

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа»
с. Михайловское

Миллиметр

урок математики, 2 класс,
УМК «Школа России»

Автор: Кузьмина Наталья Сергеевна
учитель начальных классов

**Каждый день
жизни прибавляет
частицу мудрости.**





1 СЛОВО

$7 + 7 = \dots (\text{и})$

$18 - 8 = \dots (\text{е})$

$6 + 5 = \dots (\text{ч})$

$19 - 10 = \dots (\text{в})$

$13 - 13 = \dots (\text{а})$

$20 - 1 = \dots (\text{л})$

$0 + 12 = \dots (\text{н})$

2 СЛОВО

$8 + 4 = \dots (\text{и})$

$17 - 10 = \dots (\text{н})$

$4 + 9 = \dots (\text{д})$

$14 - 4 = \dots (\text{л})$

$16 - 0 = \dots (\text{а})$

9	10	19	14	11	14	12	0

13	10	12	7	16

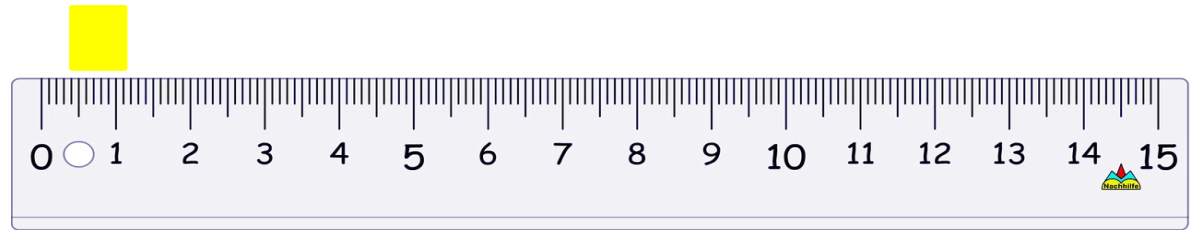
9	10	19	14	11	14	12	0
В	е	л	и	ч	и	н	а

13	10	12	7	16
д	л	и	н	а

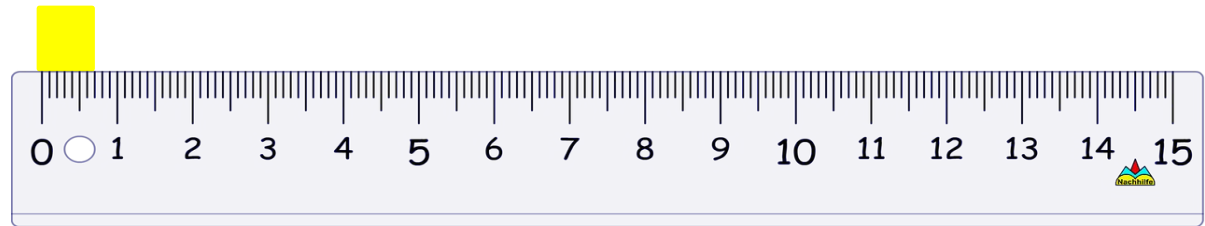
- 1 дм = 10 см
- 1 дм 2 см = 12 см
- 2 дм = 20 см
- 1 дм 5 см = 15 см
- 1 дм 9 см = 19 см

1 дм < 18 см
14 см > 1 дм 2 см
16 см = 1 дм 6 см

1) Прикладываем линейку к полоске;



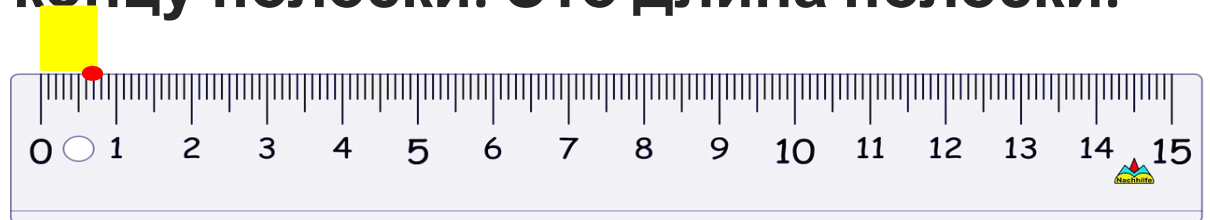
2) Совмещаем 0 на линейке с началом полоски;



3) Определяем число,
соответствующее

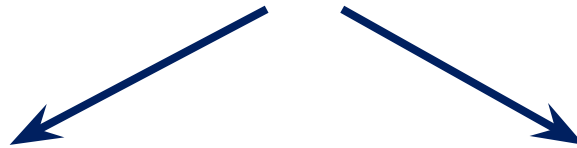
? см

концу полоски. Это длина полоски.

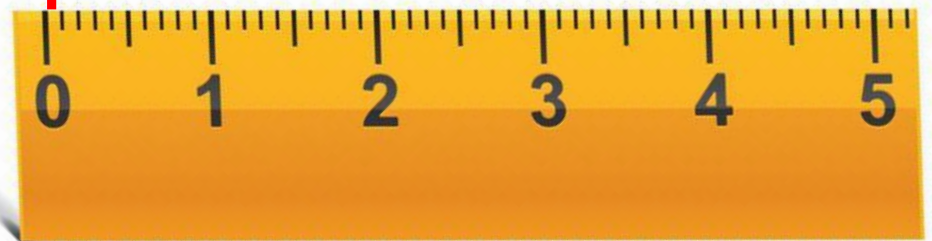


Существуют ли более мелкие единицы измерения длины?

ГИПОТЕЗЫ



миллиметр

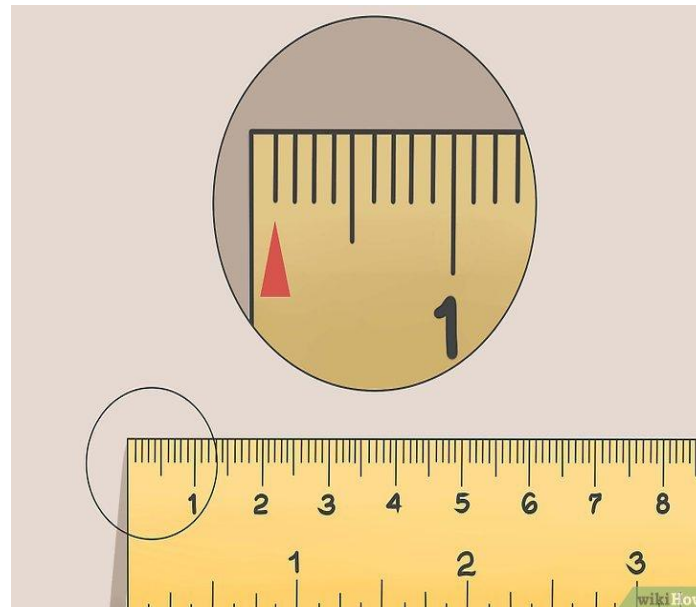


Тема урока

Миллиметр

7 мм

1 см = 10 мм



Самостоятельная работа: с. 10, № 2

$$3 \text{ см } 5 \text{ мм} = 35 \text{ мм}$$

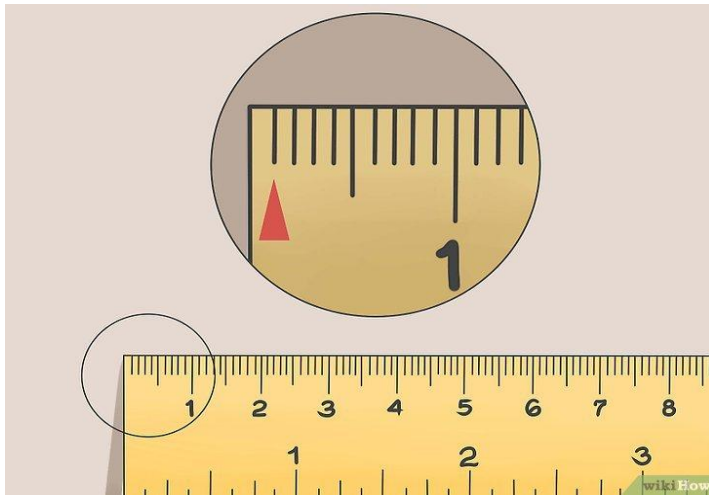
$$5 \text{ см} = 50 \text{ мм}$$

№4

$$20 \text{ см} = 2 \text{ дм}$$

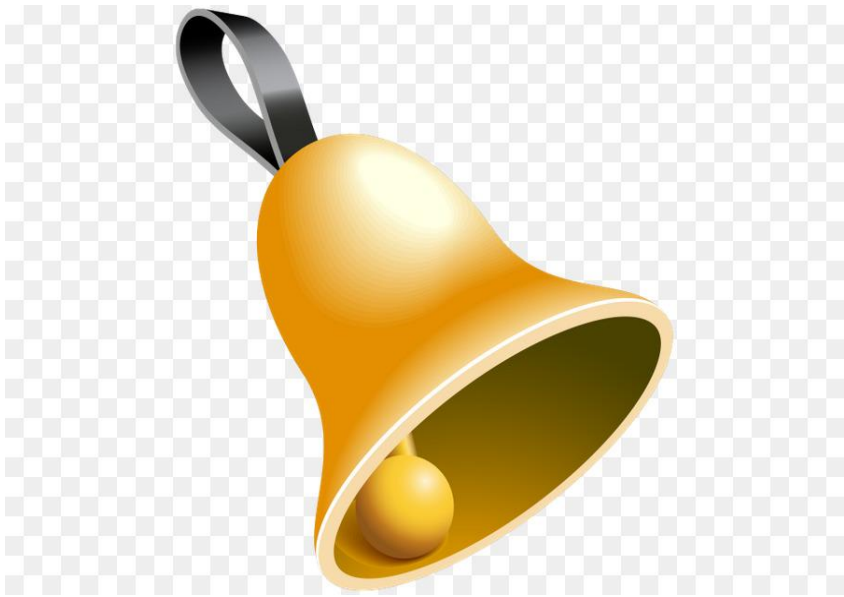
$$7 + 2 = 9(\text{дм})$$

Ответ: 9 дм стала высота ёлочки к осени.



Миллиметр

**Домашнее задание: с.10, №6; задание из рубрики
«Проверь себя»**



Спасибо за урок!

Список используемых источников

Литература:

- ❖ Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1/ М.И. Моро, М.А. Бантова и др.- М.: Просвещение, 2017

Источники иллюстраций:

- ❖ Перо: [ссылка](#)
- ❖ Работа в парах: [ссылка](#)
- ❖ Мальчик с линейкой: [ссылка](#)
- ❖ Линейка: [ссылка](#)
- ❖ Миллиметр: [ссылка](#)
- ❖ Линейка: [ссылка](#)
- ❖ Колокольчик: [ссылка](#)