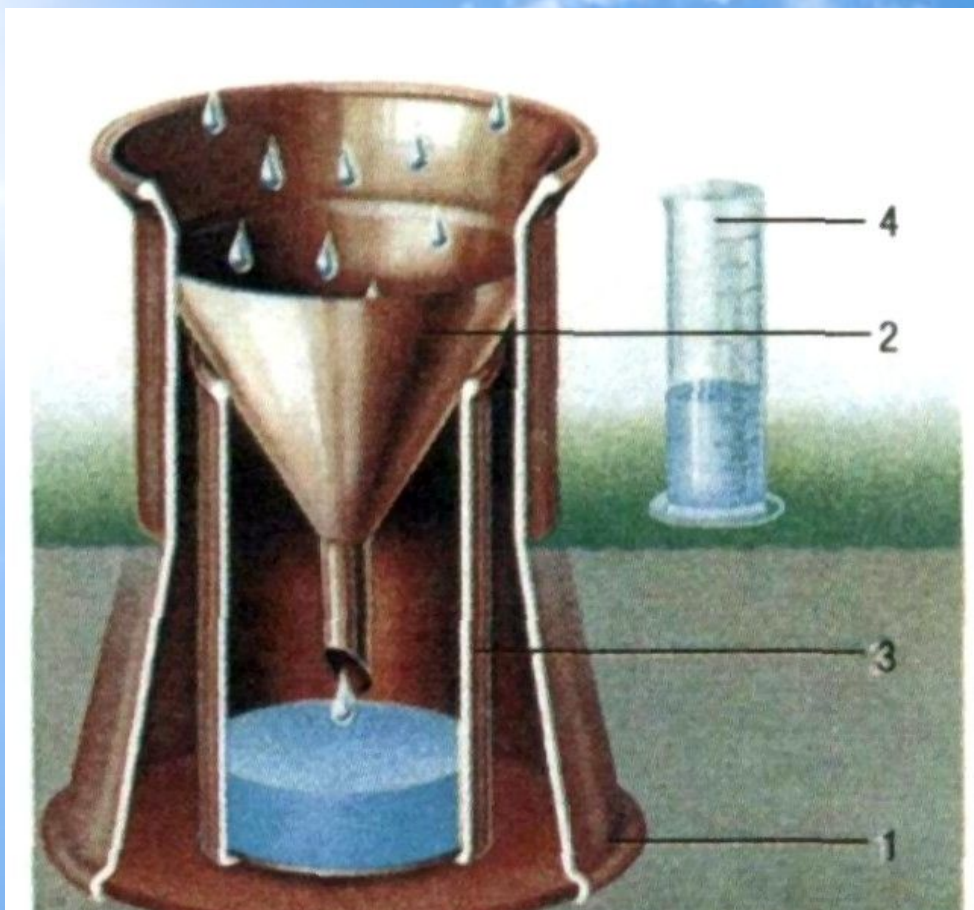
измеряет атмосферное  
давление

# АНЕНОМЕТР



измеряет силу ветра

# ДОЖДЕМЕР



сосуд, собирающий осадки на уровне земли, затем их переливают в специальный мерный цилиндр

# Итог урока

**Я узнал(а)....**

**Я могу....**

**Погоду нужно знать, для  
того чтоб....**

