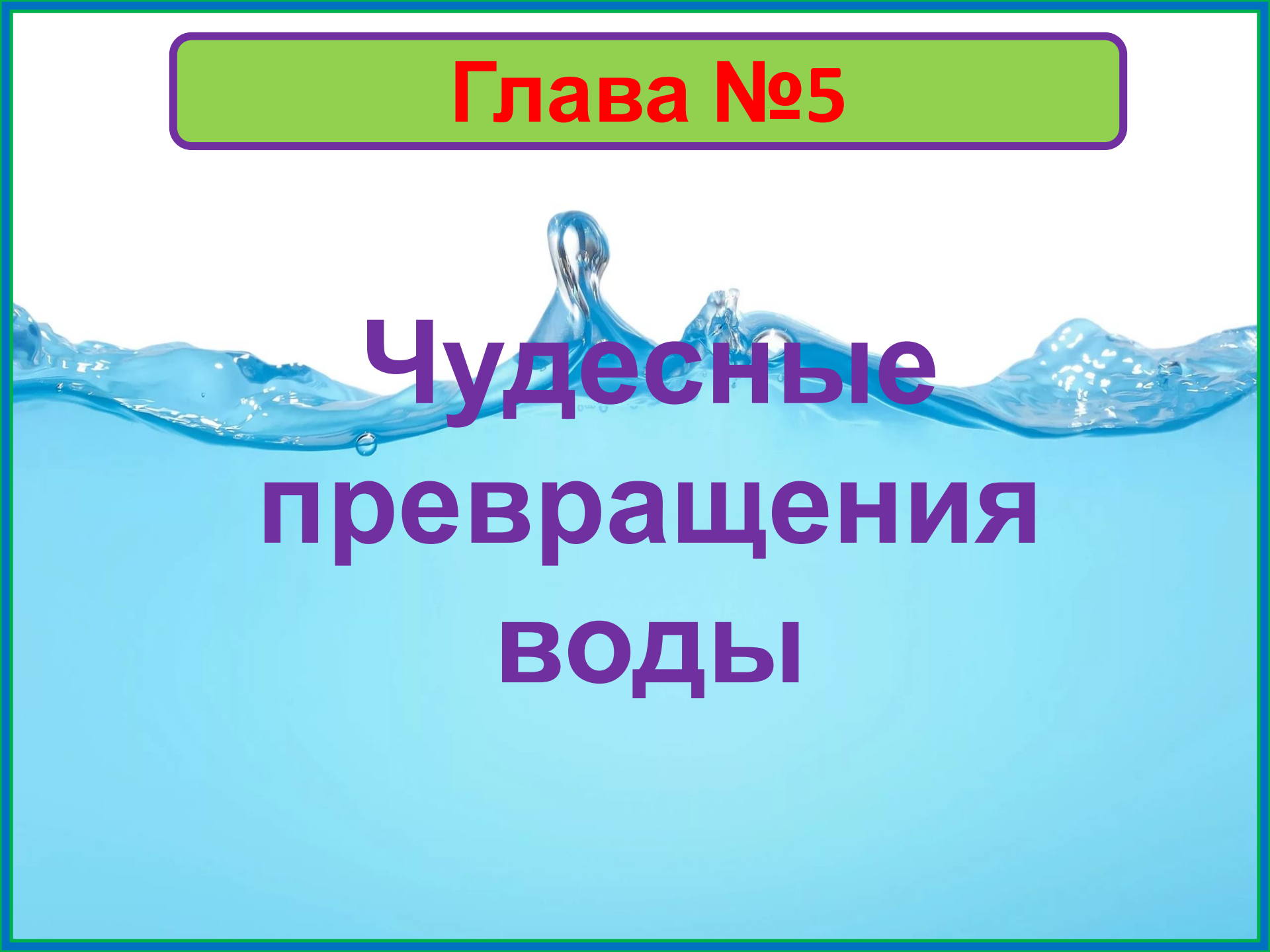
The background of the slide features a dynamic splash of clear blue water against a white background, with the water appearing to flow from the left and right sides towards the center. The overall color palette is light blue and white.

**Урок
окружающего
мира
в 3 классе**

Ваш настрой на урок?



Глава №5


A dynamic splash of clear blue water against a white background, with a light blue gradient at the bottom. The water is captured in mid-air, creating a sense of movement and freshness.

Чудесные превращения ВОДЫ

???????



Тема урока

A dynamic splash of clear blue water against a white background, with several droplets and ripples visible.

Вода- растворите ль

Задачи урока

Узнать....

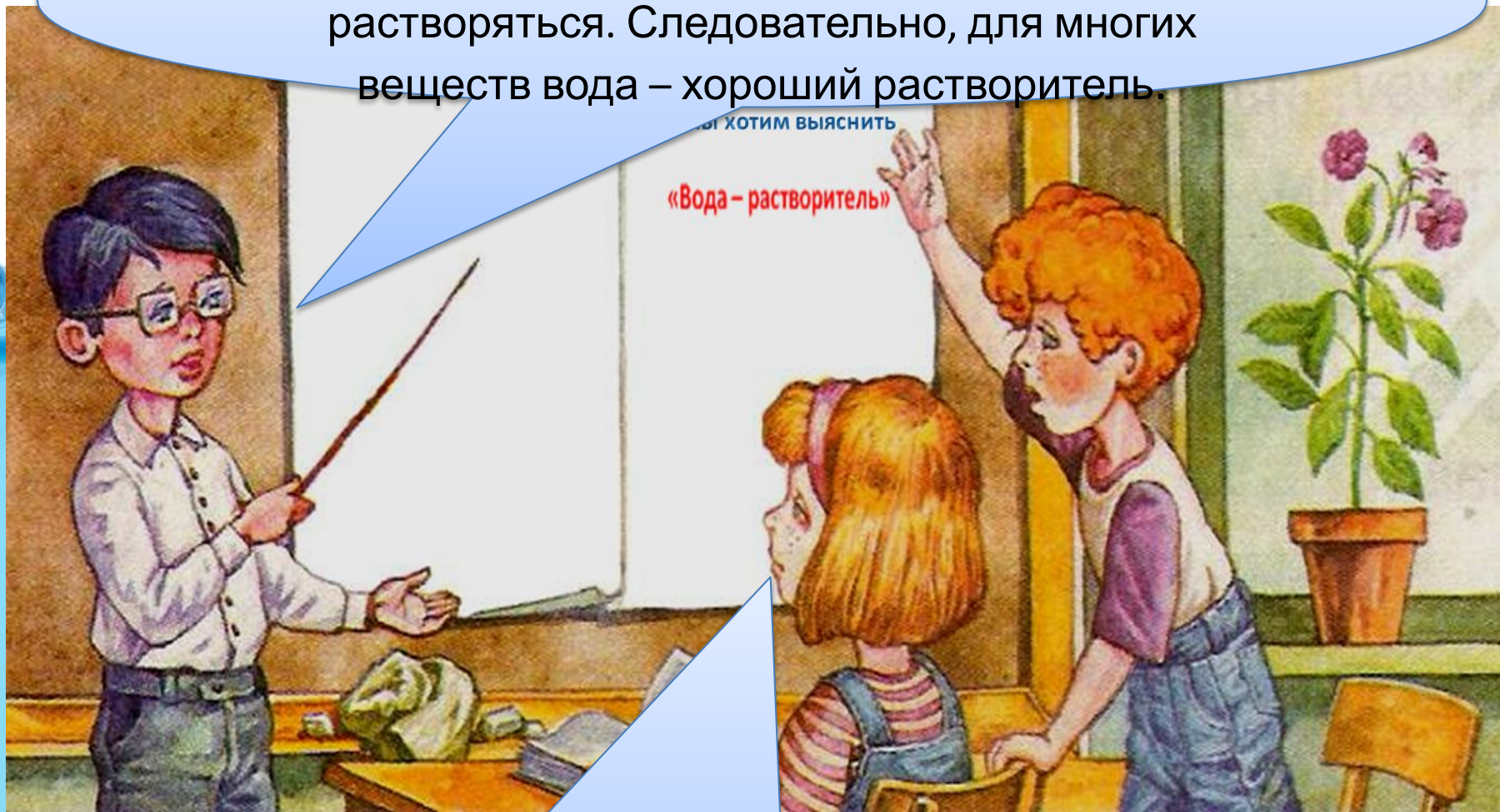
Сравнить....

A dynamic splash of clear blue water against a white background, with the water continuing to flow across the bottom of the frame. The splash is centered and creates a sense of movement and freshness.

СВОЙСТВА ВОДЫ



Многие вещества в воде могут распадаться на невидимые мельчайшие частицы, то есть растворяться. Следовательно, для многих веществ вода – хороший растворитель.



Предлагаю провести опыты и выявить способы, с помощью которых можно будет получить ответ на вопрос, растворяется вещество в воде или нет.


**Что может
раствориться
в воде,
а что нет?**

**Правила
поведения при
проведении
ОПЫТОВ**

Опыты с водой



Опыт №1

1. Наполни стакан водой
 2. Всыпь в него чайную ложку поваренной соли
 3. Помешивая воду, наблюдай, что происходит с кристалликами соли
 4. Запиши вывод
- 
- A decorative background image showing a dynamic splash of clear water against a white background, with the water droplets and ripples extending across the middle of the slide.

Вывод

Соль растворилась..... В

воде

не изменилась

Прозрачность

не изменился

Цвет

изменился

А вот вкус

солёным

Раствор стал ...

???????

-Из салфетки или промокательной бумаги сделай фильтр.

-В пустой стакан вставь воронку с фильтром и пропусти через неё воду с солью

Вывод

Соль вместе с водой
(прошла, _____
не прошла) через фильтр,
она _____

(не осталась, солёным

А вкус остал _____ растворилась

Значит, соль

Проделай те же опыты с сахаром



Вывод

Сахар В
растворился
воде

не изменилась

Прозрачность
не изменился

Цвет
изменился

А вот вкус
сладким

Раствор стал ...

Вывод

Сахар вместе с водой
(прошёл, _____
не прошёл) через фильтр, он
(_____ остался)
А вкус остался _____
Значит, сахар _____
растворился

Опыт с почвой



Вывод

Цвет воды (изменился,
не изменился)

Вода стала мутной, грязной

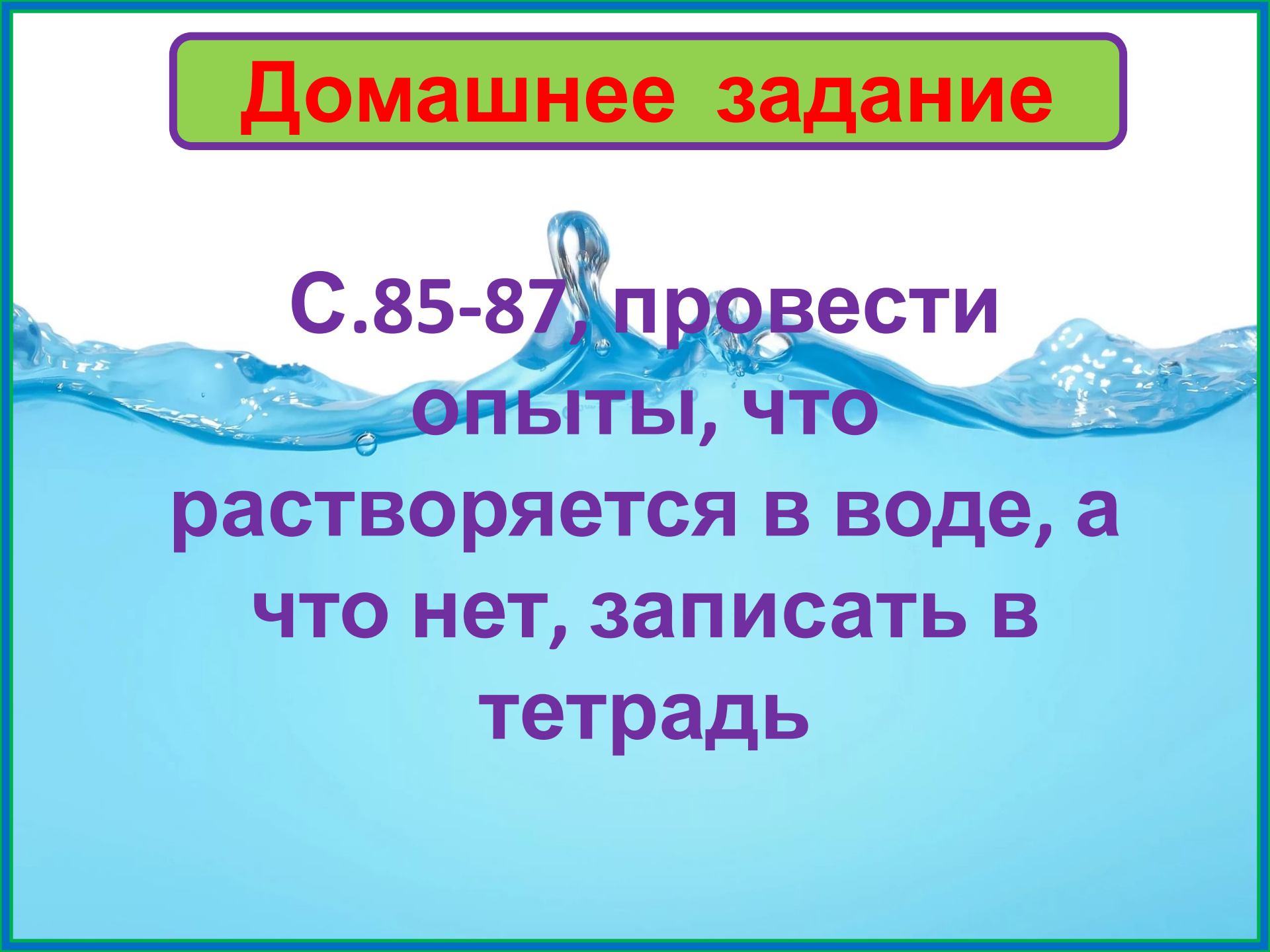
Крупные куски осели на дно

Почва не растворилась

Вывод

Фильтр (помогает, не
помогает) очистить воду от
частиц, которые **не** растворяются

Домашнее задание

A dynamic splash of clear blue water against a white background, with a large, central water droplet suspended in mid-air. The water surface below is rippled and reflects light, creating a bright, clean aesthetic.

**С.85-87, провести
ОПЫТЫ, ЧТО
растворяется в воде, а
что нет, записать в
тетрадь**

Сделай выводы из ОПЫТОВ

Вещества могут быть и ...

**Растворимые вещества в воде
становятся.... и ОЧИСТИТЬ ИХ ...**

**Нерастворимые вещества в
воде и ОЧИСТИТЬ ИХ ...**

Итог урока

На уроке я сегодня
узнал(а)

Оказывается