

**Урок русского  
языка  
в 3 классе**



# Девиз урока

Все, что надо, - под  
рукой! Отдых наш  
кончается, Работа  
начинается ...



# Пальчиковая гимнастика

Смотрите-ка, вот две руки:

Одна — правая и левая.

Они ладошки могут бить —

Одна — правая, и левая.

Они еще могут нос щипать —

Одна — правая, и левая.

Ладошки могут рот закрыть —

Одна — правая, и левая!

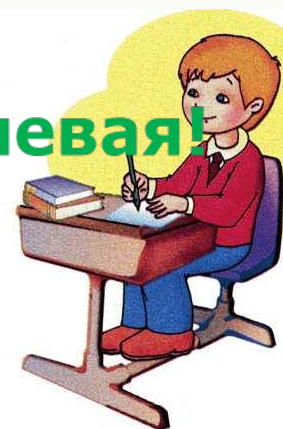
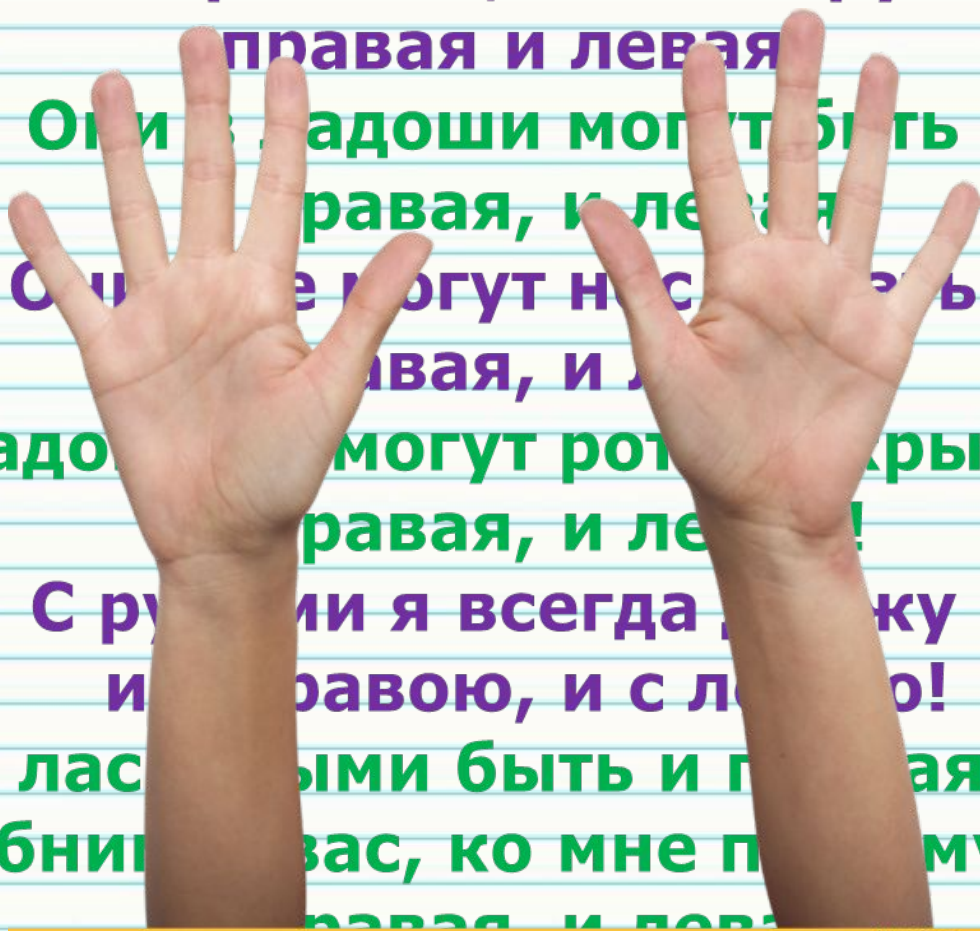
С руками я всегда дружу —

И с правой, и с левой!

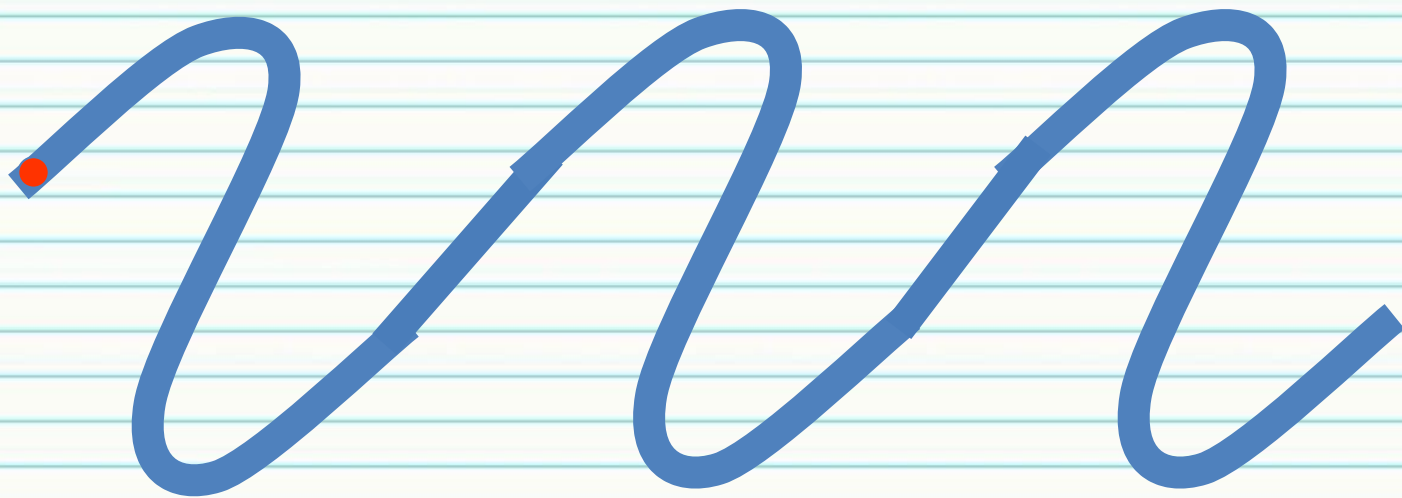
И могут ладошки быть и правой, и левая!

Обними нас, ко мне прижмут —

Одна — правая, и левая!



# Чистописание



герой  
герой  
герой

ГЕ

рой





# Сказочные герои



**Герой - это какая часть  
речи?**

**Имя существительное –  
это самостоятельная часть  
речи, которая обозначает  
предмет и отвечает в  
начальной форме на  
вопросы  
кто? что?**

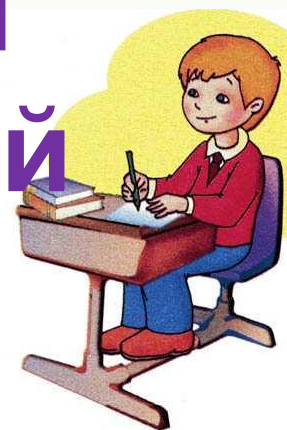


# Придумайте имя прилагательное со словом герой

Имя прилагательное – это  
самостоятельная часть  
речи, которая обозначает  
признак предмета и  
отвечает в начальной

форме на вопросы

Какой? чей?





# Что делают герои?

**Глагол** – это часть речи,  
которая обозначает  
действие предмета и  
отвечает в начальной  
форме на вопросы

**Что делать? Что сделать?**



# Как называются такие слова?

1. Человек, проявивший самоотверженность ради спасения других

2. Главное действующее лицо литературного произведения

3. Тот, кто вызывает восхищение и стремление подражать



# Тема урока

## Многозначные слова.



# Цель урока

Узнать, что такое....

**МНОГОЗНАЧНЫЕ СЛОВА**



# Платформа

С.146

ТОЛКОВЫЙ  
СЛОВАРЬ  
РУССКОГО  
ЯЗЫКА



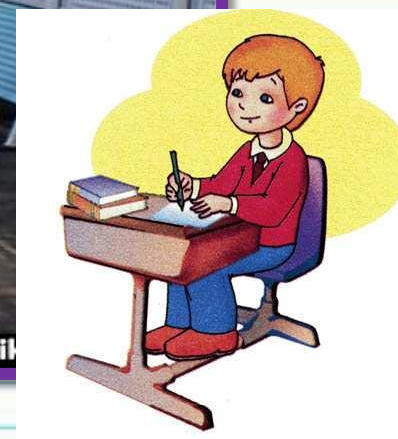
# Открытый железнодорожный вагон с низкими бортами для перевозки грузов



# Утолщенная подошва



# Повышение, площадь для посадки пассажиров, погрузки багажа





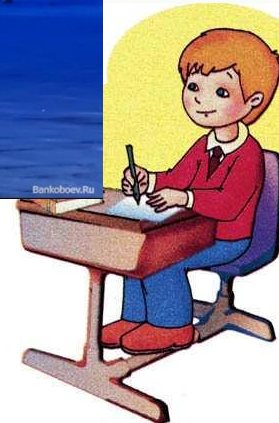
**Что значит  
многозначное слово?**

**Если слово имеет 2 или  
несколько значений**



# Домашнее задание

## Упр. 41. с. 48



# Физминутка

Дома курица сидит  
И цыплятам говорит

– Ко-ко-ко!

Ко-ко-ко!

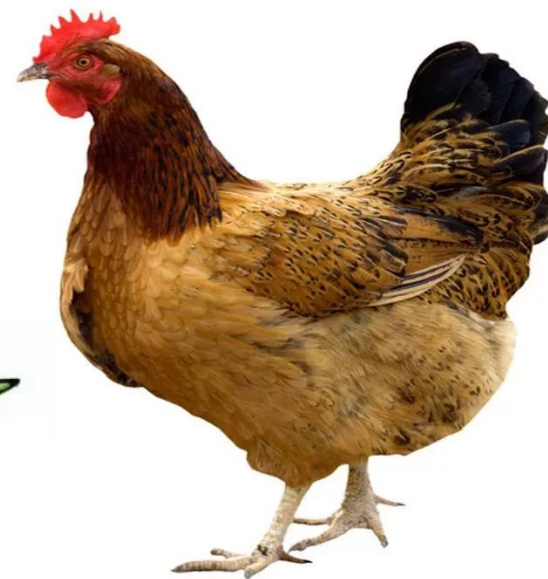
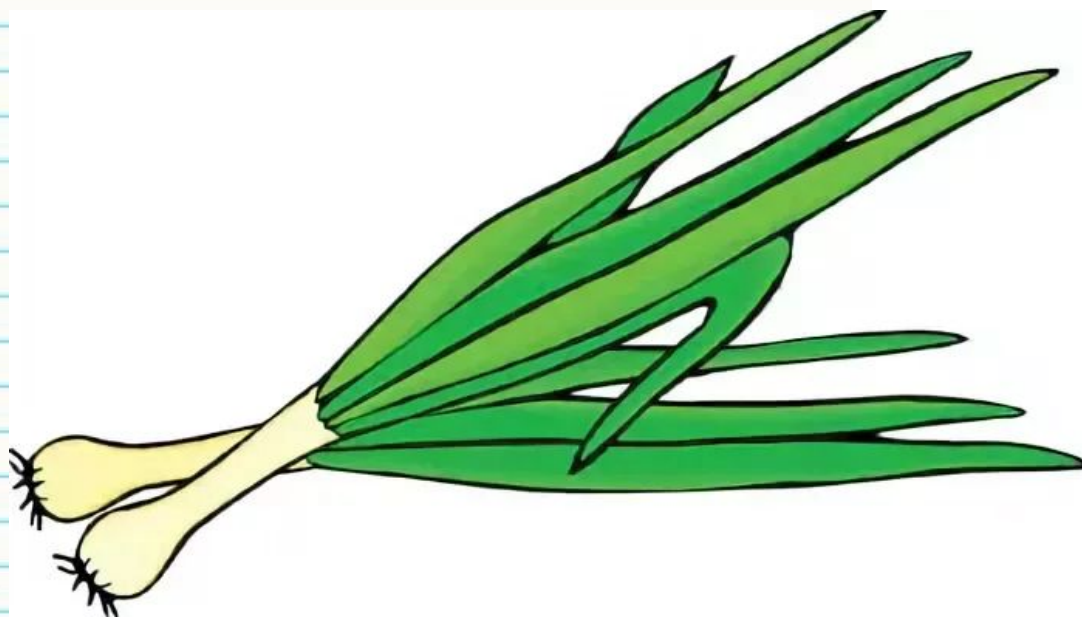
Не ходите далеко!

Раз, два, три, четыре, пять.

Кошка может вас поймать.



# Упр. 39. с.45



# Найдите многозначные слова

Меня послали в огород

За луковым пером.

Смотрю, на грядках лук растёт

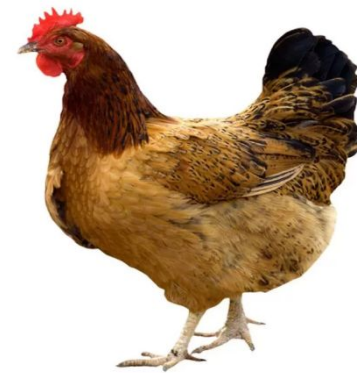
А перьев нет круго

и на курицах раст

Я точно знаю это,

Какая-то ошибка тут-

У лука перьев нету!



1. У птиц на коже



2. Изогнутая пластинка  
для писания



3. Плавник у рыбы

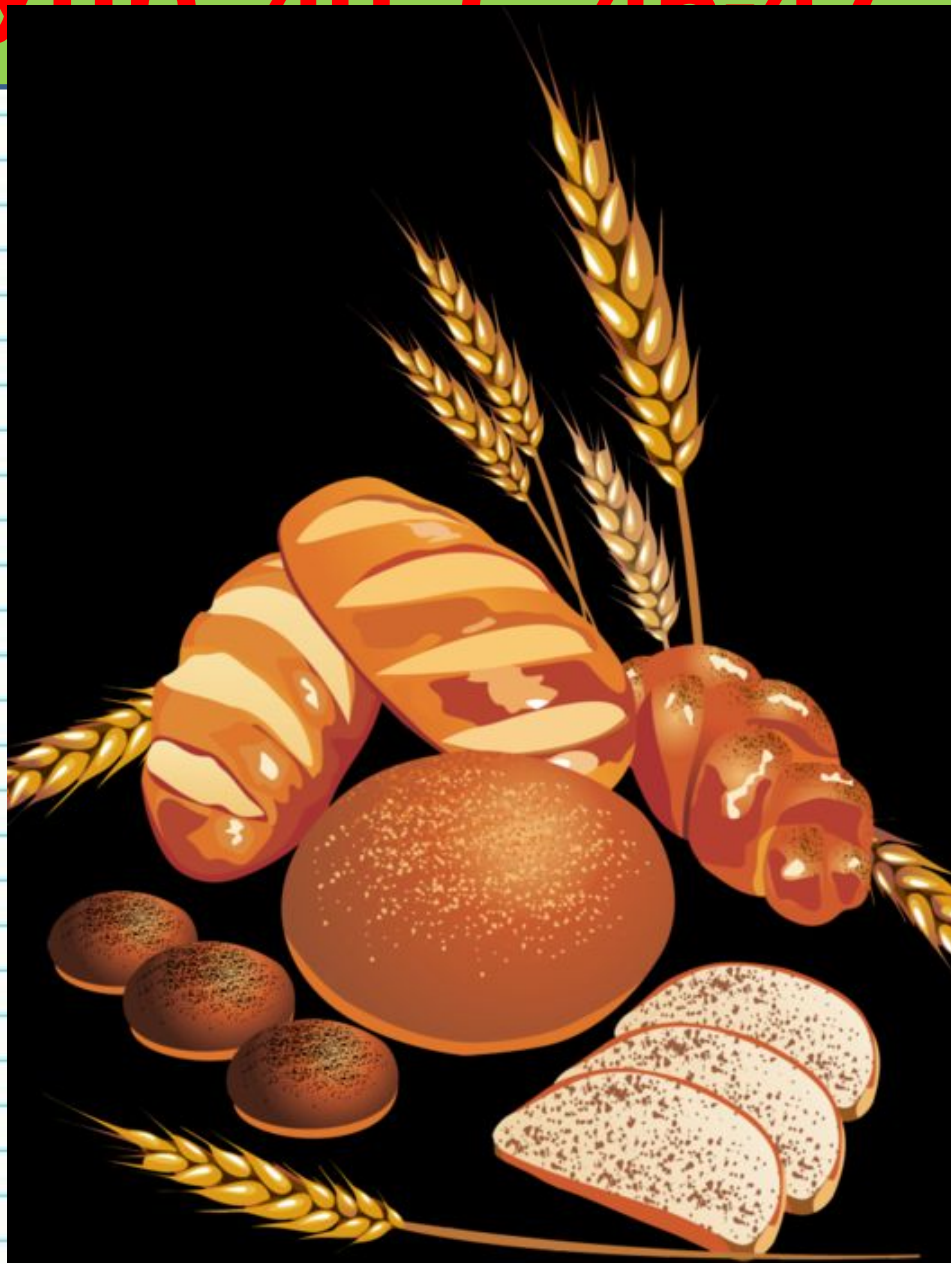


4. Зеленый лист лука

В каких значениях слово перо  
используется в  
стихотворении?



# Упр 40 с 46 47



# Яков Аким

Хлеб ржаной, батоны,  
булки

Не добудешь на  
прогулке.

Люди хлеб в полях  
лелеют,  
Сил для хлеба не





1. Пищевой продукт ...

2. Злаки(рожь, пшеница)

3. То же, что и пропитание

В стихотворении какие  
значения?



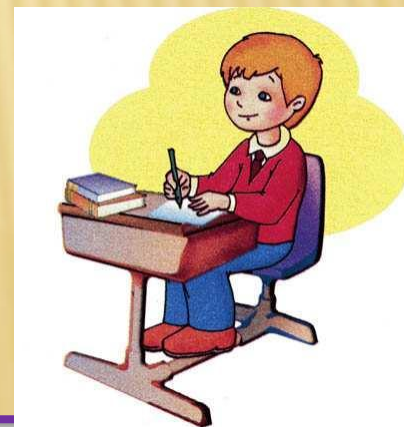
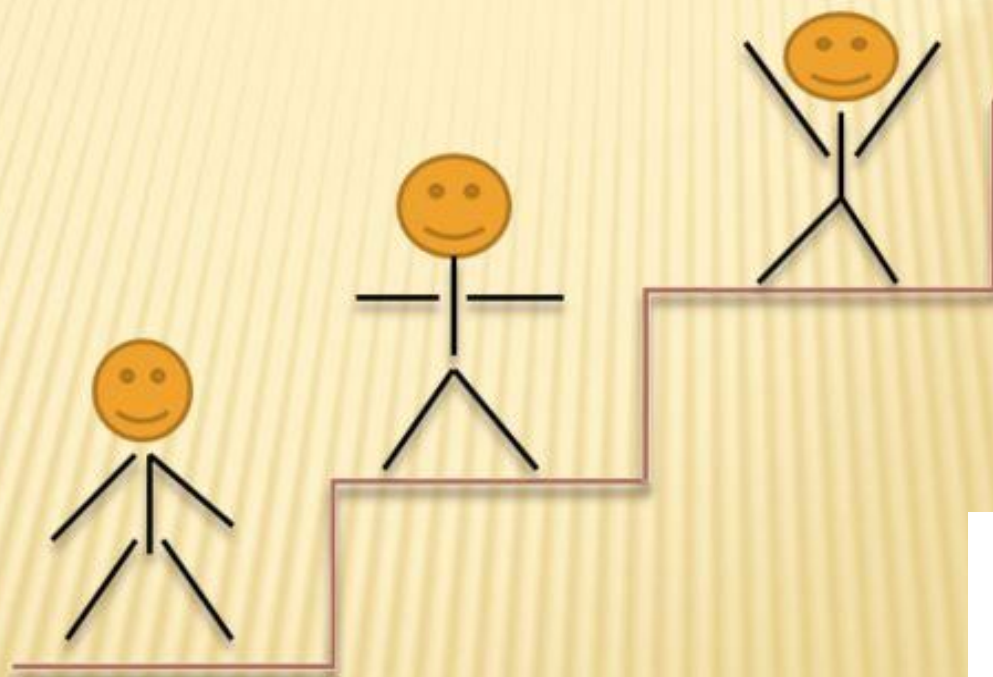


дите прим  
значных с



# РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Лесенка успеха»



# Итог урока

-Какая была тема урока?

-Что узнали нового?

-Что еще хочется  
узнать?

