

Урок русского языка в 3 классе





Пальчиковая гимнастика



??????

Помогит
е!

старушк..

старушк..



Тема урока

Безударные
окончания имён
существительных
в единственном
числе



Цель урока

Уметь правильно писать
безударную гласную в корне слова

Уметь правильно писать
безударную гласную в суффиксе

слова
Уметь правильно писать
безударную гласную в окончании

слова



Алгоритм написания безударного окончания существительных

Определи падеж

Поставь слово в н.ф. (И.п., ед. ч.)

Определи род, склонение

Подбери опорное слово
с ударным окончанием



Запиши слова с пропущенными
буквами, определи у них
склонение и падеж



На доске с

объяснением

у **земл** - р.п., 1 скл.

земли - р.п., 1 скл.

на **земле** - п.п., 1

на **земле** - п.п., 1

В **земле** е - п.п., 1 скл.



Найди пару, проверь

В **кв**адрате – п.п., 1

земле

с **л**ужайки

В **л**уге – п.п., 1 скл.

земл

у **л**уги – р.п., 1 скл.

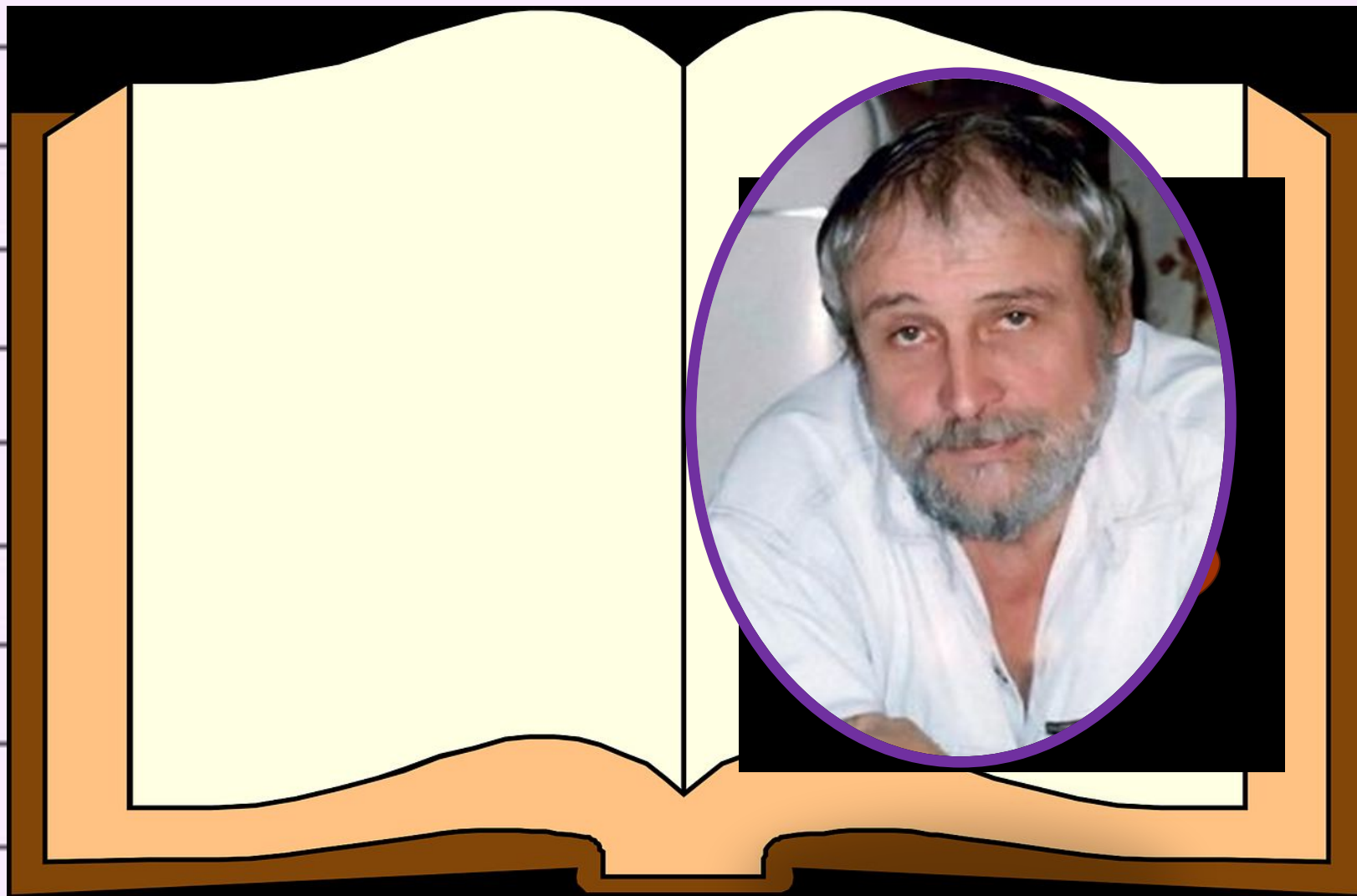
и

В **л**уге – п.п., 1 скл.

у **л**уги – р.п., 1 скл.



Упр. 26



Объясни выбор окончания

По раскрытой **земл**

земл ни г.. **е**

В шаге.. до бровей,

Шевеля бровями,

Ходит муравей.



Упр. 27. с. 30



Физминутка



Спиши текст



Объясни!

Мчусь, как ветер, на

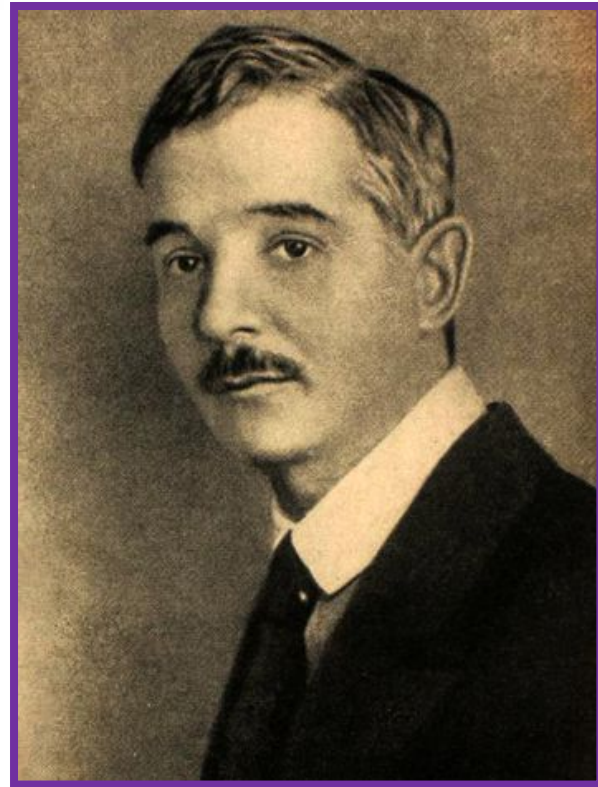
— коньках —

Вдоль лесной опушки

Рукавицы на руках,

Шапка на макушке.





Объясни!

Раз-два! По скользкой
дорожке.

Раз и два! Весёлые ножки.

Раз-два! Вперёд и вперёд.



??????

Объясните
!

У старуши.

К старуше.



Умею определять безударное окончание



Итог урока

Мы работали над

темой...

Для этого нужно...

