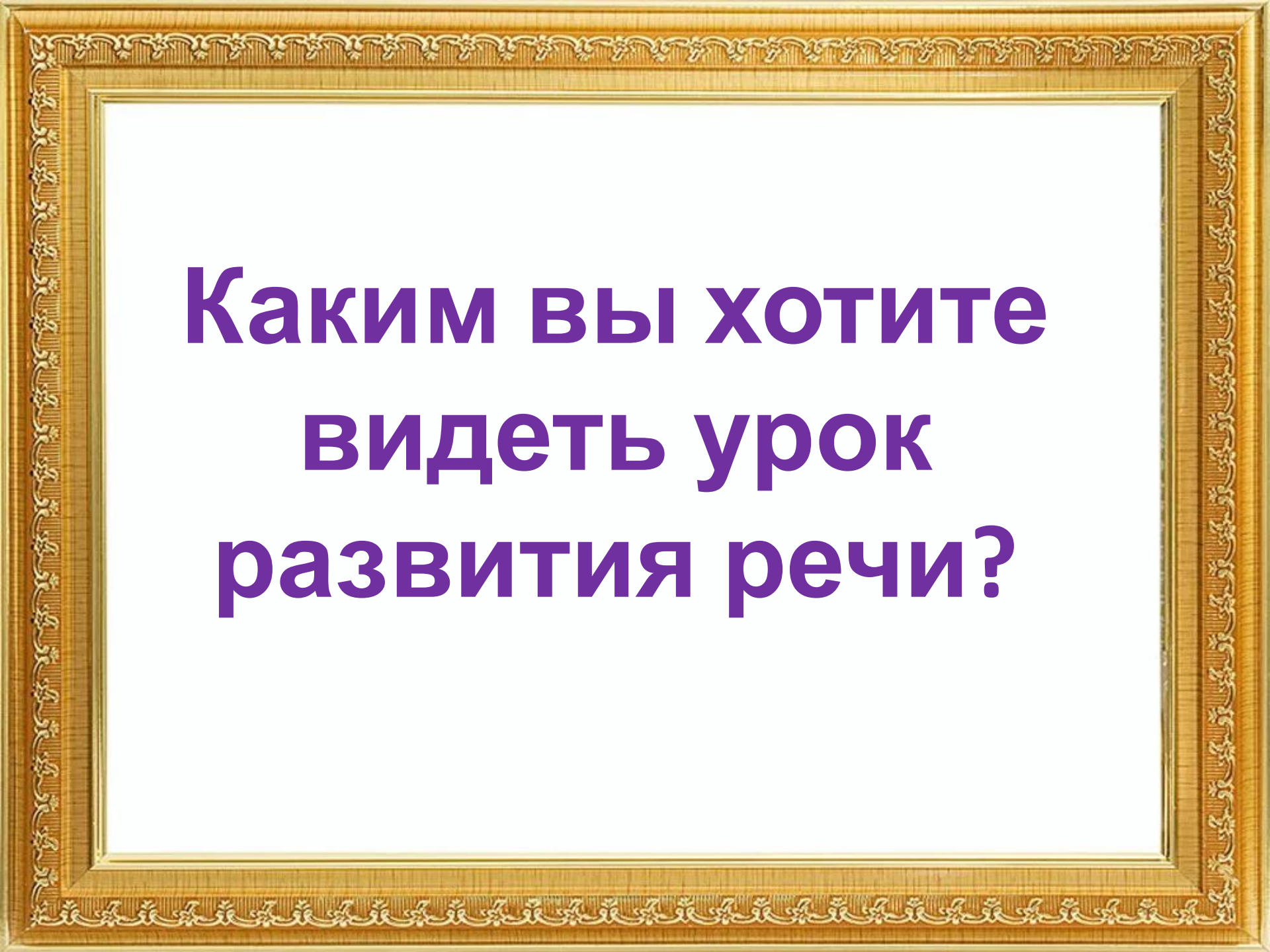


**Урок развития  
речи  
в 3 классе**



**Каким вы хотите  
видеть урок  
развития речи?**

**Расшифруй**

**«..... икиМ  
авозороМ»**

??????

-По названию мы можем  
определить, что или кто  
будет изображен на  
~~картине?~~ жанру  
изобразительного искусства  
относится: натюрморт,  
портрет, пейзаж?

# Тема урока

Работа с картиной  
Серова  
«Портрет Микки  
Морозова».  
Устное сочинение

# Задачи уроки

**Уметь...**

**Составить...**

**Воспитывать...**

# План работы над картиной

Биография писателя

Рассматривание картины

Детальное рассматривание  
картины

Устное описание картины

Обзор картины

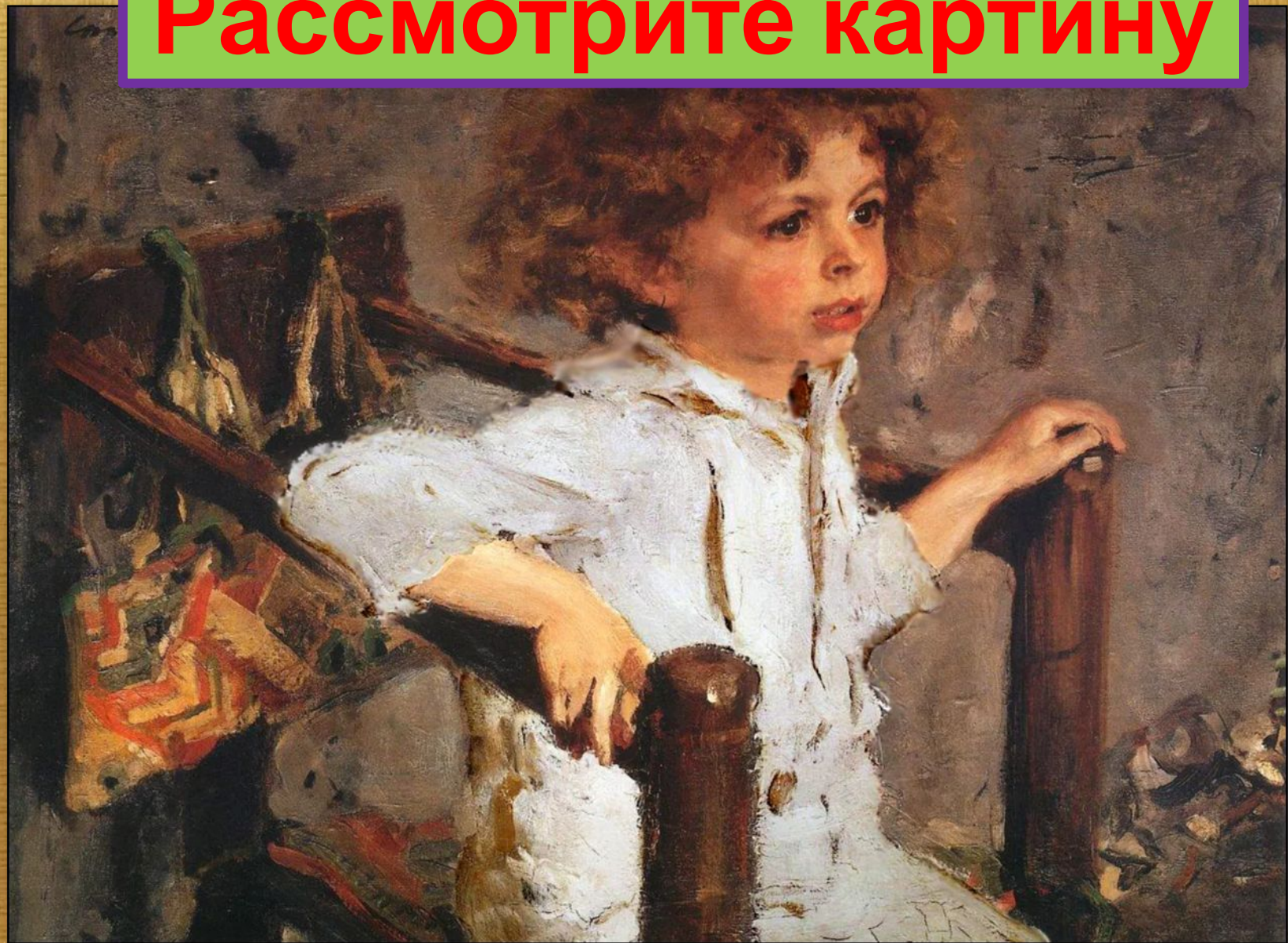
# Биография

Валентин Серов родился в Петербурге известный композитор прививает искусство. С пяти лет его любимым делом было рисовать. Девяти лет Серов приехал в Париж чтобы заниматься живописью. Когда в Париже художники рисовали портреты





**Рассмотрите картину**



??????

-Как ты думаешь, что это за  
имя – «Миша»?

-Существует ли человек в  
реальной жизни или  
вымышленный персонаж?



??????

**Мика – в будущем Михаил  
Морозов – стал известным  
учёным, исследователем  
литературы, профессором  
Московского университета**

??????

**-Подходить ли имя  
мальчику? Сколько ему  
лет?**

***От 4 до 6***

??????

**Какие детали на картине помогли тебе определить возраст мальчика?**

*Мальчик маленький по сравнению с большим креслом; само кресло покрыто цветастыми мягкими подушками, чтобы ребенку было удобнее; у мальчика полуоткрыт рот, что выдает его детскую непосредственность*

??????

Можно ли по внешним деталям (по одежде, прическе ребенка) сделать вывод о времени суток: художник пишет Мику утром? Днем? Вечером?

*Мика в ночной рубашке, волосы растрепаны, он возбужден: это может быть и ранним утром, и перед сном.*

??????

Как тебе кажется, Мика долго сможет просидеть на одном месте? Или создается впечатление, будто он может в любой момент спрыгнуть, куда-то побежать?

*Мальчик сидит в кресле на краешке и, таким образом, кажется, будто он может в любой момент спрыгнуть*

??????

**Ног мальчика не видно. Как ты думаешь: Мика босой? В носочках? В тапочках? Что больше соответствует его образу?**



??????

Что можно сказать о характере мальчика, если судить по его позе, по его внешнему виду: он резвый или спокойный?

*Есть живость уже в самой позе Мики, в том, как растрепаны волосы*

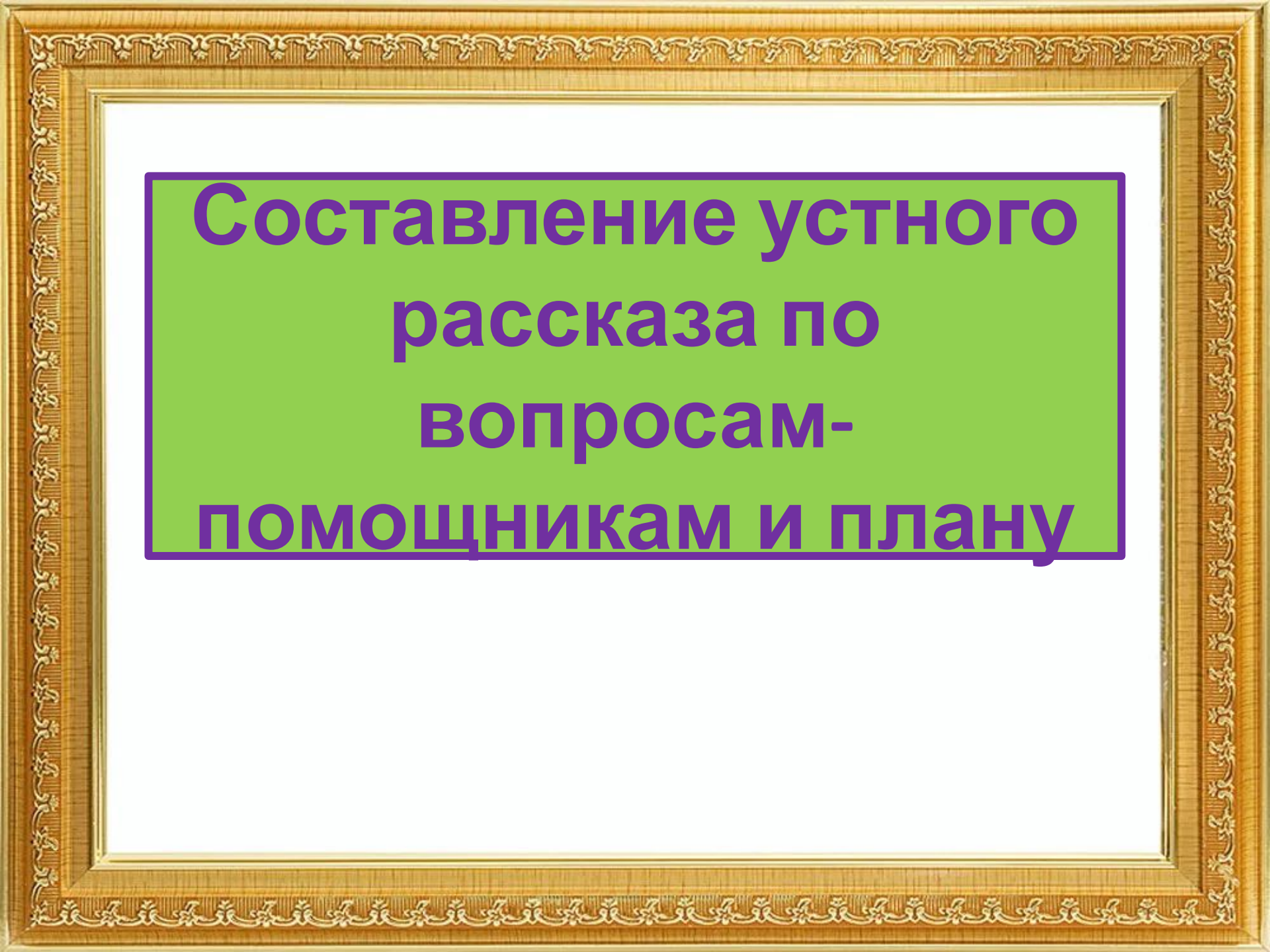
??????

Рассмотри внимательно лицо мальчика. Что можно сказать о характере мальчика по выражению его

*Судя по выражению его лица, Мика бойкий и смышленный мальчик. Глаза горят, рот полуоткрыт, на щеках румянец. Взгляд у мальчика очень внимательный и серьезный, свидетельствующий об уме и любознательности. Судя по всему, это впечатлительный мальчик, в котором природная резвость уживается с развитым воображением и умением слушать*

# Физминутка





**Составление устного  
рассказа по  
вопросам-  
помощникам и плану**

# План

1. Поза мальчика
2. Одежда
3. Волосы, лицо, щёки, глаза
4. Характер мальчика

**Давайте послушаем два музыкальных  
произведений Петра Ильича  
Чайковского. И вы постараетесь  
определить, какое из них  
соответствует к портрету Мики  
Морозова**

Игра в лошадки

Мама

# Описание картины





??????

**-Помнишь ли ты себя в  
возрасте Мики  
Морозова? -Этот  
мальчик похож на тебя в  
раннем детстве или  
нет?**

# Домашнее задание

**Принести свою  
фотографию, где вы такого  
же возраста, как Мики, а мы  
попробуем рассказать о  
вас**

**Художник, так же, как поэт...  
Сюжет в себе переживает...  
Он оставляет в душах след...  
Хоть о последствиях не знает...**

**...**

**Там каждый штрих или мазок...  
Душой художника сияет...  
И чем древней картины срок...  
Шедевр бесценность обретает...**

# Итог урока

**-О чём же нам  
может рассказать  
портрет?**