

**Урок  
русского  
языка  
в 3 классе**



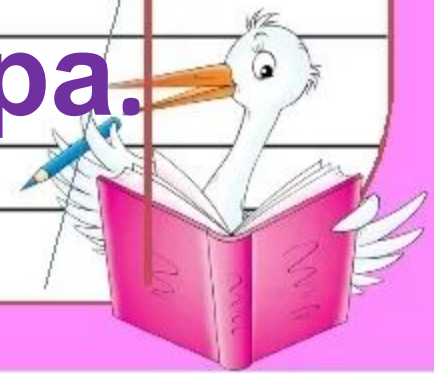
## Девиз урока

Нам радостно, нам  
весело!

Смеёмся мы с утра.

Но вот пришло  
мгновенье,

Серьёзным быть пора.



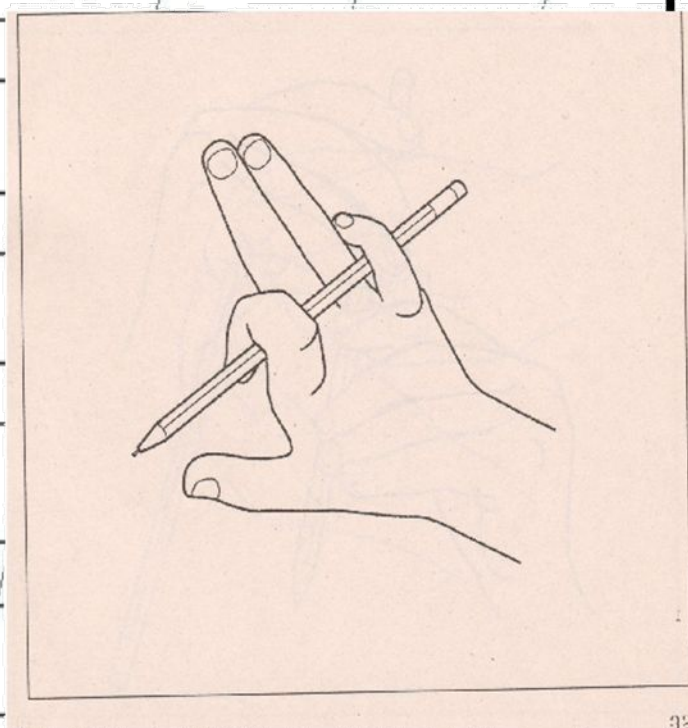
# Пальчиковая гимнастика

## Качели

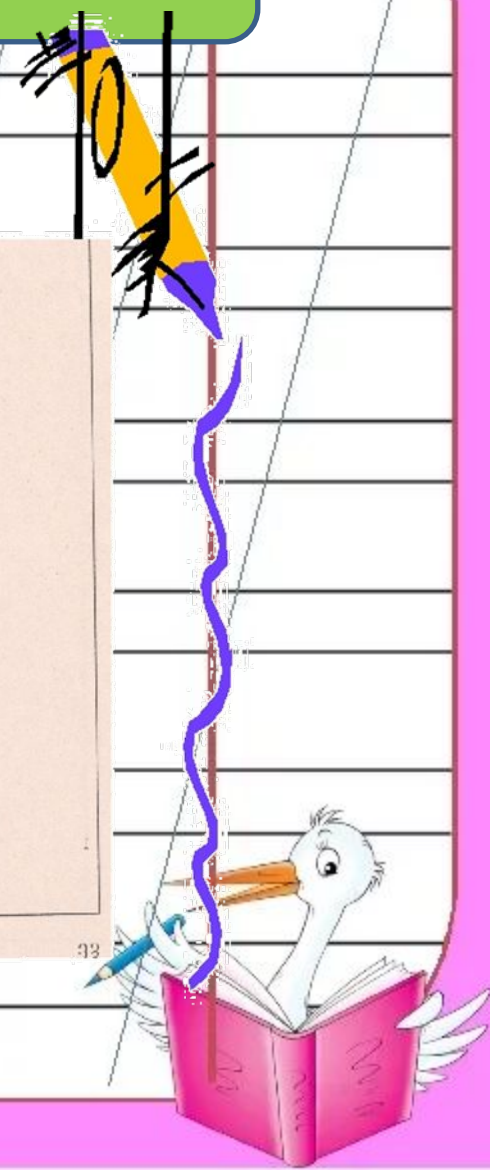


Зажать карандаш в горизонтальном положении четырьмя пальцами.

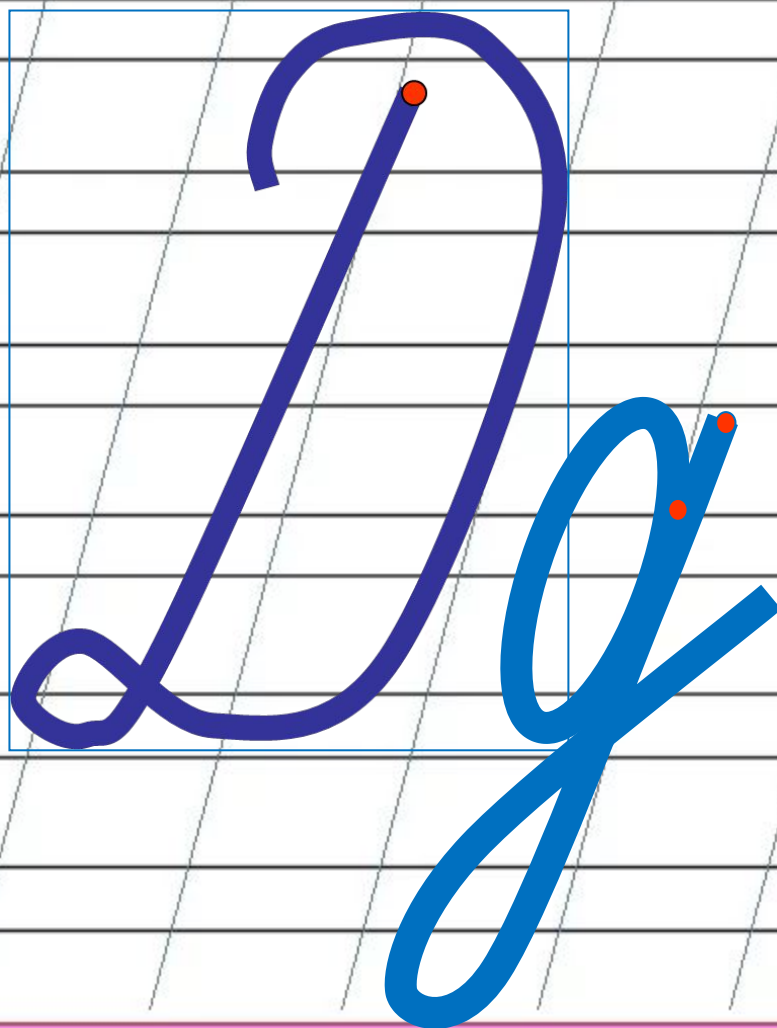
• Попеременно нажимать то указательным, то мизинцем на концы карандаша.



98



# Чистописание

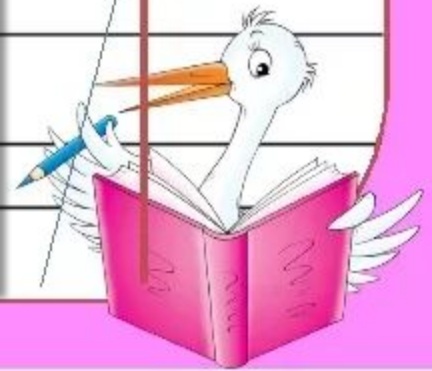




ДЕКАБРЬ



michutka.sdn.ru



# Происхождение слова

Происхождение слова «декабрь» связано с латинским существительным **«december»**, образованным, в свою очередь, от другого слова **«decet»** (десять). Связь этих двух слов «декабрь» и «десять» не случайна, поскольку раньше год начинался с марта и, следовательно, декабрь был десятым месяцем. Слово вошло в обиход в XI в., ранее двенадцатый месяц календарного года назывался **«студень»**.





# декабрь

## дети



logopsi.ucoz.com



**Я** - декабрь

**Я** – декабрь, старший  
сын,  
Льда и снега господин.  
Я работы не боюсь,  
Днём и ночью я  
тружусь:





# Мы – дети...

Утром рано в декабре,  
Первый снег уж на  
дворе.

Расчищаем **мы** дорожки,  
В теплой меховой  
одежке.



**К нам- ...**

**В декабре – год мудрый  
старый**

**Подведёт всему итог.**

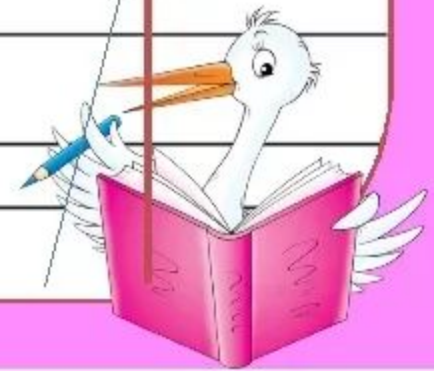
**Ёлка снежная, с базара,**

**К нам войдёт через  
порог!**



# Тема урока

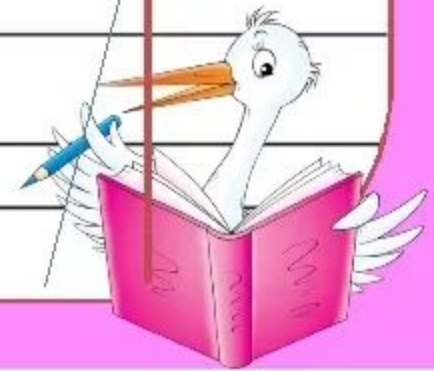
## Части речи. Местоимение.



# Цель урока

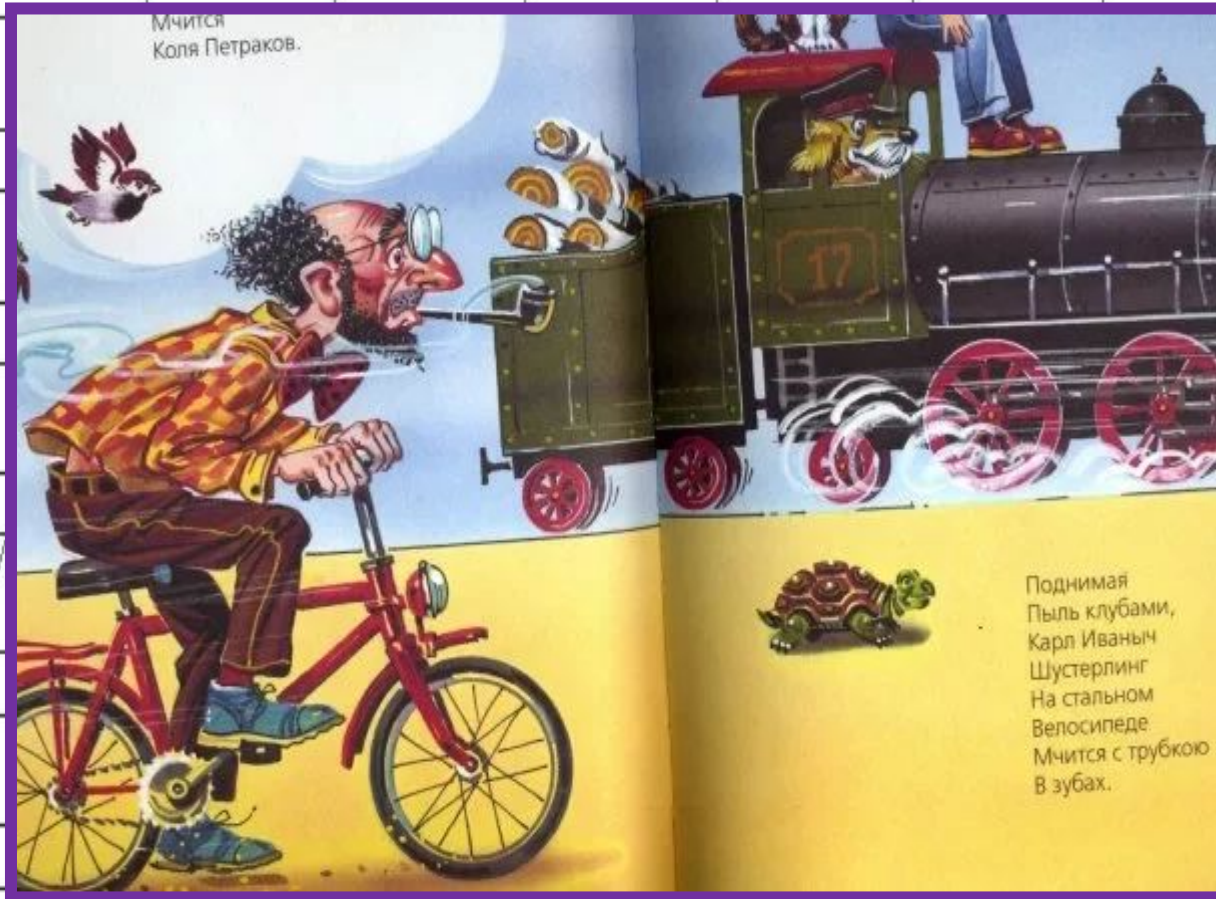
Узнать, что такое....

**местоимение**



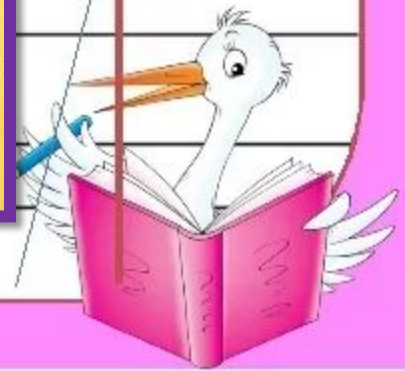


# Упр. 46. с. 52-53



Мчится  
Коля Петраков.

Поднимая  
Пыль клубами,  
Карл Иванович  
Шустерлинг  
На стальном  
Велосипеде  
Мчится с трубкою  
В зубах.



За ним- за Карлом  
Иванычем



За ней – за  
обезьяной



За ним- за  
ХОЗЯИНОМ



За ней – за коровой

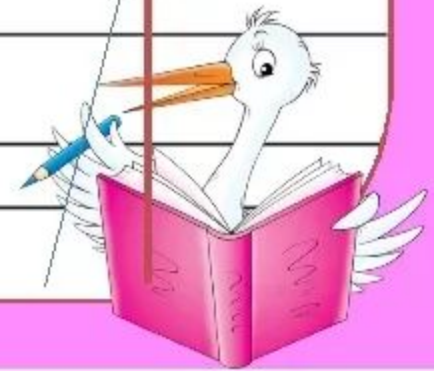


За ним – за петухом



# Правило

**Местоимение** – это самостоятельная часть речи, которая указывает на предмет, но не называет его



# Домашнее задание

Написать 5 предложений с  
разными местоимениями





# Найдите местоимения

Мы, друзья, не знаем скуки,  
Дружно вверх поднимем руки.

Вниз опустим, а затем  
Вдох глубокий сделать всем.

А теперь и ты, и я  
Присядайте – ка, друзья.

Руки за спину – она  
Распрявиться вмиг должна.

Дружно в сторону наклон,  
Сбросить лень поможет он.

Вправо, влево наклонитесь.

И, конечно, не ленитесь.



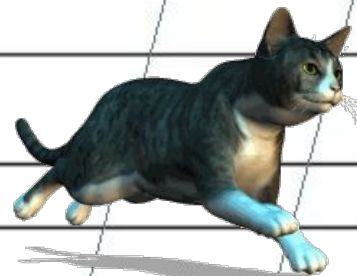
# Кто вбежал?

Он вбежал на веранду.

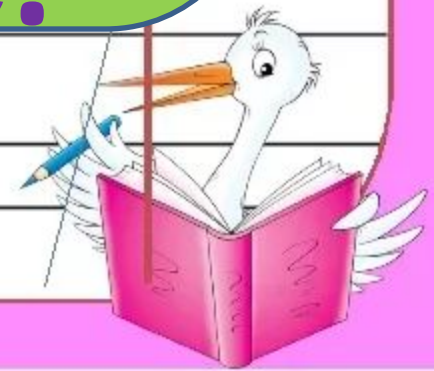
Чужой пёс гнался за  
нашей кошкой. Он

вбе

ранду.



**Я и Мы –**  
местоимения  
**1 лица.** С их  
помощью люди  
говорят о себе.



**Придумайте и  
запишите  
предложения с  
местоимениями  
1 лица**





**Ты и Вы –**  
**местоимения**  
**2 лица. С их**  
**помощью люди**  
**обращаются к**  
**друг другу.**



**Придумайте и  
запишите  
предложения с  
местоимениями  
2 лица**



**Он, она, оно, они –**  
**местоимения**  
**3 лица. С их**  
**помощью люди**  
**говорят о других**  
**предметах или**  
**людях.**

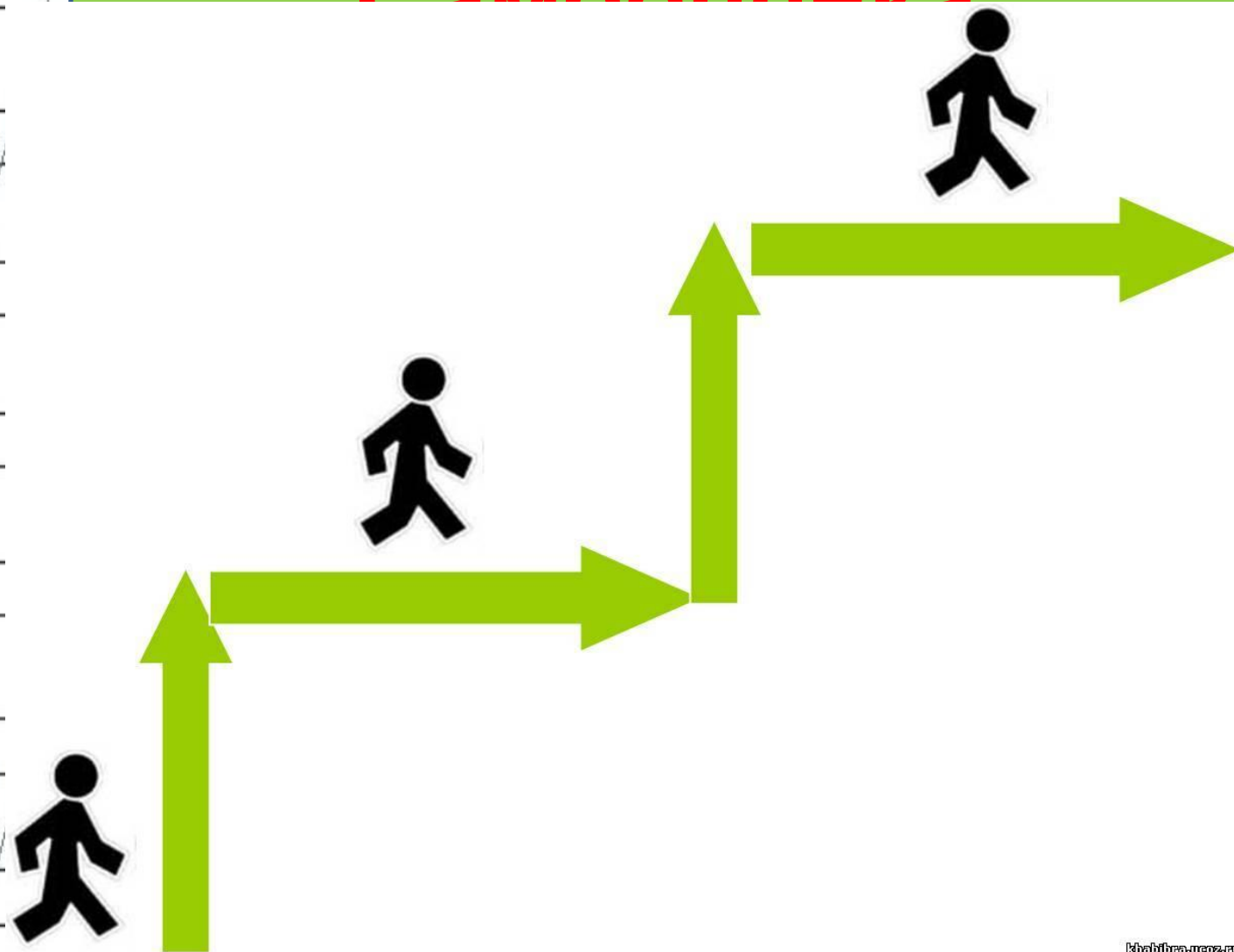


**Придумайте и  
запишите  
предложения с  
местоимениями  
3 лица**





# Самостоятельность



# Итог урока

**Я знаю...**

**Я уже могу...**

**Мне пока**

**СЛОЖНО...**

